

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

36.02.05 Кинология

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускник
Кинолог

2026 г

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2024 №465.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчик ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Рассмотрено на заседании методического совета ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Протокол № 5 от 14.05.2026 г.

Согласовано РРОО УДЦ «Мотивация», председатель ГЭК

Калина Альбина Игоревна

2026 г.



Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Назначение образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты.....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции.....	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	35
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	38
5.1. Учебный план.....	38
5.2. Календарный учебный график	42
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	49
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	49
5.5. Практическая подготовка.....	49
5.6. Государственная итоговая аттестация	49
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	50
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	50
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	51

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 36.02.05 Кинология разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года № 465 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (Приказ Минпросвещения России 04 июля 2024 года № 465);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОП СПО – образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование специальности	36.02.05 Кинология	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России 04.07.2024 № 465	
Нормативный срок реализации на базе СОО: на базе ООО:	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.	
Форма обучения	Очная	
Квалификация выпускника	Кинолог	
Направленности:	<i>Специалист кинологической службы</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>12.022 Специалист кинологической службы (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2024 № 206н</i>	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	104792 Собаковод	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	1528
социально-гуманитарный цикл	416	274
общепрофессиональный цикл	722	262
профессиональный цикл	1598	416

в т.ч. практика:	576	576
- учебная	-288	-288
- производственная	- 288	-288
Вариативная часть образовательной программы	828	<i>144</i>
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	3168	1528

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- 03. Социальное обслуживание
- 12. Обеспечение безопасности
- 13. Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	12.022 Специалист кинологовической службы	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2024 № 206н	ОТФ А Содержание служебных собак	ТФ А/01.3 Кормление служебных собак и уход за ними
				ТФ А/02.3 Сбережение служебных собак
			ОТФ В Подготовка служебных собак и применение (использование) их по назначению (специализации)	ТФ В/01.5 Подготовка служебных собак
				ТФ В/02.5 Размещение служебных собак в пунктах постоянной и временной дислокации и уход за ними

			<p>ТФ В/03.5 Применение (использование) служебных собак для выполнения задач по поиску и обнаружению взрывных устройств, взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов</p>
			<p>ТФ В/04.5 Применение (использование) служебных собак для выполнения задач по поиску человека и/или его вещей</p>
			<p>ТФ В/05.5 Применение (использование) служебных собак для выполнения задач по поиску тел погибших</p>
			<p>ТФ В/06.5 Применение (использование) служебных собак для выполнения задач караульной службы</p>
			<p>ТФ В/07.5 Применение (использование) служебных собак для выполнения задач по задержанию, охране и сопровождению (конвоированию) человека</p>
			<p>ТФ В/08.5 Применение (использование) служебных собак для выполнения задач по поиску и обнаружению находящихся в незаконном обороте веществ</p>
		<p>ОТФ С Руководство кинологическим подразделением</p>	<p>ТФ С/01.5 Организация повседневной деятельности кинологического подразделения</p>

			<p>ТФ С/02.5 Организация служебной (служебно-боевой) деятельности кинологического подразделения</p>
			<p>ТФ С/03.5 Проведение испытаний (соревнований, проверок) специалистов-кинологов со служебными собаками (далее - кинологических расчетов)</p>
		<p>ОТФ Д Воспроизводство служебных собак, выращивание щенков и их содержание</p>	<p>ТФ Д/01.5 Выполнение мероприятий по воспроизводству служебных собак (племенного и рабочего разведения)</p>
			<p>ТФ Д/02.5 Уход за племенными собаками и щенками</p>
			<p>ТФ Д/03.5 Кормление племенных собак и щенков</p>
			<p>ТФ Д/04.5 Сбережение племенных собак и щенков</p>
		<p>ОТФ Е Руководство кинологической службой</p>	<p>ТФ Е/01.6 Планирование и анализ деятельности кинологической службы</p>

				ТФ Е/02.6 Организация и контроль деятельности кинологической службы
				ТФ Е/03.6 Организация испытаний (соревнований) кинологических расчетов

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Организация содержания собак и ухода за ними	ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними
Выращивание и разведение собак	ПМ. 02 Выращивание и разведение собак
Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды	ПМ 03 Подготовка собак для адаптации к условиям городской среды
Подготовка собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья	ПМ 04 Подготовка собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья
Подготовка собак к особым видам служб	ПМ 05 Подготовка собак к особым видам служб
Подготовка охотничьих собак	ПМ 06 Подготовка охотничьих собак
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 07 Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</p>	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p>

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p>

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация содержания собак и ухода за ними	ПК 1.1 Организовывать комфортные условия содержания собак	<p>Навыки: Замечать изменения в поведении, аппетите, походке — признаки возможных проблем со здоровьем; Чётко описывать симптомы, задавать вопросы, следовать рекомендациям; Организация расписания: кормление, прогулки, визиты к ветеринару, дрессировка.</p> <p>Умения: Организация пространства дома/двора: отсутствие опасных предметов, ядовитых растений, проводов; Умение планировать прогулки (длительность, частота), подбирать упражнения (игры, тренировки, аджилити); Умение знакомить собаку с людьми, детьми, другими животными в безопасной обстановке; Умение остановить кровотечение, наложить повязку, дать лекарство, вызвать ветеринара.</p> <p>Знания: Понимание особенностей строения, обмена веществ, температурного режима, потребностей в сне и отдыхе; Знание характерных черт породы: уровень активности, склонность к заболеваниям, потребность в уходе за шерстью, поведенческие особенности; Знание принципов сбалансированного питания: белки, жиры, углеводы, витамины, минералы; Осведомлённость о сезонных процедурах (вычесывание подшёрстка и т.д.).</p>
	ПК 1.2 Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	<p>Навыки: Замечать первые признаки недомогания (вялость, чесотка, кашель, изменение стула). Отслеживать сезонные риски (например, активность клещей весной и осенью); Обработка ран антисептиками; Остановка кровотечения; Умение безопасно транспортировать собаку к ветеринару; Регулярная обработка поверхностей, особенно в местах выгула и туалета; Использование перчаток, масок при уборке после больного животного.</p> <p>Умения: Организация своевременной замены подстилки, мойка и дезинфекция лежачков, мисок, игрушек; Умение выбирать и использовать дезинфицирующие средства (например, хлорсодержащие, йодные, фенольные). Проведение текущей и заключительной дезинфекции (после болезни или смены животного); Умение измерять температуру, пульс, дыхание; Ведение простого ветеринарного дневника (температура, аппетит, стул, поведение).</p> <p>Знания: Знание основных заболеваний: чумка, парвовирус, бешенство, лептоспироз, боррелиоз, пироплазмоз и др.; Признаки заболеваний: повышение температуры, вялость, рвота, диарея, отказ от еды; Понимание жизненного цикла паразитов (блох, клещей, глистов). График вакцинации (первичная и ревакцинация); Схемы дегельминтизации (до и после прививок). Обработка от наружных паразитов (спреи, капли, ошейники). Знание сроков хранения, дозировок, способов применения препаратов. Понимание карантинных мер при завозе новой собаки; Знание правил изоляции больного животного. Правила утилизации экскрементов, использованных повязок, шприцев.</p>

	<p>ПК 1.3 Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря</p>	<p>Навыки: Формирование привычки проводить уход по графику; Умение успокоить животное, использовать поощрение; Фиксация собаки при стрижке когтей или чистке ушей без травм; Навык распознавания проблем при уходе; Проведение базового ухода без привлечения грумера.</p> <p>Умения: Умение выбирать шампунь по типу кожи (сухая, жирная, чувствительная); Подбор расчёски в зависимости от длины и густоты шерсти. Выбор когтереза по размеру собаки; Купание собаки с использованием правильной температуры воды и шампуня; Вычёсывание колтунов и подшёрстка. Стрижка когтей без повреждения "живого"; Чистка ушей ватными палочками и лосьонами; Уход за зубами: чистка щёткой или использование жевательных добавок.</p> <p>Знания: Основы ухода за различными типами шерсти; Назначение и виды уходовых средств и инвентаря; Гигиенические нормы и график ухода; Знание токсичности некоторых средств; Понимание рисков при неправильной стрижке когтей; Умение хранить инвентарь и средства.</p>
	<p>ПК 1.4 Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы</p>	<p>Навыки: Навык наблюдения за реакцией на корм; Навык поддержания чистоты при кормлении; Регулярное взвешивание или оценка кондиции тела; Коррекция рациона при наборе/потере веса; Хранение сухого корма в закрытой ёмкости, в сухом месте, без доступа света; Сроки хранения вскрытых консервов</p> <p>Умения: Подбор корма по возрасту, породе и состоянию; Умение читать состав корма на упаковке; Выбор корма: «для щенков крупных пород», «для взрослых мелких пород», «для пожилых собак» и т.д.; Организация режима кормления; Подготовка натурального корма (при необходимости); Умение рассчитать суточную норму корма; Использование мерной чашки или весов;</p> <p>Знания: Основы нутрициологии; Возрастные особенности питания; Возрастные особенности питания; Виды кормов; Пищевые потребности при особых состояниях;</p>
	<p>ПК 1.5 Организовывать выгул и перевозку собак</p>	<p>Навыки: Безопасного управления собакой на выгуле в условиях городской среды; Организации комфортной и стресс-минимизирующей перевозки собаки любым видом транспорта; Быстрой и точной оценки физического и эмоционального состояния собаки; Грамотного подбора, использования и обслуживания инвентаря для выгула и перевозки; Эффективного взаимодействия с владельцами, коллегами и контролирующими органами; Действий в нестандартных и чрезвычайных ситуациях с собакой; Соблюдения этических норм и принципов ответственного обращения с животными в профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: Подбирать снаряжение для выгула и перевозки с учётом породы, размера, темперамента и цели использования собаки; Оценивать безопасность территории и планировать оптимальный маршрут выгула; Организовывать индивидуальный и групповой выгул с соблюдением мер безопасности;</p>

		<p>Контролировать физическую нагрузку и состояние собаки до, во время и после выгула/перевозки; Готовить собаку к транспортировке: адаптация к переноске, проверка документов, маркировка; Правильно фиксировать собаку в транспортном средстве с использованием средств безопасности; Обеспечивать необходимые условия при перевозке (вода, вентиляция, температурный режим, перерывы); Распознавать ранние признаки стресса, укачивания, перегрева и принимать меры; Оказывать первую доврачебную помощь при травмах, отравлениях, побеге; Оформлять и вести сопроводительную документацию на собаку.</p> <p>Знания: Требования Федерального закона № 498-ФЗ и локальных нормативных актов к выгулу и перевозке собак; Правила содержания собак в городских и сельских поселениях; Нормативные документы по перевозке животных автомобильным, железнодорожным и авиационным транспортом; Особенности физиологии, поведения и типологии ВНД собак разных пород, возрастов и назначений; Признаки стресса, теплового удара, переутомления и других неотложных состояний у собак; Виды, назначение и правила подбора снаряжения для выгула и перевозки (ошейники, шлейки, намордники, переноски, клетки, ремни безопасности); Требования к оборудованию транспортных средств и условиям транспортировки (микроклимат, вентиляция, фиксация); Основы зоогигиены и санитарно-эпидемиологические требования к местам выгула; Алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях (побег, агрессия, травма, болезнь в пути); Порядок оформления сопроводительной документации (ветеринарные паспорта, свидетельства, разрешения).</p>
<p>Выращивание и разведение собак</p>	<p>ПК 2.1 Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств</p>	<p>Навыки: Долгосрочное планирование: не разведение "просто так", а в рамках племенной программы; Ведение племенной книги или базы данных; Анализ качества щенков: рост, развитие, характер, соответствие стандарту; Фиксация данных для оценки эффективности вязки; Навык ведения документации</p> <p>Умения: Умение проводить визуальную оценку собаки по стойке и в движении. Сравнение с породным стандартом (на глаз и с измерениями); Выявление пороков: неправильный прикус, слабый зад, укороченный нос, вальгус/варус; Умение находить "узкие места" в родословной (повторяемость болезней, инбридинг); Поиск "усилителей типа" — предков, передающих желаемые признаки; Планирование вязки</p> <p>Знания: Породный стандарт; Основы наследования признаков (доминантные/рецессивные гены); Понимание рисков наследственных заболеваний; Знание принципов инбридинга, аутбридинга, лайнбридинга и их последствий; Племенная ценность животного; Здоровье и ветеринарно-генетическая диагностика; Знание системы ведения родословных (по системе FCI, RKF и др.) Умение читать родословную (pedigree): анализ 3–5 поколений, выявление сильных и слабых линий.</p>

	<p>ПК 2.2 Применять технику и различные методы разведения собак</p>	<p>Навыки: Наблюдательность; Ответственность и терпение; Коммуникабельность Работа с владельцами собак, ветеринарами, кинологами, покупателями щенков. Аналитическое мышление; Умение планировать вязки, прогнозировать результаты, корректировать племенную работу; Стрессоустойчивость Готовность к неожиданностям: осложнённые роды, гибель щенков, отказ от вязки. Этичность и гуманность; Приоритет благополучия животных над коммерческой выгодой.</p> <p>Умения: Умение выбирать пару с учётом генетики, экстерьера, здоровья, темперамента; Анализ родословной на предмет линий, титулов, проблем; Организация встречи собак в нужный момент эструса; Умение контролировать процесс вязки, при необходимости помогать; Искусственное осеменение (ИО); Проведение УЗИ, рентгеновского исследования для подсчёта щенков; Расчёт даты родов</p> <p>Знания: Понимание принципов передачи признаков по наследству; Знание доминантных и рецессивных генов; Умение читать и интерпретировать родословные (пэдигри); Осведомлённость о наследственных заболеваниях, характерных для породы. Строение репродуктивной системы у самцов и самок. Фазы эстрального цикла; Особенности овуляции и оплодотворения у собак; Породные стандарты</p>
	<p>ПК 2.3 Организовывать уход за собаками-производителями и щенками</p>	<p>Навыки: Постоянный контроль за состоянием животных, готовность к неожиданностям; Умение вовремя заметить изменения в поведении, аппетите, температуре; Работа с животными требует спокойствия, особенно с молодыми матками; Ведение графиков кормления, уборки, вакцинаций, выгулов; Готовность к ночным родам, осложнениям, возможной гибели щенков; Общение с владельцами собак, ветеринарами, покупателями щенков; Приоритет здоровья и благополучия животных перед прибылью.</p> <p>Умения: Составление индивидуального графика питания, выгулов, осмотров. Контроль за течкой, определение оптимального времени вязки; Подготовка к вязке и родам (создание "родильного уголка"); Мониторинг состояния суки: вес, поведение, температура; Постепенное увеличение объёма корма; Обеспечение покоя, избегание стрессов; Наблюдение за признаками родов: беспокойство, снижение температуры, слизистые выделения. Умение распознать нормальные и патологические роды; Оказание помощи при затяжных родах (похлопывание, массаж, вызов ветеринара); Обработка щенков: очистка от плёнки, перерезание пуповины, стимуляция дыхания.</p> <p>Знания: Особенности репродуктивной системы у самцов и самок; Фазы эструса (полового цикла), овуляция Процесс беременности, родов и лактации; Периоды развития щенков (неонатальный, переходный, социализационный); Потребности в питательных веществах на разных этапах; Беременность (увеличение калорийности, белка, кальция); Лактация (высокая энергетическая нагрузка).</p>

		Рост щенков (сбалансированное питание для скелета и иммунитета); Знание качественных кормов (холистик, суперпремиум), возможности натурального питания; Профилактика гипогликемии у щенков мелких пород.
Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды	ПК 3.1 Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак	Навыки: Эффективной организации рабочего пространства для дрессировки; Быстрой оценки готовности собаки к нагрузкам; Адаптации условий занятий под конкретную собаку и задачу; Соблюдения техники безопасности в городской среде; Ведения журнала подготовки и фиксации результатов
		Умения: Подбирать и проверять снаряжение для занятий (ошейники, шлейки, поводки, лакомства, кликер); Готовить площадку/маршрут для дрессировки с учётом уровня отвлекающих факторов; Оценивать физическое и психоэмоциональное состояние собаки перед занятием; Планировать последовательность и длительность этапов подготовки; Организовывать безопасное взаимодействие собаки, дрессировщика и окружающих
		Знания: Нормативные требования к содержанию и выгулу собак в городской среде; Особенности поведения и стресс-факторы для собак в условиях города; Требования к оборудованию площадок для дрессировки (покрытие, ограждение, безопасность); Виды снаряжения для городской дрессировки и правила их подбора; Основы зоопсихологии: мотивация, подкрепление, формирование навыков; Меры безопасности при работе с собаками разных пород и темпераментов; Принципы планирования занятий с учётом возраста, породы и целей владельца
	ПК 3.2 Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков	Навыки: Формирования устойчивого контакта и доверия со щенком; Последовательного приучения к правилам жизни в городской квартире/доме; Развития адаптивности щенка к шуму, транспорту, скоплению людей; Распознавания и коррекции страхов, агрессии, гиперактивности; Адаптации программы воспитания под темперамент и породные особенности
		Умения: Применять игровые и поощрительные методы в работе со щенками; Формировать навыки гигиенического поведения и контроля физиологических потребностей; Проводить поэтапную социализацию в условиях городских раздражителей; Отрабатывать базовые команды с постепенным усложнением условий; Корректировать нежелательное поведение (кусание, лай, прыжки) без подавления; Консультировать владельца по вопросам ухода и воспитания щенка
		Знания: Этапы онтогенеза и сензитивные периоды развития щенка; Методы социализации щенка в городской среде (транспорт, люди, животные, звуки); Основы формирования условных рефлексов и положительной мотивации; Правила приучения к кличке, ошейнику, поводку, туалетному режиму; Методика отработки базовых команд («Ко мне», «Рядом», «Сидеть», «Место», «Фу»); Типичные ошибки воспитания и способы их профилактики; Нормы кормления, нагрузки и отдыха для щенков

	<p>ПК 3.3 Выполнять дисциплинарную дрессировку собак</p>	<p>Навыки: Стабильного выполнения собакой команд послушания в городской среде; Гибкого применения методов дрессировки под конкретную собаку; Контроля поведения собаки на расстоянии и в движении; Поддержания мотивации и работоспособности в процессе обучения; Объективной оценки уровня освоения навыков и готовности к сертификации</p> <p>Умения: Последовательно отрабатывать команды дисциплинарного курса с учётом индивидуальных особенностей собаки; Применять комбинации механических, пищевых, игровых и социальных подкреплений; Усложнять условия выполнения команд (расстояние, длительность, фон); Корректировать ошибки выполнения через дифференцированное подкрепление; Готовить собаку к сдаче нормативов или экзаменов; Фиксировать и анализировать динамику обучения</p> <p>Знания: Требования нормативов УГС (управляемая городская собака) и ОКД; Методика отработки команд послушания: «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Ко мне», «Рядом», «Фу», «Место», «Гуляй»; Приёмы формирования выдержки, внимания, управляемости на расстоянии; Техника работы с различными типами ошейников и поводков; Способы закрепления навыков в условиях отвлекающих факторов (люди, транспорт, животные); Особенности работы с собаками разных типов ВНД и уровней мотивации; Критерии оценки качества выполнения команд</p>
	<p>ПК 3.4 Обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца</p>	<p>Навыки: Эффективного обучения собаки конкретному навыку по запросу; Гибкой адаптации методики под пару «собака-владелец»; Переноса навыка из учебной среды в повседневные условия; Обучения владельца самостоятельной работе с собакой; Достижения согласованного результата в установленные сроки</p> <p>Умения: Выявлять запрос владельца и формулировать реалистичные цели обучения; Разрабатывать индивидуальный план отработки дополнительного навыка; Применять шейпинг, таргетинг, луринг и другие современные методы обучения; Адаптировать сложность и темп занятий под возможности собаки; Обучать владельца сопровождать и закреплять навык в быту; Оценивать результат и при необходимости корректировать программу</p> <p>Знания: Классификация бытовых и специализированных навыков для городских собак; Методика формирования навыков: «Апорт», «Барьер», «Жди», «Ищи», реакция на жесты, работа без поводка; Принципы обучения трюкам и спортивным элементам (фристайл, аджилити-база); Особенности обучения собак с разными типами мотивации и темпераментом; Методы переноса навыков из учебной обстановки в реальную жизнь; Этические границы обучения и предотвращение перегрузки собаки</p>
	<p>ПК 3.5 Выполнять коррекционную дрессировку собак</p>	<p>Навыки: Безопасной работы с собаками, демонстрирующими проблемное поведение; Постепенного снижения интенсивности нежелательных реакций; Формирования у собаки устойчивых навыков самоконтроля; Эффективного</p>

		<p>обучения владельца методам профилактики рецидивов; Достижения стабильного улучшения поведения в реальных условиях</p> <p>Умения: Проводить первичную диагностику поведения и выявлять триггеры нежелательных реакций; Разрабатывать и реализовывать индивидуальный план коррекции; Применять методы постепенного снижения чувствительности к раздражителям; Формировать альтернативные, социально приемлемые модели поведения; Инструктировать владельца по соблюдению режима и правил взаимодействия с собакой; Мониторить прогресс и своевременно корректировать стратегию</p> <p>Знания: Причины и механизмы формирования нежелательного поведения (страх, агрессия, гиперактивность, сепарационная тревога); Методы поведенческой коррекции: десенсибилизация, контробусловливание, дифференцированное подкрепление; Принципы работы с собаками, имеющими негативный опыт или травмы; Границы компетенции кинолога и показания для направления к зоопсихологу/ветеринару; Нормативные и этические аспекты коррекции поведения; Меры безопасности при работе с проблемными собаками</p>
	<p>ПК 3.6 Осуществлять консультирование владельцев домашних собак</p>	<p>Навыки: Эффективного установления контакта с владельцами разных социальных групп; Адаптации стиля консультирования под уровень знаний и возможности клиента; Мотивации владельца к регулярным занятиям и соблюдению рекомендаций; Предоставления качественной информационной и методической поддержки; Достижения понимания и практического освоения владельцем базовых навыков работы с собакой</p> <p>Умения: Выявлять потребности, ожидания и уровень подготовки владельца; Доступно объяснять теоретические основы дрессировки и поведения; Демонстрировать приёмы работы с собакой и организовывать практику для владельца; Формулировать конкретные, измеримые и реалистичные рекомендации; Предоставлять письменные памятки, чек-листы, видеоматериалы; Поддерживать обратную связь и корректировать рекомендации по результатам</p> <p>Знания: Основы педагогики и андрагогики: принципы обучения взрослых; Типичные ошибки владельцев в воспитании и содержании собак; Методы коммуникации и мотивации клиентов; Нормативная база: права и обязанности владельцев собак в РФ; Основы зоогигиены, кормления и профилактики поведенческих проблем; Принципы составления индивидуальных рекомендаций и планов занятий</p>
<p>Подготовка собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК 4.1 Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Навыки: Эффективного отбора и первичной оценки собак-кандидатов; Адаптации условий подготовки под конкретные задачи реабилитации; Обеспечения безопасности и комфорта для собаки и подопечного; Координации работы с командой специалистов; Ведения документации по отбору и подготовке собак</p>

		<p>Умения: Отбирать и оценивать собак по критериям пригодности для реабилитационной работы; Готовить снаряжение и оборудование с учётом особенностей подопечных (специальные шлейки, поручни, сигнальные устройства); Обустраивать безопасную среду для занятий с учётом мобильности и потребностей подопечных; Планировать этапы подготовки с учётом целей реабилитации и возможностей пары; Организовывать взаимодействие со специалистами реабилитационного профиля</p> <p>Знания: Нормативные документы по реабилитации, канистерапии и собакам-помощникам; Особенности здоровья, поведения и ограничений подопечных с ОВЗ; Требования к отбору собак для реабилитационной работы (порода, темперамент, здоровье); Специфика оборудования площадок для работы с парами «собака-подопечный»; Меры безопасности и этика взаимодействия с людьми с ОВЗ; Принципы междисциплинарного взаимодействия (кинолог, реабилитолог, психолог, врач)</p>
	<p>ПК 4.2 Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков</p>	<p>Навыки: Формирования у щенка устойчивой психики и адаптивности; Последовательного приучения к специфическим раздражителям реабилитационной среды; Развития мягкой, контролируемой мотивации и самоконтроля; Распознавания ранних признаков стресса и своевременной коррекции; Подготовки щенка к переходу на специализированный курс дрессировки</p> <p>Умения: Применять щадящие, поощрительные методы работы со щенками; Проводить целенаправленную социализацию в среде, имитирующей условия реабилитации; Формировать у щенка спокойную реакцию на нестандартные движения, звуки, запахи; Отрабатывать базовое послушание с акцентом на плавность и предсказуемость движений; Развивать навыки мягкого контакта и эмпатии к человеку; Вести журнал наблюдений и корректировать программу воспитания</p> <p>Знания: Особенности раннего развития щенков, предназначенных для реабилитационной работы; Методы целенаправленной социализации (контакт с инвалидными колясками, костылями, медицинским оборудованием, разными типами передвижения); Формирование толерантности к прикосновениям, манипуляциям, нестандартным позам и движениям человека; Развитие мягкой мотивации, самоконтроля и стрессоустойчивости; Приучение к базовым командам и правилам поведения в общественных местах; Профилактика нежелательных реакций на медицинские устройства и вспомогательные средства</p>
	<p>ПК 4.3 Выполнять дисциплинарную дрессировку собак</p>	<p>Навыки: Стабильного выполнения команд в условиях, приближенных к реальной реабилитации; Гибкого управления собакой с учётом физических возможностей подопечного; Поддержания спокойного, предсказуемого поведения собаки в нестандартных ситуациях; Объективной оценки готовности собаки к</p>

		<p>специализированному обучению; Эффективной обратной связи с командой специалистов по результатам дрессировки</p> <p>Умения: Отрабатывать команды послушания с учётом будущей специализации собаки; Формировать навыки плавного, контролируемого движения рядом с человеком с особенностями передвижения; Развивать выдержку и внимание в условиях имитации реабилитационных ситуаций; Корректировать излишнюю возбудимость, резкость движений, самостоятельность; Готовить собаку к тестированию на пригодность для специализированной подготовки; Фиксировать и анализировать прогресс в освоении дисциплинарных навыков</p> <p>Знания: Специфика требований к послушанию собак-помощников и терапевтических собак; Методика отработки команд с акцентом на плавность, предсказуемость, работу в непосредственной близости от человека; Формирование навыков движения в ритме подопечного, остановки, ожидания, мягкой подачи предметов; Приёмы работы на удлиненном поводке, в условиях ограниченного пространства; Закрепление навыков в присутствии отвлекающих факторов (медицинское оборудование, посторонние люди, транспорт); Критерии оценки пригодности собаки для дальнейшей специализации</p>
	<p>ПК 4.4 Выполнять специальную подготовку собак для реабилитации слепых и слабовидящих</p>	<p>Навыки: Качественной отработки специализированных навыков собаки-поводыря; Адаптации стиля работы под индивидуальные потребности слабовидящего человека; Обеспечения безопасности и уверенности подопечного при передвижении; Эффективного взаимодействия в команде «кинолог-собака-подопечный-реабилитолог»; Подготовки пары к успешному прохождению сертификационных испытаний</p> <p>Умения: Последовательно формировать навыки навигации и обхода препятствий; Отрабатывать реакцию на команды, подаваемые голосом, жестом, изменением положения корпуса; Развивать у собаки способность оценивать безопасность маршрута и принимать решения; Адаптировать программу подготовки под особенности зрения и мобильности будущего подопечного; Проводить имитационные занятия в условиях, приближенных к реальной городской среде; Готовить пару «собака-подопечный» к совместной работе и сертификации</p> <p>Знания: Требования к собакам-поводырям: интеллектуальные, физические, поведенческие критерии; Методика обучения навыкам: движение по прямой, обход препятствий, поиск объектов, остановка у бордюров/лестниц, реакция на команды жестом/голосом; Принципы «интеллектуального непослушания» (отказ выполнять опасную команду); Особенности работы с разными типами ампутаций, колясок, тростей; Методы адаптации собаки к индивидуальному стилю передвижения подопечного; Нормативы тестирования и сертификации собак-поводырей</p>

	<p>ПК 4.5 Выполнять подготовку собак для использования в канистерапии</p>	<p>Навыки: Стабильного проявления собакой терапевтических качеств: спокойствия, эмпатии, предсказуемости; Безопасного и комфортного взаимодействия собаки с подопечными разных групп; Гибкой адаптации поведения собаки под задачи конкретного терапевтического сеанса; Эффективного партнёрства в команде «кинолог-собака-терапевт»; Поддержания долгосрочной работоспособности и мотивации собаки-терапевта</p> <p>Умения: Отбирать и оценивать собак по критериям пригодности для канистерапии; Формировать навыки мягкого, предсказуемого взаимодействия с подопечными; Отрабатывать реакцию на нестандартные прикосновения, звуки, движения, эмоциональные проявления; Адаптировать программу подготовки под конкретные задачи терапевтического процесса; Обучать собаку работать в паре с хендлером-терапевтом; Контролировать состояние собаки и своевременно корректировать нагрузку</p> <p>Знания: Основы канистерапии: виды, показания, противопоказания, механизмы терапевтического воздействия; Требования к собакам-терапевтам: темперамент, стрессоустойчивость, толерантность к контакту; Методика формирования навыков: спокойное принятие прикосновений, работа в положении лёжа/сидя, мягкая подача, реакция на эмоциональное состояние человека; Особенности работы с разными группами подопечных (дети с РАС, пожилые, люди с ментальными нарушениями); Меры безопасности и гигиены при проведении терапевтических сеансов; Принципы дозирования нагрузки и профилактики эмоционального выгорания собаки</p>
<p>Подготовка собак к специальным видам служб</p>	<p>ПК 5.1 Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.</p>	<p>Навыки: Замечать малейшие изменения в поведении, усталости, мотивации собаки; Ведение графиков тренировок, питания, ветеринарных процедур; Работа в сложных условиях (шум, толпа, стрессовые факторы); Обучение кинологов, взаимодействие с инструкторами, ветеринарами; Анализ успехов и ошибок, корректировка методики; чувствовать состояние собаки, избегать жестокости и перегрузок.</p> <p>Умения: Отбор собак для службы; Оценка темперамента, работоспособности, концентрации внимания; Анализ родословной на предмет служебных качеств; Социализация и адаптация; Привыкание щенка к разным людям, звукам, транспорту, городской среде; Формирование уверенности в новых условиях. Профилактика страхов и фобий; Ранняя подготовка (пре-дрессировка) Приучение к ошейнику, поводку, кличке; Формирование базовых навыков: «сидеть», «лежать», «ко мне», «рядом»; Развитие игровой мотивации и желания работать; Физическая подготовка; Построение тренировочного графика с учётом возраста; Упражнения на развитие силы, ловкости, координации (аппортировка, прыжки, лестницы, тоннели); Контроль нагрузок, чтобы избежать травм у растущей собаки; Формирование мотивации; Подбор правильного подкрепления; Работа с разными типами мотивации: пищевой, игровой, защитной.</p>

		<p>Баланс между стрессом и стимулом; Подготовка инвентаря и площадки Организация тренировочной зоны: ограждение, снаряды, укрытия, манеж. Подготовка снаряжения: намордники, поводки, фалы, игрушки, следовые колодки. Обеспечение безопасности при занятиях.</p> <p>Знания: Породные особенности и служебные качества; Знание пород, пригодных для служебной работы (немецкая овчарка, бельгийская овчарка, ротвейлер, доберман, малинуа, лабрадор и др.); Понимание врождённых качеств: охотничий инстинкт, защита, выносливость, послушание, работоспособность; Этологии и поведения собак; Этапы онтогенеза (новорождённый, социализационный, подростковый); Психотипы собак: осторожный, активный, уравновешенный, агрессивный; Коммуникация собак: язык тела, сигналы стресса, доминирование; Основы дрессировки и обучения; Принципы классического и оперантного обуславливания; Методы поощрения (лакомство, игрушка, похвала) и коррекции поведения; Этапы формирования навыков: приучение, выработка, закрепление, дифференцировка.</p>
	<p>ПК 5.2 Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков</p>	<p>Навыки: замечать первые признаки усталости, страха, интереса; Ведение режима дня, графика кормления, прогулок, занятий; адаптировать методику под характер конкретного щенка; Понимание, что для щенка мир — нов и пугающ, нужна поддержка.</p> <p>Умения: Формирование базовых навыков; Приучение к рутине Приучение к туалету; Приучение к ошейнику, шлейке, поводку; Приучение к процедуре: осмотр лап, ушей, чистка зубов; Ранняя социализация Организация безопасных встреч с людьми и собаками; Прогулки в разных местах: парк, улица, двор, магазин (если разрешено); Знакомство с бытовыми звуками: пылесос, дрель, сирены; Игровое обучение; Использование игры как мотивации и инструмента обучения; Апортировка, выдержка с игрушкой, возвращение с предметом; Формирование выдержки и самоконтроля; Обучение ждать: перед едой, выходом на улицу, при гостях; Отработка реакции на запрещённые предметы (не брать с пола, не прыгать на людей); Профилактика проблемного поведения; Предупреждение: Чрезмерного лая; Кусания рук (игровая агрессия) Тяги на поводке; Разгрызания мебели; Перенаправление энергии на допустимые действия; Работа с мотивацией; Подбор правильного подкрепления (лакомства, игрушка, похвала); Постепенное уменьшение зависимости от лакомств</p> <p>Знания: Этология и поведение собак; Основы обучения и дрессировки Принципы классического и оперантного обуславливания; Развитие навыков по возрасту; Что можно и нужно формировать в 8, 10, 12, 16 недель. Возрастные особенности внимания, памяти, физической выносливости; Социализация; Что такое качественная социализация: знакомство с людьми, детьми, другими животными, транспортом, шумами, разными поверхностями.</p>

		<p>Разница между экспозицией и позитивной социализацией (важно, чтобы опыт был приятным); Питание, гигиена, здоровье; Режим кормления, выбор корма; График вакцинации и дегельминтизации — до и после завершения вакцинации. Ограничение нагрузок (прыжки с высоты, длительные прогулки) до 6–12 месяцев</p>
	<p>ПК 5.3 Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки</p>	<p>Навыки: Навыки ручной работы с собакой; Уверенное владение поводком, ошейником, шлейкой; Умение правильно подавать команды голосом, жестом, тактильно; Формирование чётких и надёжных реакций на команды. Навыки отработки конкретных упражнений ОКД: Выполнение упражнений "Сидеть", "Лежать", "Стоять", "Рядом", "Ко мне", "Апорт", "Фас", "Преодоление барьера", "Отправка вперёд" и др.; Работа на отвлечения (дистракторы). Дрессировка в группе и в одиночку; Навыки коррекции поведения: Устранение лающего, тягового, бегственного поведения. Социализация собаки в различных условиях (улица, транспорт, люди, другие животные); Навыки наблюдения и самоконтроля: Умение замечать малейшие изменения в поведении собаки. Контроль собственных действий, эмоций, темпа подачи команд; Навыки работы в команде: Взаимодействие с помощниками (при отработке фаса, задержания и т.п.). Работа с несколькими собаками одновременно (в групповых занятиях).</p> <p>Умения: Планировать процесс дрессировки: Составлять индивидуальный план обучения с учётом возраста, породы, темперамента; Определять последовательность упражнений; Применять методы дрессировки: Подкрепление лакомством, игрой, похвалой; Использование поводка, ошейника, шлейки; Правильное применение коррективных воздействий (без жестокости). Анализировать поведение собаки; Распознавать признаки стресса, усталости, агрессии; Корректировать методику в зависимости от реакции животного. Работать с командами голосом, жестом, наглядными сигналами: Чёткая артикуляция команд; Синхронность голосовых и жестовых сигналов.</p> <p>Знания: Психологические особенности собак: Породные особенности. Индивидуальные особенности темперамента (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик); Этапы онтогенеза (возрастные особенности: щенячий, подростковый, взрослый возраст); Основы теории дрессировки: Условные и безусловные рефлексы; Методы формирования навыков: подкрепление (положительное и отрицательное), наказание, игнорирование; Принципы подчинения, доминирования и доверия; Нормативная база: Знание стандартов ОКД (Общий курс дрессировки) по системам (например, по ФКС РКФ, МВД, МСК и др.); Требования к выполнению команд и упражнений.</p>
	<p>ПК 5.4 Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе</p>	<p>Навыки: Навыки ручной работы с собакой; Уверенное владение поводком, ошейником, шлейкой; Умение правильно подавать команды голосом, жестом, тактильно; Формирование чётких и надёжных реакций на команды.</p>

		<p>Навыки отработки конкретных упражнений ОКД: Выполнение упражнений "Сидеть", "Лежать", "Стоять", "Рядом", "Ко мне", "Апорт", "Фас", "Преодоление барьера", "Отправка вперёд" и др.; Работа на отвлечения (дистракторы). Дрессировка в группе и в одиночку; Навыки коррекции поведения: Устранение лающего, тягового, бегственного поведения. Социализация собаки в различных условиях (улица, транспорт, люди, другие животные); Навыки наблюдения и самоконтроля: Умение замечать малейшие изменения в поведении собаки. Контроль собственных действий, эмоций, темпа подачи команд; Навыки работы в команде: Взаимодействие с помощниками (при отработке фаса, задержания и т.п.). Работа с несколькими собаками одновременно (в групповых занятиях).</p> <p>Умения: Планировать процесс дрессировки: Составлять индивидуальный план обучения с учётом возраста, породы, темперамента; Определять последовательность упражнений; Применять методы дрессировки: Подкрепление лакомством, игрой, похвалой; Использование поводка, ошейника, шлейки; Правильное применение коррективных воздействий (без жестокости). Анализировать поведение собаки; Распознавать признаки стресса, усталости, агрессии; Корректировать методику в зависимости от реакции животного. Работать с командами голосом, жестом, наглядными сигналами: Чёткая артикуляция команд; Синхронность голосовых и жестовых сигналов.</p> <p>Знания: Психологические особенности собак: Породные особенности. Индивидуальные особенности темперамента (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик); Этапы онтогенеза (возрастные особенности: щенячий, подростковый, взрослый возраст); Основы теории дрессировки: Условные и безусловные рефлексы; Методы формирования навыков: подкрепление (положительное и отрицательное), наказание, игнорирование; Принципы подчинения, доминирования и доверия; Нормативная база: Знание стандартов ОКД (Общий курс дрессировки) по системам (например, по ФКС РКФ, МВД, МСК и др.); Требования к выполнению команд и упражнений.</p>
	<p>ПК 5.5 Выполнять подготовку собак для розыскной службы.</p>	<p>Навыки: Навыки ручной работы с собакой; Уверенное владение поводком, ошейником, шлейкой; Умение правильно подавать команды голосом, жестом, тактильно; Формирование чётких и надёжных реакций на команды. Навыки отработки конкретных упражнений ОКД: Выполнение упражнений "Сидеть", "Лежать", "Стоять", "Рядом", "Ко мне", "Апорт", "Фас", "Преодоление барьера", "Отправка вперёд" и др.; Работа на отвлечения (дистракторы). Дрессировка в группе и в одиночку; Навыки коррекции поведения: Устранение лающего, тягового, бегственного поведения. Социализация собаки в различных условиях (улица, транспорт, люди, другие животные); Навыки наблюдения и самоконтроля: Умение замечать малейшие изменения в поведении собаки.</p>

		<p>Контроль собственных действий, эмоций, темпа подачи команд; Навыки работы в команде: Взаимодействие с помощниками (при отработке фаса, задержания и т.п.). Работа с несколькими собаками одновременно (в групповых занятиях).</p> <p>Умения: Планировать процесс дрессировки: Составлять индивидуальный план обучения с учётом возраста, породы, темперамента; Определять последовательность упражнений; Применять методы дрессировки: Подкрепление лакомством, игрой, похвалой; Использование поводка, ошейника, шлейки; Правильное применение корректных воздействий (без жестокости). Анализировать поведение собаки; Распознавать признаки стресса, усталости, агрессии; Корректировать методику в зависимости от реакции животного. Работать с командами голосом, жестом, наглядными сигналами: Чёткая артикуляция команд; Синхронность голосовых и жестовых сигналов.</p> <p>Знания: Психологические особенности собак: Породные особенности. Индивидуальные особенности темперамента (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик); Этапы онтогенеза (возрастные особенности: щенячий, подростковый, взрослый возраст); Основы теории дрессировки: Условные и безусловные рефлексы; Методы формирования навыков: подкрепление (положительное и отрицательное), наказание, игнорирование; Принципы подчинения, доминирования и доверия; Нормативная база: Знание стандартов ОКД (Общий курс дрессировки) по системам (например, по ФКС РКФ, МВД, МСК и др.); Требования к выполнению команд и упражнений.</p>
	<p>ПК 5.6 Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы</p>	<p>Навыки: Навыки ручной работы с собакой; Уверенное владение поводком, ошейником, шлейкой; Умение правильно подавать команды голосом, жестом, тактильно; Формирование чётких и надёжных реакций на команды. Навыки отработки конкретных упражнений ОКД: Выполнение упражнений "Сидеть", "Лежать", "Стоять", "Рядом", "Ко мне", "Апорт", "Фас", "Преодоление барьера", "Отправка вперёд" и др.; Работа на отвлечения (дистракторы). Дрессировка в группе и в одиночку; Навыки коррекции поведения: Устранение лающего, тягового, бегственного поведения. Социализация собаки в различных условиях (улица, транспорт, люди, другие животные); Навыки наблюдения и самоконтроля: Умение замечать малейшие изменения в поведении собаки. Контроль собственных действий, эмоций, темпа подачи команд; Навыки работы в команде: Взаимодействие с помощниками (при отработке фаса, задержания и т.п.). Работа с несколькими собаками одновременно (в групповых занятиях).</p> <p>Умения: Планировать процесс дрессировки: Составлять индивидуальный план обучения с учётом возраста, породы, темперамента; Определять последовательность упражнений; Применять методы дрессировки: Подкрепление лакомством, игрой, похвалой; Использование поводка, ошейника, шлейки; Правильное применение корректных воздействий (без жестокости).</p>

		<p>Анализировать поведение собаки; Распознавать признаки стресса, усталости, агрессии; Корректировать методику в зависимости от реакции животного. Работать с командами голосом, жестом, наглядными сигналами: Чёткая артикуляция команд; Синхронность голосовых и жестовых сигналов.</p>
		<p>Знания: Психологические особенности собак: Породные особенности. Индивидуальные особенности темперамента (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик); Этапы онтогенеза (возрастные особенности: щенячий, подростковый, взрослый возраст); Основы теории дрессировки: Условные и безусловные рефлексы; Методы формирования навыков: подкрепление (положительное и отрицательное), наказание, игнорирование; Принципы подчинения, доминирования и доверия; Нормативная база: Знание стандартов ОКД (Общий курс дрессировки) по системам (например, по ФКС РКФ, МВД, МСК и др.); Требования к выполнению команд и упражнений.</p>
<p>Подготовка охотничьих собак</p>	<p>ПК 6.1 Организовывать подготовительные работы для дрессировки, подготовки и тренировки охотничьих собак</p>	<p>Навыки: Эффективной организации рабочего места и инвентаря для дрессировки; Быстрой оценки готовности собаки к занятиям; Адаптации условий подготовки под конкретную собаку и задачи; Соблюдения техники безопасности в полевых условиях; Ведения журнала подготовки и учёта результатов</p> <p>Умения: Подбирать и готовить снаряжение для дрессировки (шлейки, поводки, ошейники, свистки, манки, апортировочные предметы); Обустроить и проверять площадку/территорию для занятий с учётом породы и этапа подготовки; Оценивать физическое и психоэмоциональное состояние собаки перед началом работы; Планировать последовательность подготовительных мероприятий в зависимости от возраста, породы и назначения собаки; Организовывать меры безопасности для собаки, дрессировщика и окружающих</p> <p>Знания: Нормативные документы, регламентирующие подготовку и применение охотничьих собак (правила охоты, положения о испытаниях); Породные особенности, инстинкты и рабочие качества охотничьих собак (легавые, гончие, лайки, норные, спаниели); Требования к месту, инвентарю и снаряжению для проведения дрессировки; Основы этологии и зоопсихологии охотничьих собак; Меры безопасности при работе с собаками в условиях охотничьих угодий; Принципы составления планов и графиков подготовительных работ; Порядок проверки готовности собаки к нагрузкам (ветеринарный осмотр, оценка кондиции)</p>
	<p>ПК 6.2 Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков собак охотничьих пород</p>	<p>Навыки: Формирования устойчивого контакта и доверия со щенком; Последовательного приучения к базовым командам и снаряжению; Развития природных задатков щенка без перегрузки; Распознавания и коррекции страхов, агрессии, расторможенности; Адаптации методов воспитания под индивидуальный темперамент щенка</p> <p>Умения: Применять игровые и поощрительные методы в работе со щенками; Формировать базовые навыки послушания (подход, движение рядом, выдержка,</p>

		<p>прекращение нежелательных действий); Проводить социализацию щенка в различной обстановке (город, лес, вода, выстрелы); Развивать у щенка интерес к поиску, апортировке, работе по запаху; Своевременно выявлять и корректировать нежелательное поведение; Вести учёт прогресса щенка и корректировать программу обучения</p> <p>Знания: Возрастные этапы развития щенка и сензитивные периоды обучения; Методы социализации щенков охотничьих пород (контакт с человеком, сородичами, внешней средой); Основы формирования условных рефлексов и мотивации у щенков; Правила приучения к кличке, ошейнику, поводку, подходу, месту; Особенности начального знакомства с элементами охотничьей работы (поиск, подача, работа по следу); Типичные ошибки в воспитании и способы их коррекции; Нормы кормления и ухода за щенками в период дрессировки</p>
	<p>ПК 6.3 Выполнять подготовку собак охотничьих пород по общему курсу дрессировки</p>	<p>Навыки: Стабильного выполнения собакой команд ОКД в различной обстановке; Гибкого применения методов дрессировки под конкретную собаку; Контроля и коррекции поведения собаки на расстоянии; Поддержания мотивации и работоспособности собаки в процессе обучения; Объективной оценки уровня освоения навыков</p> <p>Умения: Последовательно отрабатывать команды общего курса с учётом породы и типа ВНД; Применять механические, пищевые и игровые подкрепления в зависимости от ситуации; Усложнять условия выполнения команд (расстояние, длительность, отвлекающие факторы); Корректировать ошибки в выполнении команд с помощью дифференцированного подкрепления; Готовить собаку к переходу на специальный курс дрессировки; Фиксировать результаты занятий и анализировать динамику обучения</p> <p>Знания: Требования нормативов ОКД для охотничьих собак; Методика отработки команд: «Сидеть», «Лежать», «Стоять», «Ко мне», «Рядом», «Фу», «Место», «Голос», «Искать»; Приёмы формирования выдержки, внимания и управляемости; Техника работы с поводком, строгим ошейником, электрошоковым ошейником (при допустимости); Способы закрепления навыков в условиях отвлекающих факторов; Особенности подготовки разных групп пород (спаниели, лайки, гончие, легавые); Критерии оценки качества выполнения команд</p>
	<p>ПК 6.4 Выполнять специальную подготовку собак охотничьих пород</p>	<p>Навыки: Качественной отработки породных рабочих качеств; Управления собакой в условиях реального охотничьего ландшафта; Адаптации методики подготовки под индивидуальные особенности собаки; Предупреждения и коррекции срывов в специальной работе; Подготовки собаки к успешному прохождению полевых испытаний</p> <p>Умения: Формировать и отрабатывать специальные навыки в соответствии с породным назначением; Проводить притравку по подсадному зверю/птице с соблюдением методических требований; Развивать самостоятельность и инициативу собаки в работе; Корректировать недостатки в специальной</p>

		<p>подготовке (пустой лай, срывы, трусость, излишняя агрессия); Готовить собаку к участию в полевых испытаниях; Анализировать работу собаки и вносить коррективы в программу подготовки</p> <p>Знания: Специфика работы собак по видам охоты (по перу, по зверю, в норе, на воде, в лесу); Методика развития чутья, поиска, стойки, подачи, работы по следу, вязкости, злобы; Правила напуска и притравки (для гончих, лаек, норных); Приёмы работы с битой и живой птицей/зверем (в рамках законодательства); Особенности подготовки к полевым испытаниям и состязаниям; Требования правил испытаний по породам; Меры профилактики срыва нервной системы и нежелательных ассоциаций</p>
	<p>ПК 6.5 Тренировать собак охотничьих пород</p>	<p>Навыки: Поддержания высокой работоспособности и мотивации собаки в течение сезона; Быстрой адаптации собаки к изменяющимся условиям охоты; Своевременного выявления признаков утомления и профилактики перетренированности; Эффективного восстановления собаки после нагрузок; Достижения пика формы к целевым мероприятиям (охота, испытания, соревнования)</p> <p>Умения: Составлять индивидуальные планы тренировок с учётом целей, сезона и состояния собаки; Варьировать интенсивность, длительность и сложность тренировочных занятий; Имитировать элементы охоты для поддержания мотивации и навыков; Контролировать физиологические показатели и поведение собаки в процессе тренировки; Проводить восстановительные мероприятия (прогулки, массаж, водные процедуры); Анализировать эффективность тренировок и корректировать программу</p> <p>Знания: Принципы периодизации тренировочного процесса (набор формы, пик, спад, отдых); Методы поддержания и совершенствования рабочих качеств в межсезонье; Нормы нагрузок для собак разных пород, возрастов и кондиций; Признаки переутомления, перетренированности и способы восстановления; Особенности тренировки в разных природных условиях (снег, вода, лес, поле); Приёмы имитации охотничьих ситуаций на тренировках; Взаимосвязь физической, психической и технической подготовки</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 104792 Собаковод</p>	<p>ПК 7.1 Выполнять кормление и уход за собаками разных пород, возрастов и физиологических состояний</p>	<p>Навыки: Приготовления сбалансированных рационов для собак разных категорий; Визуальной и тактильной оценки кондиции и физического состояния собаки; Своевременного выявления отклонений в пищевом поведении и аппетите; Адаптации режима кормления под индивидуальные потребности собаки; Ведения учётной документации по кормлению и наблюдению; Соблюдения санитарных норм при работе с кормами и инвентарём</p> <p>Умения: Составлять суточные рационы с учётом возраста, породы, кондиции и нагрузки собаки; Готовить корма: размораживать, подогревать, смешивать компоненты, соблюдать технологию; Контролировать качество воды и своевременность поения; Оценивать упитанность и кондицию собаки по</p>

		<p>визуальным и пальпаторным признакам; Выявлять ранние признаки нарушений питания (отказ от корма, рвота, диарея, изменение веса); Корректировать рацион по согласованию с ветеринарным специалистом; Вести журнал кормления и наблюдения за динамикой состояния</p>
	<p>ПК 7.2 Осуществлять гигиеническое содержание и груминг собак</p>	<p>Знания: Основы физиологии пищеварения и обмена веществ у собак; Типы кормления (натуральное, промышленное, смешанное), их преимущества и риски; Нормы и рационы кормления для щенков, взрослых, пожилых, беременных, лактирующих и рабочих собак; Особенности кормления собак разных пород, размеров и типов конституции; Признаки качественного корма, правила хранения и приготовления рационов; Симптомы нарушений пищеварения и алгоритмы действий при них; Требования к режиму кормления, поению и контролю веса</p> <p>Навыки: Качественного выполнения полного цикла гигиенических процедур; Безопасной фиксации и работы с собаками разного темперамента; Раннего выявления признаков кожных, ушных, стоматологических проблем; Адаптации техники груминга под породные особенности и состояние собаки; Обучения владельца элементам домашнего ухода; Соблюдения санитарно-гигиенических норм в процессе работы</p> <p>Умения: Подбирать инструменты и косметику с учётом типа шерсти и состояния кожи собаки; Проводить комплекс гигиенических процедур: купание, сушка, расчёсывание, тримминг, стрижка когтей; Осуществлять чистку ушей, глаз, зубов с соблюдением техники безопасности; Выявлять ранние признаки кожных проблем, паразитов, воспалений; Фиксировать собаку безопасными приёмами во время процедур; Консультировать владельца по вопросам домашнего ухода между визитами к грумеру; Обработать и хранить инвентарь в соответствии с санитарными требованиями</p> <p>Знания: Строение кожного покрова, шерсти и когтей у собак разных пород; Виды груминга: гигиенический, выставочный, сезонный, медицинский; Инструменты и косметические средства для ухода (расчёски, щётки, шампуни, кондиционеры, когтерезы); Техника безопасного проведения процедур: купание, сушка, расчёсывание, стрижка, чистка ушей, глаз, зубов; Особенности ухода за собаками с разными типами шерсти (короткошёрстные, длинношёрстные, жесткошёрстные, голые); Признаки кожных заболеваний, паразитарных инвазий и алгоритмы действий; Меры профилактики колтунов, дерматитов, отитов, стоматитов</p>
	<p>ПК 7.3 Выполнять мероприятия по профилактике заболеваний и оказанию первой помощи собакам</p>	<p>Навыки: Проведения профилактических осмотров и своевременных обработок; Быстрой оценки состояния собаки и выявления тревожных симптомов; Оказания эффективной первой помощи в экстренных ситуациях; Безопасной транспортировки пострадавшего или больного животного; Чёткого взаимодействия с ветеринарной службой; Ведения учётной документации по здоровью и профилактике</p>

		<p>Умения: Проводить регулярные осмотры собаки и фиксировать показатели здоровья; Своевременно выполнять обработки от паразитов и контролировать сроки вакцинации; Измерять температуру, пульс, частоту дыхания, оценивать состояние слизистых; Оказывать первую доврачебную помощь: останавливать кровотечение, обрабатывать раны, фиксировать конечности, применять сорбенты при отравлении; Транспортировать собаку с травмой или заболеванием с минимальным стрессом; Корректно информировать ветеринарного специалиста о состоянии животного; Вести журнал профилактических мероприятий и случаев заболеваний</p>
		<p>Знания: Основные инфекционные, инвазионные и незаразные болезни собак, их профилактика; Календарь вакцинации и правила проведения профилактических обработок (от гельминтов, эктопаразитов); Признаки здорового и больного животного (температура, пульс, дыхание, слизистые, поведение); Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, отравлениях, тепловом ударе, судорогах; Комплектация и применение аптечки первой помощи для собак; Порядок взаимодействия с ветеринарной службой и оформления сопроводительных документов; Меры личной безопасности при работе с больными или агрессивными животными</p>
	<p>ПК 7.4 Организовывать выгул и физическую нагрузку собак с учётом их индивидуальных особенностей</p>	<p>Навыки: Эффективного планирования и дозирования физических нагрузок; Быстрой оценки переносимости нагрузки и адаптации режима; Безопасного управления собакой в различных условиях выгула; Предупреждения травматизма и перегрузок; Поддержания мотивации собаки к активным занятиям; Ведения документации по режиму двигательной активности</p>
		<p>Умения: Планировать режим и интенсивность нагрузок с учётом возраста, породы, здоровья и целей содержания собаки; Подбирать экипировку, обеспечивающую безопасность и комфорт при выгуле и тренировках; Организовывать разнообразные формы активности: ходьба, бег, игры, апортировка, плавание; Контролировать состояние собаки до, во время и после нагрузки (дыхание, пульс, поведение); Своевременно корректировать нагрузку при признаках утомления или дискомфорта; Обеспечивать безопасность собаки и окружающих в условиях городской среды; Фиксировать параметры выгула и реакции собаки в журнале наблюдений</p>
		<p>Знания: Физиологические нормы двигательной активности для собак разных пород, возрастов и кондиций; Особенности поведения и темперамента, влияющие на режим выгула; Виды и интенсивность физических нагрузок: прогулки, бег, плавание, игровые занятия, работа на снарядах; Признаки утомления, перегрузки, теплового удара и способы их профилактики; Требования к экипировке для выгула и активных занятий (шлейки, поводки, намордники, жилеты); Правила безопасного выгула в городской среде и на специализированных площадках; Меры профилактики травм опорно-двигательного аппарата</p>

	<p>ПК 7.5 Вести учётную и отчётную документацию по содержанию собак</p>	<p>Навыки: Точного и своевременного ведения учётной документации; Анализа данных для выявления тенденций и корректировки ухода; Подготовки качественных отчётов для различных адресатов; Соблюдения требований к хранению и защите информации; Использования документации как инструмента повышения качества содержания собак</p>
		<p>Умения: Заполнять журналы и формы учёта в соответствии с установленными требованиями; Фиксировать ключевые параметры: рацион, вес, поведение, здоровье, результаты занятий; Систематизировать данные для анализа динамики состояния и прогресса собаки; Готовить отчёты для владельца, руководителя, ветеринарного специалиста; Обеспечивать сохранность и конфиденциальность документации; Использовать данные учёта для принятия управленческих решений по содержанию</p>
		<p>Знания: Виды учётной документации в кинологовической деятельности: журналы кормления, выгула, здоровья, дрессировки, племенного учёта; Требования к оформлению первичных документов и отчётности; Правила ведения электронных и бумажных носителей информации; Основы защиты персональных данных владельцев и конфиденциальности; Нормативные сроки хранения документов; Принципы анализа данных для корректировки условий содержания</p>
	<p>ПК 7.6 Соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима при работе с собаками</p>	<p>Навыки: Безопасного выполнения всех видов работ с собаками; Быстрого и адекватного реагирования в аварийных ситуациях; Поддержания санитарно-гигиенического режима на рабочем месте; Профилактики профессиональных рисков и сохранения собственного здоровья; Формирования культуры безопасности у владельцев и коллег; Документирования инцидентов и участия в расследовании при необходимости</p>
		<p>Умения: Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с видом работ; Организовывать рабочее место с соблюдением требований безопасности и эргономики; Использовать безопасные приёмы фиксации, перемещения, взаимодействия с собаками; Проводить регулярную дезинфекцию инвентаря, помещений, средств ухода; Действовать по алгоритму при возникновении нештатной ситуации (агрессия, травма, побег); Контролировать соблюдение санитарных норм владельцами и коллегами; Своевременно сообщать о нарушениях и потенциальных рисках руководству</p>
		<p>Знания: Нормативные документы по охране труда в животноводстве и кинологии; Источники потенциального травматизма: укусы, царапины, падение, аллергены, зоонозы; Средства индивидуальной защиты (перчатки, маски, спецодежда, обувь) и правила их применения; Санитарно-гигиенические требования к помещениям, инвентарю, кормам, воде; Порядок действий при аварийных ситуациях: побег, агрессия, травма, заболевание; Меры профилактики профессиональных заболеваний кинолога (аллергия, травмы спины, стресс);</p>

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
					Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс			
		Всего учебных занятий	нагрузка на учебные дисциплины и МДК			Практика	Консультации	1 семестр (17 недель – 612 часов)	2 семестр (22 недель – 792 часов)		3 семестр (15 недель – 540 часов)	4 семестр (20 недель – 720 часов)	5 семестр (10 недель – 360 часов)	6 семестр (11 недель – 396 часов)				
			Теоретическое обучение												Практические занятия и лабораторные работы	Курсовая работа		
ПМ 03	Подготовка собак для адаптации к условиям городской среды	5 с	-	246	-	156	70	86	-	72	-	18	-	-	36	80	40	-
МДК 03.01	Подготовка собак для адаптации к условиям городской среды		-	156	-	156	70	86	-	-	-	18	-	-	36	80	40	
УП 03	Учебная практика		-	36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	18	18	-	-
ПП 03	Производственная практика		-	36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-
ПМ 04	Подготовка собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья	6 с		228	-	120	70	50	-	90	-	18	-	-	-	40	40	40
МДК 04.01.	Подготовка собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья			120	-	120	70	50	-	-	-	18	-	-	-	40	40	40
УП 04	Учебная практика			54	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-
ПП 04	Производственная практика			36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	36
ПМ 05	Подготовка собак к специальным видам служб	6 с		304	-	160	90	70	-	126	-	18	-	-	-	40	60	60

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
		Экзамен	Дифференцированный зачёт		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс			
						Всего учебных занятий	нагрузка на учебные дисциплины и МДК				Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр (17 недель – 612 часов)	2 семестр (22 недель – 792 часов)	3 семестр (15 недель – 540 часов)	4 семестр (20 недель – 720 часов)	5 семестр (10 недель – 360 часов)	6 семестр (11 недель – 396 часов)	
							Теоретическое обучение	Практические занятия и лабораторные работы	Курсовая работа											
			в том числе																	
МДК 05.01.	Подготовка собак к специальным видам служб			160	-	160	90	70	-	-	-	18	-	-	-	40	60	60		
УП 05	Учебная практика			54	-				-	54	-	-	-	-	-	-	18	36		
ПП 05	Производственная практика			72	-				-	72	-	-	-	-	-	-	-	72		
ПМ 06	Подготовка охотничьих собак	5 с		152	-	80	50	30	-	54	-	18	-	-	-	40	40	-		
МДК 06.01.	Подготовка охотничьих собак			80	-	80	50	30	-	-	-	18	-	-	-	40	40	-		
УП 06	Учебная практика			18	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	18	-		
ПП 06	Производственная практика			36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	36		
ПМ 07	Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод»	4 с		196	-	100	60	40	-	78	-	18	-	-	60	84	-	-		
МДК 07.01	Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод»			100		100	60	40				18			60	84				
УП 07	Учебная практика			42	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-	24	18	-	-		
ПП 07	Производственная практика			36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	36			
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	216		
	ИТОГО			4428	32	3420	2076	1344	-	576	16	168	612	792	540	720	360	396		
Консультации на учебную группу по 100 часов Государственная итоговая аттестация - программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа - выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня; - защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня 1.2. Демонстрационный экзамен с 15 июня по 28 июня					ВСЕГО			Изучаемых дисциплин и МДК					13	13	12	14	10	11		
										Производственная практики					-	-	-	-	4	4
										Экзамен					-	4	-	4	2	2
										Дифференцированный зачёт					-	9	2	5	-	5

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОГСЭ 01 История России	18	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования у будущих специалистов по кинологии понимания исторических традиций собаководства в России, развития этического отношения к животным и культурного контекста профессии, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
2	ОГСЭ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	40	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования навыков работы с международной кинологической документацией, общения с зарубежными коллегами и изучения передового опыта в области разведения и дрессировки собак, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
3	ОГСЭ 03 Физическая культура	30	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования физической выносливости, координации и навыков безопасного взаимодействия с собаками в процессе тренировок и повседневной работы, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 08
4	ОГСЭ 04 Безопасность жизнедеятельности	22	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования компетенций по обеспечению личной безопасности при работе с животными, профилактике травм и зоонозных заболеваний, действиям в чрезвычайных ситуациях, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09
5	ОГСЭ 05 Основы финансовой грамотности	22	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования навыков планирования бюджета кинологической деятельности,

			оценки экономической эффективности разведения, управления расходами на содержание и ветеринарное обслуживание собак, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
6	ОПЦ 01 Биология собак	22	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования понимания видовых особенностей поведения, генетических основ пород, физиологических реакций собак на внешние факторы, что необходимо для грамотного подбора методов воспитания и дрессировки, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 01, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
7	ОПЦ 02 Анатомия и физиология собак	30	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования навыков оценки физического состояния собаки, выявления признаков заболеваний, понимания биомеханики движений для профилактики травм при дрессировке, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
8	ОПЦ 03 Основы ветеринарии и зоогигиены	42	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования компетенций по профилактике заболеваний, оказанию первой помощи, организации гигиенического ухода и своевременному выявлению патологий у собак, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3
9	ОПЦ 04 Правовые основы профессиональной деятельности	30	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования правового мышления, изучения законодательства в области обращения с животными, правил кинологической деятельности и ответственности за нарушения, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2
10	ОПЦ 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	24	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования цифровых

			компетенций для ведения племенных книг, работы с базами данных кинологических организаций, использования специализированного ПО для анализа родословных и планирования вязок, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 3.3
11	ОПЦ 07 Культура делового общения	24	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования навыков эффективной коммуникации с клиентами, партнёрами и коллегами, разрешения конфликтных ситуаций и профессиональной самопрезентации в кинологической сфере, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.2
12	ОПЦ 08 Управление структурными подразделениями организации	42	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования компетенций по организации работы кинологических центров, распределению ресурсов, контролю качества услуг и руководству персоналом, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
13	ОПЦ 09 Организация предпринимательской деятельности	12	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования понимания основ бизнес-планирования, маркетинга кинологических услуг, правовых форм ведения деятельности и управления рисками в сфере собаководства, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2
14	ОПЦ 10 Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста	12	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью обеспечения успешной профессиональной адаптации выпускников в кинологических организациях, развития навыков самопрезентации и понимания требований работодателей отрасли, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 04, ОК 05, ОК 09
15	ОПЦ 11 Психология общения	12	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования понимания

			психофизиологии взаимодействия «человек-собака», навыков консультирования владельцев, коррекции поведенческих проблем и управления стрессом, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.2
16	МДК 01.01 Организация содержания собак и уход за ними	42	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования практических компетенций по организации рационального питания, гигиенического ухода, создания оптимальных условий содержания и контроля благополучия собак, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1
17	УП 01 Учебная практика	18	часы вариативной части направлены на формирование у студентов практических умений по организации ежедневного ухода за собаками, проведению гигиенических процедур, наблюдению за поведением и фиксации результатов в условиях кинологического центра. ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1–1.3
18	МДК 02.01 Выращивание и разведение собак	42	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования компетенций по селекционной работе, организации вязок, ведению племенной документации, уходу за щенками и оценке племенных качеств, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
19	УП 02 Учебная практика	18	часы вариативной части направлены на формирование практических навыков участия в племенной работе, социализации щенков, ведения учётной документации и оценки развития молодняка в условиях питомника. ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 2.1–2.4
20	МДК 03.01 Подготовка собак для адаптации к условиям городской среды	50	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования навыков социализации, обучения командам послушания, коррекции нежелательного поведения и подготовки собак к безопасной жизни в урбанизированной среде, а также на закрепление базовых знаний с целью

			формирования ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
21	УП 03 Учебная практика	18	часы вариативной части направлены на формирование практических умений по проведению тренировочных занятий в городской среде, оценке адаптации собак, отработке нормативов послушания и взаимодействию с владельцами. ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 3.1–3.3
22	МДК 04.01 Подготовка собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья	34	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования компетенций по отбору и специальной подготовке собак-помощников, обучению целевым навыкам, формированию устойчивой пары «собака-пользователь» и обеспечению безопасности, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2
23	УП 04 Учебная практика	18	часы вариативной части направлены на формирование практических навыков отработки специальных команд, взаимодействия с людьми с ОВЗ, моделирования рабочих ситуаций и оценки готовности собак-помощников к сертификации. ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 3.2–4.2
24	МДК 05.01 Подготовка собак к специальным видам служб	50	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования навыков поисково-спасательной, розыскной, караульной и иной специальной дрессировки, оценки рабочих качеств и тактического применения собак в служебной деятельности, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2
25	УП 05 Учебная практика	18	часы вариативной части направлены на формирование практических умений по проведению занятий специальной дрессировки, отработке нормативов, моделированию служебных ситуаций и оценке работоспособности собак в условиях, приближенных к реальным. ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 3.1–4.2

26	МДК 06.01 Подготовка охотничьих собак	50	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования компетенций по развитию охотничьих инстинктов, полевой дрессировке, работе по разным видам дичи, взаимодействию с охотником и соблюдению этики охоты, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1
27	УП 06 Учебная практика	18	часы вариативной части направлены на формирование практических навыков полевой работы с охотничьими собаками, отработки элементов натаски, оценки рабочих качеств в естественных условиях и ведения охотничьей документации. ОК 01, ОК 04, ОК 06, ПК 3.1–4.1
28	МДК 07.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод»	34	часы вариативной части направлены на углубление знаний по теме с целью формирования комплексных профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обязанностей собаковеда: ухода, кормления, дрессировки, ветеринарного контроля и документального сопровождения, а также на закрепление базовых знаний с целью формирования ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1–4.6
29	УП 07 Учебная практика	36	часы вариативной части направлены на формирование итоговых практических профессиональных умений, соответствующих квалификационным требованиям профессии «Собаковод», включая комплексную отработку навыков, подготовку к квалификационному испытанию и демонстрацию готовности к самостоятельной работе. ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 4.1–4.6
Итого		828	

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП СПО.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 36.02.05 Кинология в Приложении 5.

5.6 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона;
- общепрофессиональных дисциплин;
- Учебно-кинологический центр

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Обеспечение безопасности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Обеспечение безопасности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной

программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.