



АВАНГАРД



Рязанские  
Росы

**Министерство образования Рязанской области**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

**ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**  
35.01.26 Мастер растениеводства

На базе среднего общего образования

**Квалификация (и) выпускника**  
Мастер растениеводства

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

Утверждено Приказом ОГБПОУ  
«Рязанский колледж имени Героя  
Советского Н.Н. Комарова»

Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «Агроинвестгрупп Рязань»

Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО тепличный комбинат «Рязанские росы»

Согласовано с предприятием  
-работодателем ООО «Авангард»

протокол № 5 от 15.05.2025 г.

приказ № 13-об от 28.05.2025 г.

Директор Т.В.Мастюкова  
подпись

Генеральный директор В.А. Шестопалов

Генеральный директор А.С.Синицин

Генеральный директор Г.И. Свид

2025 год



**Лист согласования  
структурных элементов  
основной профессиональной образовательной программы  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства**

Срок освоения ОПОП – П – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования

Структурный элемент	Согласование (согласовано/не согласовано)
Основной профессиональной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	согласовано

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
ООО «Агроинвестгрупп Рязань»

Генеральный директор

В.А. Шестопалов

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
ООО тепличный комбинат «Рязанские росы»

Генеральный директор

А.С. Синицин

**Согласовано с предприятием--работодателем**  
ООО «Авангард»

Генеральный директор

Г.И. Свид

**Разработчики примерной образовательной программы «Профессионалитет»**

<b>Организация-руководитель группы разработчиков:</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
<b>Предприятие-работодатель-представители кластера:</b>	ООО тепличный комбинат «Рязанские росы» ООО «Авангард», ООО «Агроинвестгрупп Рязань»

# Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	6
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	12
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>13</b>
4.1. Общие компетенции	13
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	30
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>37</b>
5.1. Учебный план	37
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	42
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	45
5.4. Календарный учебный график	45
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	45
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	45
5.7. Практическая подготовка	47
5.8. Государственная и итоговая аттестация	47
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>47</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	47
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	48
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>

## **Перечень приложений к ОПОП-П:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 г. № 361 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства (Приказ Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 361);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства»

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

ТФ – трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Сельское хозяйство</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	13.009 Мастер растениеводства ( <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 №408н</i> )	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	По Постановлению Правительства РФ № 163 от 25.02.2000 (с изменениями) для несовершеннолетних <b>запрещены:</b> Работы с вредными/опасными условиями (химикаты, пестициды). Подъем и перемещение тяжестей сверх норм (Постановление Минтруда № 7 от 07.04.1999). Работы в ночное время, сверхурочно, в выходные (ст. 265, 268 ТК РФ). Для мастера растениеводства запрещено: Применение ядохимикатов и агрохимикатов. Работа с опасными механизмами (тракторы, комбайны и т. д.). Работа в условиях повышенной запыленности (зернохранилища, теплицы с химической обработкой).	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 25.05.2022 № 361 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства»	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Мастер растениеводства</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Овощевод</i>	
Направленности (при наличии)	<i>15415 Овощевод</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	<i>2952 ак. ч</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>1476 ак.ч</i>	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1152</b>	<b>850</b>
<i>социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН</i>	242	136
общепрофессиональный цикл	198	100
профессиональный цикл	712	614

в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 72	-72
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)	-216	216
Вариативная часть образовательной программы	<b>288</b>	<b>192</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	252	156
<i>МДК 01.04 Основы точного земледелия</i>	70	46
<i>МДК 02.01. Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод</i>	182	110
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	<b>36</b>	
Всего	<b>1476</b>	<b>988</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.009 Мастер растениеводства	Приказ Минтруда России от 17 июня 2019 г. №408н	ОТФ А Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур  ОТФ В Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и	ТФ А/01.4 Выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания ТФ А/02.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур ТФ А/03.4 Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур ТФ А/04.4 Координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур ТФ В/01.4 Подготовка культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) ТФ В/02.4 Выполнение немеханизированных операций по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания

		<p>хранению продукции овощных культур</p>	<p>ТФ В/03.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания</p> <p>ТФ В/04.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур</p> <p>ТФ В/05.4 Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур</p> <p>ТФ В/06.4 Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</p> <p>ТФ С/01.4 Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посеву (посадке) плодовых и ягодных культур в питомнике в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур</p> <p>ТФ С/02.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в маточных насаждениях, школе сеянцев, очередных полях питомника в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур</p> <p>ТФ С/03.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом</p> <p>ОТФ С Выполнение работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур</p>
--	--	---	---

			<p>цикле производства посадочного материала плодовых и ягодных культур</p> <p>ТФ С/04.4Выполнение работ по заготовке, хранению, подготовке к реализации семян и посадочного материала в питомнике</p> <p>ТФ С/05.4Координация деятельности питомниководческих бригад при выполнении работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур</p> <p>ТФ Д /01.4Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания</p> <p>ТФ Д /02.4Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания</p> <p>ТФ Д /03.4Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>ТФ Д /04.4Выполнение немеханизированных операций по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции</p> <p>ТФ Д /05.4Координация деятельности садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур</p>
		<p>ОТФ Д</p> <p>Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции</p>	

			плодовых и ягодных культур	
--	--	--	-------------------------------	--

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности: Овощеводство

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
отсутствует	
Виды деятельности по выбору	
Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур м	ПМ 01.01 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.
Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «Агроинвестгруп»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями ( <i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i> )	
Сельское хозяйство	<i>Выполнение работ с использованием высокотехнологических подходов в земледелии, агрономии и растениеводстве на основе применения цифровизации, беспилотных летательных аппаратов и геоинформационных систем</i>

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>

	учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по производству в открытом и	ПК 1.1. Готовить культивационные сооружения,	Навыки:
		-сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)

<p>защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)</p>	<p>оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)</p>	<p>дезинфекции конструкций теплиц, оборудования, инвентаря, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приготовления питательных растворов заданного состава и концентрации для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием лабораторного оборудования и специальных установок</li> <li>-приготовления почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием специального оборудования и вручную</li> <li>-подготовки субстратов для выращивания овощных культур методом гидропоники в соответствии с требованиями технологии</li> <li>-изготовления торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков, контейнеров для выращивания рассады овощных культур с -использованием специального оборудования и вручную</li> <li>-подготовки грунта немеханизированным способом в культивационных сооружениях под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями</li> <li>-подготовки почвы немеханизированным способом в открытом грунте под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями</li> <li>отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке почвы под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур)</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оборудовать паровые гряды и простейшие пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады) в соответствии с заданными характеристиками с использованием специальных инструментов и рабочего инвентаря</li> <li>-производить монтаж и демонтаж парников, разборных теплиц с использованием специальных инструментов</li> <li>-производить очистку каркасов культивационных сооружений от старой пленки и натягивание новой пленки с использованием специальных инструментов</li> <li>-готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием специального лабораторного оборудования для обработки теплиц, оборудования, инвентаря, грунта</li> </ul>
--	---	--

		<p>-обрабатывать горячей водой и дезинфицирующими растворами культивационные сооружения, оборудование, инвентарь с целью их очистки и обеззараживания</p> <p>пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении, проверке и корректировке состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>-пользоваться специальным оборудованием (установками) по приготовлению питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>-смешивать компоненты почвенных смесей в заданном соотношении</p> <p>-выполнять работы по просеиванию, промыванию, удалению примесей, оптимизации элементного питания растений при зафосфачивании почвы, смешиванию субстратов, используемых для выращивания овощных культур методом гидропоники</p> <p>-пользоваться специальным оборудованием для изготовления грунтов, торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков для выращивания рассады овощных культур</p> <p>-наполнять контейнеры питательными и инертными субстратами вручную</p> <p>-производить перекопку, разравнивание после перекопки почвы (грунта), формирование гряд, лунок, борозд в культивационных сооружениях и открытом грунте с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря</p> <p>-вносить почвоулучшающие добавки (песок, опилки, торф, компост) в грунт и почву в процессе их обработки в соответствии с технологиями возделывания овощных культур</p> <p>производить пропаривание грунта в культивационных сооружениях с целью его обеззараживания</p> <p>-пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке почвы, грунта к посеву и посадке овощных культур (рассады овощных культур)</p> <p>-пользоваться средствами пробоотбора при отборе проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов</p> <p>-выполнять отбор, упаковку, маркировку проб почвы (почвенных смесей), грунта, субстратов овощных культур для испытаний</p> <p>-определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур)</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>-виды и назначение сооружений защищенного грунта, оборудования</p> <p>технология сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)</p>

		<p>-правила приготовления дезинфицирующих растворов для обработки культивационных сооружений, оборудования, инвентаря</p> <p>-методы дезинфекции, используемые в защищенном грунте, и порядок ее проведения</p> <p>состав питательных растворов, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)</p> <p>-порядок приготовления, проверки и коррекции состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники</p> <p>-правила эксплуатации специального оборудования, используемого для приготовления питательных растворов при выращивании овощных культур методом гидропоники и аэропоники</p> <p>-технология приготовления почвенных смесей для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)</p> <p>субстраты, используемые для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)</p> <p>-методом гидропоники, и методы их подготовки</p> <p>-порядок подготовки субстратов, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники</p> <p>-технология подготовки почвы под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в культивационных сооружениях и открытом грунте</p> <p>-стандартные методы отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов, используемых при возделывании овощных культур</p> <p>-агротехнические требования к выполнению операций по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур)</p> <p>методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур)</p> <p>требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с</p>	<p>Навыки:</p> <p>-отбора проб семян овощных культур в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию</p> <p>-отбраковки семян, посадочного материала, рассады овощных культур перед посевом (посадкой), не соответствующих требованиям, предъявляемым к их качеству</p> <p>В-ыполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и вручную</p>

	<p>технологиями их возделывания</p>	<p>посева (посадки) овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения вспомогательных операций по обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)</li> <li>-пикировки рассады овощных культур вручную в соответствии с заданными агротехническими требованиями</li> <li>-оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять отбор, упаковку, маркировку проб семян (посадочного материала) овощных культур для испытаний</li> <li>определять энергию прорастания, всхожесть семян овощных культур стандартными методами</li> <li>-проводить яровизацию, закалку, стратификацию, проращивание, скарификацию, промывку в соляном растворе, тепловой обогрев семян (посадочного материала) овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями</li> <li>-проводить дражжирование, обработку семян (посадочного материала) овощных культур биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями в соответствии с заданными агротехническими требованиями</li> <li>-пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</li> <li>-пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при посеве (посадке) овощных культур немеханизированным способом</li> <li>-заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом овощных культур и удобрениями вручную</li> <li>-проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль наполняемости высевающего бункера в процессе посева (посадки) овощных культур</li> <li>-очищать посевные агрегаты (овощные сеялки) от семян других культур, пыли и растительных остатков</li> <li>-выполнять работу сажальщика, подавальщика на специальных машинах для посадки рассады овощных культур</li> </ul>
--	-------------------------------------	--

		<p>выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного (посадочного) материала, овощной продукции на различных этапах технологического цикла возделывания овощных культур  определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стандартные методы отбора проб семян овощных культур</li> <li>требования, предъявляемые к качеству семян, посадочного материала, рассады овощных культур</li> <li>-виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений</li> <li>-требования к качеству выполняемых работ по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений</li> <li>-правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности овощных культур</li> <li>технологии посева, посадки овощных культур (рассады овощных культур)</li> <li>техника посева, посадки овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом</li> <li>-устройство посевных и посадочных агрегатов, используемых в овощеводстве</li> <li>-технологии заправки высевающих агрегатов посевным и посадочным материалом овощных культур</li> <li>-правила работы на сеялке (сажалке) при посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)</li> <li>технология пикировки овощных культур</li> <li>-агротехнические требования к посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)</li> <li>-методы оценки качества выполнения механизированных работ по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)</li> <li>требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</li> </ul>
		<p><b>Навыки:</b></p>

	<p>ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания</p>	<p>-полива овощных культур вручную во время посева (посадки) и ухода за растениями в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>-регулируя подачи питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур</p> <p>-регулируя режима освещения, температуры и влажности воздуха, влажности субстратов в защищенном грунте с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур</p> <p>подкормки овощных культур диоксидом углерода с использованием специального -- оборудования в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>-формирования растений в процессе роста и развития овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>-обработки почвы (грунта) немеханизированным способом в соответствии с агротехническими требованиями в процессе вегетации овощных культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря</p> <p>-немеханизированной прополки овощных культур (рассады овощных культур) с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования</p> <p>-проведения специальных мероприятий по защите овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий</p> <p>оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении - механизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур)</p> <p>Умения:</p> <p>-пользоваться оборудованием, обеспечивающим подачу питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники, в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>-пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным, для создания режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>-пользоваться специальным программным обеспечением при эксплуатации автоматизированного оборудования для создания микроклимата в защищенном грунте и подаче питательного раствора</p> <p>-пользоваться специальным оборудованием при подкормке растений углекислым газом в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить пасынкование, прищипывание, подвязывание овощных культур в соответствии с их биологическими особенностями и технологиями возделывания</li> <li>-пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при проведении междурядных обработок (рыхления, окучивания) почвы в процессе вегетации овощных культур</li> <li>-проводить дымление, полив, покрытие специальными материалами, мульчирование с целью защиты овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий</li> <li>-проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур</li> <li>-проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении видовых и сортовых прополок</li> <li>-выполнять прореживание овощных культур</li> <li>обкашивать косой или ручной косилкой посеvy, посадки овощных культур, межи, границы, каналы</li> <li>-пользоваться специальным инструментом и оборудованием при обкашивании посевов, посадок овощных культур, меж, границ и каналов</li> <li>определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур)</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормы, способы и техника полива овощных культур</li> <li>-технологии подкормки овощных культур удобрениями и стимуляторами роста</li> <li>-технологии подкормки овощных культур углекислым газом</li> <li>-ребования овощных культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуры, влажности почвы и воздуха, режиму питания) в зависимости от фаз развития</li> <li>-правила эксплуатации оборудования для создания микроклимата и подачи питательного раствора в защищенном грунте</li> <li>--программы управления автоматизированным оборудованием для создания микроклимата в условиях защищенного грунта</li> <li>-технология пасынкования, прищипывания, подвязывания овощных культур</li> <li>-технология обработки почвы в процессе ухода за овощными культурами (рассадой овощных культур)</li> <li>-внешний вид овощных культур и сорных растений</li> <li>-правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой</li> <li>-приемы защиты овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий</li> </ul>

		<p>агротехнические требования к мероприятиям по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур)</p> <p>-методы оценки качества выполненных механизированных работ по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур)</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-визуальной диагностики общего состояния овощных культур (рассады овощных культур) с целью оперативного выявления угнетения растений</li> <li>-подготовки минеральных удобрений к внесению под овощные культуры (растаривание, дробление, смешивание) с использованием специального оборудования и вручную внесения минеральных и органических удобрений под овощные культуры немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря</li> <li>-приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты овощных культур (рассады овощных культур)</li> <li>-немеханизированной загрузки препаратов и удобрений в специализированную сельскохозяйственную технику при подготовке ее к работе в овощеводстве</li> <li>-протравливания (обеззараживания) семян (посадочного материала) овощных культур перед посевом с использованием специального оборудования и вручную</li> <li>-проведения обработок овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений немеханизированным способом с соблюдением заданных агротехнических требований</li> <li>-выполнения работ по раскладыванию отравленных приманок, феромонных ловушек, расселению энтомофагов</li> <li>-оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур</li> <li>-визуальной диагностики фитосанитарного состояния овощных культур (рассады овощных культур) с целью оперативного выявления повреждения растений вредителями и болезнями, дефицита элементов минерального питания</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять отклонения в развитии овощных культур от нормы по внешним признакам пользоваться специальным оборудованием (растаривателями-измельчителями, тукосмесительными установками) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных удобрений к внесению под овощные культуры</li> </ul>

		<p>-вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок овощных культур с соблюдением заданных агротехнических требований</p> <p>-пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесении минеральных и органических удобрений под овощные культуры немеханизированным способом</p> <p>-загружать минеральные удобрения в туковносящие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции овощных культур, в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>-пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты овощных культур</p> <p>загружать химические средства защиты овощных культур, биопрепараты, семена (посадочный материал) в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>-пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян овощных культур</p> <p>-пользоваться специальным оборудованием при проведении опыливания, опрыскивания овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений немеханизированным способом</p> <p>-выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания овощных культур</p> <p>-определять качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур</p> <p>-идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у овощных культур на основании внешних признаков</p> <p>-пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) овощных культур</p> <p>-пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений</p> <p>-обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>-признаки угнетения овощных культур, вызванные неблагоприятными условиями роста</p> <p>технология подготовки минеральных удобрений к внесению</p>

		<p>правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению</p> <p>-технологии внесения органических и минеральных удобрений под овощные культуры</p> <p>правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты овощных культур</p> <p>-правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) овощных культур в специализированную сельскохозяйственную технику</p> <p>технология протравливания семян (посадочного материала) овощных культур и требования к качеству выполняемых работ</p> <p>-технологии обработок овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений</p> <p>энтомофаги, используемые для борьбы с вредителями овощных культур, и требования к условиям их эффективного использования</p> <p>техника расселения энтомофагов для борьбы с вредителями овощных культур</p> <p>-назначение, продолжительность действия, правила установки феромонных ловушек и отравленных приманок</p> <p>-агротехнические требования к мероприятиям по защите овощных культур (рассады овощных культур) от вредителей, сорняков и болезней</p> <p>-методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений</p> <p>-основные вредители, болезни овощных культур и сорняки</p> <p>-визуальные признаки угнетения (повреждения) овощных культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания</p> <p>-требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>-выполнения немеханизированных работ по уборке продукции овощных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями</p> <p>-выполнения операций по очистке, мойке, сушке продукции овощных культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную</p> <p>-выполнения работ по сортировке и калибровке продукции овощных культур по видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и вручную</p> <p>-выполнения работ по взвешиванию, упаковке, затариванию овощной продукции с использованием специального оборудования и вручную</p>

		<p>проведения специальных мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению с целью уменьшения ее потерь при хранении с использованием специального оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уборке и доработке продукции овощных культур</li> <li>-подготовки складских помещений для хранения продукции овощных культур</li> <li>регулирования условий хранения продукции овощных культур на складах с - использованием специального оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости</li> <li>-осуществлять выборочную и сплошную уборку овощей вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек</li> <li>проводить срезку зелени овощей вручную</li> <li>-осуществлять отбор семенников (маточников) овощных культур, очистку их от листьев, корешков и земли</li> <li>-пользоваться специальным оборудованием при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</li> <li>-проводить предварительное охлаждение, обработку ингибиторами образования этилена, поверхностно-активными препаратами продукции овощных культур перед закладкой ее на хранение в соответствии с заданными технологическими параметрами</li> <li>пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</li> <li>-определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уборке и доработке продукции овощных культур</li> <li>-осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для хранения продукции овощных культур</li> <li>-готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции овощных культур</li> <li>-пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции овощных культур</li> </ul>
--	--	--

		<p>пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции овощных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-признаки хозяйственной спелости овощных культур</li> <li>-требования, предъявляемые к семенникам овощных культур, и правила их отбора</li> <li>технологии уборки овощных культур</li> <li>-агротехнические требования, предъявляемые к уборке овощных культур</li> <li>правила эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при - немеханизированной уборке овощных культур видовой и сортовой состав продукции овощных культур</li> <li>-требования к показателям качества продукции овощных культур, регулируемым в процессе доработки</li> <li>-технологии очистки, мойки, сушки продукции овощных культур порядок сортировки и калибровки продукции овощных культур</li> <li>-порядок взвешивания, упаковки, затаривания продукции овощных культур</li> <li>-правила эксплуатации специального оборудования, используемого при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции</li> <li>-способы обработки продукции овощных культур перед хранением с целью увеличения лежкости; технологии их реализации</li> <li>-правила эксплуатации специального оборудования, используемого при проведении мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению</li> <li>-порядок подготовки складских помещений к хранению продукции овощных культур</li> <li>-правила приготовления дезинфицирующих растворов для дезинфекции складских помещений и оборудования</li> <li>-требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции овощных культур</li> <li>-условия хранения продукции овощных культур, обеспечивающие ее сохранность</li> <li>-правила эксплуатации специального оборудования, используемого при хранении продукции овощных культур</li> <li>-требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</li> </ul>
	<p>ПК 1.6. Координировать деятельность</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки оперативных планов работы овощеводческой бригады в соответствии с заданием, полученным от агронома</li> </ul>

	<p>овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</p>	<p>выдачи ежедневных заданий работникам овощеводческой бригады в соответствии с оперативным планом работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников овощеводческой бригады (в т.ч. временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ</li> <li>-обеспечения членов овощеводческой бригады инвентарем, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для своевременного выполнения работ в рамках выданного задания</li> <li>-осуществления контроля за качеством выполнения работ работниками овощеводческой бригады</li> <li>-учета объема работ, выполненных работниками овощеводческой бригады</li> <li>-разработки предложений по повышению эффективности труда овощеводческой бригады с использованием информационных ресурсов, профессиональных онлайн-сообществ, форумов</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в овощеводстве (в открытом и защищенном грунте), исходя из типовых норм - выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы овощеводческой бригады</li> <li>-формулировать задания работникам овощеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ</li> <li>-осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками овощеводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>-определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой</li> <li>-готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой</li> <li>-выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований</li> <li>-пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками овощеводческой бригады</li> <li>-принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований</li> </ul>

		<p>осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет о новых перспективных способах организации труда, технологиях при производстве продукции овощных культур  -привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции овощеводства, профессиональное онлайн-сообщество  -вести первичную документацию по учету объема выполненных овощеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в овощеводстве</li> <li>технологические операции, выполняемые работниками овощеводческой бригады</li> <li>-современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях</li> <li>-потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ овощеводческой бригадой</li> <li>-правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой</li> <li>-перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками овощеводческой бригады работ по производству продукции, первичной переработке и хранению продукции овощных культур</li> <li>-методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками овощеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции овощных культур</li> <li>-правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях</li> <li>-правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</li> <li>-правила оказания первой помощи доврачебной медицинской помощи работникам растениеводческой бригады</li> </ul>

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

##### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование направленности Овощеводство

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)	ПК 1.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур).	13.009 Мастер растениеводства	ОТФ В Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ТФ В/01.4 Подготовка культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
	ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;	13.009 Мастер растениеводства	ОТФ В Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ТФ В/02.4 Выполнение немеханизированных операций по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
	ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;	13.009 Мастер растениеводства	ОТФ В Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ТФ В/03.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
	ПК 1.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств	13.009 Мастер растениеводства	ОТФ В Выполнение работ по производству	ТФ В/04.4 Выполнение немеханизированных операций по применению

	защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур.		в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур
	ПК 1.5. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.	13.009 Мастер растениеводства	ОТФ В Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ТФ В/05.4 Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур
	ПК 1.6. Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.	13.009 Мастер растениеводства	ОТФ В Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ТФ В/06.4 Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО<sup>1</sup>

Дополнительные квалификации, компетенции (Сельское хозяйство)	Соответствие ПС 13.009 Мастер растениеводства		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ОТФ

<sup>1</sup> Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

<b>Овощевод</b>	В-Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	В/02.4- Выполнение немеханизированных операций по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод	ПК Х.1. Производить посев, посадку овощных культур.
<p><b>Владеть навыками:</b>  выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и вручную посев (посадка) овощных культур (рассады овощных культур)  пикировка рассады овощных культур вручную в соответствии с заданными агротехническими требованиями</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить мероприятия по подготовке семян овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования  проводить посев (посадку) овощных культур</p> <p><b>Знать:</b>  требования, предъявляемые к качеству семян, посадочного материала, рассады овощных культур  виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений  технологии посева, посадки овощных культур (рассады овощных культур)</p>				
		В/03.4- Выполнение немеханизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания		ПК Х.2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками овощных культур.
<p><b>Владеть навыками:</b>  полив овощных культур вручную  внесение удобрений различными способами  регулирование режима освещения, температуры и влажности воздуха, влажности субстратов  формирование растений в процессе роста и развития овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями  обработка почвы (грунта) в соответствии с агротехническими требованиями в процессе вегетации овощных культур</p> <p><b>Уметь:</b>  пользоваться специальным оборудованием и инвентарем  вносить удобрения различным способом</p>				







## Раздел 5 Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план <sup>2</sup>

Индекс	Наименование <sup>3</sup>	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объем образовательной программы, распределённой по курсами семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
										1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>1476</b>	<b>520</b>	<b>884</b>	<b>520</b>	-	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>432</b>	<b>396</b>	<b>1404</b>	-
ОД 01	Русский язык	ДЗ	72	10	62	10	-	-	-	34	38	-	-	72	-
ОД 02	Литература	ДЗ	108	-	108	-	-	-	-	50	58	-	-	108	-
ОД 03	История	Э	136	-	126	-	-	4	6	60	66	-	-	126	-
ОД 04	Обществознание	ДЗ	72	6	66	6	-	-	-	34	38	-	-	72	-
ОД 05	География	ДЗ	72	10	62	10	-	-	-	34	38	-	-	72	-
ОД 06	Иностранный язык	ДЗ	72	72	-	72	-	-	-	32	40	-	-	72	-
ОД 07	Математика	Э	340	110	260	110	-	4	6	108	222	-	-	330	-
ОД 08	Информатика	ДЗ	108	62	46	62	-	-	-	50	58	-	-	108	-
ОД 09	Физическая культура	ДЗ	72	72	-	72	-	-	-	32	40	-	-	72	-

<sup>2</sup> Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ОПОП-П.

<sup>3</sup> Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

<sup>4</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

ОД 10	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	ДЗ	68	18	50	18	-	-	-	30	38	-	-	68	-
ОД 11	Физика	Э	108	48	50	48		4	6	52	46			108	-
ОД 12	Химия	ДЗ	72	44	28	44		-	-	34	38			72	-
ОД 13	Биология	Э	144	64	70	64		4	6	62	72			144	-
ИД 01	Индивидуальный проект	-	32		-	-		32	-	-	-			32	-
	<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	-	<b>1224</b>	<b>804</b>	<b>348</b>	<b>480</b>	<b>540</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	-	-	<b>432</b>	<b>396</b>	-	-
<b>СГ .00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	-	<b>242</b>	<b>136</b>	<b>106</b>	<b>136</b>	-	-	-	-	-	<b>88</b>	<b>154</b>	-	-
СГ .01	История России	ДЗ	48	-	48	-	-	-	-	-	-	-	48	48	-
СГ .02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	КР	56	56	-	56	-	-	-	-	-	28	28	56	-
СГ .03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	8	28	8	-	-	-	-	-	36	-	36	-
СГ .04	Физическая культура	ДЗ	48	48	-	48	-	-	-	-	-	24	24	48	-
СГ .05	Основы бережливого производства	ДЗ	54	24	30	24	-	-	-	-	-	-	54	54	-
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>198</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	-	<b>24</b>	<b>12</b>			<b>126</b>	<b>36</b>		-
ОП.01	Биологические основы агрономии	Э	90	40	32	40	-	12	6			72	-	72	-
ОП.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	36	24	12	24	-	-	-	-	-	-	36	36	-
ОП.03	Экономические и производственные основы производственной деятельности	Э	72	36	18	36	-	12	6	-	-	54	-	54	-
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>784</b>	<b>568</b>	<b>180</b>	<b>244</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	-	-	<b>218</b>	<b>206</b>		-
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</b>	Э	<b>430</b>	<b>314</b>	<b>98</b>	<b>134</b>	-	<b>12</b>	<b>6</b>	-	-	<b>118</b>	<b>114</b>		-
МДК 01.01	Подготовка и обслуживание культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур	-	56	24	22	24	-	4	6	-	-	30	16	10	36
МДК 01.02	Технология применения удобрений и средств защиты растений	-	58	30	26	30	-	2	-	-	-	24	32	56	-
МДК 01.03	Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции овощных культур	-	64	34	26	34	-	4	-	-	-	34	26	60	-

МДК 01.04	Основы точного земледелия	-	72	46	24	46		2	-	-	-	30	40	-	70
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	-	<b>144</b>	<b>144</b>			<b>144</b>		-	-	--	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	-	-	-	-	-	<b>36</b>	-	-
ПМ 02	Выполнение работ по профессии Овощевод 15415	-	<b>354</b>	<b>110</b>	<b>82</b>	<b>110</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	-	-	<b>100</b>	<b>92</b>	-	-
МДК 02.01	Выполнение работ по профессии Овощевод 15415	Э	210	110	82	110		12	6	-	-	-	-	-	182
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>108</b>	<b>108</b>			<b>108</b>					<b>72</b>	<b>36</b>	-	-
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>36</b>	<b>36</b>			<b>36</b>			-	-		<b>36</b>	-	-
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)</b>		<b>216</b>	<b>216</b>	-	-	<b>216</b>	-	-	-	-		<b>216</b>	-	-
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36	-	-	-		-	-	-	-	-	36	-	-
Итого:			2952	1324	1232	1000	540	96	48	612	792	576	828	-	-

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	МДК 01.01 Подготовка и обслуживание культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур	36	ПОП-П/работодатель	по запросу работодателя ООО «Авангард» введен междисциплинарный курс, направленный на развитие или углубление общих и профессиональных компетенций
2	МДК 01.04 Основы точного земледелия	70	ПОП-П/работодатель	по запросу работодателя ООО «Агроинвестгрупп Рязань» введен междисциплинарный курс, направленный на развитие или углубление общих и профессиональных компетенций
3	МДК 02.01 Выполнение работ по профессии Овощевод 15415	182	ПОП-П/работодатель	по запросу работодателя ООО Тепличный комбинат «Рязанские росы» введен междисциплинарный курс, направленный на развитие или углубление общих и профессиональных компетенций
<b>Итого</b>		Сумма = объему, указанному в Разделе 2		

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения <sup>5</sup>	Ответственный от предприятия
1.	<b>УП 01 Учебная практика</b>	<b>ПМ.01 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</b> МДК 01.01 Подготовка и обслуживание культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур МДК 01.02 Технология применения удобрений и средств защиты растений МДК 01.03 Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции овощных культур МДК 01.04 Основы точного земледелия	1440	3-4	Зона по виду деятельности Растениеводство ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»	Руководитель отдела практического обучения
2	ПП Производственная практика 01	<b>ПМ.01 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</b> МДК 01.01 Подготовка и обслуживание культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур МДК 01.02 Технология применения удобрений и средств защиты растений МДК 01.03 Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции овощных культур МДК 01.04 Основы точного земледелия	36	4	Сельскохозяйственные предприятия Рязанской области	Начальник отдела кадров
3	<b>УП 02 Учебная практика</b>	<b>ПМ 02 Выполнение работ по профессии Овощевод 15415</b> МДК 02.01 Выполнение работ по профессии Овощевод 15415	108	4	Зона по виду деятельности Растениеводство ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»	Руководитель отдела практического обучения

<sup>5</sup> Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

4	ПП Производственная практика	02	<b>ПМ 02 Выполнение работ по профессии Овощевод 15415</b> МДК 02.01 Выполнение работ по профессии Овощевод 15415	36	4	Сельскохозяйствен ные предприятия Рязанской области	Начальник отдела кадров
---	------------------------------------	----	--	----	---	---	----------------------------



### Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
<b>1 курс</b>	39	1404	17	612	22	792	2	72	-	-	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1476
<b>2 курс</b>	23	828	12	432	11	396	2	72	1	36	1	36	15	540	7	252	8	288	1	36	2	1476
<b>Всего</b>	62	2232	29	1044	33	1188	4	144	1	36	3	108	15	540	7	252	8	288	1	36	13	2952

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Агрономии;

Экологических основ природопользования;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Основ бережливого производства.

Мастерская: Сити-фермерство

Зона по видам работ: Растениеводство

Учебно-производственное хозяйство: Теплица

Спортивный комплекс<sup>7</sup>

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия

<sup>7</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	<i>Морозова Дарья Александровна</i>	<i>Дирекция благоустройства</i>	<i>Агроном</i>	<i>7 лет</i>
2	<i>Бочарова Светлана Юрьевна</i>	<i>ИП Бочарова</i>	<i>ИП</i>	<i>20 лет</i>

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

**Приложение 1.2  
к О ПОП-П по профессии  
35.01.26 Мастер растениеводства**

**Министерство образования Рязанской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»**

**Рабочая программа профессионального модуля  
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ В ОТКРЫТОМ И  
ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ, ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКЕ И ХРАНЕНИЮ  
ПРОДУКЦИИ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика.....**
  - 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМн.01 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур» в структуре образовательной программы.....
  - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....
- 2. Структура и содержание профессионального модуля .....**
  - 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....
  - 2.2. Структура профессионального модуля.....
  - 2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....
- 3. Условия реализации профессионального модуля .....**
  - 3.1. Материально-техническое обеспечение.....
  - 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>1</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива	-
ПК 1.1	Оборудовать паровые гряды и простейшие пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады) в соответствии с заданными характеристиками с использованием специальных инструментов и рабочего инвентаря производить монтаж и демонтаж парников, разборных теплиц с использованием специальных инструментов производить очистку каркасов культивационных сооружений от старой	Виды и назначение сооружений защищенного грунта, оборудования технология сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) (рассады овощных культур) правила приготовления дезинфицирующих растворов для обработки культивационных сооружений, оборудования, инвентаря методы дезинфекции, используемые в защищенном грунте, и порядок ее проведения	Сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) дезинфекции конструкций теплиц, оборудования, инвентаря, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) приготовления питательных растворов заданного состава и концентрации для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p>пленки и натягивание новой пленки с использованием специальных инструментов готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием специального лабораторного оборудования для обработки теплиц, оборудования, инвентаря, грунта обрабатывать горячей водой и дезинфицирующими растворами культивационные сооружения, оборудование, инвентарь с целью их очистки и обеззараживания пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении, проверке и корректировке состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования пользоваться специальным оборудованием (установками) по приготовлению питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и</p>	<p>состав питательных растворов, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) порядок приготовления, проверки и коррекции состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники правила эксплуатации специального оборудования, используемого для приготовления питательных растворов при выращивании овощных культур методом гидропоники и аэропоники технология приготовления почвенных смесей для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) субстраты, используемые для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники, и методы их подготовки порядок подготовки субстратов, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники технология подготовки почвы под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в культивационных</p>	<p>использованием лабораторного оборудования и специальных установок приготовления почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием специального оборудования и вручную подготовки субстратов для выращивания овощных культур методом гидропоники в соответствии с требованиями технологии изготовления торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков, контейнеров для выращивания рассады овощных культур с использованием специального оборудования и вручную подготовки грунта немеханизированным способом в культивационных сооружениях под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями подготовки почвы немеханизированным способом в открытом грунте под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями</p>
---	---	---

<p>аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования смешивать компоненты почвенных смесей в заданном соотношении выполнять работы по просеиванию, промыванию, удалению примесей, оптимизации элементного питания растений при зафосфачивании почвы, смешиванию субстратов, используемых для выращивания овощных культур методом гидропоники пользоваться специальным оборудованием для изготовления грунтов, торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков для выращивания рассады овощных культур наполнять контейнеры питательными и инертными субстратами вручную производить перекопку, разравнивание после перекопки почвы (грунта), формирование гряд, лунок, борозд в культивационных сооружениях и открытом грунте с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря вносить почвоулучшающие добавки (песок, опилки, торф, компост) в грунт и почву в процессе их обработки в соответствии с технологиями</p>	<p>сооружениях и открытом грунте стандартные методы отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов, используемых при возделывании овощных культур агротехнические требования к выполнению операций по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур) методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур) требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>	<p>отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке почвы под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур)</p>
---	--	---

	<p>возделывания овощных культур  производить  пропаривание грунта в  культивационных  сооружениях с целью его  обеззараживания  пользоваться  сельскохозяйственным  ручным инвентарем при  подготовке почвы,  грунта к посеву и  посадке овощных  культур (рассады  овощных культур)  пользоваться средствами  пробоотбора при отборе  проб почвы (почвенных  смесей), грунта и  субстратов  выполнять отбор,  упаковку, маркировку  проб почвы (почвенных  смесей), грунта,  субстратов овощных  культур для испытаний  определять  стандартными методами  качество выполнения  механизированных работ  по обработке почвы  (грунта) под овощные  культуры (рассаду  овощных культур)</p>		
<p><b>ПК 1.2</b></p>	<p>Выполнять отбор,  упаковку, маркировку  проб семян (посадочного  материала) овощных  культур для испытаний  определять энергию  прорастания, всхожесть  семян овощных культур  стандартными методами  проводить яровизацию,  закалку, стратификацию,  проращивание,  скарификацию,  промывку в соляном  растворе, тепловой  обогрев семян  (посадочного материала)  овощных культур в</p>	<p>Стандартные методы  отбора проб семян  овощных культур  требования,  предъявляемые к  качеству семян,  посадочного материала,  рассады овощных  культур  виды и технологии  проведения специальных  мероприятий по  подготовке семян  (посадочного материала)  овощных культур к  посеву с целью  увеличения всхожести и</p>	<p>Отбора проб семян  овощных культур в  соответствии со  стандартными методами  для передачи на анализ в  испытательную  лабораторию  отбраковки семян,  посадочного материала,  рассады овощных  культур перед посевом  (посадкой), не  соответствующих  требованиям,  предъявляемым к их  качеству  выполнения  специальных</p>

	<p>соответствии с агротехническими требованиями проводить дражжирование, обработку семян (посадочного материала) овощных культур биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями в соответствии с заданными агротехническими требованиями пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при посеве (посадке) овощных культур немеханизированным способом заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом овощных культур и удобрениями вручную проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль наполняемости высевающего бункера в процессе посева (посадки) овощных культур</p>	<p>продуктивности растений требования к качеству выполняемых работ по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности овощных культур технологии посева, посадки овощных культур (рассады овощных культур) техника посева, посадки овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом устройство посевных и посадочных агрегатов, используемых в овощеводстве технологии заправки высевающих агрегатов посевным и посадочным материалом овощных культур правила работы на сеялке (сажалке) при посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) технология пикировки овощных культур агротехнические требования к посеву</p>	<p>мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и вручную посева (посадки) овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования выполнения вспомогательных операций по обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) пикировки рассады овощных культур вручную в соответствии с заданными агротехническими требованиями оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных</p>
--	--	--	--

	<p>очищать посевные агрегаты (овощные сеялки) от семян других культур, пыли и растительных остатков</p> <p>выполнять работу сажальщика, подавальщика на специальных машинах для посадки рассады овощных культур</p> <p>выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного (посадочного) материала, овощной продукции на различных этапах технологического цикла возделывания овощных культур</p> <p>определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)</p>	<p>(посадке) овощных культур (рассады овощных культур)</p> <p>методы оценки качества выполнения механизированных работ по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)</p> <p>требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>	<p>культур (рассады овощных культур)</p>
<b>ПК 1.3</b>	<p>пользоваться оборудованием, обеспечивающим подачу питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники, в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным, для создания режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта в соответствии с инструкциями по</p>	<p>нормы, способы и техника полива овощных культур</p> <p>технологии подкормки овощных культур удобрениями и стимуляторами роста</p> <p>технологии подкормки овощных культур углекислым газом</p> <p>требования овощных культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуры, влажности почвы и воздуха, режиму питания) в зависимости от фаз развития</p> <p>правила эксплуатации оборудования для создания микроклимата</p>	<p>полива овощных культур вручную во время посева (посадки) и ухода за растениями в соответствии с агротехническими требованиями регулирования подачи питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур регулирования режима освещения, температуры</p>

<p>эксплуатации оборудования пользоваться специальным программным обеспечением при эксплуатации автоматизированного оборудования для создания микроклимата в защищенном грунте и подаче питательного раствора пользоваться специальным оборудованием при подкормке растений углекислым газом в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования проводить пасынкование, прищипывание, подвязывание овощных культур в соответствии с их биологическими особенностями и технологиями возделывания пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при проведении междурядных обработок (рыхления, окучивания) почвы в процессе вегетации овощных культур проводить дымление, полив, покрытие специальными материалами, мульчирование с целью защиты овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий</p>	<p>и подаче питательного раствора в защищенном грунте программы управления автоматизированным оборудованием для создания микроклимата в условиях защищенного грунта технология пасынкования, прищипывания, подвязывания овощных культур технология обработки почвы в процессе ухода за овощными культурами (рассадой овощных культур) внешний вид овощных культур и сорных растений правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой приемы защиты овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий агротехнические требования к мероприятиям по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) методы оценки качества выполненных механизированных работ по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур)</p>	<p>и влажности воздуха, влажности субстратов в защищенном грунте с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур подкормки овощных культур диоксидом углерода с использованием специального оборудования в соответствии с агротехническими требованиями формирования растений в процессе роста и развития овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями обработки почвы (грунта) немеханизированным способом в соответствии с агротехническими требованиями в процессе вегетации овощных культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря немеханизированной прополки овощных культур (рассады овощных культур) с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования проведения специальных мероприятий по защите овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий</p>
--	--	---

	<p>проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур</p> <p>проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении видовых и сортовых прополок</p> <p>выполнять прореживание овощных культур</p> <p>обкашивать косой или ручной косилкой посева, посадки овощных культур, межи, границы, каналы</p> <p>пользоваться специальным инструментом и оборудованием при обкашивании посевов, посадок овощных культур, меж, границ и каналов</p> <p>определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур)</p>		<p>оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур)</p>
<b>ПК 1.4</b>	<p>определять отклонения в развитии овощных культур от нормы по внешним признакам</p> <p>пользоваться специальным оборудованием (растаривателями-измельчителями, тукосмесительными установками) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных</p>	<p>признаки угнетения овощных культур, вызванные неблагоприятными условиями роста</p> <p>технология подготовки минеральных удобрений к внесению</p> <p>правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению</p> <p>технологии внесения органических и</p>	<p>визуальной диагностики общего состояния овощных культур (рассады овощных культур) с целью оперативного выявления угнетения растений</p> <p>подготовки минеральных удобрений к внесению под овощные культуры (растаривание, дробление, смешивание) с использованием специального оборудования и ручную</p>

<p>удобрений к внесению под овощные культуры вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок овощных культур с соблюдением заданных агротехнических требований</p> <p>пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесении минеральных и органических удобрений под овощные культуры немеханизированным способом</p> <p>загружать минеральные удобрения в туковносящие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции овощных культур, в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты овощных культур</p> <p>загружать химические средства защиты овощных культур, биопрепараты, семена (посадочный материал) в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>пользоваться специальным</p>	<p>минеральных удобрений под овощные культуры</p> <p>правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты овощных культур</p> <p>правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) овощных культур в специализированную сельскохозяйственную технику</p> <p>технология протравливания семян (посадочного материала) овощных культур и требования к качеству выполняемых работ</p> <p>технологии обработок овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений</p> <p>энтомофаги, используемые для борьбы с вредителями овощных культур, и требования к условиям их эффективного использования</p> <p>техника расселения энтомофагов для борьбы с вредителями овощных культур</p> <p>назначение, продолжительность действия, правила установки феромонных ловушек и отравленных приманок</p>	<p>внесения минеральных и органических удобрений под овощные культуры немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированной загрузки препаратов и удобрений в специализированную сельскохозяйственную технику при подготовке ее к работе в овощеводстве</p> <p>протравливания (обеззараживания) семян (посадочного материала) овощных культур перед посевом с использованием специального оборудования и вручную проведения обработок овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений</p> <p>немеханизированным способом с соблюдением заданных агротехнических требований выполнения работ по раскладыванию отравленных приманок, феромонных ловушек, расселению энтомофагов</p>
--	--	---

	<p>оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян овощных культур пользоваться специальным оборудованием при проведении опыливания, опрыскивания овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений немеханизированным способом выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания овощных культур определять качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у овощных культур на основании внешних признаков пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения</p>	<p>агротехнические требования к мероприятиям по защите овощных культур (рассады овощных культур) от вредителей, сорняков и болезней методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений основные вредители, болезни овощных культур и сорняки визуальные признаки угнетения (повреждения) овощных культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>	<p>оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур визуальной диагностики фитосанитарного состояния овощных культур (рассады овощных культур) с целью оперативного выявления повреждения растений вредителями и болезнями, дефицита элементов минерального питания</p>
--	--	---	---

	<p>(повреждения) овощных культур пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда</p>		
<p><b>ПК 1.5</b></p>	<p>определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости осуществлять выборочную и сплошную уборку овощей вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек проводить срезку зелени овощей вручную осуществлять отбор семенников (маточников) овощных культур, очистку их от листьев, корешков и земли пользоваться специальным оборудованием при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования проводить предварительное охлаждение, обработку ингибиторами образования этилена, поверхностно-</p>	<p>признаки хозяйственной спелости овощных культур требования, предъявляемые к семенникам овощных культур, и правила их отбора технологии уборки овощных культур агротехнические требования, предъявляемые к уборке овощных культур правила эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке овощных культур видовой и сортовой состав продукции овощных культур требования к показателям качества продукции овощных культур, регулируемым в процессе доработки технологии очистки, мойки, сушки продукции овощных культур порядок сортировки и калибровки продукции овощных культур порядок взвешивания, упаковки, затаривания</p>	<p>выполнения немеханизированных работ по уборке продукции овощных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями выполнения операций по очистке, мойке, сушке продукции овощных культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную выполнения работ по сортировке и калибровке продукции овощных культур по видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и вручную выполнения работ по взвешиванию, упаковке, затариванию овощной продукции с использованием специального оборудования и вручную проведения специальных мероприятий по подготовке продукции овощных культур к</p>

	<p>активными препаратами продукции овощных культур перед закладкой ее на хранение в соответствии с заданными технологическими параметрами пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уборке и доработке продукции овощных культур осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для хранения продукции овощных культур готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции овощных культур пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции овощных культур</p>	<p>продукции овощных культур правила эксплуатации специального оборудования, используемого при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции способы обработки продукции овощных культур перед хранением с целью увеличения лежкости; технологии их реализации правила эксплуатации специального оборудования, используемого при проведении мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению порядок подготовки складских помещений к хранению продукции овощных культур правила приготовления дезинфицирующих растворов для дезинфекции складских помещений и оборудования требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции овощных культур условия хранения продукции овощных культур, обеспечивающие ее сохранность правила эксплуатации специального оборудования,</p>	<p>хранению с целью уменьшения ее потерь при хранении с использованием специального оборудования оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уборке и доработке продукции овощных культур подготовки складских помещений для хранения продукции овощных культур регулирования условий хранения продукции овощных культур на складах с использованием специального оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции</p>
--	---	--	---

	<p>пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции овощных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>	<p>используемого при хранении продукции овощных культур требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>	
<b>ПК 1.6</b>	<p>определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в овощеводстве (в открытом и защищенном грунте), исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы овощеводческой бригады формулировать задания работникам овощеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками овощеводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного</p>	<p> типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в овощеводстве технологические операции, выполняемые работниками овощеводческой бригады современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ овощеводческой бригадой правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками овощеводческой бригады работ по</p>	<p>разработки оперативных планов работы овощеводческой бригады в соответствии с заданием, полученным от агронома выдачи ежедневных заданий работникам овощеводческой бригады в соответствии с оперативным планом работы проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников овощеводческой бригады (в т.ч. временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ обеспечения членов овощеводческой бригады инвентарем, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для своевременного выполнения работ в рамках выданного задания осуществления контроля за качеством выполнения работ работниками</p>

	<p>выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками овощеводческой бригады принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет о новых перспективных способах организации труда, технологиях при</p>	<p>производству продукции, первичной переработке и хранению продукции овощных культур методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками овощеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции овощных культур правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур правила оказания первой помощи доврачебной медицинской помощи работникам растениеводческой бригады</p>	<p>овощеводческой бригады учета объема работ, выполненных работниками овощеводческой бригады разработки предложений по повышению эффективности труда овощеводческой бригады с использованием информационных ресурсов, профессиональных онлайн-сообществ, форумов</p>
--	---	---	--

	производстве продукции овощных культур привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции овощеводства, профессиональное онлайн-сообщество вести первичную документацию по учету объема выполненных овощеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде		
--	--	--	--

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

	Объем образовательной нагрузки	Учебные занятия			Самостоятельная работа студентов	Практика		Промежуточная аттестация (экзамен)
		Всего	теория	ЛПЗ		Учебная	Производственная	
<b>ПМ03 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</b>	<b>430</b>	<b>232</b>	<b>98</b>	<b>134</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
МДК 01.01 Подготовка и обслуживание культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур	104	46	22	24	4	36	12	6
МДК 01.02. Технология применения удобрений и средств защиты растений	100	56	26	30	2	36	6	
МДК 01.03 Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции овощных культур	112	60	26	34	4	36	12	
МДК 01.04 Основы точного земледелия	114	70	24	46	2	36	6	

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**2.1. Трудоемкость освоения модуля**

<b>Наименование составных частей модуля</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	232	134
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	144	144
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	6	-
<b>Всего</b>	<b>430</b>	<b>314</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК 01.01 Подготовка и обслуживание культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур</b>		<b>50</b>	
Тема 1. Подготовка к работе инвентаря и средств механизации	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика и классификация культивационных сооружений Инвентарь, оборудование и механизмы, применяющиеся в работах по обслуживанию культивационных сооружений	<b>4</b>	ОК 01-09, ПК 2.1-2.4
Тема 2. Сооружения защищенного грунта	<b>Содержание учебного материала</b> Культивационные сооружения Типовые проекты теплиц и их технические показатели Пленочные сооружения <b>Самостоятельная работа</b> Составить сравнительную таблицу типов сооружений защищенного грунта	<b>4</b>	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
Тема 3. Подготовка к работе инвентаря и средств механизации	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика и классификация культивационных сооружений Инвентарь, оборудование и механизмы, применяющиеся в работах по обслуживанию культивационных сооружений	<b>2</b>	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
Тема 4. Сооружения защищенного грунта	<b>Содержание учебного материала</b> Культивационные сооружения Типовые проекты теплиц и их технические показатели Пленочные укрытия (парники) Нестационарные пленочные (передвижные) теплицы Тепличные комбинаты <b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
		<b>6</b>	

	<p>Выбор инвентаря и средств механизации для работы в соответствии с производственным заданием.</p> <p>Проверка исправности инвентаря и средств механизации.</p> <p>Устранение неисправности инвентаря и средств механизации.</p> <p>Уход за инвентарем и средствами механизации</p>		
Тема 5. Послеуборочные работы в культивационных сооружениях.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Удаление растительных остатков: сбор и утилизация ботвы, корней, опавших плодов, предотвращение распространения болезней и вредителей.</p> <p>Очистка и дезинфекция конструкций: мытье каркаса, покрытий (стекло, поликарбонат, пленка), обработка дезинфицирующими средствами (медный купорос, хлорка, специализированные препараты).</p> <p>Обработка почвы: удаление старого грунта (при необходимости), дезинфекция почвы (пропаривание, химическая обработка, биопрепараты), внесение удобрений или сидератов для восстановления плодородия.</p> <p>Проверка и ремонт сооружения: осмотр каркаса на повреждения, замена или починка покрытий, систем вентиляции, полива.</p> <p>Подготовка инвентаря: очистка и дезинфекция инструментов, тары, шлангов, проверка работоспособности оборудования.</p> <p>Значение послеуборочных работ.</p>	<b>6</b>	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Уборка растительных остатков. Очистка конструкций и покрытий. Дезинфекция теплицы. Подготовка почвы. Проверка и ремонт сооружения. Фиксация результатов</p>	<b>8</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
Тема 6. Устройство и обогрев	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6

сооружений защищённого грунта	Изучение конструктивных особенностей и системы обогрева культивационных сооружений защищённого грунта (теплиц, парников, оранжерей), освоить принципы их функционирования и эффективного использования Парники (односкатные, двускатные, переносные) – малогабаритные конструкции без постоянного обогрева. Теплицы (плёночные, стеклянные, поликарбонатные) – стационарные сооружения с искусственным обогревом. Оранжереи и зимние сады – капитальные строения с регулируемым микроклиматом. Системы обогрева защищённого грунта. Биологический обогрев (навоз, компост – выделяют тепло при разложении). Технический обогрев: Водяной (котёл + трубы с горячей водой). Воздушный (тепловентиляторы, газовые нагреватели). Электрический (кабельный, инфракрасные обогреватели). Солнечный (аккумуляция тепла через прозрачное покрытие).		
	<b>Практические занятия</b> Зарисовать схемы разных типов сооружений. Сравнить их преимущества и недостатки. Осмотреть имеющуюся теплицу, определить материалы каркаса и покрытия. Оценить герметичность и прочность конструкции. Определить тип обогрева в изучаемом сооружении. Измерить температуру в разных зонах теплицы (у покрытия, у грунта, в середине). Проанализировать работу автоматики. Предложить способы оптимизации обогрева (например, экраны для теплоизоляции). Провести расчёт необходимой мощности обогрева для заданной площади. Сравнить затраты на разные виды отопления (газ, электричество, биотопливо).	10	
<b>Итого</b>		60	
<b>МДК 01.02 Технология применения удобрений и средств защиты растений</b>			

Тема 1. Введение в технологии применения удобрений и СЗР	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
	Значение удобрений и СЗР в современной земледелии. Основные принципы экологически безопасного применения. Нормативно-правовая база (ГОСТы, СанПиН, регламенты применения).		
Тема 2. Классификация удобрений и СЗР	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
	Виды удобрений (минеральные, органические, бактериальные) и их свойства. Классификация СЗР (гербициды, инсектициды, фунгициды, протравители). Формы препаратов (гранулы, порошки, растворы, эмульсии).		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Определение видов удобрений. Классификация СЗР, определение группы СЗР. Подбор удобрений и СЗР для конкретной культуры		
Тема 3. Технологии внесения удобрений	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
	Основные способы внесения: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Основное (допосевное) внесение.</li> <li>○ Припосевное (локальное) внесение.</li> <li>○ Подкормки (корневые и внекорневые).</li> </ul> Техника и оборудование для внесения удобрений (разбрасыватели, аппликаторы, системы капельного орошения). Расчёт доз и сроков внесения		
	<b>Практические занятия</b>	8	

	<p>Определение способов внесения удобрений. Расчет доз внесения удобрений.</p> <p>Настройка разбрасывателя:</p> <p>Калибровка по ширине и норме расхода. Определение скорости движения агрегата.</p> <p>Подготовка опрыскивателя для жидких удобрений: Проверка форсунок, расчёт расхода рабочего раствора.</p> <p>Локальное внесение (на примере сеялки): Установка нормы высева удобрений в рядки.</p> <p>Записать параметры настройки (ширина захвата, норма высева).</p> <p>Сравнить расчётные и фактические показатели.</p>		
--	--	--	--

Тема 4. Технологии применения средств защиты растений	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
	Методы обработки: Опрыскивание (наземное, авиационное). Протравливание семян. Фумигация и другие способы. Выбор оборудования (опрыскиватели, дроны, протравители). Калибровка техники, расчёт норм расхода.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Приготовление рабочих растворов. Настройка и эксплуатация опрыскивателей и разбрасывателей. Отработка методик расчёта доз. Подбор СЗР для конкретной культуры. Приготовление рабочего раствора. Настройка опрыскивателя		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Провести анализ (индивидуально) Классификация СЗР: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Гербициды, фунгициды, инсектициды – принцип действия и сферы применения</li> <li>○ Новые поколения препаратов (биопестициды, нанопрепараты)</li> </ul> Современные технологии обработки: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Традиционное опрыскивание</li> <li>○ Ультрамалообъемное распыление (УМО)</li> <li>○ Обработка дронами</li> <li>○ Точечное внесение (с помощью роботов)</li> </ul> Экологические аспекты: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Влияние на биоразнообразие</li> <li>○ Методы снижения пестицидной нагрузки</li> </ul>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Тема 5. Интегрированные системы защиты растений	Понятие интегрированной защиты растений (ИЗР). Чередование препаратов для предотвращения резистентности. Биологические и агротехнические методы защиты. Принципы интегрированной защиты растений. Комплексные системы защиты для конкретных культур. Методы мониторинга и прогнозирования развития вредных организмов. Компоненты ИЗР. Критерии выбора методов защиты		ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Анализ фитосанитарного состояния агроценоза: Определить видовой состав вредных организмов Оценить степень заселения/поражения. Сравнить с экономическими пороговыми вредоносности (ЭПВ) Разработка системы защиты для конкретной культуры. Составление календаря защитных мероприятий: Допосевной период, Вегетационный период, Послеуборочный период. Разработка схемы чередования препаратов: Чередование по механизму действия, сочетание химических и биологических средств, учет сроков ожидания Расчет экономической эффективности ИЗР: Расчет стоимости каждой системы. Оценка предполагаемую прибыль, определение рентабельности		
Тема 6. Безопасность и экологические аспекты	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
	Правила техники безопасности при работе с удобрениями и пестицидами. Влияние на окружающую среду и меры снижения негативного воздействия. Утилизация тары и остатков препаратов.		
<b>Итого</b>		58	
<b>МДК 01.03 Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции овощных культур</b>		64	

Тема 1. Введение в технологии производства овощных культур	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
	Значение овощеводства в сельском хозяйстве и пищевой промышленности. Классификация овощных культур по биологическим и технологическим признакам. Факторы, влияющие на урожайность и качество овощей.		
Тема 2. Технологии выращивания овощных культур	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
	Подготовка почвы и семенного материала: обработка почвы, внесение удобрений, подготовка семян (протравливание, дражирование, калибровка), способы выращивания, открытый грунт, защищенный грунт (теплицы, парники), гидропоника и аэропоника. Уход за растениями: полив, подкормки, защита от вредителей и болезней; применение регуляторов роста и биопрепаратов.		
	<b>Практические занятия</b>	14	

	<p>Анализ почвы и планирование севооборота. Проведение агрохимического анализа почвы (рН, содержание NPK, органики). Методы: отбор проб с разных участков, использование портативных анализаторов или лабораторных наборов, составление схемы севооборота с учетом предшественников.</p> <p>Подготовка семян и рассады. Отработка методов предпосевной обработки семян. Калибровка и сортировка семян. Протравливание (химическое, биологическое).Замачивание и проращивание (тест на всхожесть). Выращивание рассады (пикировка, закаливание).</p> <p>Основные агротехнические работы. Посев и посадка овощных культур. Освоение разных способов посева/посадки. Ручной посев (рядовой, гнездовой, ленточный).Механизированный посев (сеялками).Высадка рассады (в открытый грунт, теплицы, гидропонные системы).</p> <p>Уход за растениями. Отработка приемов ухода за овощными культурами. Полив (дождевание, капельное орошение, норма расхода воды). Внесение удобрений (корневые и внекорневые подкормки). Рыхление и мульчирование почвы. Формировка растений (пасынкование томатов, прищипка огурцов).</p> <p>Защита от вредителей и болезней. Применение методов защиты растений. Осмотр растений на наличие вредителей и болезней. Применение биопрепаратов и химических средств (на учебных делянках). Установка ловушек (феромонных, клеевых).</p> <p>Оценка урожайности. Сравнение урожайности разных сортов/технологий. Взвешивание и замеры урожая с контрольных делянок. Расчет экономической эффективности.</p> <p>Лабораторный анализ качества продукции. Определение биохимических показателей овощей. Измерение содержания нитратов (нитратомер). Определение сахаров и витаминов (рефрактометр, титрование).</p>		
Тема 3. Уборка и первичная обработка овощей	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сроки и способы уборки. Оптимальные сроки уборки для разных культур.Ручная и механизированная уборка. Послеуборочная обработка. Очистка, сортировка, калибровка. Предварительное охлаждение (гидроохлаждение, воздушное охлаждение). Упаковка и маркировка.</p>	6	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6

	<b>Практические занятия</b>	8	
--	-----------------------------	---	--

	<p>Уборка овощей. Проведение уборки разных видов овощей (морковь, лук, томаты, капуста). Корнеплоды (морковь, свекла): подкоп вилами, ручное извлечение, обрезка ботвы. Лук: выдергивание, просушка на поле, обрезка корней и листьев. Томаты: сбор вручную (с плодоножкой или без, в зависимости от спелости). Капуста: срезка кочанов ножом, удаление кроющих листьев.</p> <p>Первичная обработка овощей. Проведение послеуборочной обработки собранных овощей. Очистка: удаление земли, растительных остатков, поврежденных экземпляров. Сортировка: разделение по размеру, качеству (ГОСТ/ТУ). Калибровка: использование калибровочных решеток или автоматических линий (если доступно). Предварительное охлаждение: Гидроохлаждение для корнеплодов, Вентилирование для лука и капусты.</p> <p>Упаковка и маркировка. Подготовка овощей к транспортировке или хранению. Фасовка в сетки, ящики, корзины. Маркировка (сорт, дата сбора, производитель). Оценка влияния разных видов упаковки на сохранность.</p> <p>Оценка качества обработки. Процент брака (механические повреждения, загнивание). Эффективность сортировки (однородность партии).</p>		
Тема 4. Технологии хранения овощной продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
	<p>Условия хранения. Температурный режим, влажность, газовый состав. Влияние этилена и методы его регуляции. Способы хранения. Хранение в хранилищах (навалом, в контейнерах, в полиэтиленовых мешках). Холодильное хранение, регулируемая газовая среда (РГС), модифицированная газовая среда (МГС). Использование антисептиков и ингибиторов прорастания.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	12	

	<p>Температура и влажность. Газовый состав (O<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, этилен). Биологические особенности разных культур. Обзор основных технологий хранения (холодильное, РГС, МГС, вентилируемые хранилища).</p> <p>Оценка качества овощей перед закладкой на хранение. Проведение анализ образцов картофеля, моркови, капусты и лука. Визуальный осмотр (повреждения, признаки болезней). змерение плотности (пенетрометром). Определение содержания сухих веществ (рефрактометром). Тест на механические повреждения (падение с высоты 20 см). Подготовка овощей к хранению. Отработка методов послеуборочной обработки. Очистка и сортировка. Охлаждение (гидроохлаждение для корнеплодов, вентилирование для лука). Упаковка (в сетки, ящики, перфорированные пакеты). Закладка на хранение в разные условия. Сравнение влияния разных режимов хранения. Группа 1: Холодильная камера (+2°C, влажность 90%). Группа 2: Комнатная температура (+20°C, естественная влажность). Группа 3: Модифицированная газовая среда (5% O<sub>2</sub>, 3% CO<sub>2</sub>). Контроль: Овощи без обработки (стандартные условия). Работа с приборами контроля. Измерение параметров микроклимата в хранилище. Замер температуры и влажности (термогигрометром). Анализ газового состава (газоанализатором). Регистрация данных в журнал. Сравнение изменений в образцах. Оценка потерь массы (взвешивание до и после). Выявление признаков порчи (плесень, прорастание, увядание). Дегустация (для культур, где это возможно).</p>		
--	---	--	--

	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<p>Подготовить аналитический обзор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные факторы, влияющие на сохранность овощей: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Биологические особенности овощей</li> <li>○ Влияние температуры, влажности, газового состава</li> <li>○ Микробиологические риски</li> </ul> </li> <li>2. Современные технологии хранения: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Охлаждение (принудительное, естественное)</li> <li>○ Регулируемая газовая среда (РГС, УЛГС)</li> <li>○ Использование сорбентов и ингибиторов этилена</li> <li>○ Умные системы мониторинга (IoT-датчики)</li> </ul> </li> <li>3. Сравнительный анализ технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Плюсы/минусы каждого метода</li> <li>○ Экономическая целесообразность (стоимость внедрения, срок окупаемости)</li> </ul> </li> </ol>		
<b>МДК 01.04. Основы точного земледелия</b>		72	

Тема 1. Определение и задачи точного земледелия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
	Понятие точного земледелия. Значение точного земледелия в современном растениеводстве. История развития точного земледелия		
Тема 2 Ключевые технологии точного земледелия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
	GPS и ГЛОНАСС в сельском хозяйстве. Геоинформационные системы (ГИС). Дистанционное зондирование (спутники, дроны). Датчики почвы и урожая.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Глобальные системы позиционирования (GNSS: GPS, ГЛОНАСС, Galileo) Применение: Точное вождение техники (автопилот, параллельное вождение). Геодезическая съемка полей. Фиксация данных (урожайность, состояние почвы) с привязкой к координатам. Примеры оборудования: Геоинформационные системы (ГИС). Применение: Создание цифровых карт полей. Анализ пространственных данных (урожайность, влажность, рельеф). Планирование севооборотов и обработки. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА, дроны) Аэрофотосъемка Мультиспектральные камеры (анализ стресса растений). Опрыскивание. Датчики и IoT (Интернет вещей). Почвенные датчики: Влажность (TDR, емкостные датчики). Температура и электропроводность (EM-38). Содержание NPK (спектроскопия). Датчики на технике. Мониторинг урожайности (датчики на комбайнах). Контроль расхода топлива. Большие данные и искусственный интеллект. Анализ исторических данных для прогнозирования урожайности. Машинное обучение в диагностике болезней растений.		
Тема 3 Методы сбора данных	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
	Почвенная съемка. Мониторинг урожайности. Спутниковые и аэрофотоснимки Анализ данных: Карты продуктивности. Программное обеспечение.		
	<b>Практические занятия</b>	8	

	<p>Почвенные исследования. Лабораторный анализ проб. Отбор почвенных образцов. рН, содержание NPK, органики, микроэлементов. Применение оборудования: почвенные буры,</p> <p>Мониторинг посевов. Исследование спутниковых снимков: источники, показатели, асота: От ежедневного до ежемесячного обновления, сервисы.</p> <p>Аэрофотосъемка с БПЛА. Разрешение, датчики.</p> <p>Наземные датчики. Стационарные метеостанции, Датчики влажности почвы (TDR, емкостные), Датчики роста растений. Датчики урожайности. Датчики качества</p>		
Тема 4. Применение технологий в поле	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
	Переменное внесение удобрений. Карты плодородия. Автоматизированные разбрасыватели.		
	Точный посев и орошение. Автоматизированные сеялки. Системы капельного полива с датчиками влажности. Управление болезнями и вредителями. Дроны для мониторинга. Локальная обработка пестицидами.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<p>Работа с GPS-оборудованием и картирование поля. Проведение геодезической съемки поля (определение границ, рельефа). Импортирование данных в ГИС и построение цифровой карты. Разметка зоны с разной продуктивностью.</p> <p>Анализ почвы и создание карт плодородия. Освоение методов отбора проб и анализа почвы для точного внесения удобрений. Работа с почвенным пробоотборником. Способы дифференцированного внесения удобрений.</p> <p>Мониторинг урожайности с помощью датчиков. Сбор и анализ данных об урожайности.</p> <p>Использование дронов для мониторинга посевов. Проведение аэрофотосъемки поля. Построение карт NDVI (выявление стрессовых зон). Определение участков для локальной обработки (пестициды, подкормка).</p>		
	<b>Содержание учебных занятий</b>	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6

<p>Тема 5. Системы позиционирования и навигации.</p>	<p>Основные GNSS-системы (GPS, ГЛОНАСС, Galileo, BeiDou), принцип работы спутниковой навигации, точность позиционирования (DGPS, RTK), применение в сельском хозяйстве: автопилоты и параллельное вождение, картирование полей, мониторинг техники. Что такое ГИС и зачем она нужна в сельском хозяйстве? Типы пространственных данных (растровые, векторные). Основные функции ГИС: создание карт полей, анализ данных урожайности, планирование севооборотов, популярное ПО: QGIS, ArcGIS, специализированные агро-ГИС</p>		<p>ОК 01-09, ПК 1.1-1.6</p>
--	--	--	-----------------------------

<p>Геоинформационные системы</p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Работа с GNSS-оборудованием: получение координат и создание границы поля. Работа с пространственными данными</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01-09, ПК 1.1-1.6</p>
<p>Тема 6 Автоматизация и цифровизация процессов. Анализ и интерпретация данных</p>	<p><b>Содержание учебных занятий</b></p> <p>Автоматизация сельскохозяйственных процессов. Умная сельхозтехника. Автопилоты и системы параллельного вождения. Роботизированные платформы (агроботы). Дроны для мониторинга и обработки полей. Системы IoT в АПК: почвенные датчики (влажность, температура, NPK), метеостанции и климатические сенсоры, датчики на технике (расход топлива, нагрузка)</p> <p>Цифровизация и сбор данных. Основные источники данных: спутниковый мониторинг (Sentinel-2, Landsat), БПЛА (NDVI, мультиспектральная съемка), Датчики урожайности, Лабораторные анализы почвы и растений. Форматы данных: геоданные, табличные данные, изображения (спектральные снимки)</p> <p>Анализ и интерпретация данных. Визуализация данных (карты, графики). Расчет средних значений, отклонений. Прогнозирование урожайности (машинное обучение), моделирование роста культур</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Анализ данных урожайности. Проанализировать мультиспектральный снимок (NDVI) и данные почвенного анализа. Анализ собственных или демонстрационных данных (например, из открытых источников)</p>	<p>2</p> <p>8</p>	<p>ОК 01-09, ПК 1.1-1.6</p>
<p>Тема 7. Экономическая эффективность</p>	<p><b>Содержание учебных занятий</b></p> <p>Экономические аспекты внедрения технологий точного земледелия, оценка эффективности инвестиций, расчет ключевых экономических показателей. Методика расчета экономической эффективности</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет эффективности внедрения технологий</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>ОК 01-09, ПК 1.1-1.6</p>

	Провести анализ эффективности для своего/условного хозяйства (шаблон в Excel прилагается). Подготовить презентацию с расчетами и выводами.		
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>		6	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение технологических операций по возделыванию овощных культур.</li> <li>2. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев (посадка) овощных культур.</li> <li>3. Подготовка семян к посеву (посадке).</li> <li>4. Проведение ухода за посевами овощных культур.</li> <li>5. Проведение оценки состояния овощных культур с целью выявления повреждений вредителями и болезнями</li> <li>6. Определение фенологических фаз развития овощных культур и проведение фенологических наблюдений</li> <li>7. Распознавание овощных культур по семенам и всходам.</li> <li>8. Определение биологического урожая овощных культур.</li> <li>9. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение овощной продукции.</li> <li>10. Определение потерь урожая различных овощных культур, выявление причин потери и устранения их</li> </ol>			
<b>Учебная практика:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Химические методы защиты растений.</li> <li>2.Биологические методы защиты растений.</li> <li>3.Интегрированная защита растений.</li> <li>4.Целевое назначение средств защиты растений.</li> <li>5.Основные правила применения и хранения препаратов для защиты растений</li> <li>6.Классификация опрыскивателей.</li> <li>7. Машины для обработки растений от вредителей и болезней.</li> <li>8.Химические методы защиты растений.</li> <li>9.Биологические методы защиты растений.</li> <li>10.Интегрированная защита растений.</li> <li>11.Целевое назначение средств защиты растений.</li> </ol>			

12. Основные правила применения и хранения препаратов для защиты растений		
13. Классификация опрыскивателей.		
14. Машины для обработки растений от вредителей и болезней.		
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская (полигоны (опытные поля)), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Ториков, В. Е. Овощеводство : учебное пособие для спо / В. Е. Ториков, С. М. Сычев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-49227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383456>
2. Глухих, М. А. Технологии возделывания овощных культур : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6870-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162353>

##### 3.2.2. Дополнительные источники *(нет)*

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки <sup>2</sup>
ПК 1.1 ОК 01 ОК 04	<p>Выполнение технологических операций по подготовке культивационных сооружений, почвы для возделывания овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>Правильно выбирает способы для решения задач по управлению работой коллектива в профессиональной деятельности.</p> <p>Коммуникабелен при работе в коллективе и команде, эффективность во взаимодействии с коллегами, преподавателями, руководителями практики и клиентами</p>	<p>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</p>
ПК 1.2 ОК 01 ОК 04	<p>Выполнение технологических операций по проведению посева и посадки овощных культур, в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>Правильно выбирает способы для решения задач по управлению работой коллектива в профессиональной деятельности.</p> <p>Коммуникабелен при работе в коллективе и команде, эффективность во взаимодействии с коллегами, преподавателями, руководителями практики и клиентами.</p>	
ПК 1.3 ОК 01 ОК 04	<p>Выполнение приемов ухода за овощными растениями в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>Правильно выбирает способы для решения задач по управлению работой коллектива в профессиональной деятельности.</p> <p>Коммуникабелен при работе в коллективе и команде, эффективность во взаимодействии с коллегами, преподавателями, руководителями практики и клиентами.</p>	

<sup>2</sup> Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

<p>ПК 1.4 ОК 01 ОК 04</p>	<p>Выполнение технологических операций по применению удобрений и средств защиты растений овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями Правильно выбирает способы для решения задач по управлению работой коллектива в профессиональной деятельности. Коммуникабелен при работе в коллективе и команде, эффективность во взаимодействии с коллегами, преподавателями, руководителями практики и клиентами.</p>	
<p>ПК 1.5 ОК 01 ОК 04</p>	<p>Выполнение технологических приемов уборки, доработки, первичной переработки и хранения овощной продукции в соответствии с агротехническими требованиями Правильно выбирает способы для решения задач по управлению работой коллектива в профессиональной деятельности. Коммуникабелен при работе в коллективе и команде, эффективность во взаимодействии с коллегами, преподавателями, руководителями практики и клиентами.</p>	
<p>ПК 1.6 ОК 01 ОК 04</p>	<p>Осуществление координации работы членов овощеводческих бригад по возделыванию, уборке, послеуборочной доработке, первичной переработке и хранению продукции овощных культур в соответствии с требованиями технологических карт Правильно выбирает способы для решения задач по управлению работой коллектива в профессиональной деятельности. Коммуникабелен при работе в коллективе и команде, эффективность во взаимодействии с коллегами, преподавателями, руководителями практики и клиентами.</p>	





**Министерство образования Рязанской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»**

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 02 Выполнение работ по профессии 15415 «Овощевод»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....	
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	
2.2. Структура профессионального модуля.....	
2.3. Примерное содержание профессионального модуля .....	
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.02 Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>3</sup>:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
<b>ОК 01</b>	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
<b>ОК 04</b>	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива	-
<b>ПК 1.1</b>	Оборудовать паровые гряды и простейшие пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады) в соответствии с заданными характеристиками с использованием специальных инструментов и рабочего инвентаря производить монтаж и демонтаж парников, разборных теплиц с использованием специальных инструментов производить очистку каркасов культивационных сооружений от старой пленки и натягивание новой пленки с использованием	Виды и назначение сооружений защищенного грунта, оборудования технология сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) правила приготовления растворов для обработки культивационных сооружений, оборудования, инвентаря методы дезинфекции, используемые в защищенном грунте, и порядок ее проведения	Сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) дезинфекции конструкций теплиц, оборудования, инвентаря, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) приготовления питательных растворов заданного состава и концентрации для выращивания овощных культур

<sup>3</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p>специальных инструментов готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием специального лабораторного оборудования для обработки теплиц, оборудования, инвентаря, грунта обрабатывать горячей водой и дезинфицирующими растворами культивационные сооружения, оборудование, инвентарь с целью их очистки и обеззараживания пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении, проверке и корректировке состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропонии и аэропонии в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования пользоваться специальным оборудованием (установками) по приготовлению питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропонии и аэропонии в соответствии с инструкциями по</p>	<p>состав питательных растворов, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) порядок приготовления, проверки и коррекции состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропонии и аэропонии правила эксплуатации специального оборудования, используемого для приготовления питательных растворов при выращивании овощных культур методом гидропонии и аэропонии технология приготовления почвенных смесей для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) субстраты, используемые для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропонии, и методы их подготовки порядок подготовки субстратов, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропонии технология подготовки почвы под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в культивационных сооружениях и открытом грунте</p>	<p>(рассады овощных культур) с использованием лабораторного оборудования и специальных установок приготовления почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием специального оборудования и ручную подготовку субстратов для выращивания овощных культур методом гидропонии в соответствии с требованиями технологии изготовления торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков, контейнеров для выращивания рассады овощных культур с использованием специального оборудования и ручную подготовку грунта немеханизированным способом в культивационных сооружениях под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями подготовки почвы немеханизированным способом в открытом грунте под посев и посадку овощных</p>
--	---	---

<p>эксплуатации оборудования смешивать компоненты почвенных смесей в заданном соотношении выполнять работы по просеиванию, промыванию, удалению примесей, оптимизации элементного питания растений при зафосфачивании почвы, смешиванию субстратов, используемых для выращивания овощных культур методом гидропоники пользоваться специальным оборудованием для изготовления грунтов, торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков для выращивания рассады овощных культур наполнять контейнеры питательными и инертными субстратами вручную производить перекопку, разравнивание после перекопки почвы (грунта), формирование гряд, лунок, борозд в культивационных сооружениях и открытом грунте с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря вносить почвоулучшающие добавки (песок, опилки, торф, компост) в грунт и почву в процессе их обработки в соответствии с технологиями возделывания овощных культур производить пропаривание грунта в культивационных сооружениях с целью его обеззараживания</p>	<p>стандартные методы отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов, используемых при возделывании овощных культур агротехнические требования к выполнению операций по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур) методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур) требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>	<p>культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке почвы под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур)</p>
--	--	--

	<p>пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке почвы, грунта к посеву и посадке овощных культур (рассады овощных культур)</p> <p>пользоваться средствами пробоотбора при отборе проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов</p> <p>выполнять отбор, упаковку, маркировку проб почвы (почвенных смесей), грунта, субстратов овощных культур для испытаний</p> <p>определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур)</p>		
<b>ПК 1.2</b>	<p>Выполнять отбор, упаковку, маркировку проб семян (посадочного материала) овощных культур для испытаний</p> <p>определять энергию прорастания, всхожесть семян овощных культур стандартными методами</p> <p>проводить яровизацию, закалку, стратификацию, проращивание, скарификацию, промывку в соляном растворе, тепловой обогрев семян (посадочного материала) овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p>проводить дражжирование, обработку семян (посадочного материала) овощных культур биопрепаратами,</p>	<p>Стандартные методы отбора проб семян овощных культур</p> <p>требования, предъявляемые к качеству семян, посадочного материала, рассады овощных культур</p> <p>виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений</p> <p>требования к качеству выполняемых работ по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью</p>	<p>Отбора проб семян овощных культур в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию</p> <p>отбраковки семян, посадочного материала, рассады овощных культур перед посевом (посадкой), не соответствующих требованиям, предъявляемым к их качеству</p> <p>выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву (посадке) с целью</p>

<p>стимуляторами роста и микроудобрениями в соответствии с заданными агротехническими требованиями пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при посеве (посадке) овощных культур немеханизированным способом заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом овощных культур и удобрениями вручную проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль наполняемости высевашего бункера в процессе посева (посадки) овощных культур очищать посевные агрегаты (овощные сеялки) от семян других культур, пыли и растительных остатков выполнять работу сажальщика, подавальщика на специальных машинах для посадки рассады овощных культур выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного</p>	<p>увеличения всхожести и продуктивности растений правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности овощных культур технологии посева, посадки овощных культур (рассады овощных культур) техника посева, посадки овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом устройство посевных и посадочных агрегатов, используемых в овощеводстве технологии заправки высеваших агрегатов посевным и посадочным материалом овощных культур правила работы на сеялке (сажалке) при посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) технология пикировки овощных культур агротехнические требования к посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) методы оценки качества выполнения механизированных работ по подготовке к</p>	<p>увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и вручную посева (посадки) овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования выполнения вспомогательных операций по обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) пикировки рассады овощных культур вручную в соответствии с заданными агротехническими требованиями оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных</p>
---	---	---

	<p>(посадочного) материала, овощной продукции на различных этапах технологического цикла возделывания овощных культур определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)</p>	<p>посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>	<p>культур (рассады овощных культур)</p>
<p><b>ПК 1.3</b></p>	<p>пользоваться оборудованием, обеспечивающим подачу питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники, в соответствии с инструкциями по его эксплуатации пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным, для создания режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования пользоваться специальным программным обеспечением при эксплуатации автоматизированного оборудования для создания микроклимата в защищенном грунте и подаче питательного раствора пользоваться специальным оборудованием при подкормке растений</p>	<p>нормы, способы и техника полива овощных культур технологии подкормки овощных культур удобрениями и стимуляторами роста технологии подкормки овощных культур углекислым газом требования овощных культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуры, влажности почвы и воздуха, режиму питания) в зависимости от фаз развития правила эксплуатации оборудования для создания микроклимата и подачи питательного раствора в защищенном грунте программы управления автоматизированным оборудованием для создания микроклимата в условиях защищенного грунта технология пасынкования, прищипывания, подвязывания овощных культур</p>	<p>полива овощных культур вручную во время посева (посадки) и ухода за растениями в соответствии с агротехническими требованиями регулирования подачи питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур регулирования режима освещения, температуры и влажности воздуха, влажности субстратов в защищенном грунте с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур подкормки овощных культур диоксидом углерода с использованием специального</p>

<p>углекислым газом в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования проводить пасынкование, прищипывание, подвязывание овощных культур в соответствии с их биологическими особенностями и технологиями возделывания пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при проведении междурядных обработок (рыхления, окучивания) почвы в процессе вегетации овощных культур проводить дымление, полив, покрытие специальными материалами, мульчирование с целью защиты овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении видовых и сортовых прополок выполнять прореживание овощных культур обкашивать косой или ручной косилкой посева, посадки овощных культур, межи, границы, каналы</p>	<p>технология обработки почвы в процессе ухода за овощными культурами (рассадой овощных культур) внешний вид овощных культур и сорных растений правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой приемы защиты овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий агротехнические требования к мероприятиям по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) методы оценки качества выполненных механизированных работ по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур)</p>	<p>оборудования в соответствии с агротехническими требованиями формирования растений в процессе роста и развития овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями обработки почвы (грунта) немеханизированным способом в соответствии с агротехническими требованиями в процессе вегетации овощных культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря немеханизированной прополки овощных культур (рассады овощных культур) с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования проведения специальных мероприятий по защите овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур)</p>
---	---	--

	<p>пользоваться специальным инструментом и оборудованием при обкашивании посевов, посадок овощных культур, меж, границ и каналов</p> <p>определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур)</p>		
<b>ПК 1.4</b>	<p>определять отклонения в развитии овощных культур от нормы по внешним признакам</p> <p>пользоваться специальным оборудованием (растаривателями-измельчителями, тукосмесительными установками) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных удобрений к внесению под овощные культуры вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок овощных культур с соблюдением заданных агротехнических требований</p> <p>пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесении минеральных и органических удобрений под овощные культуры немеханизированным способом</p> <p>загружать минеральные удобрения в</p>	<p>признаки угнетения овощных культур, вызванные неблагоприятными условиями роста</p> <p>технология подготовки минеральных удобрений к внесению</p> <p>правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению</p> <p>технологии внесения органических и минеральных удобрений под овощные культуры</p> <p>правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты овощных культур</p> <p>правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) овощных культур в специализированную сельскохозяйственную технику</p> <p>технология протравливания семян</p>	<p>визуальной диагностики общего состояния овощных культур (рассады овощных культур) с целью оперативного выявления угнетения растений</p> <p>подготовки минеральных удобрений к внесению под овощные культуры (растаривание, дробление, смешивание) с использованием специального оборудования и ручную внесение минеральных и органических удобрений под овощные культуры немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для</p>

<p>туковносящие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции овощных культур, в соответствии с инструкциями по их эксплуатации пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты овощных культур загружать химические средства защиты овощных культур, биопрепараты, семена (посадочный материал) в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян овощных культур пользоваться специальным оборудованием при проведении опыливания, опрыскивания овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений немеханизированным способом выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным</p>	<p>(посадочного материала) овощных культур и требования к качеству выполняемых работ технологии обработок овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений энтомофаги, используемые для борьбы с вредителями овощных культур, и требования к условиям их эффективного использования техника расселения энтомофагов для борьбы с вредителями овощных культур назначение, продолжительность действия, правила установки феромонных ловушек и отравленных приманок агротехнические требования к мероприятиям по защите овощных культур (рассады овощных культур) от вредителей, сорняков и болезней методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений основные вредители, болезни овощных культур и сорняки визуальные признаки угнетения (повреждения) овощных культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания</p>	<p>защиты овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированной загрузки препаратов и удобрений в специализированную сельскохозяйственную технику при подготовке ее к работе в овощеводстве протравливания (обеззараживания) семян (посадочного материала) овощных культур перед посевом с использованием специального оборудования и ручную проведение обработок овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений немеханизированным способом с соблюдением заданных агротехнических требований выполнения работ по раскладыванию отравленных приманок, феромонных ловушек, расселению энтомофагов оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом</p>
---	---	---

	<p>способом на различных этапах технологического цикла возделывания овощных культур определять качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у овощных культур на основании внешних признаков пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) овощных культур пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>	<p>цикле возделывания овощных культур визуальной диагностики фитосанитарного состояния овощных культур (рассады овощных культур) с целью оперативного выявления повреждения растений вредителями и болезнями, дефицита элементов минерального питания</p>
<p><b>ПК 1.5</b></p>	<p>определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости осуществлять выборочную и сплошную уборку овощей вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек проводить срезку зелени овощей вручную</p>	<p>признаки хозяйственной спелости овощных культур требования, предъявляемые к семенникам овощных культур, и правила их отбора технологии уборки овощных культур агротехнические требования,</p>	<p>выполнения немеханизированных работ по уборке продукции овощных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями выполнения операций по очистке, мойке, сушке продукции овощных культур с</p>

<p>осуществлять отбор семенников (маточников) овощных культур, очистку их от листьев, корешков и земли пользоваться специальным оборудованием при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования проводить предварительное охлаждение, обработку ингибиторами образования этилена, поверхностно-активными препаратами продукции овощных культур перед закладкой ее на хранение в соответствии с заданными технологическими параметрами пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уборке и доработке продукции овощных культур осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для</p>	<p>предъявляемые к уборке овощных культур правила эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке овощных культур видовой и сортовой состав продукции овощных культур требования к показателям качества продукции овощных культур, регулируемым в процессе доработки технологии очистки, мойки, сушки продукции овощных культур порядок сортировки и калибровки продукции овощных культур порядок взвешивания, упаковки, затаривания продукции овощных культур правила эксплуатации специального оборудования, используемого при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции способы обработки продукции овощных культур перед хранением с целью увеличения лежкости; технологии их реализации правила эксплуатации специального оборудования, используемого при проведении мероприятий по подготовке продукции</p>	<p>целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и ручную выполнения работ по сортировке и калибровке продукции овощных культур по видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и ручную выполнения работ по взвешиванию, упаковке, затариванию овощной продукции с использованием специального оборудования и ручную проведения специальных мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению с целью уменьшения ее потерь при хранении с использованием специального оборудования оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уборке и доработке продукции овощных культур подготовки складских помещений для хранения продукции овощных культур регулирования условий хранения продукции овощных культур на складах с</p>
--	--	---

	<p>хранения продукции овощных культур готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции овощных культур пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции овощных культур пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции овощных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>	<p>овощных культур к хранению порядок подготовки складских помещений к хранению продукции овощных культур правила приготовления дезинфицирующих растворов для дезинфекции складских помещений и оборудования требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции овощных культур условия хранения продукции овощных культур, обеспечивающие ее сохранность правила эксплуатации специального оборудования, используемого при хранении продукции овощных культур требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>	<p>использованием специального оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции</p>
<p><b>ПК 1.6</b></p>	<p>определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в овощеводстве (в открытом и защищенном грунте), исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы овощеводческой бригады формулировать задания работникам овощеводческой бригады с указанием объемов,</p>	<p>типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в овощеводстве технологические операции, выполняемые работниками овощеводческой бригады современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах,</p>	<p>разработки оперативных планов работы овощеводческой бригады в соответствии с заданием, полученным от агронома выдачи ежедневных заданий работникам овощеводческой бригады в соответствии с оперативным планом работы проведения инструктажа</p>

<p>сроков и требований к качеству выполнения работ осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками овощеводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками овощеводческой бригады принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады,</p>	<p>оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ овощеводческой бригадой правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками овощеводческой бригады работ по производству продукции, первичной переработке и хранению продукции овощных культур методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками овощеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции овощных культур правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной обработке и</p>	<p>(обучения) неквалифицированных работников овощеводческой бригады (в т.ч. временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ обеспечения членов овощеводческой бригады инвентарем, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для своевременного выполнения работ в рамках выданного задания осуществления контроля за качеством выполнения работ работниками овощеводческой бригады учета объема работ, выполненных работниками овощеводческой бригады разработки предложений по повышению эффективности труда овощеводческой бригады с использованием информационных ресурсов, профессиональных онлайн-сообществ, форумов</p>
---	---	--

от установленных требований осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет о новых перспективных способах организации труда, технологиях при производстве продукции овощных культур привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции овощеводства, профессиональное онлайн-сообщество вести первичную документацию по учету объема выполненных овощеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде	хранению продукции овощных культур правила оказания первой помощи доврачебной медицинской помощи работникам растениеводческой бригады	
---	---	--

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

	Объем образовательной нагрузки	Учебные занятия			Самостоятельная работа студентов	Практика		Промежуточная аттестация (экзамен)
		Всего	теория	ЛПЗ		Учебная	Производственная	
ПМ02 Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод	354	192	82	110	12	108	36	6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	192	110
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	108	108

производственная	36	36
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	<b>354</b>	<b>254</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МДК 02.01 Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод</b>			
<b>Раздел 1 Технология производства овощей</b>			
<b>Тема 1.1. Классификация и биологические особенности овощных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01-09, ПК 1.1-1.61
	1. Овощеводство как наука и как отрасль сельскохозяйственного производства. Значение овощей в питании человека. История развития овощеводства в России. Достижения отечественной науки в развитии овощеводства	2	
	2. Общая характеристика овощных культур. Классификация овощных растений. Основные закономерности роста и развития у различных групп овощных растений	2	
	3. Способы размножение овощных растений	2	

	4	Отношение овощных культур к условиям внешней среды. Тепловой режим. Отношение различных культур к теплу. Различные периоды роста и развития. Способы регулирования теплового режима. Температурные условия, ускоряющие переход растения цветения и плодоношения. Световой режим. Отношение овощных культур к интенсивности, продолжительности освещения, к спектральному составу света в различные периоды роста и развития. Значение количества и качества света в различные периоды жизни овощных растений в зависимости от внешних условий. Способы регулирования светового режима. Селекционные пути повышения продуктивности фотосинтеза. Воздушно-газовый режим. Его значение и регулирование при выращивании овощных культур. Методы повышения содержания углекислого газа в воздухе и кислорода в почве. Водный режим. Классификация овощных культур по их требовательности к влажности почвы и воздуха. Потребность овощных растений в воде в различные периоды роста и развития. Приемы регулирования водного режима. Режим питания. Классификация овощных растений по их требовательности к условиям почвенного питания. Потребление элементов питания по периодам роста и развития. Связь режима питания овощных культур с микробиологическими процессами в почве и ее физико-химические свойства	8	
<b>Практические занятия</b>			<b>10</b>	
	1	Организация рабочего места в соответствии с требованиями ОТ и ТБ. Рабочая одежда. Индивидуальные средства защиты. Инструменты и оборудование овощевода.	2	
	2	Изучение основных видов овощных растений по семенам, всходам, и строению продуктивных органов	4	
	3	Значение и классификация овощных растений.	4	
<b>Раздел 2. Севообороты и культуuroобороты закрытого грунта.</b>				
<b>Содержание учебных занятий</b>			<b>10</b>	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
	1.	Значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства. Научные основы чередования овощных культур в севообороте.	2	

<b>Тема 2.1. Севообороты и культуuroобороты в защищенном грунте.</b>	2	Краткий анализ овощных севооборотов на примере хозяйства зоны. Порядок введения и освоения севооборотов. Система обработки почвы, меры борьбы с вредителями и болезнями в овощных севооборотах. Экономическая оценка севооборотов.	2	
	3	Культурообороты в теплицах и утепленном грунте. Агрэкономические принципы составления культуuroоборотов. Значение культуuroоборотов в теплицах и рамооборотов в парниках. Задачи культуuroоборотов, принципы и методика их разработки.	2	
	4	Основные схемы культуuroоборотов для различных типов культивационных сооружений в теплично-овощных и рассадных комплексах с учетом зональных световых условий. Агрономическая и экономическая эффективность культуuroоборотов	2	
	5	Агрономическая и экономическая эффективность культуuroоборотов.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1	Составление схем овощных севооборотов для хозяйств различной специализации. Составление плана овощного севооборота	4	
	2	Разработка и обоснование культуuroоборота, построение графика использования теплиц и парников.	4	
<b>Раздел 3. Системы обработки почвы, уход за посевами. Уборка урожая овощных культур</b>				
<b>Тема 3.1. Системы обработки почвы, уход за посевами. Уборка урожая овощных культур</b>	Содержание учебных занятий		<b>14</b>	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
	1.	Требования к основной обработке почвы под различные овощные культуры. Система машин и особенности предпосевной и послеуборочной обработки почвы.	2	
	2.	Система удобрения. Способы внесения удобрений под овощные культуры. Принципы составления системы удобрения и расчета норм внесения удобрений для получения планируемых урожаев.	2	
	3	Послепосевная обработка почвы. Применение гербицидов, рыхление, окучивание, мульчирование, прополка. Хирургические приемы: прищипка, пасынкование.	2	
	4	Сроки, нормы и способы орошения овощных культур.	2	

	5	Борьба с вредителями и болезнями овощных культур.	2	
	6	Приемы уборки овощей, борьба с потерями урожая и снижением его качества. Механизация и рационализация уборочных работ, система машин по уходу за посевами. Фазы зрелости.	2	
	7	Государственные стандарты на овощную продукцию.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>	
	1	Состав субстратов, внесение в субстраты различных компонентов (зола, торф, речной песок, мелкая галька, навоз и т.д.) в заданных пропорциях.	4	
	2	Приготовление питательной смеси для горшочков и кубиков и посев семян в питательные кубики и горшочки.	4	
	3	Внесение в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях.	2	
	4	Пикировка рассады различных овощных культур.	6	
	5	Приемы полива рассады различных овощных культур.	2	
	6	Опрыскивание растений различных овощных культур от вредителей и болезней	2	
	7	Технологическая карта по товарной обработке урожая одной из овощных культур	4	
	8	Выполнение сортировки овощей и их товарной обработки	2	
<b>Раздел 4. Овощные культуры в открытом грунте.</b>				
<b>Тема. 4.1 Возделывание овощных культур в открытом грунте</b>	Содержание учебного материала		<b>32</b>	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
	1.	Промышленная технология возделывания капусты белокочанной. Значение и биологические особенности растений капустной группы. Капуста белокочанная ранняя, средняя, поздняя. Комплекс агротехнических приемов для получения наиболее раннего урожая. Безрассадный способ выращивания капусты.	4	
	2.	Особенности выращивания капусты пекинской, цветной, краснокочанной, савойской, брюссельской, кольраби	2	
	3.	Промышленная технология возделывания моркови Промышленная технология возделывания свеклы	2	

4.	Значение и биологические особенности растений корнеплодной группы. Значение и биологические особенности моркови. Значение и биологические особенности свеклы. Цветущность корнеплодов и меры борьбы с ней. Значение и особенности подзимних посевов. Предупреждение ветвистости и растрескивания корнеплодов	4
5.	Промышленная технология возделывания лука репчатого. Значение и биологические особенности лука репчатого. Технология выращивания севка лука репчатого. Технология выращивания репки лука репчатого. Правила хранения севка. Выращивание репчатого лука посевом семян в открытый грунт и рассадным способом. Выращивание лука на перо в открытом грунте. Подзимний посев лука семенами, посадка выборком. Культура лука-пороя.	2
6.	Особенности выращивания чеснока. Значение и биологические особенности чеснока. Особенности выращивания ярового и озимого чеснока	2
7.	Промышленная технология возделывания огурца. Значение и биологические особенности огурца. Технология выращивания огурца. Комплекс мероприятий обеспечивающих получение устойчивых урожаев огурца в северных районах Нечерноземной зоны в открытом грунте.	2
8.	Промышленная технология возделывания томата. Значение и биологические особенности томата. Технология выращивания томата. Комплекс агротехнических приемов для получения ранних урожаев томата. Безрассадный способ культуры томата. Причины растрескивания плодов томата и меры предупреждения. Дозаривание плодов томата. Способы формирования растений.	2
9.	Особенности возделывания баклажана, перца в разных зонах. Значение и биологические особенности баклажана и перца	2
11	Особенности возделывания зеленых культур. Значение и биологические особенности зеленых культур. Салат, шпинат, укроп. Значение выращивания зеленых культур в пригородном овощеводстве в открытом грунте.	2
12	Зеленные культуры в качестве предшествующих, повторных и уплотняющих культур.	2

13	Особенности возделывания многолетних овощных культур. Значение и биологические особенности многолетних овощных культур. Многолетние луки, щавель, ревень хрен.	2	
14	Особенности подготовки почвы и применения удобрений под многолетние овощные растения.	4	
<b>Практические занятия</b>		<b>26</b>	
1	Изучение районированных сортов основных овощных культур возделываемых в открытом грунте	4	
2	Составление агротехнической части технологической карты возделывания капусты белокочанной в открытом грунте	4	
3	Составление агротехнической части технологической карты возделывания моркови	4	
4	Составление агротехнической части технологической карты возделывания свеклы	4	
5	Составление агротехнической части технологической карты возделывания лука репчатого	4	
6	Отработка умений по уходу за рассадой различных овощных культур	6	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
1	Подготовить презентацию: биологические особенности и технология возделывания крестоцветных	2	
2	Подготовить презентацию : биологические особенности и технология возделывания моркови и свеклы	2	
3	Подготовить презентацию: биологические особенности и технология возделывания лука репчатого и чеснока	2	
4	Подготовить презентацию: биологические особенности и технология возделывания пасленовых культур	4	
<b>Раздел 5. Овощные культуры закрытого грунта</b>			
<b>Содержание учебных занятий</b>		<b>12</b>	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6

**Тема 5.1 Возделывание овощных культур в защищенном грунте**

1.	Основы перехода на промышленную технологию производства овощей в защищенном грунте	2	
2.	Огурец и томат. Зимне-весенняя, весенне-летняя, осенняя и переходная культура огурца и томата в теплицах. Сорта и гибриды огурца и томата для различных сроков	4	
	выращивания в зимних и весенних теплицах. Особенности сортовой агротехники пчелоопыляемых и партенокарпических сортов и гибридов огурца.		
3.	Выращивание перца и баклажана в теплицах. Сорта и гибриды перца , баклажан. Особенности агротехники	2	
4	Особенности агротехники зеленных посевных, доращиваемых и выгоночных культур. Заготовка, хранение и подготовка к посадке посадочного материала. Сроки выгонки. Влияние сроков посадки и качества посадочного материала на урожайность	2	
5	Выращивание овощных культур в пленочных теплицах. Особенности агротехники выращивания перца, баклажана в зимних и весенних теплицах	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>32</b>	
1	Биологические особенности и технология возделывания огурца в закрытом грунте	6	
2	Биологические особенности и технология возделывания томата в закрытом грунте	6	
3	Биологические особенности и технология возделывания перца в закрытом грунте	4	
4	Биологические особенности и технология возделывания баклажана в закрытом грунте	4	

	5	Отбор проб почвы, почвенных смесей и субстратов для определения химического, механического, микробиологического состава в испытательной лаборатории. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения свойств почвы. Внесение удобрений. Отбор проб семян для анализа в аккредитованной лаборатории. Выбраковка посадочного материала. Подготовка и посев семян для выращивания рассады Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян овощных культур. Обеззараживание семенного и посадочного материала. Уход за рассадой. Закаливание рассады Контроль температуры и влажности воздуха и субстратов. Досвечивание растений в защищенном грунте.	12	
<b>Раздел 6. Сорные растения и меры борьбы с ними</b>				
<b>Тема 6.1. Сорные растения и меры борьбы с ними</b>	1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.6
		Классификация сорняков, их биологические особенности.		
	1	<b>Практические занятия</b>	8	
		Способы борьбы с сорняками. Ознакомление с биотипами сорняков. Изучение карантинных сорняков. Гербициды. Расчет норм внесения гербицидов. Ознакомление с гербицидами по коллекции имитантов		
<b>Итого</b>			204	
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>				
<b>Учебная практика</b>				
<b>Виды работ</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение технологических операций по возделыванию овощных культур.</li> <li>2. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев (посадка) овощных культур.</li> <li>3. Подготовка семян к посеву (посадке).</li> <li>4. Проведение ухода за посевами овощных культур.</li> <li>5. Проведение оценки состояния овощных культур с целью выявления повреждений вредителями и болезнями</li> <li>6. Определение фенологических фаз развития овощных культур и проведение фенологических наблюдений</li> <li>7. Распознавание овощных культур по семенам и всходам.</li> <li>8. Определение биологического урожая овощных культур.</li> <li>9. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение овощной продукции.</li> </ol>				

10. Определение потерь урожая различных овощных культур, выявление причин потери и устранения их
--

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская (полигоны (опытные поля)), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ториков, В. Е. Овощеводство : учебное пособие для спо / В. Е. Ториков, С. М. Сычев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-49227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383456>

2. Глухих, М. А. Технологии возделывания овощных культур : учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6870-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162353>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки <sup>4</sup>
ПК 1.1 ОК 01 ОК 04	Выполнение технологических операций по подготовке культивационных сооружений, почвы для возделывания овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями Правильно выбирает способы для решения задач по управлению работой коллектива в профессиональной деятельности.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и

<sup>4</sup> Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	Коммуникабелен при работе в коллективе и команде, эффективность во взаимодействии с коллегами, преподавателями, руководителями практики и клиентами	лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2 ОК 01 ОК 04	Выполнение технологических операций по проведению посева и посадки овощных культур, в соответствии с агротехническими требованиями Правильно выбирает способы для решения задач по управлению работой коллектива в профессиональной деятельности. Коммуникабелен при работе в коллективе и команде, эффективность во взаимодействии с коллегами, преподавателями, руководителями практики и клиентами.	
ПК 1.3 ОК 01 ОК 04	Выполнение приемов ухода за овощными растениями в соответствии с агротехническими требованиями Правильно выбирает способы для решения задач по управлению работой коллектива в профессиональной деятельности. Коммуникабелен при работе в коллективе и команде, эффективность во взаимодействии с коллегами, преподавателями, руководителями практики и клиентами.	
ПК 1.4 ОК 01 ОК 04	Выполнение технологических операций по применению удобрений и средств защиты растений овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями Правильно выбирает способы для решения задач по управлению работой коллектива в профессиональной деятельности. Коммуникабелен при работе в коллективе и команде, эффективность во взаимодействии с коллегами, преподавателями, руководителями практики и клиентами.	

ПК 1.5 ОК 01 ОК 04	Выполнение технологических приемов уборки, доработки, первичной переработки и хранения овощной продукции в соответствии с агротехническими требованиями Правильно выбирает способы для решения задач по управлению работой коллектива в профессиональной деятельности. Коммуникабелен при работе в коллективе и команде, эффективность во взаимодействии с коллегами, преподавателями, руководителями практики и клиентами.	
--------------------------	---	--

ПК 5.5. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.	Выполнение основных технологических операций по уходу за рассадой овощных культур	оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - квалификационный экзамен
ПК 5.6. Высаживать рассаду овощных культур.	Выполнение основных мероприятий по высаживанию рассады овощных культур	оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на практике; - квалификационный экзамен
ПК 5.7. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.	Выполнение основных технологических операций по уходу за овощными культурами.	оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на практике; - квалификационный экзамен
ПК 5.8. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур	Выполнение основных мероприятий по сбору и товарной обработке урожая овощных культур	оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на практике; - квалификационный экзамен

## **Раздел 5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### Основные источники:

1. Андреев Ю.М. Овощеводство.: М.: «Академия», 2003г
2. Белик В.Ф. Белик, Советкина В.Е. Овощеводство- М.: Колос, 2001г.

### Дополнительные источники:

1. Овощеводство защищенного грунта. М.В. Селиванова, И.П. Барабаш, Е.С. Романенко, Н.А. Есаулко, В.И. Жабина, О.А. Гурская, Е.А. Сосюра, А.Ф. Нуднова, А.И. Чернов, А.А. Юхнова. -Ставрополь : Ставропольское издательство «Параграф» , 2014.
2. Трунов Ю.В., Родионов В.К. и др. Плодоводство и овощеводство. - М.: Агропромиздат, 2008.
3. Методическое пособие для проведения занятий и самостоятельной работы по овощеводству защищенного грунта на тему: «Система рационального использования культивационных сооружений.» А.В. Мешков, В.И. Терехова, ассистент М.Ю. Невзорова Мичуринск 2007 г.
4. Прохоров И.А. Селекция и семеноводство овощных культур. - М.: КолосС, 2006.  
Персыпкин С.М.; Васильева Е.Д.; Персов М.П. Защита растений

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01 ПМ 01 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур  
УП.02 ПМ 02 Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>74</b>
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	75
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	77
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>78</b>
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	78
2.2. Структура учебной практики	78
2.3. Содержание учебной практики	81
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>91</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	91
3.2. Учебно-методическое обеспечение	91
3.3. Общие требования к организации учебной практики	91
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	91
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>93</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

<i>УП 01</i> <i>Учебная практика</i>	<i>ПМ 01</i> Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	МДК 01.01. Подготовка и обслуживание культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур МДК 01.02 Технология применения удобрений и средств защиты растений МДК 01.03 Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции овощных культур МДК 01.04. Основы точного земледелия
<i>УП 02</i> <i>Учебная практика</i>	ПМ 02 Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод	<i>МДК 01.02.</i> Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код ОК / ПК</b>	<b>Наименование ОК / ПК</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
ПК 1.2.	Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
ПК 1.3.	Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
ПК 1.4.	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур
ПК 1.5.	Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур
ПК 1.6.	Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «наименование ВД Х», «наименование ВД Х» (перечисляются все виды деятельности по ФГОС СПО и дополнительные ВД по запросу работодателя).

### 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оборудовать паровые гряды и простейшие пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады) в соответствии с заданными характеристиками с использованием специальных инструментов и рабочего инвентаря</li> <li>-производить монтаж и демонтаж парников, разборных теплиц с использованием специальных инструментов</li> <li>-производить очистку каркасов культивационных сооружений от старой пленки и натягивание новой пленки с использованием специальных инструментов</li> <li>-готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием специального лабораторного оборудования для обработки теплиц, оборудования, инвентаря, грунта</li> <li>-обрабатывать горячей водой и дезинфицирующими растворами культивационные сооружения, оборудование, инвентарь с целью их очистки и обеззараживания</li> <li>пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении, проверке и корректировке состава питательных растворов для</li> </ul>

	<p>выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специальным оборудованием (установками) по приготовлению питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</li> <li>-смешивать компоненты почвенных смесей в заданном соотношении</li> <li>-выполнять работы по просеиванию, промыванию, удалению примесей, оптимизации элементного питания растений при зафосфачивании почвы, смешиванию субстратов, используемых для выращивания овощных культур методом гидропоники</li> <li>-пользоваться специальным оборудованием для изготовления грунтов, торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков для выращивания рассады овощных культур</li> <li>-наполнять контейнеры питательными и инертными субстратами вручную</li> <li>-производить перекопку, разравнивание после перекопки почвы (грунта), формирование гряд, лунок, борозд в культивационных сооружениях и открытом грунте с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря</li> <li>-вносить почвоулучшающие добавки (песок, опилки, торф, компост) в грунт и почву в процессе их обработки в соответствии с технологиями возделывания овощных культур</li> <li>производить пропаривание грунта в культивационных сооружениях с целью его обеззараживания</li> <li>-пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке почвы, грунта к посеву и посадке овощных культур (рассады овощных культур)</li> <li>-пользоваться средствами пробоотбора при отборе проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов</li> <li>-выполнять отбор, упаковку, маркировку проб почвы (почвенных смесей), грунта, субстратов овощных культур для испытаний</li> <li>-определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур)</li> </ul>
<p>Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод</p>	<p>проводить мероприятия по подготовке семян овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>проводить посев (посадку) овощных культур</p> <p>пользоваться специальным оборудованием и инвентарем</p> <p>вносить удобрения различным способом</p> <p>проводить пасынкование, прищипывание, подвязывание овощных культур в соответствии с их биологическими особенностями и технологиями возделывания</p> <p>проводить междурядные обработки (рыхление, окучивание) почвы в процессе вегетации овощных культур</p> <p>осуществлять полив овощных растений</p>

	определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости осуществлять уборку овощей транспортировать овощные культуры к месту хранения
--	--

**1.3. Вариативная часть ОПОП-П - отсутствует**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	144	рассредоточено	2/3,4	Зачет
УП. 02	108	рассредоточено	2/3,4	Зачет
Всего УП		X	X	X

### 2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
<b>УП 01. Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</b>				
ПК 1.1,1.2,1.3,1.4.,	Раздел 1. Подготовка и обслуживание культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур	1. Изучение классификации инвентаря (ручной, механизированный, автоматизированный) Ознакомление с технической документацией (инструкции, паспорта оборудования). Разбор правил техники безопасности. Проводить работы в сооружениях защищенного грунта Проводить послеуборочные работы в культивационных сооружениях. Проводить расчёт необходимой мощности обогрева	Тема 1.1. Подготовка к работе инвентаря и средств механизации	12
			Тема 1.2. Сооружения защищенного грунта	6
			Тема 1.3. Послеуборочные работы в культивационных сооружениях.	12
			Тема 1.4. Устройство и обогрев сооружений защищённого грунта	6
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1</b>				<b>36</b>
ПК 1.1,1.2,1.5,1.6	Раздел 2. Технология применения удобрений и средств защиты растений	Отбирать почвенные образцы для анализа. Определять кислотность (рН), содержания гумуса, макро- и микроэлементов. Оценивать плодородия почвы и потребности в удобрениях.	Тема 2.1. Технологии применения удобрений и СЗР	12
			Тема 2.2. Классификация удобрений и СЗР	12
			Тема 2.3. Технологии	6

		<p>Применять минеральные и органические удобрения</p> <p>Расчитывать дозы удобрений под конкретные культуры.</p> <p>Освоить методы внесения (основное, припосевное, подкормка).</p> <p>Применять средства защиты растений (СЗР)</p> <p>Приготавливать рабочие растворы.</p> <p>Освоить методы обработки (опрыскивание, протравливание семян, фумигация).</p> <p>Диагностировать болезни, вредителей и сорняков.</p>	<p>внесения удобрений</p> <p>Тема 2.4. Технологии применения средств защиты растений</p>	6
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2</b>				<b>36</b>
ПК 1.1,1.2,1 .3,1.4.,	Раздел 3. Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции овощных культур	<p>Подготовка почвы и посев/посадка овощных культур</p> <p>Выбор сортов и гибридов овощей.</p> <p>Посев семян (механизированный, ручной) и посадка рассады.</p> <p>Уход за овощными культурами</p> <p>несение подкормок (корневые и внекорневые удобрения).</p> <p>Защита от вредителей и болезней (биопрепараты, пестициды).</p> <p>Формирование растений (пасынкование, прищипка, подвязка).</p> <p>Уборка урожая</p> <p>Сортировка по качеству и размеру.</p> <p>Первичная обработка (очистка, калибровка, фасовка).</p> <p>Послеуборочная обработка и хранение</p> <p>Переработка овощей (по возможности)</p> <p>Приготовление полуфабрикатов (заморозка, сушка).</p>	Тема 3.1. Технологии выращивания овощных культур	12
			Тема 3.2. Уборка и первичная обработка овощей	12
			Тема 3.3. Технологии хранения овощной продукции	12
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3</b>				<b>36</b>
ПК 1.3,1.4., 1.5,1.6	Раздел 4. Основы точного земледелия	<p>Обзор систем GPS/GNSS-навигации</p> <p>Работа с БПЛА (дронами) для мониторинга полей</p> <p>Построение электронных карт полей</p> <p>Анализ данных с электронных карт урожайности</p>	Тема 4.1. Ключевые технологии точного земледелия	12
			Тема 4.2. Методы сбора данных	12
			Тема 4.3. Применение технологий в поле	12

ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4				36
УП 02. Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод				
ПК 1.2, 1.3.	Раздел 1. Технологии производства овощей	Проведение технологических операций по возделыванию овощных культур. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев (посадка) овощных культур. Подготовка семян к посеву (посадке). Проведение ухода за посевами овощных культур. Проведение оценки состояния овощных культур с целью выявления повреждений вредителями и болезнями	Тема 1.1. Технологии производства овощных растений	18
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				18
ПК 1.2, 1.3.	Раздел 2. Севообороты и культурообор оты закрытого грунта	Определение фенологических фаз развития овощных культур и проведение фенологических наблюдений Распознавание овощных культур по семенам и всходам. Определение биологического урожая овощных культур. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение овощной продукции. Определение потерь урожая различных овощных культур, выявление причин потери и устранения их	Тема 2.1 Севообороты и культурообороты в защищенном грунте	24
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				24
ПК 1.2, 1.3.	Раздел 3. Системы обработки почвы, уход за посевами. Уборка урожая овощных культур	Проведение технологических операций по возделыванию овощных культур.	Тема 3.1. Системы обработки почвы, уход за посевами.	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				18
ПК 1.2, 1.3.	Раздел 4. Овощные культуры закрытого и	Проведение технологических операций по возделыванию овощных культур.	Тема 4.1. Возделывание овощных культур в открытом	18

	открытого грунта		грунте	
			Тема 4.2. Возделывание овощных культур в закрытом грунте	18
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4</b>				<b>36</b>
ПК 1.2, 1.3.	Раздел 5 Сорные растения и меры борьбы с ними	Проведение технологических операций по возделыванию овощных культур.	Тема 5.1. Меры борьбы с сорными растениями	12
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5</b>				<b>12</b>

### 2.3. Содержание учебной практики

<b>Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики</b>	<b>Содержание работ</b>	<b>Объем, ак.ч.</b>
<b>УП 01. ПМ 01. Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</b>		144
<b>Раздел 1. Подготовка и обслуживание культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур</b>		36
Тема 1.1. Подготовка к работе инвентаря и средств механизации	<b>Содержание</b> Общая характеристика и классификация культивационных сооружений Инвентарь, оборудование и механизмы, применяющиеся в работах по обслуживанию культивационных сооружений	12
Тема 1.2. Сооружения защищенного грунта	<b>Содержание</b> Культивационные сооружения Типовые проекты теплиц и их технические показатели. Пленочные сооружения	6
Тема 1.3. Послеуборочные работы в культивационных сооружениях.	<b>Содержание</b> Удаление растительных остатков Очистка и дезинфекция конструкций: мытье каркаса, покрытий (стекло, поликарбонат, пленка), обработка дезинфицирующими средствами (медный купорос, хлорка, специализированные препараты). Обработка почвы: удаление старого грунта (при необходимости), дезинфекция почвы (пропаривание, химическая обработка, биопрепараты), внесение удобрений или сидератов для восстановления плодородия.	12

	<p>Проверка и ремонт сооружения: осмотр каркаса на повреждения, замена или починка покрытий, систем вентиляции, полива.</p> <p>Подготовка инвентаря: очистка и дезинфекция инструментов, тары, шлангов, проверка работоспособности оборудования.</p> <p><b>Значение послеуборочных работ.</b></p>	
Тема 1.4. Устройство и обогрев сооружений защищённого грунта	<p><b>Содержание</b></p> <p>Изучение конструктивных особенностей и системы обогрева культивационных сооружений защищённого грунта (теплиц, парников, оранжерей), освоить принципы их функционирования и эффективного использования Парники (односкатные, двускатные, переносные) – малогабаритные конструкции без постоянного обогрева. Теплицы (плёночные, стеклянные, поликарбонатные) – стационарные сооружения с искусственным обогревом. Оранжереи и зимние сады – капитальные строения с регулируемым микроклиматом. Системы обогрева защищённого грунта. Биологический обогрев (навоз, компост – выделяют тепло при разложении). Технический обогрев: Водяной (котёл + трубы с горячей водой). Воздушный (тепловентиляторы, газовые нагреватели). Электрический (кабельный, инфракрасные обогреватели). Солнечный (аккумуляция тепла через прозрачное покрытие)</p>	6
Раздел 2. Технология применения удобрений и средств защиты растений		36
Тема 2.1. Технологии применения удобрений и СЗР	<p><b>Содержание</b></p> <p>Значение удобрений и СЗР в современном земледелии. Основные принципы экологически безопасного применения. Нормативно-правовая база (ГОСТы, СанПиН, регламенты применения).</p>	12
Тема 2.2 Классификация удобрений и СЗР	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение видов удобрений. Классификация СЗР, определение группы СЗР. Подбор удобрений и СЗР для конкретной культуры</p>	12
Тема 2.3. Технологии внесения удобрений	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение способов внесения удобрений. Расчет доз внесения удобрений. Настройка разбрасывателя: Калибровка по ширине и норме расхода. Определение скорости движения агрегата. Подготовка опрыскивателя для жидких удобрений: Проверка форсунок, расчёт расхода рабочего раствора.</p>	6

	Локальное внесение (на примере сеялки): Установка нормы высева удобрений в рядки. Записать параметры настройки (ширина захвата, норма высева). Сравнить расчётные и фактические показатели.	
Тема 2.4. Технологии применения средств защиты растений	<b>Содержание</b>	6
	Приготовление рабочих растворов. Настройка и эксплуатация опрыскивателей и разбрасывателей. Отработка методик расчёта доз. Подбор СЗР для конкретной культуры. Приготовление рабочего раствора. Настройка опрыскивателя	
Раздел 3. Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции овощных культур		36

<p>Тема 3.1. Технологии выращивания овощных культур</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Анализ почвы и планирование севооборота. Проведение агрохимического анализа почвы (рН, содержание NPK, органики). Методы: отбор проб с разных участков, использование портативных анализаторов или лабораторных наборов, составление схемы севооборота с учетом предшественников.</p> <p>Подготовка семян и рассады. Отработка методов предпосевной обработки семян. Калибровка и сортировка семян. Протравливание (химическое, биологическое).Замачивание и проращивание (тест на всхожесть). Выращивание рассады (пикировка, закаливание).</p> <p>Основные агротехнические работы. Посев и посадка овощных культур. Освоение разных способов посева/посадки. Ручной посев (рядовой, гнездовой, ленточный).Механизированный посев (сеялками).Высадка рассады (в открытый грунт, теплицы, гидропонные системы).</p>	<p>12</p>
	<p><b>Содержание</b></p>	<p>12</p>

<p>Тема 3.2. Уборка и первичная обработка овощей</p>	<p>Уборка овощей. Проведение уборки разных видов овощей (морковь, лук, томаты, капуста). Корнеплоды (морковь, свекла): подкоп вилами, ручное извлечение, обрезка ботвы. Лук: выдергивание, просушка на поле, обрезка корней и листьев. Томаты: сбор вручную (с плодоножкой или без, в зависимости от спелости). Капуста: срезка кочанов ножом, удаление кроющих листьев.</p> <p>Первичная обработка овощей. Проведение послеуборочной обработки собранных овощей. Очистка: удаление земли, растительных остатков, поврежденных экземпляров. Сортировка: разделение по размеру, качеству (ГОСТ/ТУ). Калибровка: использование калибровочных решеток или автоматических линий (если доступно). Предварительное охлаждение: Гидроохлаждение для корнеплодов, Вентилирование для лука и капусты.</p> <p>Упаковка и маркировка. Подготовка овощей к транспортировке или хранению. Фасовка в сетки, ящики, корзины. Маркировка (сорт, дата сбора, производитель). Оценка влияния разных видов упаковки на сохранность.</p> <p>Оценка качества обработки. Процент брака (механические повреждения, загнивание). Эффективность сортировки (однородность партии).</p>	
	<p><b>Содержание</b></p>	<p>12</p>

<p>Тема 3.3. Технологии хранения овощной продукции</p>	<p>Температура и влажность. Газовый состав (O<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, этилен). Биологические особенности разных культур. Обзор основных технологий хранения (холодильное, PГС, MГС, вентилируемые хранилища). Оценка качества овощей перед закладкой на хранение. Проведение анализ образцов картофеля, моркови, капусты и лука. Визуальный осмотр (повреждения, признаки болезней). Измерение плотности (пенетрометром). Определение содержания сухих веществ (рефрактометром). Тест на механические повреждения (падение с высоты 20 см). Подготовка овощей к хранению. Оработка методов послеуборочной обработки. Очистка и сортировка. Охлаждение (гидроохлаждение для корнеплодов, вентилирование для лука). Упаковка (в сетки, ящики, перфорированные пакеты). Закладка на хранение в разные условия. Сравнение влияния разных режимов хранения. Группа 1: Холодильная камера (+2°C, влажность 90%). Группа 2: Комнатная температура (+20°C, естественная влажность). Группа 3: Модифицированная газовая среда (5% O<sub>2</sub>, 3% CO<sub>2</sub>). Контроль: Овощи без обработки (стандартные условия). Работа с приборами контроля. Измерение параметров микроклимата в хранилище. Замер температуры и влажности (термогигрометром). Анализ газового состава (газоанализатором). Регистрация данных в журнал. Сравнение изменений в образцах. Оценка потерь массы (взвешивание до и после). Выявление признаков порчи (плесень, прорастание, увядание). Дегустация (для культур, где это возможно).</p>	
<p>Раздел 4. Основы точного земледелия</p>		<p>36</p>
<p>Тема 4.1. Ключевые технологии точного земледелия</p>	<p><b>Содержание</b> Глобальные системы позиционирования (GNSS: GPS, ГЛОНАСС, Galileo) Применение: Точное вождение техники (автопилот, параллельное вождение). Геодезическая съемка полей. Фиксация данных (урожайность, состояние почвы) с привязкой к координатам. Примеры оборудования: Геоинформационные системы (ГИС). Применение: Создание цифровых карт полей. Анализ пространственных данных</p>	<p>12</p>

	<p>(урожайность, влажность, рельеф).  Планирование севооборотов и обработки.  Беспилотные летательные аппараты (БПЛА, дроны) Аэрофотосъемка  Мультиспектральные камеры (анализ стресса растений). Опрыскивание.  Датчики и IoT (Интернет вещей).  Почвенные датчики: Влажность (TDR, емкостные датчики). Температура и электропроводность (EM-38). Содержание NPK (спектроскопия).  Датчики на технике. Мониторинг урожайности (датчики на комбайнах).  Контроль расхода топлива.</p>	
Тема 4.2 Методы сбора данных	<p><b>Содержание</b>  Почвенные исследования. Лабораторный анализ проб. Отбор почвенных образцов. pH, содержание NPK, органики, микроэлементов. Применение оборудования: почвенные буры,  Мониторинг посевов. Исследование спутниковых снимков: источники, показатели, частота: От ежедневного до ежемесячного обновления, сервисы.  Аэрофотосъемка с БПЛА. Разрешение, датчики.  Наземные датчики. Стационарные метеостанции, Датчики влажности почвы (TDR, емкостные), Датчики роста растений. Датчики урожайности. Датчики качества</p>	12
Тема 4.3. Применение технологий в поле	<p><b>Содержание</b>  Работа с GPS-оборудованием и картирование поля. Проведение геодезической съемки поля (определение границ, рельефа). Импорт данных в ГИС и построение цифровой карты. Разметка зоны с разной продуктивностью.  Анализ почвы и создание карт плодородия. Освоение методов отбора проб и анализа почвы для точного внесения удобрений. Работа с почвенным пробоотборником. Способы дифференцированного внесения удобрений.  Мониторинг урожайности с помощью датчиков. Сбор и анализ данных об урожайности.  Использование дронов для мониторинга посевов. Проведение аэрофотосъемки поля.  Построение карт NDVI (выявление</p>	12

		стрессовых зон). Определение участков для локальной обработки (пестициды, подкормка)	
УП 02. Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод			
Раздел 1. Технологии производства овощей			18
<b>Тема</b> 1.1. Технологии производства растений	Технологии овощных	<b>Содержание</b>	18
		Отношение овощных культур к условиям внешней среды. Тепловой режим. Отношение различных культур к теплу. Различные периоды роста и развития. Способы регулирования теплового режима. Температурные условия, ускоряющие переход растения цветения и плодоношения. Световой режим. Отношение овощных культур к интенсивности, продолжительности освещения, к спектральному составу света в различные периоды роста и развития. Значение количества и качества света в различные периоды жизни овощных растений в зависимости от внешних условий. Способы регулирования светового режима. Селекционные пути повышения продуктивности фотосинтеза. Воздушно-газовый режим. Его значение и регулирование при выращивании овощных культур. Методы повышения содержания углекислого газа в воздухе и кислорода в почве. Водный режим. Классификация овощных культур по их требовательности к влажности почвы и воздуха. Потребность овощных растений в воде в различные периоды роста и развития. Приемы регулирования водного режима. Режим питания. Классификация овощных растений по их требовательности к условиям почвенного питания. Потребление элементов питания по периодам роста и развития. Связь режима питания овощных культур с микробиологическими процессами в почве и ее физико-химические свойства	
Раздел 2. Севообороты и культуурообороты закрытого грунта			24
Тема 2.1 Севообороты и культуурообороты в защищенном грунте	и в	<b>Содержание</b>	24
		Культуурообороты в теплицах и утепленном грунте. Агрэкономические принципы составления культуурооборотов. Значение культуурооборотов в теплицах и рамооборотов в парниках. Задачи культуурооборотов, принципы и методика их разработки. Основные схемы культуурооборотов для различных типов культивационных сооружений в теплично-овощных и рассадных комплексах с учетом зональных световых	

	условий. Агрономическая и экономическая эффективность культурооборотов Агрономическая и экономическая эффективность культурооборотов.	
Раздел 3. Системы обработки почвы, уход за посевами. Уборка урожая овощных культур		24
Тема 3.1. Системы обработки почвы, уход за посевами.	<b>Содержание</b>	24
	Требования к основной обработке почвы под различные овощные культуры. Система машин и особенности предпосевной и послеуборочной обработки почвы. Система удобрения. Способы внесения удобрений под овощные культуры. Принципы составления системы удобрения и расчета норм внесения удобрений для получения планируемых урожаев. Послепосевная обработка почвы. Применение гербицидов, рыхление, окучивание, мульчирование, прополка. Хирургические приемы: прищипка, пасынкование. Сроки, нормы и способы орошения овощных культур. Борьба с вредителями и болезнями овощных культур.	
Раздел 4. Овощные культуры закрытого и открытого грунта		36
Тема 4.1. Возделывание овощных культур в открытом грунте	<b>Содержание</b>	18
	Составление агротехнической части технологической карты возделывания капусты белокочанной в открытом грунте Составление агротехнической части технологической карты возделывания моркови Составление агротехнической части технологической карты возделывания свеклы Составление агротехнической части технологической карты возделывания лука репчатого Отработка умений по уходу за рассадой различных овощных культур	
Тема 4.2. Возделывание овощных культур в закрытом грунте	<b>Содержание</b>	18
	Отбор проб почвы, почвенных смесей и субстратов для определения химического, механического, микробиологического состава в испытательной лаборатории. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения свойств почвы. Внесение удобрений. Отбор проб семян для анализа в аккредитованной лаборатории. Выбраковка посадочного материала. Подготовка и посев семян для выращивания рассады Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян овощных культур.	

	Обеззараживание семенного и посадочного материала. Уход за рассадой. Закаливание рассады Контроль температуры и влажности воздуха и субстратов. Досвечивание растений в защищенном грунте.	
Раздел 5 Сорные растения и меры борьбы с ними		12
Тема 5.1. Меры борьбы с сорными растениями	<b>Содержание</b>	12
	Способы борьбы с сорняками. Ознакомление с биотипами сорняков. Изучение карантинных сорняков. Гербициды. Расчет норм внесения гербицидов. Ознакомление с гербицидами по коллекции имитантов	
Промежуточная аттестация в форме: зачета		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Сити-фермерство», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276386>.

2. Ториков В. Е. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-47270-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351794>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Овощеводство защищенного грунта. М.В. Селиванова, И.П. Барабаш, Е.С. Романенко, Н.А. Есаулко, В.И. Жабина, О.А. Гурская, Е.А. Сосюра, А.Ф. Нуднова, А.И. Чернов, А.А. Юхнова. -Ставрополь : Ставропольское издательство «Параграф» , 2014.
2. Трунов Ю.В., Родионов В.К. и др. Плодоводство и овощеводство. - М.: Агропромиздат, 2008.
3. Методическое пособие для проведения занятий и самостоятельной работы по овощеводству защищенного грунта на тему:  
«Система рационального использования культивационных сооружений.» А.В. Мешков, В.И. Терехова, ассистент М.Ю. Невзорова Мичуринск 2007 г.
4. Прохоров И.А. Селекция и семеноводство овощных культур. - М.: КолосС, 2006.  
Пересыпкин С.М.; Васильева Е.Д.; Персов М.П. Защита растений

#### 3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 35.01.26 Мастер растениеводства.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

#### 3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01 УП 02	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>аттестационный лист,</i>
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>аттестационный лист</i>
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>аттестационный лист</i>
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>аттестационный лист</i>
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>аттестационный лист</i>
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	<i>аттестационный лист</i>

		межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>аттестационный лист</i>
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<i>аттестационный лист</i>
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>аттестационный лист</i>
	ПК 1.1	Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)	<i>аттестационный лист</i>
	ПК 1.2	Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	<i>аттестационный лист</i>
	ПК 1.3	Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	<i>аттестационный лист</i>

	ПК 1.4	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур	<i>аттестационный лист</i>
	ПК 1.5	Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур	<i>аттестационный лист</i>
		Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	<i>аттестационный лист</i>
	ПК 1.6	Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2**  
**к ОПОП-П по профессии/специальности**  
**Код Наименование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.01 ПМ 01** Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

**ПП.02 ПМ 02** Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:.....	74
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>98</b>
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:..	98
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	99
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П103	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>107</b>
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики .....	107
2.2. Структура производственной практики .....	108
2.3. Содержание производственной практики .....	111
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>118</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	118
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	118
3.3. Общие требования к организации производственной практики .....	118
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики .....	118
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>119</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии / специальности 35.01.26 Мастер растениеводства и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

<p><i>ПП 01</i> <i>Производственная практика</i></p>	<p><i>ПМ 01</i> Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</p>	<p>МДК 01.01. Подготовка и обслуживание культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур МДК 01.02 Технология применения удобрений и средств защиты растений МДК 01.03 Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции овощных культур МДК 01.04. Основы точного земледелия</p>
<p><i>ПП 02</i> <i>Производственная практика</i></p>	<p>ПМ 02 Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод</p>	<p><i>МДК 01.02.</i> Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод</p>
<p><i>ПДП</i></p>	<p><i>ПМ 01</i> Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур ПМ 02 Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод</p>	<p>МДК 01.01. Подготовка и обслуживание культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур МДК 01.02 Технология применения удобрений и средств защиты растений МДК 01.03 Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции овощных культур МДК 01.04. Основы точного земледелия <i>МДК 02.01.</i> Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод</p>

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 01	Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
ПК 02	Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
ПК 03	Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
ПК 04	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур
ПК 05	Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур
ПК 06	Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

- «ВД 1 Выполнение работ по производству в открытом

и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)»;

- «ВД 2 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15415 Овощевод».

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт/ умения
<p>Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оборудовать паровые гряды и простейшие пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады) в соответствии с заданными характеристиками с использованием специальных инструментов и рабочего инвентаря</li> <li>-производить монтаж и демонтаж парников, разборных теплиц с использованием специальных инструментов</li> <li>-производить очистку каркасов культивационных сооружений от старой пленки и натягивание новой пленки с использованием специальных инструментов</li> <li>-готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием специального лабораторного оборудования для обработки теплиц, оборудования, инвентаря, грунта</li> <li>-обрабатывать горячей водой и дезинфицирующими растворами культивационные сооружения, оборудование, инвентарь с целью их очистки и обеззараживания</li> <li>пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении, проверке и корректировке состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</li> <li>-пользоваться специальным оборудованием (установками) по приготовлению питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</li> <li>-смешивать компоненты почвенных смесей в заданном соотношении</li> <li>-выполнять работы по просеиванию, промыванию, удалению примесей, оптимизации элементного питания растений при зафосфачивании почвы, смешиванию субстратов, используемых для выращивания овощных культур методом гидропоники</li> <li>-пользоваться специальным оборудованием для изготовления грунтов, торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков для выращивания рассады овощных культур</li> <li>-наполнять контейнеры питательными и инертными субстратами вручную</li> <li>-производить перекопку, разравнивание после перекопки почвы (грунта), формирование гряд, лунок, борозд в культивационных сооружениях и открытом грунте с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря</li> <li>-вносить почвоулучшающие добавки (песок, опилки, торф, компост) в грунт и почву в процессе их обработки в соответствии с технологиями возделывания овощных культур</li> <li>производить пропаривание грунта в культивационных сооружениях с целью его обеззараживания</li> <li>-пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке почвы, грунта к посеву и посадке овощных культур (рассады овощных культур)</li> <li>-пользоваться средствами пробоотбора при отборе проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов</li> </ul>

-выполнять отбор, упаковку, маркировку проб почвы (почвенных смесей), грунта, субстратов овощных культур для испытаний

-определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур) выполнять отбор, упаковку, маркировку проб семян (посадочного материала) овощных культур для испытаний

определять энергию прорастания, всхожесть семян овощных культур стандартными методами

-проводить яровизацию, закалку, стратификацию, проращивание, скарификацию, промывку в соляном растворе, тепловой обогрев семян (посадочного материала) овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями

-проводить дражжирование, обработку семян (посадочного материала) овощных культур биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями в соответствии с заданными агротехническими требованиями

-пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования

-пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при посеве (посадке) овощных культур немеханизированным способом

-заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом овощных культур и удобрениями вручную

-проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль наполняемости высевающего бункера в процессе посева (посадки) овощных культур

-очищать посевные агрегаты (овощные сеялки) от семян других культур, пыли и растительных остатков

-выполнять работу сажальщика, подавальщика на специальных машинах для посадки рассады овощных культур

определять отклонения в развитии овощных культур от нормы по внешним признакам

пользоваться специальным оборудованием (растаривателями-измельчителями, тукосмесительными установками) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных удобрений к внесению под овощные культуры

-вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок овощных культур с соблюдением заданных агротехнических требований

-пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесению минеральных и органических удобрений под овощные культуры немеханизированным способом

-загружать минеральные удобрения в туковносящие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции овощных культур, в соответствии с инструкциями по их эксплуатации

-пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты овощных культур

	<p>загружать химические средства защиты овощных культур, биопрепараты, семена (посадочный материал) в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>-пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян овощных культур</p> <p>-пользоваться специальным оборудованием при проведении опыливания, опрыскивания овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений немеханизированным способом</p> <p>-выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания овощных культур</p> <p>-определять качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур</p> <p>-идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у овощных культур на основании внешних признаков</p> <p>-пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) овощных культур</p> <p>-пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений</p> <p>-обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15415 Овощевод</p>	<p>-определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости</p> <p>-осуществлять выборочную и сплошную уборку овощей вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек</p> <p>проводить срезку зелени овощей вручную</p> <p>-осуществлять отбор семенников (маточников) овощных культур, очистку их от листьев, корешков и земли</p> <p>-пользоваться специальным оборудованием при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>-проводить предварительное охлаждение, обработку ингибиторами образования этилена, поверхностно-активными препаратами продукции овощных культур перед закладкой ее на хранение в соответствии с заданными технологическими параметрами</p> <p>пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>-осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для хранения продукции овощных культур</p> <p>-готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции овощных культур</p> <p>-пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции овощных культур</p>

	<p>-пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции овощных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>-проводить мероприятия по подготовке семян овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>-проводить посев (посадку) овощных культур пользоваться специальным оборудованием и инвентарем</p> <p>-вносить удобрения различным способом</p> <p>-проводить пасынкование, прищипывание, подвязывание овощных культур в соответствии с их биологическими особенностями и технологиями возделывания</p> <p>-проводить междурядные обработки (рыхление, окучивание) почвы в процессе вегетации овощных культур</p> <p>-осуществлять полив овощных растений</p> <p>-определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости</p> <p>-осуществлять уборку овощей</p> <p>транспортировать овощные культуры к месту хранения</p>
--	---

### 1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов в ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<p>- дезинфекции конструкций теплиц, оборудования, инвентаря, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)</p> <p>- приготовление питательных растворов заданного состава и концентрации для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием лабораторного оборудования и специальных установок</p> <p>-приготовление почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур (рассады</p>	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	36	<p>Совершенствование профессиональных компетенций</p> <p>По запросу работодателя</p>

		<p>овощных культур) с использованием специального оборудования и вручную</p> <p>-подготовка субстратов для выращивания овощных культур методом гидропоники в соответствии с требованиями технологии</p> <p>-изготовление торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков, контейнеров для выращивания рассады овощных культур с - использованием специального оборудования и вручную</p> <p>-подготовка грунта немеханизированным способом в культивационных сооружениях под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями</p>			
ПП. 02	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК.1.4</p>	<p>- осуществление выборочную и сплошную уборку овощей вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек</p> <p>- проведение срезки зелени, овощей вручную</p> <p>-осуществление отбора семенников (маточников) овощных культур, очистку их от листьев, корешков и земли</p> <p>- проведение мероприятий по подготовке семян овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по</p>	Выполнение работ по профессии Овощевод 15415	36	<p>Совершенствование профессиональных компетенций</p> <p>По запросу работодателя</p>

		<p>эксплуатации оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специальным оборудованием и инвентарем</li> <li>вносить удобрения различным способом</li> <li>- проведение пасынкования, прищипывания, подвязывания овощных культур в соответствии с их биологическими особенностями и технологиями возделывания</li> <li>- проведение междурядные обработки (рыхление, окучивание) почвы в процессе вегетации овощных культур</li> <li>- осуществление полива овощных растений</li> <li>определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости</li> <li>осуществлять уборку овощей</li> <li>транспортировать овощные культуры к месту хранения</li> </ul>			
ПДП	ПК 1.1-1.5	<p>пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции овощных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>-осуществлять выборочную и сплошную уборку овощей вручную, в том числе при помощи</p>	<p>Выполнение работ по подготовке и обслуживанию культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур</p> <p>производства, первичной обработки и хранения продукции овощных культур</p>	216	<p>Совершенствование профессиональных компетенций</p> <p>По запросу работодателя</p>

		<p>платформ и тракторных тележек  проводить срезку зелени овощей вручную  -осуществлять отбор семенников (маточников) овощных культур, очистку их от листьев, корешков и земли  -пользоваться специальным оборудованием при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования  - пользование специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования  -осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для хранения продукции овощных культур  -готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции овощных культур  -пользование специальным оборудованием при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>-проводить</p> <p>-пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции овощных культур</p> <p>-пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции овощных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p> <p>-проводить мероприятия по подготовке семян овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>			
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -288 ак.ч.					

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 01	36	Концентрированно	4 семестр
ПП. 02	36	Концентрированно	4 семестр
ПДП	216	концентрированно	4 семестр

Всего ПП	288	X	X
----------	-----	---	---

## 2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
<b>ПП 01. ПМ 01. Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</b>				<b>36</b>
ПК 1.1,1.2,1.3,1.4., ПК X.X	Раздел 1. Подготовка и обслуживание культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур	1. Изучение классификации инвентаря (ручной, механизированный, автоматизированный) Ознакомление с технической документацией (инструкции, паспорта оборудования). Разбор правил техники безопасности. Проводить работы в сооружениях защищенного грунта Проводить послеуборочные работы в культивационных сооружениях. Проводить расчёт необходимой мощности обогрева	Тема 1.1. Подготовка к работе инвентаря и средств механизации	6
			Тема 1.2. Послеуборочные работы в культивационных сооружениях	6
			Тема 1.3. Устройство и обогрев сооружений защищённого грунта	6
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1</b>				<b>18</b>
ПК 1.1,1.2, 1.5,1.6	Раздел 2. Технология применения удобрений и средств защиты растений	Отбирать почвенные образцы для анализа. Определять кислотность (рН), содержания гумуса, макро- и микроэлементов. Оценивать плодородия почвы и потребности в удобрениях. Применять минеральные и органические удобрения. Рассчитывать дозы удобрений под конкретные культуры.	Тема 2.1. Технологии применения удобрений и СЗР	12
			Тема 2.2. Технологии внесения удобрений	6

		Освоить методы внесения (основное, припосевное, подкормка). Применять средства защиты растений (СЗР) Приготавливать рабочие растворы. Освоить методы обработки (опрыскивание, протравливание семян, фумигация). Диагностировать болезни, вредителей и сорняков.		
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2</b>				<b>36</b>
ПП 02 ПМ 02. Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод				<b>36</b>
ПК 1.1,1.2, 1.5,1.6	Раздел 1. Технологии производства овощей	Проведение технологических операций по возделыванию овощных культур. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев (посадка) овощных культур. Подготовка семян к посеву (посадке). Проведение ухода за посевами овощных культур. Проведение оценки состояния овощных культур с целью выявления повреждений вредителями и болезнями	Тема 1.1. Технологии производства овощных растений	18
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1</b>				<b>18</b>
ПК 1.1,1.2, 1.5,1.6	Раздел 2. Овощные культуры закрытого и открытого грунта	Проведение технологических операций по возделыванию овощных культур.	Тема 2.1. Возделывание овощных культур в открытом и защищенном грунте	18
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2</b>				<b>18</b>

ПДП Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур			216	
ПК 1.1,1.2,1 .3,1.4.,	Раздел 1. <b>Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</b>	Классификация инвентаря (ручной, механизированный, автоматизированный) Ознакомление с технической документацией (инструкции, паспорта оборудования). Разбор правил техники безопасности. Проводить работы в сооружениях защищенного грунта Проводить послеуборочные работы в культивационных сооружениях. Проводить расчёт необходимой мощности обогрева Отбирать почвенные образцы для анализа. Определять кислотность (рН), содержания гумуса, макро- и микроэлементов. Оценивать плодородия почвы и потребности в удобрениях. Применять минеральные и органические удобрения Расчитывать дозы удобрений под конкретные культуры. Освоить методы внесения (основное, припосевное, подкормка). Применять средства защиты растений (СЗР) Приготавливать рабочие растворы.	Тема 1.1. Подготовка к работе инвентаря и средств механизации	12
			Тема 1.2. Сооружения защищенного грунта	12
			Тема 1.3. Послеуборочные работы в культивационных сооружениях.	12
			Тема 1.4. Устройство и обогрев сооружений защищённого грунта	12
			Тема 1.5. Технологии применения удобрений и СЗР	12
			Тема 1.6 Классификация удобрений и СЗР	12
			Тема 1.7. Технологии внесения удобрений	12
			Тема 1.8. Технологии применения средств защиты растений	12
			Тема 1.9. Технологии выращивания овощных культур	12
			Тема 1.10. Уборка и первичная обработка овощей	12
			Тема 1.11 Технологии хранения овощной продукции	12
			Тема 1.12. Ключевые технологии точного земледелия	6
			Тема 1.13 Методы сбора данных	6
			Тема 4.3. Применение технологий в поле	12
			Тема 1.14. Технологии производства овощных растений	12
Тема 1.15 Севообороты и культурообороты в защищенном грунте	12			

		Освоить методы обработки (опрыскивание, протравливание семян, фумигация). Диагностировать болезни, вредителей и сорняков.	Тема 1.16. Системы обработки почвы, уход за посевами	12
			Тема 1.17 Возделывание овощных культур в открытом и закрытом	12
			Тема 1.18. Меры борьбы с сорными растениями	12

### 2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
<b>ПП 01. ПМ 01. Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</b>		
<b>Раздел 1. Подготовка и обслуживание культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур</b>		
Тема 1.1. Подготовка к работе инвентаря и средств механизации	<b>Содержание</b> Общая характеристика и классификация культивационных сооружений Инвентарь, оборудование и механизмы, применяющиеся в работах по обслуживанию культивационных сооружений	6
Тема 1.2. Послеуборочные работы в культивационных сооружениях.	<b>Содержание</b> Удаление растительных остатков Очистка и дезинфекция конструкций: мытье каркаса, покрытий (стекло, поликарбонат, пленка), обработка дезинфицирующими средствами (медный купорос, хлорка, специализированные препараты). Обработка почвы: удаление старого грунта (при необходимости), дезинфекция почвы (пропаривание, химическая обработка, биопрепараты), внесение удобрений или сидератов для восстановления плодородия. Проверка и ремонт сооружения: осмотр каркаса на повреждения, замена или починка покрытий, систем вентиляции, полива. Подготовка инвентаря: очистка и дезинфекция инструментов, тары, шлангов, проверка работоспособности оборудования. Значение послеуборочных работ.	6
Тема 1.4. Устройство и обогрев сооружений защищённого грунта	<b>Содержание</b>	6

	Изучение конструктивных особенностей и системы обогрева культивационных сооружений защищённого грунта (теплиц, парников, оранжерей), освоить принципы их функционирования и эффективного использования Парники (односкатные, двускатные, переносные) – малогабаритные конструкции без постоянного обогрева. Теплицы (плёночные, стеклянные, поликарбонатные) – стационарные сооружения с искусственным обогревом. Оранжереи и зимние сады – капитальные строения с регулируемым микроклиматом. Системы обогрева защищённого грунта. Биологический обогрев (навоз, компост – выделяют тепло при разложении). Технический обогрев: Водяной (котёл + трубы с горячей водой). Воздушный (тепловентиляторы, газовые нагреватели). Электрический (кабельный, инфракрасные обогреватели). Солнечный (аккумуляция тепла через прозрачное покрытие)	
<b>Раздел 2. Технология применения удобрений и средств защиты растений</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Технологии применения удобрений и СЗР	<b>Содержание</b> Значение удобрений и СЗР в современной земледелии. Основные принципы экологически безопасного применения. Нормативно-правовая база (ГОСТы, СанПиН, регламенты применения).	12
<b>Тема 2.2.</b> Технологии внесения удобрений	<b>Содержание</b> Определение способов внесения удобрений. Расчет доз внесения удобрений. Настройка разбрасывателя: Калибровка по ширине и норме расхода. Определение скорости движения агрегата. Подготовка опрыскивателя для жидких удобрений: Проверка форсунок, расчёт расхода рабочего раствора. Локальное внесение (на примере сеялки): Установка нормы высева удобрений в рядки. Записать параметры настройки (ширина захвата, норма высева). Сравнить расчётные и фактические показатели.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
<b>ПП 02. ПМ 02. Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод</b>		36
<b>Раздел 1. Возделывание овощных культур в закрытом грунте</b>		18
<b>Тема 1.1.</b> Технологии производства овощных растений	<b>Содержание</b> Отношение овощных культур к условиям внешней среды. Тепловой режим. Отношение различных культур к теплу. Различные периоды роста и развития. Способы регулирования теплового режима. Температурные условия, ускоряющие переход растения цветения и плодоношения. Световой режим. Отношение овощных культур к интенсивности, продолжительности освещения, к спектральному составу света в различные периоды роста и развития. Значение количества и качества света в различные периоды жизни овощных растений в зависимости от внешних условий. Способы регулирования светового режима. Селекционные пути повышения продуктивности фотосинтеза. Воздушно-газовый режим. Его значение и регулирование при выращивании овощных культур. Методы повышения содержания углекислого газа в воздухе и кислорода в почве. Водный режим. Классификация овощных культур по их требовательности к влажности почвы и воздуха.	18

	Потребность овощных растений в воде в различные периоды роста и развития. Приемы регулирования водного режима. Режим питания. Классификация овощных растений по их требовательности к условиям почвенного питания. Потребление элементов питания по периодам роста и развития. Связь режима питания овощных культур с микробиологическими процессами в почве и ее физико-химические свойства	
Раздел 2. Овощные культуры закрытого и открытого грунта		18
Тема 2.1. Возделывание овощных культур в открытом грунте	<b>Содержание</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания капусты белокочанной в открытом грунте Составление агротехнической части технологической карты возделывания моркови Составление агротехнической части технологической карты возделывания свеклы Составление агротехнической части технологической карты возделывания лука репчатого Отработка умений по уходу за рассадой различных овощных культур	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
<b>ПДП Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</b>		216
Тема 1.1. Подготовка к работе инвентаря и средств механизации	<b>Содержание</b> Общая характеристика и классификация культивационных сооружений Инвентарь, оборудование и механизмы, применяющиеся в работах по обслуживанию культивационных сооружений	12
Тема 1.2. Сооружения защищенного грунта	<b>Содержание</b> Культивационные сооружения Типовые проекты теплиц и их технические показатели. Пленочные сооружения	12
Тема 1.3. Послеуборочные работы в культивационных сооружениях.	<b>Содержание</b> Удаление растительных остатков Очистка и дезинфекция конструкций: мытье каркаса, покрытий (стекло, поликарбонат, пленка), обработка дезинфицирующими средствами (медный купорос, хлорка, специализированные препараты). Обработка почвы: удаление старого грунта (при необходимости), дезинфекция почвы (пропаривание, химическая обработка, биопрепараты), внесение удобрений или сидератов для восстановления плодородия. Проверка и ремонт сооружения: осмотр каркаса на повреждения, замена или починка покрытий, систем вентиляции, полива. Подготовка инвентаря: очистка и дезинфекция инструментов, тары, шлангов, проверка работоспособности оборудования. Значение послеуборочных работ.	12
Тема 1.4. Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта	<b>Содержание</b> Изучение конструктивных особенностей и системы обогрева культивационных сооружений защищенного грунта (теплиц, парников, оранжерей), освоить принципы их функционирования и эффективного использования Парники (односкатные, двускатные, переносные) –	12

	малогабаритные конструкции без постоянного обогрева. Теплицы (плёночные, стеклянные, поликарбонатные) – стационарные сооружения с искусственным обогревом. Оранжереи и зимние сады – капитальные строения с регулируемым микроклиматом. Системы обогрева защищённого грунта. Биологический обогрев (навоз, компост – выделяют тепло при разложении). Технический обогрев: Водяной (котёл + трубы с горячей водой). Воздушный (тепловентиляторы, газовые нагреватели). Электрический (кабельный, инфракрасные обогреватели). Солнечный (аккумуляция тепла через прозрачное покрытие)	
Тема 1.5. Технологии применения удобрений и СЗР	<b>Содержание</b> Значение удобрений и СЗР в современной земледелии. Основные принципы экологически безопасного применения.	12
Тема 1.6 Классификация удобрений и СЗР	<b>Содержание</b> Определение видов удобрений. Классификация СЗР, определение группы СЗР. Подбор удобрений и СЗР для конкретной культуры	12
Тема 1.7. Технологии внесения удобрений	<b>Содержание</b> Определение способов внесения удобрений. Расчет доз внесения удобрений. Настройка разбрасывателя: Калибровка по ширине и норме расхода. Определение скорости движения агрегата. Подготовка опрыскивателя для жидких удобрений: Проверка форсунок, расчёт расхода рабочего раствора. Локальное внесение (на примере сеялки): Установка нормы высева удобрений в рядки.	12
Тема 1.8. Технологии применения средств защиты растений	<b>Содержание</b> Приготовление рабочих растворов. Настройка и эксплуатация опрыскивателей и разбрасывателей. Отработка методик расчёта доз. Подбор СЗР для конкретной культуры. Приготовление рабочего раствора. Настройка опрыскивателя	12

<p>Тема 1.9. Технологии выращивани я овощных культур</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Анализ почвы и планирование севооборота. Проведение агрохимического анализа почвы (рН, содержание NPK, органики). Методы: отбор проб с разных участков, использование портативных анализаторов или лабораторных наборов, составление схемы севооборота с учетом предшественников.</p> <p>Подготовка семян и рассады. Отработка методов предпосевной обработки семян. Калибровка и сортировка семян. Протравливание (химическое, биологическое).Замачивание и проращивание (тест на всхожесть). Выращивание рассады (пикировка, закаливание).</p>	12
<p>Тема 1.10. Уборка и первичная обработка овощей</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Уборка овощей. Проведение уборки разных видов овощей (морковь, лук, томаты, капуста). Корнеплоды (морковь, свекла): подкоп вилами, ручное извлечение, обрезка ботвы. Лук: выдергивание, просушка на поле, обрезка корней и листьев. Томаты: сбор вручную (с плодоножкой или без, в зависимости от спелости). Капуста: срезка кочанов ножом, удаление кроющих листьев.</p> <p>Первичная обработка овощей. Проведение послеуборочной обработки собранных овощей. Очистка: удаление земли, растительных остатков, поврежденных экземпляров. Сортировка: разделение по размеру, качеству (ГОСТ/ТУ). Калибровка: использование калибровочных решеток или автоматических линий (если доступно). Предварительное охлаждение: Гидроохлаждение для корнеплодов, Вентилирование для лука и капусты.</p> <p>Упаковка и маркировка. Подготовка овощей к транспортировке или хранению. Фасовка в сетки, ящики, корзины. Маркировка (сорт, дата сбора, производитель). Оценка влияния разных видов упаковки на сохранность.</p> <p>Оценка качества обработки. Процент брака (механические повреждения, загнивание). Эффективность сортировки (однородность партии).</p>	12
<p>Тема 1.11. Технологии хранения овощной продукции</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Температура и влажность. Газовый состав (O<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, этилен).Биологические особенности разных культур. Обзор основных технологий хранения (холодильное, РГС, МГС, вентилируемые хранилища).</p> <p>Оценка качества овощей перед закладкой на хранение. Проведение анализ образцов картофеля, моркови, капусты и лука. Визуальный осмотр (повреждения, признаки болезней). змерение плотности (пенетрометром). Определение содержания сухих веществ (рефрактометром). Тест на механические повреждения (падение с высоты 20 см).Подготовка овощей к хранению. Отработка методов послеуборочной обработки. Очистка и сортировка. Охлаждение (гидроохлаждение для корнеплодов, вентилярование для лука).</p>	12
	<p><b>Содержание</b></p>	

<p>Тема 1.12. Ключевые технологии точного земледелия</p>	<p>Беспилотные летательные аппараты (БПЛА, дроны) Аэрофотосъемка Мультиспектральные камеры (анализ стресса растений). Опрыскивание. Датчики и IoT (Интернет вещей). Почвенные датчики: Влажность (TDR, емкостные датчики). Температура и электропроводность (EM-38). Содержание NPK (спектроскопия). Датчики на технике. Мониторинг урожайности (датчики на комбайнах). Контроль расхода топлива.</p>	12
<p>Тема 1.13 Методы сбора данных</p>	<p><b>Содержание</b> Почвенные исследования. Лабораторный анализ проб. Отбор почвенных образцов. рН, содержание NPK, органики, микроэлементов. Применение оборудования: почвенные буры, Мониторинг посевов. Аэрофотосъемка с БПЛА. Разрешение, датчики. Наземные датчики. Стационарные метеостанции, Датчики влажности почвы (TDR, емкостные), Датчики роста растений. Датчики урожайности. Датчики качества</p>	6
<p>Тема 1.14. Применение технологий в поле</p>	<p><b>Содержание</b> Работа с GPS-оборудованием и картирование поля. Проведение геодезической съемки поля (определение границ, рельефа). Импорт данных в ГИС и построение цифровой карты. Разметка зоны с разной продуктивностью. Анализ почвы и создание карт плодородия. Освоение методов отбора проб и анализа почвы для точного внесения удобрений. Работа с почвенным пробоотборником. Способы дифференцированного внесения удобрений. Мониторинг урожайности с помощью датчиков. Сбор и анализ данных об урожайности. Использование дронов для мониторинга посевов. Проведение аэрофотосъемки поля. Построение карт NDVI (выявление стрессовых зон). Определение участков для локальной обработки (пестициды, подкормка</p>	6
<p>Тема 1.15. Технологии производства овощных растений</p>	<p><b>Содержание</b> Отношение овощных культур к условиям внешней среды. Тепловой режим. Отношение различных культур к теплу. Различные периоды роста и развития. Способы регулирования теплового режима. Температурные условия, ускоряющие переход растения цветения и плодоношения. Световой режим. Отношение овощных культур к интенсивности, продолжительности освещения, к спектральному составу света в различные периоды роста и развития. Значение количества и качества света в различные периоды жизни овощных растений в зависимости от внешних условий. Способы регулирования светового режима. Селекционные пути повышения продуктивности фотосинтеза. Воздушно-газовый режим. Его значение и регулирование при выращивании овощных культур. Методы повышения содержания углекислого газа в воздухе и кислорода в почве. Водный режим. Классификация овощных культур по их требовательности к влажности почвы и воздуха. Потребность овощных растений в воде в различные периоды роста и развития. Приемы регулирования водного режима. Режим питания. Классификация овощных растений по их требовательности к условиям почвенного питания. Потребление элементов питания по периодам</p>	12

	роста и развития. Связь режима питания овощных культур с микробиологическими процессами в почве и ее физико-химические свойства	
Тема 1.16 Севообороты и культурообороты в защищенном грунте	<b>Содержание</b> Культурообороты в теплицах и утепленном грунте. Агрэкономические принципы составления культурооборотов. Значение культурооборотов в теплицах и рамооборотов в парниках. Задачи культурооборотов, принципы и методика их разработки. Основные схемы культурооборотов для различных типов культивационных сооружений в теплично-овощных и рассадных комплексах с учетом зональных световых условий. Агрономическая и экономическая эффективность культурооборотов Агрономическая и экономическая эффективность культурооборотов.	12
Тема 1.17. Системы обработки почвы, уход за посевами.	<b>Содержание</b> Требования к основной обработке почвы под различные овощные культуры. Система машин и особенности предпосевной и послеуборочной обработки почвы. Система удобрения. Способы внесения удобрений под овощные культуры. Принципы составления системы удобрения и расчета норм внесения удобрений для получения планируемых урожаев. Послепосевная обработка почвы. Применение гербицидов, рыхление, окучивание, мульчирование, прополка. Хирургические приемы: прищипка, пасынкование. Сроки, нормы и способы орошения овощных культур. Борьба с вредителями и болезнями овощных культур.	12
Тема 1.18 Возделывание овощных культур в открытом и закрытом грунте	<b>Содержание</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания капусты белокочанной в открытом грунте Составление агротехнической части технологической карты возделывания моркови Составление агротехнической части технологической карты возделывания свеклы Составление агротехнической части технологической карты возделывания лука репчатого Отработка умений по уходу за рассадой различных овощных культур	12
Тема 1.19 Меры борьбы с сорными растениями	<b>Содержание</b> Способы борьбы с сорняками. Ознакомление с биотипами сорняков. Изучение карантинных сорняков. Гербициды. Расчет норм внесения гербицидов. Ознакомление с гербицидами по коллекции имитантов	12
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

###### 1. Наименование.

1. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276386>.

2. Ториков В. Е. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-47270-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351794>

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Овощеводство защищенного грунта. М.В. Селиванова, И.П. Барабаш, Е.С. Романенко, Н.А. Есаулко, В.И. Жабина, О.А. Гурская, Е.А. Сосюра, А.Ф. Нуднова, А.И. Чернов, А.А. Юхнова. -Ставрополь : Ставропольское издательство «Параграф» , 2014.
2. Трунов Ю.В., Родионов В.К. и др. Плодоводство и овощеводство. - М.: Агропромиздат, 2008.
3. Методическое пособие для проведения занятий и самостоятельной работы по овощеводству защищенного грунта на тему:  
«Система рационального использования культивационных сооружений.» А.В. Мешков, В.И. Терехова, ассистент М.Ю. Невзорова Мичуринск 2007 г.
4. Прохоров И.А. Селекция и семеноводство овощных культур. - М.: КолосС, 2006.  
Пересыпкин С.М.; Васильева Е.Д.; Персов М.П. Защита растений

##### 3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

#### 3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс с ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01 ПП 02 ПДП	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оценка выполнения производственного задания

		(аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ПК 1.1	Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ПК 1.2	Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ПК 1.3	Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ПК 1.4	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ПК 1.5	Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
	Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)
ПК 1.6	Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет)



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ПОП-П по профессии**  
**35.01.26 Мастер растениеводства**

**ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

«ОП.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»	Ошибка! Закладка не определена.
«ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» .....	11
«ОП.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	18
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	Ошибка! Закладка не определена.
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	Ошибка! Закладка не определена.
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ..	Ошибка! Закладка не определена.
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....	Ошибка! Закладка не определена.
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	Ошибка! Закладка не определена.

2025 г.

**Приложение 2.1  
к ОПОП-II по профессии  
35.01.26 Мастер растениеводства**

**Министерство образования Рязанской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Биологические основы агрономии»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биологические основы агрономии»: формирование теоретических знаний в области сельского хозяйства, раскрывающих связи сельскохозяйственного производства с наукой, а также практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности биолога.

Дисциплина «Биологические основы агрономии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	40
Курсовой проект (работа) <sup>2</sup>	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	<b>90</b>	<b>40</b>

### 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<sup>2</sup> Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

1	3	4		5
<b>Тема 1. Агронмия, как научная основа растениеводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Агронмия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений	2	2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01-07, ОК 09,
<b>Тема 2. Строение и жизнедеятельность растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Растение как живой организм. Анатомическое и морфологическое строение растений. Основные органы. Требования растений к почве, влаге, теплу и свету. Размножение растений. Рост и развитие растений. Условия жизни. Взаимодействие растений с условиями среды	4	22 22	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-ПК 2.5
<b>Тема 3. Почва, её состав и свойства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Понятие о почве и её плодородии. Почвенный профиль. Типы и виды почв. Образование почв. Состав почв. Основные свойства почвы. Классификация почв.	2		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.2, ПК 2.1
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение состава почвы 2. Составление сравнительной таблицы «Классификация почв»	4	3	
<b>Тема 4. Система</b>	<b>Содержание учебного</b>	<b>8</b>		

<p><b>обработки почвы и севообороты.</b></p>	<p>Приемы основной обработки почвы. Её цели и задачи. Технологические операции по обработке почвы. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Система обработки почвы. Понятие о севообороте. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.</p>		2	<p>ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1 ОК 01-07, ОК 09,</p>
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Разработка схем севооборота. 2. Разработка схем обработки почвы под сельскохозяйственные культуры.</p>	4	3	<p>ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1 ОК 01-07, ОК 09,</p>
<p><b>Тема 5. Мелиорация почв</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Агротехнические основы орошения и осушения. Назначение поливов. Виды и способы полива. Поливная и оросительная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения. Агротехнические приемы осушения. Химическая мелиорация почв. Борьба с повышенной кислотностью и засоленностью почв. Лесомелиорация. Влияние ползащитных насаждения на водный режим. Размещение лесных полос, их конструкция, посадка и уход за ними.</p>	4	3	<p>ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 2.2</p>

<b>Тема 6. Удобрения, их свойства и применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Правила транспортировки и хранения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства. Меры безопасности при работе с удобрениями.	4	2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение минерального голодания растений по внешним признакам. 2. Определение основных видов удобрений.	4	3	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.4 ПК 2.3
<b>Тема 7. Сорные растения и меры борьбы с ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2	
	Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. Карантинные сорняки. Жизнеспособность семян сорняков. Классификация мер борьбы с сорными растениями. Приемы борьбы с	4	2	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 2.2

	<p>корневищными и корнеотпрысковыми сорняками. Химическая борьба с сорняками. Известкование почв и сорняки. Гербициды. Техника безопасности при работе с гербицидами</p>			
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Определение сорных растений по морфологическим признакам.</p>	2		
<p><b>Тема 8. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>		
	<p>Вредители болезней. Основные болезни плодовых культур и методы борьбы с ними. Возбудители этих болезней. Источники заражения. Признаки и последствия заболеваний. Методы защиты растений. Химические способы защиты. Классификация ядохимикатов. Механизация работ по защите растений</p>	4		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 2.2
	<p><b>Практические занятия</b> 1. Приготовление бордосской жидкости, комбинированной жидкости, известково-серного раствора (ИСО) в лабораторных условиях. Определение качества бордосской жидкости, комбинированной жидкости, известково-серного раствора (ИСО) с помощью индикаторной бумаги.</p>	4		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 2.2
<p><b>Тема 9. Кормовые травы и естественные кормовые угодья.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>		
	<p>Кормовые травы.</p>	4		ОК 01-07, ОК 09,

	Злаковые однолетние. Мятликовые однолетние. Бобовые однолетние. Сенокосы, пастбища и их растения. Способы улучшения сенокосов и пастбищ.			ПК 1.3 ПК 2.2
	<b>Практические занятия</b> 1.Определение видов кормовых трав по рисункам и гербариям.	4		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 2.2
<b>Тема 10. Клубнеплоды и корнеплоды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Общая характеристика клубнеплодов и корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов и корнеплодов. Агротехника возделывания. Производственные характеристики	4		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 2.2
	<b>Практические занятия</b> 1.Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов. 2.Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов.	4		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 2.2
<b>Тема 11. Тыквенные овощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Общая характеристика тыквенных овощей. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности тыквенных овощей. Агротехника возделывания. Производственные	4		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 2.2

	характеристики.			
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания тыквенных овощей.	2		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 2.2
<b>Тема 11. Томатные овощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Общая характеристика томатных овощей. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности томатных овощей. Агротехника возделывания. Производственные характеристики.	2		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 2.2
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания томатных овощей.	2		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.3 ПК 2.2
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	6		
	<b>Всего</b>	<b>72</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Агрономии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаспарян И. Н. Основы агрономии / И. Н. Гаспарян, В. И. Трухачев, В. Г. Сычев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-46100-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297653>

2. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-47332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360473>

3. Ториков, В. Е. Основы опытного дела в агрономии : учебное пособие для спо / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN

### 3.2.2. Дополнительные источники

#### 1. Наименование.

*Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части соблюдать нормы экологической безопасности	Демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; владеет навыками оценки результатов внедрения бережливого производства демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

**Приложение 2.2  
к ОПОП-II по профессии  
35.01.26 Мастер растениеводства**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Н.КОМАРОВА»**

**Рабочая программа дисциплины  
«ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**2025 г.**

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Экологические основы природопользования»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования»: формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

Дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>3</sup>:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Курсовой проект (работа) <sup>4</sup>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

<sup>3</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<sup>4</sup> Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов ОК 01- 07; ПК 1.6 и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовк и, ак. ч.	Коды компетенц ий, формируван ию которых способству ет элемент программ ы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Введение. Биосфера как среда жизни и деятельности людей	<b>Содержание учебного материала:</b>  Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Предмет и задачи учебной дисциплины «Экологические основы природопользования». Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества	2	ОК 01- 07; ПК 1.6
Тема 1.2. Краткий очерк истории охраны природы	<b>Содержание учебного материала:</b>  Ранние этапы охраны природы. История охраны природы России. Современный этап охраны природы.	2	ОК 01- 07; ПК 1.6
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала:</b>  Природные ресурсы и природоресурсный потенциал РФ и Рязанской области. Перспективы развития и главные региональные экологические проблемы.	2	ОК 01- 07; ПК 1.6
Тема 1.4. Использование и охрана атмосферы	<b>Содержание учебного материала:</b>  Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охрана атмосферного воздуха.	2	ОК 01- 07; ПК 1.6
Тема 1.5. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	<b>Содержание учебного материала:</b>  Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение ресурсов. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений. Определение степени загрязнений воды. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Правовые основы	2	ОК 01- 07; ПК 1.6

	охраны водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества загрязнения воды.		
Тема 1.6. Использование и охрана недр	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01- 07; ПК 1.6
	Недра. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные и направления рационального использования и охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Правовые основы рационального использования и охраны недр. Государственный мониторинг состояния недр.	2	
Тема 1.7. Использование и охрана земельных ресурсов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01- 07; ПК 1.6
	Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии. Система мероприятий по защите земель от эрозии.	2	
	Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв. Правовые основы охраны почв.		
Тема 1.8. Рациональное использование и охрана растительного мира	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01- 07; ПК 1.6
	Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Охрана растительности лугов и пастбищ. Использование и охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Правовые основы охраны растительности.	2	
Тема 1.9. Использование и охрана животного мира	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01- 07; ПК 1.6
	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных. Правовые основы охраны животного мира.	2	
Тема 1.10.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	

Охрана ландшафтов	Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные территории и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. Правовые основы охрана ландшафтов.	2	ОК 01-07; ПК 1.6
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные соглашения, конвенции, договоры, конференции. Экологические проблемы, связанные с будущей производственной деятельностью. История Российского природоохранного законодательства. Органы управления и надзора по охране природы. Природоохранный надзор. Природоохранное просвещение.	<b>6</b>	ОК 01-07; ПК 1.6
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<b>Содержание учебного материала:</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экономическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Сертификация, паспортизация. Государственная и общественная экологическая экспертиза. Содержание экологического паспорта промышленного предприятия.	<b>2</b>	ОК 01-07; ПК 1.6
Тема 2.3. Правовые основы экологического образования	<b>Содержание учебного материала:</b> Эколого-природоохранная деятельность. Образование в интересах устойчивого развития. Правовые основы экологического образования в России.	<b>6</b>	ОК 01-07; ПК 1.6
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN

978-5-507-45509-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271265>

2. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44450-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224675>

3. Павленко С. А. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие для спо / составитель С. А. Павленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-6589-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148969>

4. Яцков И. Б. Экологические основы природопользования : учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138168>

5. Денисов В. В. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие для спо / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-8429-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176688>.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему	Уверенно называет основные органы растений и описывает фазы роста и развития растений. Правильно обосновывает требования растений к почве, влаге, теплу и свету. Грамотно характеризует хозяйственное и производственное значение культурных растений. Уверенно перечисляет способы обработки почвы. Чётко демонстрирует знание принципов разработки севооборотов и их классификацию. Правильно описывает сорняки, возбудители болезней и вредители, обосновывает меры борьбы с ними Уверенно называет и даёт характеристику основным приёмам выращивания культурных растений	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы

<p>и выделять её составные части соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>		
--	--	--

**Приложение 2.3  
к ОПОП-II по профессии  
35.01.26 Мастер растениеводства**

**Министерство образования Рязанской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025 г.**

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности»

##### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»: является изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, формирование системы знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

##### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>5</sup>:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты

<sup>5</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	36
Курсовой проект (работа) <sup>6</sup>	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация	6	-
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические правовые основы производственной деятельности</b>		<b>42</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.3
<b>Тема 1.1 Организация производства сельскохозяйственной продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект рыночной экономики.		1
	2 Развитие и задачи предприятий по производству сельскохозяйственной продукции в условиях рыночных отношений		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Условия и факторы развития производства		
	2 Классификация сельскохозяйственных предприятий		
	3 Структура организации		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

<sup>6</sup> Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщения: «Основные понятия в области экономики»; «Принципы рыночной экономики»; «Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования»; «Финансовое обеспечение деятельности предприятия».</p> <p>Презентация на тему: «Спрос, предложение, рыночное равновесие, конкуренция».</p> <p>Составление схемы функционирования предприятия по производству овощей в защищенном грунте.</p> <p>Поиск информации в сети Интернет об этапах и перспективах развития отрасли.</p> <p>Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность предприятия.</p>	2	
<p><b>Тема 1.2</b> <b>Основные фонды и оборотные средства предприятий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.3</p>
	1   Сущность и назначение основных фондов предприятий по производству сельскохозяйственной продукции, их структура.		
	2   Состав и структура основных фондов		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Оборотные средства, их экономическая сущность, состав.		
	2   Основные и оборотные фонды предприятия		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы: «Состав и структура основных фондов» Подготовка сообщения на тему: «Классификация основных средств», «Оценка и переоценка основных средств» Выполнение презентаций на тему: «Основные и оборотные фонды предприятия» Поиск информации в сети Интернет о видах износа и амортизации.</p>	2	
	<p><b>Тема 1.3</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
1   Кадры предприятия, их классификация и функции.		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.3</p>	

<b>Трудовые ресурсы, эффективность их использования</b>	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Производительность труда: понятие, показатели,		
	2	Материальные и моральные стимулы как факторы мотивации сотрудников		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы: «Персонал предприятия и его структура». Подготовка сообщения: «Планирование и движение персонала предприятия»; «Мотивация работников»; «Рабочее время и время отдыха» Решение задач по расчету необходимого количества работников. Поиск информации в сети Интернет об использовании трудовых ресурсов на предприятии.		2	
<b>Тема 1.4. Показатели деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.3
	1	Показатели экономической деятельности предприятия, их характеристика.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Классификация и структура издержек.		
	2	Ценообразование в сфере производства сельскохозяйственной продукции.		
	3	Себестоимость продукции.		
	4	Показатели экономической деятельности предприятия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения: «Издержки производства и обращения». Составление схем: «Классификация и структура издержек»; «Показатели экономической деятельности предприятия» Поиск информации в сети Интернет об источниках формирования финансовых ресурсов.		2	
<b>Раздел 2.</b>		<b>22</b>		

<b>Правовые основы производственной деятельности</b>				
<b>Тема 2.1 Правовое регулирование трудовых отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Понятие и субъекты трудовых правоотношений.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.32	
	2	Трудовое законодательство: понятие, источники		
	<b>Лабораторная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Порядок приёма на работу.		
	2	Трудовой договор: содержание и порядок заключения.		
	3	Основания и порядок расторжения трудового договора.		
	4	Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач, связанных с изменением трудового договора. Решение ситуационных задач по расторжению договора по инициативе работника и по инициативе администрации. Подготовка сообщения: «Порядок оформления увольнения», «Трудовое законодательство: понятие, источники». Поиск информации в сети Интернет об установлении выходного пособия и об ответственности администрации за задержку трудовой книжки. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.		2	
	<b>Тема 2.2. Правовое регулирование заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
		1	Рынок труда. Заработная плата: сущность и основные понятия. Механизмы формирования заработной платы.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.3
<b>Лабораторная работа</b>		не предусмотрено		
<b>Практические занятия</b>		6		
1		Системы и формы оплаты труда.		
2		Стимулирующие и компенсационные выплаты.		
3		Установление размера заработной платы		

	<b>Контрольные работы</b>	не предусм отрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач по порядку, месту и срокам выплаты заработной платы. Подготовка сообщения: «Основные государственные гарантии по оплате труда деятельности организации» Поиск информации в сети Интернет об установлении ответственности работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.	2	
<b>Примерная тематика курсовых работ</b>		не предусм отрено	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>		не предусм отрено	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279>

2. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47393-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367025>

3. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87789>

4. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-507-47341-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362300>

5. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства : учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176899>

6. Альбов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537176>.

### 3.2.2. Дополнительные источники

#### 1. Наименование.

*Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Грамотно характеризует основные принципы рыночной экономики; обоснованно описывает состояние растениеводческой отрасли сельскохозяйственного производства и перспективы её развития; грамотно анализирует организационно-правовые формы современных сельскохозяйственных предприятий; грамотно трактует нормативно-правовые акты, которые регулируют трудовые отношения, в том числе формы оплаты труда; уверенно объясняет возможные способы использования принципов организации бережливого производства в растениеводстве</p>	<p>грамотно характеризует основные принципы рыночной экономики; обоснованно описывает состояние растениеводческой отрасли сельскохозяйственного производства и перспективы её развития; грамотно анализирует организационно-правовые формы современных сельскохозяйственных предприятий; грамотно трактует нормативно-правовые акты, которые регулируют трудовые отношения, в том числе формы оплаты труда; уверенно объясняет возможные способы использования принципов организации бережливого производства в растениеводстве</p>

<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей</p> <p>в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p>		
--	--	--

**Приложение 2.4  
к ОПОП-П по специальности  
35.01.26 Мастер растениеводства**

**Министерство образования Рязанской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История России»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

2025 г.

## Содержание:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.26 «Мастер растениеводства».

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет *при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.*

### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки 48 часов;

лабораторные работы – не предусмотрены;

практические работы – не предусмотрены.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### Общие и профессиональные компетенции

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить</p>	<p>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>· уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>· уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>· выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>· способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>овладение навыками учебно- исследовательской,</p>	<p>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно- исследовательской деятельности</p> <p>приобретать опыт осуществления проектной деятельности в</p>

<p>ОК 03. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</p> <p>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p>
--	---	---

<p>ОК 04. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:  эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;  способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;  готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  а) общение:  осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты</p>	<p>уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;  формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;  отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории;  рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</p>
<p>ОК 05. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;  В части гражданского воспитания:</p>	<p>понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения</p>

	<p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических идемократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия(регулятивные, познавательные,коммуникативные);</p> <p>способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.;</p> <p>особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</p> <p>-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</p> <p>сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI</p>
--	--	---

		<p>в.;</p> <p>уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблиц, схем, графиков, диаграмм; уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</li> <li>- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</li> </ul> <p>иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</p>
ПК	Быть готовыми к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 3.4 настоящего ФГОС СПО.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	8	

<b>СССР в 1945-1991 гг.</b>			
<b>Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны</b>	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 1.2 Начало холодной войны</b>	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 1.3 Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>	Образование НАТО. Корейская война.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 1.4 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.</b>	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</b>	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.</b>	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века</b>	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.</b>	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

<b>Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.</b>	Образование КНР. Провозглашение курса «превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 2.6. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.</b>	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 2.7. Латинская Америка во второй половине 20 века.</b>	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 2.8. Международные отношения во второй половине 20 века.</b>	Итоги холодной войны. Современные международные отношения.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Раздел 3</b>	<b>Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. НТР и культура</b>	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.</b>	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Раздел 4</b>	<b>Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.</b>	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

<b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.</b>	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 4.3. РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития.</b>	Проблемы социально-экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Тема 4.4. Россия в современном мире.</b>	Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
<b>Раздел 5 Российская Федерация сейчас</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1 Гибридная война</b>	Виды и способы влияния, подавления и попыток манипуляции, попытки давления и манипулирования.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
<b>Тема 5.2 Причины и задачи специальной военной операции.</b>	Причины, цели и задачи СВО.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
<b>Тема 5.3 Герои СВО</b>	Герои СВО и подвиги и судьбы.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			ОК 01 ОК 04
Значение профессии в современном мире, роль российских специалистов на мировом уровне.		2	
Знаменитые люди в профессии.		2	
Дифференцированный зачёт		2	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых элементов ПК, ОК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
характеризовать историческое значение решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5	Оценка рефератов, исследовательских проектов, эссе, оценка составления и заполнения таблиц, схем, логических и проблемных заданий. Оценка анализа исторических источников, оценка работы над текстом с историческими ошибками.
составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Оценка подготовки сообщений, анализ и оценка исследовательского проекта, сочинения, эссе. Оценка результатов фронтального опроса. Оценка составления конспектов, рефератов, рецензий. Анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы; оценка работы над текстом с историческими ошибками.

<p>выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p>	<p>Оценка рефератов, исследовательских проектов, эссе, оценка составления и заполнения таблиц. Оценка анализа исторических источников. Оценка составления презентаций. Оценка образных и творческих заданий по реконструкции фактов.</p>
<p>устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p>	<p>Оценка рефератов, исследовательских проектов, оценка составления презентаций. Оценка образных и творческих заданий по реконструкции фактов. Анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы.</p>
<p>критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05</p>	<p>Оценка результатов тестового контроля, фронтального опроса, собеседование по содержанию мини-рефератов и компьютерных презентаций.</p>
<p>осуществлять с соблюдением правил информационную безопасность, поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5</p>	<p>Оценка результатов тестового контроля, фронтального опроса; собеседование по содержанию мини-рефератов и компьютерных презентаций.</p>
<p>анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5</p>	<p>Собеседование по содержанию мини-рефератов и компьютерных презентации; оценка логических и проблемных заданий. Оценка анализа исторических источников.</p>

историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;		
<b>Знать:</b>		
достижения страны и ее народа	ОК 02, ОК 05	Оценка работы с иллюстративным материалом, оценка докладов, рефератов, исследовательских проектов, оценка защиты компьютерных презентаций.
имена героев исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; достижения страны и ее народа	ОК 02, ОК 5,	Оценка результатов тестового контроля, написания исторического сочинения, индивидуальных работ и сообщений; анализ составления исторического портрета, оценка рефератов, исследовательских проектов, эссе.
ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в., выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры	ОК 02, ОК 05	Оценка результатов тестового контроля, работы с иллюстративным материалом, оценка мини-рефератов, исследовательских проектов, оценка защиты компьютерных презентаций.

### *Список используемой литературы*

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей – М.: Юрайт 2023.- 367
5. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется рассмотреть использование учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ.

### Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://historyrussia.org>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
13. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Федеральный портал «История.РФ» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
18. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный. – Загл. с экрана.
19. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским и историческим обществом. — Режим доступа: <https://compass.historyrussia.org/>, свободный. – Загл. с экрана.
20. Документы советской эпохи. — Режим доступа: <https://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/>, свободный. – Загл. с экрана.
21. Российский государственный архив социально-политической истории. — Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>, свободный. – Загл. с экрана.

22. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах». — Режим доступа: <https://www.prlib.ru/news/1324002>, свободный. — Загл. сэкрана.

25. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом». — Режим доступа: <https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/>, свободный. — Загл. сэкрана.

#### Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
2. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. — М.: Русское слово, 2015. — 448 с.
4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
5. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>
6. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
8. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод. пособие / Н. И. Шевченко. — М.: ИЦ «Академия», 2013. — 272 с.

**Приложение 2.5  
к ОПОП-П по специальности  
35.01.26 Мастер растениеводства**

**Министерство образования Рязанской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.ХХ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии. 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК7... (из ПООП соответствующей профессии)	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<sup>7</sup> Количество ПК определяется разработчиками программы по профессии

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>56</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	56
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	**

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>26/26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Россия в современном мире. Экономика отрасли.	<p>Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p> <p>Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...

	материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Роль образования в современном мире	<b>Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 1.3.</b> Значение иностранного языка	<b>География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

в освоении профессии	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	Практическое занятие № 8. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
Тема № 1.4. Основы делового общения	<b>Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 9. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
Тема 1.5.	<b>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

Рынок труда, трудоустройство и карьера	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	Практическое занятие № 12. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие № 13. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	<b>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 15. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по	2	

	содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Тема № 3.1.</b> Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	<b>История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 17. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Практическое занятие № 18. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание<sup>8</sup></b>		<b>20</b>	

<sup>8</sup> Профессиональное содержание раздела 4 определяется разработчиками программы по профессии или специальности

Тема № 4.1. Чертежи техническая документация	и	<b>Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
		<b>Повторение пройденного ранее грамматического материала</b>	<b>4</b>	
		Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
		Практическое занятие № 20. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование станки	и	<b>Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
		Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
		Практическое занятие 22. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
Тема 4.3.		<b>«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).</b>	<b>6</b>	
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

Техника безопасности и охрана труда	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	Практическое занятие № 24. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 25. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
Тема 4.4.  Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<b>Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 27. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		

Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 28. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. // Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>Знать:</b> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх.
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов	

<p>профессиональной направленности (со словарем);  общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  правила чтения текстов профессиональной направленности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>профессиональной направленности (со словарем);  демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);  демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;  демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;  демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.  Ответы на промежуточной аттестации</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимает тексты на базовые профессиональные темы;  составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.  Дискуссия.  Участие в диалогах, ролевых играх.  Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.  Ответы на промежуточной аттестации</p>

<p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
--	---	--

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**35.01.26 Мастер растениеводства**

**Министерство образования Рязанской области**  
**Областное государственное бюджетное**  
**профессиональное образовательное учреждение**  
**«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

2025 г.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.01.26 Мастер растениеводства**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 – применять первичные средства пожаротушения;

У5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 – оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 – основы военной службы и обороны государства;

З4 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 – способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З9 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности **35.01.26 Мастер растениеводства**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Во взаимодействии с преподавателем	36
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные виды потенциальных опасностей.                      Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.                      Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.                      Защита от опасностей производственной и бытовой среды.                      Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.</p>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10  ЛР 1-17
<b>Тема 1.2. Пожарная</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.                      Первичные средства пожаротушения, правила их применения.                      Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.  <b>В том числе, самостоятельной работы:</b>                      Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.</p>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие 1.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		ОК 09 ОК 10  ЛР 1-17
<b>Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие 2.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		ЛР 1-17

	<b>Практическое занятие 3.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	<b>В том числе самостоятельной работы:</b> изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».		
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения . Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		

	<b>Практическое занятие 4. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</b>		ЛР 1-17
	Военная присяга.		ОК 01
	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.		ОК 02 ОК 03
	Воинская дисциплина и ответственность.		ОК 04
	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.		ОК 05
	Альтернативная гражданская служба.		ОК 06
	Патриотическое воспитание.		ОК 08
	Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности.		ОК 09 ОК 10
	Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.		
	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
<b>Всего (для юношей):</b>			
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10

	кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		ЛР 1-17
	<b>Практическое занятие 5.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	<b>Практическое занятие 7</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах.		
	<b>Практическое занятие 8</b> Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

**3.2.** Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1 Основные источники

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2018.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2018.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

##### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
6. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

##### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017
2. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013

3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:            принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</p> <p>демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны; демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практически храброт. Оценка выполнения самостоятельны храброт. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>

<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения,</p>	
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</p>	
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.</p>	
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p>	

<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p> <p>демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</p>	<p>способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс;</p> <p>демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.</p> <p>умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.</p> <p>умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий.</p> <p>умеет распознавать:</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения</p> <p>владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов</p> <p>владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.</p>	
<p>ЛР 1-12, ЛР-37, ЛР-42</p> <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных</p>		

<p>организаций Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию</p>		
--	--	--

<p>в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой</p>		
--	--	--

<p>безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p> <p>Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью</p> <p>Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач</p>		
--	--	--



**Министерство образования и молодежной политики Рязанской области**  
**Областное государственное бюджетное**  
**профессиональное образовательное учреждение**  
**«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ 04 Физическая культура**

#### СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.26 Мастер растениеводства»**

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности «**Мастер растениеводства»**

### **.2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**

#### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т. ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>48</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	
практические занятия	48
<b>Промежуточная аттестация</b>	

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>-а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно формировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики</li> </ul>

		<p>физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения</li> </ul>
<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>б) совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</li> <li>- обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной</li> </ul>

		<p>деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</li> </ul>
<p><b>ОК 08</b>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- мотивация к обучению и личностному развитию;</li> </ul> <p><b>В части физического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственно относиться к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>а) саморегуляция:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</li> </ul>	<p>к труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- владеть техническими приемами и</li> </ul>
--	--	---

		<p>двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <p>- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).</p>
--	--	--

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>16</b>	ОК 01; ОК04, ОК 08
<b>Тема 1.1. Спринтерский бег</b>	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Развитие быстроты, силы. Закрепление техники низкого и высокого старта. Развитие физических качеств.	2	ОК 01; ОК04, ОК 08
	Спринтерский бег. Стартовый разгон	2	
<b>Тема 1.2.</b>	Техника челночного бега. Челночный бег 3*10, 5*10.	2	ОК 01; ОК04, ОК 08

<b>Челночный бег. Эстафетный бег</b>	Развитие координационных способностей, ловкости.		
	Техника эстафетного бега, передача эстафетной палочки. Эстафетный бег 4*100	2	
<b>Тема 1.3.Прыжок в длину</b>	Техника прыжка в длину с места. Развитие силовых и координационных способностей.	2	ОК 01; ОК04, ОК 08
<b>Тема 1.4. Метание гранаты</b>	Закрепление техники метания гранаты. Разнообразные прыжки и многоскоки. Развитие физических качеств.	2	ОК 01; ОК04, ОК 08
<b>Тема 1.5. Бег на средние и длинные дистанции</b>	Кроссовая подготовка. Многоскоки. Переменный бег на отрезках 200-400-600-800 м.	2	ОК 01; ОК04, ОК 08
	Бег 1000 м. Прыжки через скакалку. Развитие выносливости.	2	
<b>Раздел 2 Спортивные игры Тема 2.1.Волейбол</b>		<b>16</b>	ОК 01; ОК04, ОК 08
	Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойки и перемещения волейболиста.	2	
	Верхний прием и прием мяча после подачи. Групповые упражнения с подач через сетку. Верхняя и нижняя передача мяча у стенки, в парах, через сетку.	2	
	Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2	
	Закрепление нижней подачи мяча	2	
	Нападающий удар по ходу. Верхняя прямая и нижняя подача.	2	
	Учебная игра	2	
	Технико-тактическая подготовка. Одиночный	2	

	<p>блок. Атакующие удары против блокирующего. Групповые упражнения с подач через сетку. Индивидуальные и групповые тактические действия.</p>		
	<p>Верхняя прямая и нижняя подача мяча. Одиночный блок и страховка. Учебная игра.</p>	2	
<b>Тема 2.2.Баскетбол</b>		<b>14</b>	<b>ОК 01, ОК 04, ОК 08</b>
	<p>Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Терминология игры. Правила игры. Стойки и перемещения.</p>	2	
	<p>Передача и ловля мяча. Учебная игра. Развитие силы.</p>	2	
	<p>Ведение мяча в движении с изменением направления движения, с изменением высоты отскока. Учебная игра. Развитие физических качеств.</p>	2	
	<p>Различные броски в кольцо после ведения. Броски в кольцо после подбора мяча, отскочившего от щита. Броски в кольцо одной рукой от плеча. Штрафной бросок. Учебная игра. Развитие силы</p>	2	
	<p>Броски в кольцо после обыгрывания. Трехочковые броски. Учебная игра. Развитие физических качеств.</p>	2	
	<p>Технико-тактическая подготовка. Тактика игры в нападении, защите Учебная игра</p>	2	
	<p>Действия против игрока с мячом. Учебная игра. Действия против игрока с мячом. Зонная система защиты. Учебная игра.</p>	2	

	Развитие игрового мышления		
<b>Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Развитие вестибулярной устойчивости. Развитие силы мышц спины. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях. Развитие силы. Набивание теннисного шарика на ракетке за 1 мин. Развитие силы мышц брюшного пресса. Развитие ручной ловкости.	2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные оборудованием для проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу, баскетболу.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

#### **СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ:**

Перекладины; гимнастические скамейки; гимнастические маты; скакалки; мячи по всем видам спортивных игр; гранаты для метания; столы и оборудование для настольного тенниса; рулетка (10 м); штанги; гантели; гири.

#### **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Музыкальный центр; компьютер; видеоплеер, фотоаппарат, видеокамера; секундомеры.

#### **НАГЛЯДНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Стенды по физическому воспитанию и спортивной жизни колледжа; информационная доска ; компьютер.

#### **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ЗАКОНЫ:**

Конституция Российской Федерации (принятая всенародным голосованием)

Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г.

№329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" Федеральный закон "О Физической культуре и спорте в РФ" №80 от 29.04.99.гл.5,ст.23,

#### **4. Контроль и оценка результатов.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных нормативов, а также выполнением обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения (освоение умений, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
---	---

<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежемесячное тестирование студентов по результатам физического развития и развития физических качеств.</li> </ul>
<p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- выполнять задания, связанные с самостоятельной подготовкой и проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.</li> </ul>	<p><b>Методы оценки результатов:</b></p> <p><b>- контрольные нормативы:</b></p> <p><b>Легкая атлетика:</b> Оценка техники выполнения двигательных действий и их результаты (проводятся в ходе занятий и тестирования, бег на короткие, средние, длинные дистанции, прыжков в длину, метания гранаты);</p> <p><b>Спортивные игры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценка техники базовых элементов техники спортивных игр.</li> <li>2. оценка технико-технических действий студентов в ходе проведения соревнований по спортивным играм.</li> <li>3. оценка выполнения студентом функций судьи.</li> </ol>

**Контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности обучающихся (учебные нормативы)**

№	Контрольные упражнения	отлично	хорошо	удовлетвор.
1.	Челночный бег 3x10 метров (юноши) и девушки	6.9/ 7.9	7.6/ 8.7	7.9 / 8.9
2.	Бег 60 метров	8.0/9.4	8.5/10	9.8/10.5
3.	Бег 100 метров	14,6 сек	<b>15.0 сек</b>	<b>15.4 сек</b>
4.	Бег 1000 метров	3мин.30 сек	<b>3мин.45 сек</b>	<b>4мин.05сек</b>
5.	Бег 3000 метров (юноши)	12м.50 сек	<b>14м.30 сек</b>	<b>15 мин</b>
6.	Бег 2000 метров (девушки)	9мин.50 сек	<b>11мин.20 сек</b>	<b>12 мин.</b>
7.	Прыжки в длину с места (юноши)	2м.30 см	<b>2м.20см</b>	<b>2м.10см.</b>
8.	Прыжки в длину с места (девушки)	185 см	<b>170 см</b>	<b>160 см</b>
9.	Метание гранаты на дальность (юноши)	32 м	<b>29 м</b>	<b>27 м</b>

<b>10.</b>	Метание гранаты на дальность (девушки)	20 м	<b>16 м</b>	<b>13 м</b>
<b>11.</b>	Подтягивание на перекладине (юноши)	14 раз	<b>11 раз</b>	<b>9 раз</b>
<b>12.</b>	Подтягивание на низкой перекладине (девушки)	19 раз	<b>13 раз</b>	<b>11 раз</b>
<b>13.</b>	Сгибание рук в упоре (юноши)	30 раз	<b>25 раз</b>	<b>20 раз</b>
<b>14.</b>	Сгибание рук в упоре (девушки)	16 раз	<b>11 раз</b>	<b>9 раз</b>
<b>15.</b>	Поднимание туловища лежа на спине в течение 1 минуты (юноши)	50 раз	<b>40 раз</b>	<b>36 раз</b>
<b>16.</b>	Поднимание туловища лежа на спине в течение 1 минуты (девушки)	44 раз	<b>36 раз</b>	<b>33 раз</b>
<b>17.</b>	Рывок гири 16 кг (юноши)	33 раз	<b>18 раз</b>	<b>15 раз</b>
<b>18.</b>	Прыжки со скалкой в течение 1 минуты (к-во раз)	70	<b>60</b>	<b>50</b>
<b>19.</b>	Наклоны со скамейки юноши	+ 13	<b>+8</b>	<b>+6</b>
<b>20.</b>	Наклоны со скамейки девушки	+16	<b>+9</b>	<b>+7</b>
<b>21.</b>	Бег 400 метров юноши	1м 15с	<b>1м 25с</b>	<b>1м.55с</b>
<b>22.</b>	Бег 400 метров девушки	1м 27с	<b>1м 40с</b>	<b>1м 55 с</b>
<b>23.</b>	Вис на перекладине (юноши/девушки)	46/30	<b>35/18</b>	<b>22/7</b>

**Министерство образования Рязанской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины  
СГ05 Основы бережливого производства**

**2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Результаты освоения учебной дисциплины
3. Структура и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.01.26 Мастер растениеводства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованы в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 35.01.26 Мастер растениеводства и овладению общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания:

1. Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
2. Картировать поток создания ценностей
3. Применять методы и инструменты бережливого производства
4. Применять статистические методы анализа.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Тематический план профессионального модуля**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

<b>Наименование разделов профессионального модуля</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа</b>	<b>Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>		

<b>Сущность концепции бережливого производства</b>	<b>Тема 1.1.Сущность концепции бережливого производства</b>		<b>14</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.3
	1	Основные понятия бережливого производства.	2	
	2	История возникновения концепции бережливого производства.	2	
	3	Востребованность знаний инструментария бережливого производства на рынке труда.	2	
	4	Принципы, методы и инструменты бережливого производства.	2	
	5	Принципы, методы и инструменты бережливого производства.	2	
	6	Алгоритм внедрения бережливого производства	2	
	7	Алгоритм внедрения бережливого производства	2	
<b>Тема 1.2. Картирование потока создания ценности</b>	<b>Содержание</b>			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.3
	<b>Тема 1.2 Картирование потока создания ценности</b>		<b>16</b>	
	8	Понятия и принципы картирования потока создания ценности.	2	
	9	Шаги управления потоком создания ценности	2	
	10	Инструменты картирования потока создания ценности.	2	
	11	Инструменты картирования потока создания ценности	2	
	12	Виды картирования	2	
	13	Виды картирования	2	
	14	Карта потока создания ценности	2	
		15	Карта потока создания ценности	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>			

<b>Методы и инструменты бережливого производства</b>	<b>Тема 1.3. Методы и инструменты бережливого производства</b>		<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.3
	16	Организация рабочего пространства по системе 5S	2	
	17	Организация рабочего пространства по системе 5S	2	
	18	Общие сведения и определения TPM.	2	
	19	Направления и этапы развёртывания системы TPM	2	
	20	Система быстрой переналадки SMED.	2	
	21	Канбан, поток единичных изделий.	2	
<b>Тема 2.1. Статистические методы анализа</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>Тема 2.1. Статистические методы анализа</b>		<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.3
	22	Классические инструменты контроля качества: контрольные листки, гистограмма, диаграмма Парето, стратификация.	2	
	23	Причинноследственная диаграмма Исикавы, диаграмма разброса, контрольные карты.	2	
	24	Новейшие инструменты контроля качества: «мозговая атака», диаграмма сродства, диаграмма связей, древовидная диаграмма, матричная диаграмма, стрелочная диаграмма, матрица приоритетов.	2	
	25	Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы.	2	
	26	Анализ технической технологической проблемы одним из статистических методов	2	
27	<b>ДИФ.ЗАЧЁТ</b>	2		
	<b>Итого:</b>	<b>54</b>		

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

Стол учебный, стол преподавателя, стол компьютерный преподавателя, стулья для обучающихся.

Доска классная стандартная.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер для преподавателя, оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ с доступом к Интернет-ресурсам; с аудиоколонками.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с.

Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 178 с.

Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с.

Организация производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с.

#### 4.2.2. Дополнительные источники

1. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.garant.ru/> 2. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.

3. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с.

4. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wpcontent/uploads/2021/11/gostr-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhliivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemammedzhmenta.pdf>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: основы финансовой грамотности, математика и др.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>основы устройства бережливой компании и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p>	<p>владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания об устройстве бережливой компании и ее производственной системы; демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве; показывает высокий уровень знания основных понятий, законов в области экологической безопасности;</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее место по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</p>	<p>владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**Приложение 3  
к ПОП-П по профессии  
35.01.26 Мастер растениеводства**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»<sup>1</sup>

№	Наименование <sup>2</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	<b>Мебель</b>	основное	СГ.01
2	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	основное	СГ.02
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	<b>Оборудовани е</b>	основное	СГ.05 ОП.03
4	Сетевой фильтр	<b>ТС</b>	основное	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	<b>ТС</b>	основное	
6	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	<b>УМК</b>	основное	
7	Наушники с микрофоном	<b>ТС</b>	специализированное	

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Указывается для каждого кабинета, в соответствии с п. 6.1.1 ПОП-П. Здесь и далее - для каждого кабинета Таблица заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>3</sup> Указывается для каждого кабинета, в соответствии с п. 6.1.1 ПОП-П. Здесь и далее - для каждого кабинета Таблица заполняется отдельно.

№	Наименование <sup>4</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	<b>Мебель</b>	основное	ОП.01 ОП.02
2	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	основное	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	<b>Оборудовани е</b>	основное	
4	Сетевой фильтр	<b>ТС</b>	основное	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	<b>ТС</b>	основное	
6	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	<b>УМК</b>	основное	
7	Лабораторное оборудование (шпатели, лупы)	<b>ТС</b>	специализированное	
8	Раздаточный материал: гербарии сорных и культурных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), набор семян культурных растений	<b>УМК</b>	специализированное	
9	Весы технические с разновесами; весы аналитические с разновесами; лупа; рН- метр; прибор для демонстрации водных свойств почвы; сушильный шкаф; термометры для измерения температуры воздуха и почвы; барометр; часы; лотки для сортировки семян; наборы сит; планшеты; мерительные и разметочные инструменты и приспособления;	<b>Оборудовани е</b>	специализированное	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

<sup>4</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование <sup>5</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	<b>Мебель</b>	основное	ОП.05
2	рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	основное	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	<b>Оборудование</b>	основное	
4	Сетевой фильтр	<b>ТС</b>	основное	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	<b>ТС</b>	основное	
6	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	<b>УМК</b>	основное	
7	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	<b>ТС</b>	специализированное	
8	Рентгенметр	<b>ТС</b>	специализированное	
9	Робот-тренажер	<b>ТС</b>	специализированное	
10	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	<b>ТС</b>	специализированное	
11	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	<b>ТС</b>	специализированное	
12	Защитный костюм Л-1	<b>ТС</b>	специализированное	
13	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным	<b>ТС</b>	специализированное	
14	патроном	<b>ТС</b>	специализированное	
15	Респиратор Р-2	<b>ТС</b>	специализированное	
16	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	<b>ТС</b>	специализированное	
17	Ватно-марлевая повязка	<b>ТС</b>	специализированное	
18	Противопыльная тканевая маска	<b>ТС</b>	специализированное	

<sup>5</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование <sup>5</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Код профессионального модуля, дисциплины	
19	Медицинская сумка в комплекте	ТС	специализированное		
20	Носилки санитарные	ТС	специализированное		
21	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	ТС	специализированное		
22	Бинты марлевые	ТС	специализированное		
23	Бинты эластичные	ТС	специализированное		
24	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	ТС	специализированное		
25	Индивидуальные перевязочные пакеты	ТС	специализированное		
26	Косынки перевязочные	ТС	специализированное		
27	Ножницы для перевязочного материала прямые	ТС	специализированное		
28	Шинный материал (металлические, Дитерихса)	ТС	специализированное		
29	Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	ТС	специализированное		
30	Огнетушители порошковые (учебные)	ТС	специализированное		
31	Огнетушители пенные (учебные)	ТС	специализированное		
32	Огнетушители углекислотные (учебные)	ТС	специализированное		
33	Устройство отработки прицеливания	ТС	специализированное		
34	Учебные автоматы АК-74	ТС	специализированное		
35	Винтовки пневматические	ТС	специализированное		
36	Комплект плакатов по Гражданской обороне	ТС	специализированное		
37	Комплект плакатов по Основам военной службы	ТС	специализированное		

## 1.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства»<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.1 ПОП-П.

<b>№</b>	<b>Наименование<sup>7</sup></b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Рабочие места по количеству обучающихся;	<b>Мебель</b>	основное	ПМ 01, ПМ 02
	Рабочее место преподавателя;	<b>Мебель</b>	основное	
	Комплект бланков технологической и учебно-методической документации;	<b>УМК</b>	специализированное	
	Лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);	<b>Оборудование</b>	специализированное	
	Стеллажи для рассады цветов и овощей, осветительное оборудование, наборы заготовок, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, модели и механизмы машин по переработке продукции растениеводства;	<b>Мебель</b>	специализированное	
	Плакаты: технологии возделывания культурных растений;	<b>УМК</b>	специализированное	
	Весы технические с разновесами;	<b>ТС</b>	специализированное	
	Весы аналитические с разновесами;	<b>ТС</b>	специализированное	
	Лупа;	<b>ТС</b>	специализированное	
	Рн- метр;	<b>ТС</b>	специализированное	
	Прибор для демонстрации водных свойств почвы;	<b>ТС</b>	специализированное	
	Сушильный шкаф;	<b>ТС</b>	специализированное	
	Термометры для измерения температуры воздуха и почвы	<b>ТС</b>	специализированное	
	Барометр;	<b>ТС</b>	специализированное	
	Часы;	<b>ТС</b>	специализированное	
	Лотки для сортировки семян;	<b>ТС</b>	специализированное	

<sup>7</sup> Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование <sup>7</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Код профессионального модуля, дисциплины
	Наборы сит;	ТС	специализированное	
	Планшеты;	ТС	специализированное	
	Электрифицированный стенд "Культурные растения"	ТС	Специализированное	
	Электрифицированный стенд "Требование к почве, влаге и теплу"	ТС	Специализированное	
	TDS-метры, солемеры	ТС	Специализированное	
	Мультиметры цифровые M830B PROFI	ТС	Специализированное	
	Наборы лабораторной посуды	ТС	Специализированное	
	Наборы с инструментами	ТС	Специализированное	
	Шкаф металлический разборный ШРМ-28 1860*614*500 мм	мебель	Основное	
	Ящики для инструмента Systec пластик	ТС	Специализированное	
	Ящики для рассады 45*21*9,5 см с ручками "Урожай-6"	ТС	Специализированное	
	Лазерное МФУ Lexmark MX431 adw	ТС	Специализированное	
	Каркасы вертикальных ферм	ТС	Специализированное	
	Стремянки двухсторонние алюминиевые 2 ступени	Мебель	Основное	
	Шкаф деревянный для документов	Мебель	Основное	
	Шкафы для посуды деревянные	Мебель	Основное	
	Шкаф для хранения химических реактивов	Мебель	Основное	
	Шкаф для одежды деревянный	Мебель	Основное	
	Стулья ученические лабораторные	Мебель	Основное	
	Шкаф вытяжной ВМ-101	ТС	Основное	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал  
Спортивный комплекс

№	Наименование <sup>8</sup>	Тип	Основное/ специализированное	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	<b>Мебель</b>	основное	ОП.04
2.	Шкафы для одежды	<b>Мебель</b>	основное	
3.	Стулья/скамейки	<b>Мебель</b>	основное	
4.	спортивный инвентарь и оборудование	<b>Оборудование</b>	основное	
5.	Открытый спортивные площадки	<b>Оборудование</b>	основное	
6.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	<b>ТС</b>	основное	
7.	Комплект учебно-методических материалов	<b>УМК</b>	основное	

<sup>8</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>9</sup> Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Код профессионального модуля, дисциплины <sup>10</sup>
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	
7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	
8	Трибуна	Мебель	основное	
9	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	основное	
10	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	
11	Кондиционер	ТС	основное	
12	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	основное	
13	Проектор для актового зала	Оборудование	основное	
14	Экран большого размера	Оборудование	основное	

<sup>10</sup> Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения<sup>11</sup>.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Операционная система	СГ.01
2	Офисный пакет для работы с текстовыми/табличными/графическими документами	СГ.02
3	Антивирусные программы	СГ.03 СГ.04 СГ.05 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ПМ.01, ПМ 02

---

<sup>11</sup> Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
к ПОП-П по специальности  
35.01.26 Мастер растениеводства

**Министерство образования Рязанской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»**

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ «Рязанский колледж имени  
Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

\_\_\_\_\_ Т.В. Мастюкова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 года

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО профессии  
35.01.26 Мастер растениеводства**

Квалификация: техник

Форма обучения: **очная**

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:  
ООО «АгроинвестгруппРязань»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 года № 361 и Приказа Министерства просвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.01.26 Мастер растениеводства очной формы обучения, регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников и определяет: вид государственной итоговой аттестации, материалы по содержанию государственной итоговой аттестации, сроки проведения, этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации, материально-технические условия проведения, состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников, тематику, состав, объем и структуру задания обучающимся, перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии, форму и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Составитель: Лавренюк Л.Ю. – заведующий отделением

Рассмотрена на заседании  
цикловой комиссии  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Л.П.Капранова

## Содержание

Общее положение	3
1. Паспорт Программы государственной итоговой аттестации	5
1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации	7
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	9
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию	11
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	13
2.1. Вид проведения государственной итоговой аттестации	7
2.2. Этапы государственной итоговой аттестации	9
2.3. Условия подготовки государственной итоговой аттестации	11
2.4. Формы и процедура проведения государственной итоговой аттестации	12
2.5. Содержание государственной итоговой аттестации	14
2.5.1. Проведение демонстрационного экзамена	17
2.5.2. Требования к дипломной работе	17
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	13
3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению	7
3.2. Информационно-документальное обеспечение государственной итоговой аттестации	9
3.3. Информационно-документальное обеспечение государственной экзаменационной комиссии	11
3.5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации	14
3.5.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава государственной экзаменационной комиссии	17
3.5.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации	17
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	13
Приложение	23

### **Общее положение**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- приказом Министерства просвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 №1152);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 года №285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023г. № П-151 «О введении в действие Порядка разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена» (с изменениями от 12.03.2024 г.);
- приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 17 июня 2024г. № 01-09-230/2024 «Об утверждении порядка обследования центров проведения демонстрационного экзамена»;
- приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25 апреля 2024г. № 01-09-139/2024 «Об утверждении Методических указаний по разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена»;
- приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 2 июня 2023 №-П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 28 февраля 2023 г. № П-70 «О введении в действие Положения о методической поддержке системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена»;
- приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 июня 2023г. № П-293 «О введении в действие Положения о цифровом паспорте компетенций, утверждении примерной формы цифрового паспорта компетенций»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- письмом и методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 29.05.2024 г. № 05-1801 «Об организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена»;
- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12 мая 2014 года;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденной директором ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»;
- с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», утвержденным директором колледжа от 2025 года.

Целью проведения итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки обучающихся образовательной программы 35.01.26 Мастер растениеводства требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. работы.

Форма государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства предусматривает демонстрационный экзамен (далее – ДЭ).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ДЭ проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из представителей организаций – работодателей и сторонних образовательных организаций. Обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен. Лица, привлекаемые в качестве экспертов, вправе пройти обучение и/или аккредитацию в качестве экспертов ДЭ по специальной программе обучения «Эксперт демонстрационного экзамена», разработанной Оператором.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена. В состав экспертной группы входят и оценивающие эксперты, количественный состав которых зависит от количества рабочих мест в ЦПДЭ и прописан в контрольно-оценочных документах (далее-КОД). Обязательно на площадке демонстрационного экзамена присутствие технического эксперта. При формировании

экспертных групп соблюдается принцип независимой экспертной оценки.

К процедуре ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Выпускникам и лицам, привлекаемым к процедуре ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, связанных, исключительно с вопросами служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту, в случаях необходимости оказания экстренной помощи. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА.

Возможность повторного прохождения ГИА в форме ДЭ предоставляется через год, при наличии уважительной причины. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Выпускники, успешно прошедшие процедуру ГИА получают диплом СПО государственного образца.

#### **Основные термины и сокращения, используемые в Программе:**

*ID экзамена* – уникальный номер демонстрационного экзамена, позволяющий однозначно его идентифицировать в информационных системах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

*Базовый уровень демонстрационного экзамена* (далее-БУ ДЭ) – уровень демонстрационного экзамена, который проводится с использованием оценочных материалов, разработанных по профессии или специальности среднего профессионального образования (или по отдельному виду (видам) профессиональной деятельности) на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

*Банк единых оценочных материалов* – (<https://bom.firpo.ru/Public>) – электронный ресурс, предназначенный для размещения в общем доступе оценочных материалов и иных документов и материалов, необходимых для организации и проведения демонстрационного экзамена.

*Выпускник образовательной организации* (далее – выпускник, экзаменуемый) – обучающийся выпускного курса образовательной организации по программе среднего профессионального образования.

*Главный эксперт* – эксперт, организующий и контролирующей деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивающий соблюдение всех требований к проведению процедуры демонстрационного экзамена, не участвующий в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

*Государственная итоговая аттестация* (далее - ГИА) – форма определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

*Государственная экзаменационная комиссия* (далее - ГЭК) – специальный коллегиальный орган, создаваемый образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей СПО либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям СПО в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

*Демонстрационный экзамен* (далее - ДЭ) – форма аттестации, направленная на определение уровня освоения выпускником, обучающимся материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования или её частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

*Единые оценочные материалы* - конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Оператором ДЭ.

*Задание ДЭ* - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность в рамках одного или нескольких видов профессиональной деятельности и выполняемая в режиме реального времени в указанный в комплекте оценочной документации временной интервал в условиях реального или смоделированного производственного процесса.

*Информационные системы Оператора* (далее – ИСО) - системы, предназначенные для автоматизации процессов, связанных с планированием, организацией и проведением ДЭ, в частности:

- информационная система для оценивания результатов, предназначенная для непосредственного проведения ДЭ под руководством главного эксперта, оценивания результатов выполнения заданий ДЭ и оформления сопровождающей и итоговой документации ДЭ;
- информационная система для размещения оценочных материалов, предназначенная для их формирования и хранения;
- информационная система (цифровая платформа ДЭ) (далее-ЦП ДЭ), предназначенная для формирования графиков ДЭ и общего управления процессами их подготовки и проведения. Для внесения информации по демонстрационным экзаменам: срокам проведения, уровням ДЭ, количественному составу групп выпускников, разбивки на смены, персональных данных участников ДЭ. На ЦП ДЭ выпускник заполняет профиль (свой личный кабинет), вносит свои персональные данные.

*Комплект оценочной документации* (далее – КОД) - комплекс требований для проведения ДЭ, включающий перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

*Координатор ДЭ* - ответственное лицо от региональной организации (РКЦ), отвечающее за все процессы в рамках взаимодействия с Оператором при подготовке и проведении ДЭ.

*Критерии оценивания* - разработанная система оценки задания ДЭ, основанная на отдельных профессиональных компетенциях, устанавливающая структуру общей суммы баллов, выставляемых по результатам процедуры оценивания.

*Куратор ДЭ* – лицо от образовательной организации, ответственное за все процессы подготовки и проведения ДЭ в рамках взаимодействия с Региональным оператором.

*Образовательная организация* - образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

*Обучающийся* (далее вместе – экзаменуемый) – лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального образования.

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Оператор ДЭ* (далее - Оператор) - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт

развития профессионального образования».

*Подготовительный день (С-1)* – день, назначаемый не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ, в течение которого главным экспертом проводится комплекс мероприятий по проверке готовности центра проведения ДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы, распределение рабочих мест (с использованием способа случайной выборки) и знакомство с ними участников ДЭ. Подготовительный день проводится в присутствии членов экспертной группы, технического эксперта,

участников ДЭ (выпускников) в соответствии с графиком проведения ДЭ.

*Продолжительность ДЭ* – промежуток времени, непосредственно затрачиваемый участниками ДЭ на выполнение задания, в соответствии с требованиями КОД.

*Базовый уровень ДЭ* - уровень ДЭ, который проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

*Региональный оператор (РКЦ)* – организация субъекта Российской Федерации, ответственная за координацию и организацию ДЭ на территории субъекта Российской Федерации.

*Смена* – промежуток времени (по общему правилу - не более 4 астрономических часов без учета перерывов в соответствии с требованиями КОД) проведения ДЭ, по истечении которого одна экзаменационная группа сменяет другую в течение одного экзаменационного дня.

*Технический эксперт* - лицо, назначенное организацией, на территории которой расположен центр проведения ДЭ, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры центра проведения ДЭ, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами требований охраны труда и безопасности производства.

*Тьютор* (ассистент) - лицо, сопровождающее экзаменуемых и оказывающее необходимую помощь экзаменуемому из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

*Участники ДЭ* (далее – участники и/или экзаменуемые) – выпускники и обучающиеся образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования, допущенные по решению образовательной организации до ПА и/или ГИА в форме ДЭ, а также зарегистрировавшиеся в ИСО для прохождения процедуры ДЭ.

*ФГОС СПО* – это нормативный документ в области среднего профессионального образования, определяющий совокупность требований, обязательных для реализации основных профессиональных образовательных программ по той или иной специальности или профессии.

*Центр проведения ДЭ* (далее – ЦПДЭ) – площадка, оборудованная и оснащенная в соответствии с требованиями, прописанными в комплекте оценочной документации и прошедшая процедуру обследования на соответствие этим требованиям.

*Цифровой паспорт компетенций* – (далее - ЦПК) – электронный документ, формируемый Оператором, подтверждающий уровень владения профессиональными умениями и навыками. Документ формируется по итогам прохождения аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

*Член экспертной группы* – лицо, обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ, включенное образовательной организацией в состав экспертной группы, в том числе в рамках состава ГЭК.

*Шкала перевода баллов в оценку* – это система, которая определяет соответствие баллов полученным оценкам.

*Экзаменационная группа* – группа обучающихся образовательной организации, проходящая ДЭ в соответствии с требованиями одного КОД, в одном ЦПДЭ, созданная решением образовательной организации.

*Экспертная группа* – группа экспертов, созданная образовательной организацией из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями,

навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ.

### **1. Паспорт Программы государственной итоговой аттестации**

Согласно требованиям ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2022 г. № 368, образовательная программа 35.01.26 Мастер растениеводства комплексов реализуется на базе основного общего образования, 1 год 10 месяцев, в очной форме обучения.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена – квалификации выпускников: «Мастер растениеводства».

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО 35.01.10 Мастер растениеводства является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Процесс обучения заканчивается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА) в форме демонстрационного экзамена и выполнении практических заданий демонстрационного экзамена

#### **1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации**

Выпускники, освоившие образовательную программу подготовки специалистов по профессии среднего профессионального образования 35.01.26 Мастер растениеводства, должны быть готовы к выполнению следующих видов деятельности:

- Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий;
- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий; и обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускники профессии СПО 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, должны обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
отсутствует	
Виды деятельности по выбору	
Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур м	ПМ 01.01 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.
Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «Агроинвестгруп»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями ( <i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i> )	
Сельское хозяйство	<i>Выполнение работ с использованием высокотехнологических подходов в земледелии, агрономии и растениеводстве на основе применения цифровизации, беспилотных летательных аппаратов и геоинформационных систем</i>

Таблица 2

### Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)	ПК 1.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
	ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
	ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
	ПК 1.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур.
	ПК 1.5. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур
	ПК 1.6. Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

### 1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по профессии

35.01.26 Мастер растениеводства . Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

### 1.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Код	Этапы итоговой аттестации	Количество недель	Количество часов
ГИА 01	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	1 нед	36

## 2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

### 2.1. Вид проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

3.2. Объем времени и сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком

### 2.2. Этапы государственной итоговой аттестации

Согласно учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы 35.01.26 Мастер растениеводства и годовому календарному графику учебного процесса на 2024-2025 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Этапы подготовки и проведения ИГА	Сроки проведения
3	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	18.06 – 20.06.2025 г.

### 2.3 Условия подготовки государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1	Подбор экспертов для проведения демонстрационного экзамена	Февраль-март	Заведующий отделением
2	Контроль за ходом подготовки к демонстрационному экзамену и выполнению студентами дипломной работы	Май-июнь	Заведующий отделением Руководители ДР
3	Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации	Май	Зам. директора по УР
4	Подготовка проекта приказа об организации государственной итоговой аттестации (допуске студентов к государственной итоговой аттестации, составе экспертов, сроках проведения этапов государственной итоговой аттестации)	Май	Зам. директора по УР
5	Организация рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена согласно инфраструктурного листа.	Июнь	Главный эксперт ДЭ
6	Организация заседаний государственной экзаменационной комиссии. Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии	Июнь	Заведующий отделением  Секретарь ГЭК

#### **2.4. Формы и процедура проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) демонстрационного экзамена (базовой уровень).

ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск оформляется приказом по колледжу.

ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК). Состав ГЭК: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены комиссии. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Состав ГЭК утверждается приказом колледжа и действует в течение одного календарного года. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Программа государственной итоговой аттестации, форма, критерии оценивания, продолжительность ГИА утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала ГИА.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе 35.01.26 Мастер растениеводства требованиям ФГОС СПО путем проверки уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности с учетом видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче обучающемуся документа об образовании (с отличием/без отличия) и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы ГЭК

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее – оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

#### **2.5. Содержание государственной итоговой аттестации**

Выпускники сдают демонстрационный экзамен по расписанию в составе экзаменационных групп в соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемого ГЭК совместно с колледжем не позднее 20 календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого колледжем, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) колледжа;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с колледжем);
- выпускники;
- представитель колледжа, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения демонстрационного экзамена;
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент)).

В случае отсутствия в день проведения экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность (паспорт).

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения демонстрационного экзамена могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность (паспорт).

Присутствующие лица обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средств связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена и выпускниками, удалять из центра проведения лиц, допустивших грубое нарушение требований порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников, действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Колледж обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и

- хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
  - во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.
  - выпускник могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена. Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

Центр проведения демонстрационного экзамена оборудуется средствами видеонаблюдения, осуществляющими видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена, которая хранится в колледже не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена или присутствующего в центре проведения демонстрационного экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

### **3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации**

#### **3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы государственной итоговой аттестации на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется в федеральной мастерской по

компетенции Ветеринария и лабораториях ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»:

Оборудование кабинетов:

- рабочие места для преподавателя;
- компьютер, принтер, мультимедиа проектор, экран;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения
- график проведения консультаций государственной итоговой аттестации;
- комплект учебно-методической документации;

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. При проведении демонстрационного экзамена оборудуются рабочие места согласно инфраструктурному листу ДЭ.

При защите дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- рабочие места для выпускников (при проведении открытых защит);
- места для представителей социальных партнеров, родителей выпускников
- компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения;

### **3.2. Информационно-документальное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» сопровождается информационно-документальным обеспечением:

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства
2. Федеральные законы и нормативные документы;
3. ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства;
4. Литература по специальности;
5. Периодические издания по специальности;

### **3.3 Информационно-документальное обеспечение государственной экзаменационной комиссии**

При проведении государственной итоговой аттестации по образовательной программе 35.01.26 Мастер растениеводства среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 35.01.26 Мастер растениеводства;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 35.01.26 Мастер растениеводства - Сводная ведомость итоговых оценок;
- Приказ директора о закреплении дипломных работ;
- Приказ об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства;
- Приказы директора о допуске студентов к защите дипломных работ на заседании государственной экзаменационной комиссии по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства;
- Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по профессии по

профессии 35.01.26 Мастер растениеводства;

### **3.5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

#### **3.5.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава государственной экзаменационной комиссии**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломных работ: наличие высшего и среднего профессионального образования, соответствующего профилю профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, высшей/первой квалификационной категории.

Требование к квалификации членов государственной экзаменационной комиссии государственной итоговой аттестации от организации (предприятия): наличие высшего/среднего профессионального образования по профилю подготовки профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

#### **3.5.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации**

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», осваивающих ФГОС СПО устанавливается следующий состав:

- представитель администрации колледжа;
- главный эксперт ДЭ;
- эксперты ДЭ.

Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом министерства образования Рязанской области, персональный состав государственной экзаменационной комиссии по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства утверждается приказом директора колледжа.

Председатель ГЭК

Заместителем председателя ГЭК

Главный эксперт демонстрационного экзамена

Секретарь

### **4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации**

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Статус победителя, призера чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования освобождается от сдачи демонстрационного экзамена и засчитывается в качестве, оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,99

максимально возможному (%)				
-------------------------------	--	--	--	--

Оценки выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее трёх членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-II по специальности  
35.01.26 Мастер растениеводства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС  
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**2025 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Рязанской области.
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии
– обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
– обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли «Сельское хозяйство»
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методики технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения, в том числе с применением программных продуктов.

#### **Модуль «Кураторство»**

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии

#### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
--

встречи с известными представителями профессии
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»
проведение практико-ориентированных мероприятий

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

#### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
---

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии
успешное освоение образовательных программ по профессии
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии
--

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 35.01.26 Мастер растениеводства**

<i>месяц</i>	<i>дата</i>	<i>Образовательное событие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
сентябрь	2	День Знаний	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	2-6	Неделя безопасности	Беседа	Классные руководители Зам. директора по АХЧ и безопасности	ЛР 17
	5	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	9	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция		ЛР 3
	3	День окончания Второй мировой войны	Классный час		ЛР 1
	9	Международный день распространения грамотности (8)	Классный час		ЛР 17
	9	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	10	Международный день памяти жертв фашизма	Классный час		ЛР 5
	10	1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы	Классный час		ЛР 5
	12	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	13	1854 года начало героической обороны Севастополя	Классный час		ЛР 17
	14	175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	Классный час		ЛР 17
	16	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	19	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	19	Введение в профессию (специальность)	Профорориентац ионное мероприятие		ЛР 13, ЛР 16
	20	1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике	Классный час		ЛР 17
	23	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	24	285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля	Классный час		ЛР 1

	26	Легкоатлетический кросс	Спортивное мероприятие		ЛР 17
	26	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	30	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
октябрь	1	День пожилого человека	Акция		ЛР 12, ЛР 17
	1	270 лет со дня рождения Павла I, российского императора	Классный час		ЛР 17
	2	Международный день музыки	Классный час		ЛР 17
	2	110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	Классный час		
	2	День профессионально-технического образования	Цикл внеурочных мероприятий	Заведующие отделений	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19
	3	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	3	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	Классный час		ЛР 17
	4	Всемирный день защиты животных	Акция Классный час		ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
	4	Международный день учителя (5)	Концерт		ЛР 17
	7	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	9	150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа	Классный час		ЛР 17
	10	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	10	Посвящение в студенты первокурсников	Концерт		ЛР 17
	14	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	15	День отца в России	Классный час		ЛР 12
	17	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	21	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	24	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	25	Международный день школьных библиотек	Выставка		ЛР 6, ЛР 7
	28	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	31	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
ноябрь	1	День народного единства(4)	Классный час		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17

	5	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	7	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	Акция Классный час		ЛР 5
	11	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	13	295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	Классный час		ЛР 17
	14	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	18	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	20	День начала Нюрнбергского процесса	Классный час		ЛР 17
	21	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	25	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	26	День матери в России	Классный час		ЛР 17
	28	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	29	День Государственного герба Российской Федерации (30)	Классный час		ЛР 17
декабрь	2	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
	3	День Неизвестного Солдата	Классный час		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17
	3	Международный день инвалидов	Акция Классный час		ЛР 11, ЛР 12
	5	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	5	Международный день добровольца в России	Волонтерская акция Классный час		ЛР 17
	5	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Классный час		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17
	6	Международный день художника (8)	Выставка		ЛР 11
	9	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	9	День Героев Отечества	Классный час		ЛР 6, ЛР 7
	10	День прав человека			
	12	День Конституции РФ	Тестирование		ЛР 2

	16	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	19	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	23	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25)	Акция Классный час		ЛР 2, ЛР 5
	26	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	26-29	Новогодняя сказка (31 декабря)	Концерт		ЛР 17
	27	День спасателя в РФ	Профориентационное мероприятие		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17
	26-29	Путешествие в рождество (7 января)	Православная беседа		ЛР 17
январь	9	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	9	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	13	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	16	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	17	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	Классный час		ЛР 17
	20	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	23	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	24	Татьянин день (День студента) (25)	День самоуправления	Заведующие отделениями	ЛР 17
	26	Международный день без Интернета	Акция		ЛР 17
	27	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г)	Классный час		ЛР 2
	30	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	31	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2)	Классный час		ЛР 2
февраль	3	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	6	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17

	7	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) (8)	Викторина		ЛР 5, ЛР 18, ЛР 19
	10	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	10	135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	Классный час		ЛР 17
	13	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	13	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	Классный час		ЛР 17
	14	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества (15)	Классный час		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11
	17-18	А, ну-ка, парни!	Спортивное мероприятие		ЛР 17
	17	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	19-20	Мистер колледжа	Концерт	Шейна А.А.	ЛР 17
	20	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	21	Международный день родного языка	Диктант		ЛР 17
	22	День Защитника Отечества (23)	Акция		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11
	24	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	27	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	28	Международный день борьбы с наркоманией (1)	Конкурс плакатов Акция		ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
март	3	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	5	А, ну-ка, девушки!	Спортивное мероприятие		ЛР 17
	6	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	6	Мисс колледжа	Развлекательное мероприятие	Шейна А.А.	ЛР 17
	6	210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	Классный час		ЛР 17
	7	Международный женский день (8)	Концерт		ЛР 17
	10	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	13	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17

	14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	Классный час		
	17	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	18	11 лет со дня воссоединения Крыма и России	Викторина		ЛР 11
	20	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	24	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	27	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	27	Всемирный день театра	Литературная беседа		ЛР 11, ЛР 17
	24-28	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Выставка		ЛР 17
	24-28	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Классный час		ЛР 17
	31	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
апрель	1	День смеха	Развлекательно мероприятие		ЛР 17
	3	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	7	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	7	Всемирный день здоровья	Спортивное мероприятие		ЛР 17
	8	155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского, географа	Классный час		ЛР 17
	10	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	11	День космонавтики	Классный час		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
	14	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	17	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	18	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19)	Акция Классный час		ЛР 5, ЛР 8
	21	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	22	Всемирный день Земли	Акция		ЛР 10, ЛР 16
	24	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17

	25	День российского парламентаризма (27)	Викторина		ЛР 2
	25	185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	Классный час		ЛР 17
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Тематический урок		ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
	30	Праздник весны и труда (1 мая)	Акция		ЛР 17
май	5	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	7	Смотр строя и песни	Смотр	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 17
	8	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	8	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	Митинг		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11
	12	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	15	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	16	Международный день музеев (18)	Классный час		ЛР 12
	19	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	19	День детских общественных организаций России	Классный час		ЛР 12
	22	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	23	День славянской письменности и культуры (24)	Викторина		ЛР 17
	26	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	28	285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора	Классный час		ЛР 17
	29	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
июнь	2	Международный день защиты детей (1)	Акция		ЛР 17
	5	День эколога	Профориентац ионное мероприятие		ЛР 18, ЛР 19
	6	День русского языка	Диктант		ЛР 17
	11	День России (12 июня)	Акция		ЛР 1, ЛР 2

	20	День кинолога (21)	Профориентационное мероприятие		ЛР 18, ЛР 19
	20	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (22)	Акция в социальной сети		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11
	24	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	26-27	Вручение дипломов. Выпускной вечер	Выпускной вечер		ЛР 17

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;