

Министерство образования Рязанской области

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Рязанский колледж имени Героя
Советского Союза Н.Н. Комарова»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «Рязанский
колледж имени Героя Советского
Союза Н.Н. Комарова»
Мастюкова Т.В.
_____ 2025 год



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.05 Кинология

Квалификация выпускника
КИНОЛОГ

2025 год

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2024 № 465.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Разработчик ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Рассмотрено на заседании методического совета ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Протокол №1 от 28.08.2025



Согласовано РРОО УДИ «Мотивация», председатель ГЭК

_____ А.С. Епишин

_____ 2025 г

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы.	3
1.3. Перечень сокращений.	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	17
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	21
5.1. Учебный план	21
5.2. Календарный учебный график	25
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	26
5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы	26
5.5 Практическая подготовка.....	26
5.6. Государственная итоговая аттестация	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	27
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	27
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	27
6.4.Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	28

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 36.02.05 Кинология разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года № 465 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (Приказ Минпросвещения России 04 июля 2024 года № 465);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОП СПО – образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование профессии/специальности	36.02.05 Кинология	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России 04.07.2024 № 465	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	2 года 10 мес.	
Форма обучения	Очная	
Квалификация выпускника	Кинолог	
Направленности:	-	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)		
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)		
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2016	952
социально-гуманитарный цикл	416	274
общепрофессиональный цикл	722	262
профессиональный цикл	1598	416

в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности (преддипломная (при наличии))	576 - 288 - 288 -	576
Вариативная часть образовательной программы	936	
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	3420	1528

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- 03. Социальное обслуживание
- 12. Обеспечение безопасности
- 13. Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Организация содержания собак и ухода за ними	ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними
Выращивание и разведение собак	ПМ. 02 Выращивание и разведение собак
Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды	ПМ 03 Подготовка собак для адаптации к условиям городской среды
Подготовка собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья	ПМ 04 Подготовка собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья
Подготовка собак к особым видам служб	ПМ 05 Подготовка собак к особым видам служб
Подготовка охотничьих собак	ПМ 06 Подготовка охотничьих собак
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 07 Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания:

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация содержания собак и ухода за ними	ПК 1.1 Организовывать комфортные условия содержания собак	Навыки: Замечать изменения в поведении, аппетите, походке — признаки возможных проблем со здоровьем; Чётко описывать симптомы, задавать вопросы, следовать рекомендациям; Организация расписания: кормление, прогулки, визиты к ветеринару, дрессировка.
		Умения: Организация пространства дома/двора: отсутствие опасных предметов, ядовитых растений, проводов; Умение планировать прогулки (длительность, частота), подбирать упражнения (игры, тренировки, аджилити); Умение знакомить собаку с людьми, детьми, другими животными в безопасной обстановке; Умение остановить кровотечение, наложить повязку, дать лекарство, вызвать ветеринара.
		Знания: Понимание особенностей строения, обмена веществ, температурного режима, потребностей в сне и отдыхе; Знание характерных черт породы: уровень активности, склонность к заболеваниям, потребность в уходе за шерстью, поведенческие особенности; Знание принципов сбалансированного питания: белки, жиры, углеводы, витамины, минералы; Осведомлённость о сезонных процедурах (вычесывание подшёрстка и т.д.).
	ПК 1.2 Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	Навыки: Замечать первые признаки недомогания (вялость, чесотка, кашель, изменение стула). Отслеживать сезонные риски (например, активность клещей весной и осенью); Обработка ран антисептиками; Остановка кровотечения; Умение безопасно транспортировать собаку к ветеринару; Регулярная обработка поверхностей, особенно в местах выгула и туалета; Использование перчаток, масок при уборке после больного животного.
		Умения: Организация своевременной замены подстилки, мойка и дезинфекция лежачих, мисок, игрушек; Умение выбирать и использовать дезинфицирующие средства (например, хлорсодержащие, йодные, фенольные). Проведение текущей и заключительной дезинфекции (после болезни или смены животного); Умение измерять температуру, пульс, дыхание; Ведение простого ветеринарного дневника (температура, аппетит, стул, поведение).
		Знания: Знание основных заболеваний: чумка, парвовирус, бешенство, лептоспироз, боррелиоз, пироплазмоз и др.; Признаки заболеваний: повышение температуры, вялость, рвота, диарея, отказ от еды; Понимание жизненного цикла паразитов (блох, клещей, глистов). График вакцинации (первичная и ревакцинация); Схемы дегельминтизации (до и после прививок). Обработка от наружных паразитов (спреи, капли, ошейники). Знание сроков хранения, дозировок, способов применения препаратов. Понимание карантинных мер при завозе новой собаки; Знание правил изоляции больного животного. Правила утилизации экскрементов, использованных повязок, шприцев.

	ПК 1.3 Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	Навыки: Формирование привычки проводить уход по графику; Умение успокоить животное, использовать поощрение; Фиксация собаки при стрижке когтей или чистке ушей без травм; Навык распознавания проблем при уходе; Проведение базового ухода без привлечения грумера. Умения: Умение выбирать шампунь по типу кожи (сухая, жирная, чувствительная); Подбор расчёски в зависимости от длины и густоты шерсти. Выбор когтереза по размеру собаки; Купание собаки с использованием правильной температуры воды и шампуня; Вычёсывание колтунов и подшёрстка. Стрижка когтей без повреждения "живого"; Чистка ушей ватными палочками и лосьонами; Уход за зубами: чистка щёткой или использование жевательных добавок. Знания: Основы ухода за различными типами шерсти; Назначение и виды уходовых средств и инвентаря; Гигиенические нормы и график ухода; Знание токсичности некоторых средств; Понимание рисков при неправильной стрижке когтей; Умение хранить инвентарь и средства.
	ПК 1.4 Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы	Навыки: Навык наблюдения за реакцией на корм; Навык поддержания чистоты при кормлении; Регулярное взвешивание или оценка кондиции тела; Коррекция рациона при наборе/потере веса; Хранение сухого корма в закрытой ёмкости, в сухом месте, без доступа света; Сроки хранения вскрытых консервов Умения: Подбор корма по возрасту, породе и состоянию; Умение читать состав корма на упаковке; Выбор корма: «для щенков крупных пород», «для взрослых мелких пород», «для пожилых собак» и т.д.; Организация режима кормления; Подготовка натурального корма (при необходимости); Умение рассчитать суточную норму корма; Использование мерной чашки или весов; Знания: Основы нутрициологии; Возрастные особенности питания; Возрастные особенности питания; Виды кормов; Пищевые потребности при особых состояниях;
Выращивание и разведение собак	ПК 2.1 Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	Навыки: Долгосрочное планирование: не разведение "просто так", а в рамках племенной программы; Ведение племенной книги или базы данных; Анализ качества щенков: рост, развитие, характер, соответствие стандарту; Фиксация данных для оценки эффективности вязки; Навык ведения документации Умения: Умение проводить визуальную оценку собаки по стойке и в движении. Сравнение с породным стандартом (на глаз и с измерениями); Выявление пороков: неправильный прикус, слабый зад, укороченный нос, вальгус/варус; Умение находить "узкие места" в родословной (повторяемость болезней, инбридинг); Поиск "усилителей типа" — предков, передающих желаемые признаки; Планирование вязки Знания: Породный стандарт; Основы наследования признаков (доминантные/рецессивные гены); Понимание рисков наследственных

		заболеваний; Знание принципов инбридинга, аутбридинга, лайнбридинга и их последствий; Племенная ценность животного; Здоровье и ветеринарно-генетическая диагностика; Знание системы ведения родословных (по системе FCI, РКФ и др.) Умение читать родословную (pedigree): анализ 3–5 поколений, выявление сильных и слабых линий.
	ПК 2.2 Применять технику и различные методы разведения собак	Навыки: Наблюдательность; Ответственность и терпение; Коммуникабельность Работа с владельцами собак, ветеринарами, кинологами, покупателями щенков. Аналитическое мышление; Умение планировать вязки, прогнозировать результаты, корректировать племенную работу; Стрессоустойчивость Готовность к неожиданностям: осложнённые роды, гибель щенков, отказ от вязки. Этичность и гуманность; Приоритет благополучия животных над коммерческой выгодой. Умения: Умение выбирать пару с учётом генетики, экстерьера, здоровья, темперамента; Анализ родословной на предмет линий, титулов, проблем; Организация встречи собак в нужный момент эструса; Умение контролировать процесс вязки, при необходимости помогать; Искусственное осеменение (ИО); Проведение УЗИ, рентгеновского исследования для подсчёта щенков; Расчёт даты родов Знания: Понимание принципов передачи признаков по наследству; Знание доминантных и рецессивных генов; Умение читать и интерпретировать родословные (пэдигри); Осведомлённость о наследственных заболеваниях, характерных для породы. Строение репродуктивной системы у самцов и самок. Фазы эстрального цикла; Особенности овуляции и оплодотворения у собак; Породные стандарты
	ПК 2.3 Организовывать уход за собаками-производителями и щенками	Навыки: Постоянный контроль за состоянием животных, готовность к неожиданностям; Умение вовремя заметить изменения в поведении, аппетите, температуре; Работа с животными требует спокойствия, особенно с молодыми матками; Ведение графиков кормления, уборки, вакцинаций, выгулов; Готовность к ночным родам, осложнениям, возможной гибели щенков; Общение с владельцами собак, ветеринарами, покупателями щенков; Приоритет здоровья и благополучия животных перед прибылью. Умения: Составление индивидуального графика питания, выгулов, осмотров. Контроль за течкой, определение оптимального времени вязки; Подготовка к вязке и родам (создание "родильного уголка"); Мониторинг состояния суки: вес, поведение, температура; Постепенное увеличение объёма корма; Обеспечение покоя, избегание стрессов; Наблюдение за признаками родов: беспокойство, снижение температуры, слизистые выделения. Умение распознать нормальные и патологические роды; Оказание помощи при затяжных родах (похлопывание, массаж, вызов ветеринара); Обработка щенков: очистка от плёнки, перерезание пуповины, стимуляция дыхания.

		Знания: Особенности репродуктивной системы у самцов и самок; Фазы эструса (полового цикла), овуляция Процесс беременности, родов и лактации; Периоды развития щенков (неонатальный, переходный, социализационный; Потребности в питательных веществах на разных этапах; Беременность (увеличение калорийности, белка, кальция); Лактация (высокая энергетическая нагрузка). Рост щенков (сбалансированное питание для скелета и иммунитета); Знание качественных кормов (холистик, суперпремиум), возможности натурального питания; Профилактика гипогликемии у щенков мелких пород.
Подготовка собак к специальным видам служб	ПК 3.1 Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб.	Навыки: Замечать малейшие изменения в поведении, усталости, мотивации собаки; Ведение графиков тренировок, питания, ветеринарных процедур; Работа в сложных условиях (шум, толпа, стрессовые факторы); Обучение кинологов, взаимодействие с инструкторами, ветеринарами; Анализ успехов и ошибок, корректировка методики; чувствовать состояние собаки, избегать жестокости и перегрузок.
		Умения: Отбор собак для службы; Оценка темперамента, работоспособности, концентрации внимания; Анализ родословной на предмет служебных качеств; Социализация и адаптация; Привыкание щенка к разным людям, звукам, транспорту, городской среде; Формирование уверенности в новых условиях. Профилактика страхов и фобий; Ранняя подготовка (пре-дрессировка) Приучение к ошейнику, поводку, кличке; Формирование базовых навыков: «сидеть», «лежать», «ко мне», «рядом»; Развитие игровой мотивации и желания работать; Физическая подготовка; Построение тренировочного графика с учётом возраста; Упражнения на развитие силы, ловкости, координации (аппортировка, прыжки, лестницы, тоннели); Контроль нагрузок, чтобы избежать травм у растущей собаки; Формирование мотивации; Подбор правильного подкрепления; Работа с разными типами мотивации: пищевой, игровой, защитной. Баланс между стрессом и стимулом; Подготовка инвентаря и площадки Организация тренировочной зоны: ограждение, снаряды, укрытия, манеж. Подготовка снаряжения: намордники, поводки, фалы, игрушки, следовые колодки. Обеспечение безопасности при занятиях.
		Знания: Породные особенности и служебные качества; Знание пород, пригодных для служебной работы (немецкая овчарка, бельгийская овчарка, ротвейлер, доберман, малинуа, лабрадор и др.); Понимание врождённых качеств: охотничий инстинкт, защита, выносливость, послушание, работоспособность; Этологии и поведения собак; Этапы онтогенеза (новорождённый, социализационный, подростковый); Психотипы собак: осторожный, активный, уравновешенный, агрессивный; Коммуникация собак: язык тела, сигналы стресса, доминирование; Основы дрессировки и обучения; Принципы классического и оперантного обуславливания; Методы поощрения (лакомство, игрушка, похвала) и коррекции

		поведения; Этапы формирования навыков: приучение, выработка, закрепление, дифференцировка.
	ПК 3.2 Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков	Навыки: замечать первые признаки усталости, страха, интереса; Ведение режима дня, графика кормления, прогулок, занятий; адаптировать методику под характер конкретного щенка; Понимание, что для щенка мир — нов и пугающ, нужна поддержка. Умения: Формирование базовых навыков; Приучение к рутине Приучение к туалету; Приучение к ошейнику, шлейке, поводку; Приучение к процедуре: осмотр лап, ушей, чистка зубов; Ранняя социализация Организация безопасных встреч с людьми и собаками; Прогулки в разных местах: парк, улица, двор, магазин (если разрешено); Знакомство с бытовыми звуками: пылесос, дрель, сирены; Игровое обучение; Использование игры как мотивации и инструмента обучения; Апортировка, выдержка с игрушкой, возвращение с предметом; Формирование выдержки и самоконтроля; Обучение ждать: перед едой, выходом на улицу, при гостях; Отработка реакции на запрещённые предметы (не брать с пола, не прыгать на людей); Профилактика проблемного поведения; Предупреждение: Чрезмерного лая; Кусания рук (игровая агрессия) Тяги на поводке; Разгрызания мебели; Перенаправление энергии на допустимые действия; Работа с мотивацией; Подбор правильного подкрепления (лакомства, игрушка, похвала); Постепенное уменьшение зависимости от лакомств Знания: Этология и поведение собак; Основы обучения и дрессировки Принципы классического и оперантного обусловливания; Развитие навыков по возрасту; Что можно и нужно формировать в 8, 10, 12, 16 недель. Возрастные особенности внимания, памяти, физической выносливости; Социализация; Что такое качественная социализация: знакомство с людьми, детьми, другими животными, транспортом, шумами, разными поверхностями. Разница между экспозицией и позитивной социализацией (важно, чтобы опыт был приятным); Питание, гигиена, здоровье; Режим кормления, выбор корма; График вакцинации и дегельминтизации — до и после завершения вакцинации. Ограничение нагрузок (прыжки с высоты, длительные прогулки) до 6–12 месяцев
	ПК 3.3 Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки	Навыки: Навыки ручной работы с собакой; Уверенное владение поводком, ошейником, шлейкой; Умение правильно подавать команды голосом, жестом, тактильно; Формирование чётких и надёжных реакций на команды. Навыки отработки конкретных упражнений ОКД: Выполнение упражнений "Сидеть", "Лежать", "Стоять", "Рядом", "Ко мне", "Апорт", "Фас", "Преодоление барьера", "Отправка вперёд" и др.; Работа на отвлечения (дистракторы). Дрессировка в группе и в одиночку; Навыки коррекции поведения: Устранение лающего, тягового, бегственного поведения. Социализация собаки в различных условиях (улица, транспорт, люди, другие животные); Навыки наблюдения и самоконтроля: Умение замечать малейшие изменения в поведении собаки.

		Контроль собственных действий, эмоций, темпа подачи команд; Навыки работы в команде: Взаимодействие с помощниками (при отработке фаса, задержания и т.п.). Работа с несколькими собаками одновременно (в групповых занятиях). Умения: Планировать процесс дрессировки: Составлять индивидуальный план обучения с учётом возраста, породы, темперамента; Определять последовательность упражнений; Применять методы дрессировки: Подкрепление лакомством, игрой, похвалой; Использование поводка, ошейника, шлейки; Правильное применение корректных воздействий (без жестокости). Анализировать поведение собаки; Распознавать признаки стресса, усталости, агрессии; Корректировать методику в зависимости от реакции животного. Работать с командами голосом, жестом, наглядными сигналами: Чёткая артикуляция команд; Синхронность голосовых и жестовых сигналов.
		Знания: Психологические особенности собак: Породные особенности. Индивидуальные особенности темперамента (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик); Этапы онтогенеза (возрастные особенности: щенячий, подростковый, взрослый возраст); Основы теории дрессировки: Условные и безусловные рефлексы; Методы формирования навыков: подкрепление (положительное и отрицательное), наказание, игнорирование; Принципы подчинения, доминирования и доверия; Нормативная база: Знание стандартов ОКД (Общий курс дрессировки) по системам (например, по ФКС РКФ, МВД, МСК и др.); Требования к выполнению команд и упражнений.
		Навыки: Навыки ручной работы с собакой; Уверенное владение поводком, ошейником, шлейкой; Умение правильно подавать команды голосом, жестом, тактильно; Формирование чётких и надёжных реакций на команды. Навыки отработки конкретных упражнений ОКД: Выполнение упражнений "Сидеть", "Лежать", "Стоять", "Рядом", "Ко мне", "Апорт", "Фас", "Преодоление барьера", "Отправка вперёд" и др.; Работа на отвлечения (дистракторы). Дрессировка в группе и в одиночку; Навыки коррекции поведения: Устранение лающего, тягового, бегственного поведения. Социализация собаки в различных условиях (улица, транспорт, люди, другие животные); Навыки наблюдения и самоконтроля: Умение замечать малейшие изменения в поведении собаки. Контроль собственных действий, эмоций, темпа подачи команд; Навыки работы в команде: Взаимодействие с помощниками (при отработке фаса, задержания и т.п.). Работа с несколькими собаками одновременно (в групповых занятиях).
	ПК 3.4 Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе	Умения: Планировать процесс дрессировки: Составлять индивидуальный план обучения с учётом возраста, породы, темперамента; Определять последовательность упражнений; Применять методы дрессировки: Подкрепление лакомством, игрой, похвалой; Использование поводка, ошейника, шлейки; Правильное применение корректных воздействий (без жестокости).

		Анализировать поведение собаки; Распознавать признаки стресса, усталости, агрессии; Корректировать методику в зависимости от реакции животного. Работать с командами голосом, жестом, наглядными сигналами: Чёткая артикуляция команд; Синхронность голосовых и жестовых сигналов. Знания: Психологические особенности собак: Породные особенности. Индивидуальные особенности темперамента (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик); Этапы онтогенеза (возрастные особенности: щенячий, подростковый, взрослый возраст); Основы теории дрессировки: Условные и безусловные рефлексы; Методы формирования навыков: подкрепление (положительное и отрицательное), наказание, игнорирование; Принципы подчинения, доминирования и доверия; Нормативная база: Знание стандартов ОКД (Общий курс дрессировки) по системам (например, по ФКС РКФ, МВД, МСК и др.); Требования к выполнению команд и упражнений.
	ПК 3.5 Выполнять подготовку собак для розыскной службы.	Навыки: Навыки ручной работы с собакой; Уверенное владение поводком, ошейником, шлейкой; Умение правильно подавать команды голосом, жестом, тактильно; Формирование чётких и надёжных реакций на команды. Навыки отработки конкретных упражнений ОКД: Выполнение упражнений "Сидеть", "Лежать", "Стоять", "Рядом", "Ко мне", "Апорт", "Фас", "Преодоление барьера", "Отправка вперёд" и др.; Работа на отвлечения (дистракторы). Дрессировка в группе и в одиночку; Навыки коррекции поведения: Устранение лающего, тягового, бегственного поведения. Социализация собаки в различных условиях (улица, транспорт, люди, другие животные); Навыки наблюдения и самоконтроля: Умение замечать малейшие изменения в поведении собаки. Контроль собственных действий, эмоций, темпа подачи команд; Навыки работы в команде: Взаимодействие с помощниками (при отработке фаса, задержания и т.п.). Работа с несколькими собаками одновременно (в групповых занятиях). Умения: Планировать процесс дрессировки: Составлять индивидуальный план обучения с учётом возраста, породы, темперамента; Определять последовательность упражнений; Применять методы дрессировки: Подкрепление лакомством, игрой, похвалой; Использование поводка, ошейника, шлейки; Правильное применение коррективных воздействий (без жестокости). Анализировать поведение собаки; Распознавать признаки стресса, усталости, агрессии; Корректировать методику в зависимости от реакции животного. Работать с командами голосом, жестом, наглядными сигналами: Чёткая артикуляция команд; Синхронность голосовых и жестовых сигналов. Знания: Психологические особенности собак: Породные особенности. Индивидуальные особенности темперамента (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик); Этапы онтогенеза (возрастные особенности: щенячий,

		подростковый, взрослый возраст); Основы теории дрессировки: Условные и безусловные рефлексы; Методы формирования навыков: подкрепление (положительное и отрицательное), наказание, игнорирование; Принципы подчинения, доминирования и доверия; Нормативная база: Знание стандартов ОКД (Общий курс дрессировки) по системам (например, по ФКС РКФ, МВД, МСК и др.); Требования к выполнению команд и упражнений.
	ПК 3.6 Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы	Навыки: Навыки ручной работы с собакой; Уверенное владение поводком, ошейником, шлейкой; Умение правильно подавать команды голосом, жестом, тактильно; Формирование чётких и надёжных реакций на команды. Навыки отработки конкретных упражнений ОКД: Выполнение упражнений "Сидеть", "Лежать", "Стоять", "Рядом", "Ко мне", "Апорт", "Фас", "Преодоление барьера", "Отправка вперёд" и др.; Работа на отвлечения (дистракторы). Дрессировка в группе и в одиночку; Навыки коррекции поведения: Устранение лающего, тягового, бегственного поведения. Социализация собаки в различных условиях (улица, транспорт, люди, другие животные); Навыки наблюдения и самоконтроля: Умение замечать малейшие изменения в поведении собаки. Контроль собственных действий, эмоций, темпа подачи команд; Навыки работы в команде: Взаимодействие с помощниками (при отработке фаса, задержания и т.п.). Работа с несколькими собаками одновременно (в групповых занятиях).
		Умения: Планировать процесс дрессировки: Составлять индивидуальный план обучения с учётом возраста, породы, темперамента; Определять последовательность упражнений; Применять методы дрессировки: Подкрепление лакомством, игрой, похвалой; Использование поводка, ошейника, шлейки; Правильное применение коррективных воздействий (без жестокости). Анализировать поведение собаки; Распознавать признаки стресса, усталости, агрессии; Корректировать методику в зависимости от реакции животного. Работать с командами голосом, жестом, наглядными сигналами: Чёткая артикуляция команд; Синхронность голосовых и жестовых сигналов.
		Знания: Психологические особенности собак: Породные особенности. Индивидуальные особенности темперамента (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик); Этапы онтогенеза (возрастные особенности: щенячий, подростковый, взрослый возраст); Основы теории дрессировки: Условные и безусловные рефлексы; Методы формирования навыков: подкрепление (положительное и отрицательное), наказание, игнорирование; Принципы подчинения, доминирования и доверия; Нормативная база: Знание стандартов ОКД (Общий курс дрессировки) по системам (например, по ФКС РКФ, МВД, МСК и др.); Требования к выполнению команд и упражнений.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

[illegible]

[illegible]

5.1. Учебный план

[illegible]

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
					Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего учебных занятий	нагрузка на учебные дисциплины и МДК			1 семестр (17 недель – 612 часов)	2 семестр (22 недель – 792 часов)	3 семестр (15 недель – 540 часов)	4 семестр (20 недель – 720 часов)				5 семестр (10 недель – 360 часов)	6 семестр (11 недель – 396 часов)				
			Теоретическое обучение												Практические занятия и лабораторные работы	Курсовая работа		
ОПЦ 09	Организация предпринимательской деятельности		-	36	-	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
ОПЦ 10	Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста		-	36	-	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
ОПЦ 11	Психология общения		-	36	-	36	36	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-
ПМ	Профессиональные модули:			1598	-	896	480	416		576	-	126	-	-	216	400	180	100
ПМ 01	Организация содержания собак и уход за ними	4 с	-	242	-	140	80	60	-	84	-	18	-	-	60	80	-	-
МДК 01.01	Организация содержания собак и уход за ними		-	140	-	140	80	60	-	84	-	18	-	-	60	80	-	-
УП 01	Учебная практика		-	48	-	-	-	-	-	48	-	-	-	-	30	18	-	-
ПП 01	Производственная практика		-	36	-					36			-	-			36	
ПМ 02	Выращивание и разведение собак	4 с	-	230	-	140	60	80	-	72	-	18	-	-	60	80	-	-
МДК 02.01	Выращивание и разведение собак		-	140	-	140	60	80	-	-	-	18	-	-	60	80	-	-
УП 02	Учебная практика		-	36	-					36	-	-	-	-	18	18	-	-
ПП 02	Производственная практика		-	36	-					36	-	-	-	-	-	-	36	-
ПМ 03	Подготовка собак для адаптации к условиям городской среды	5 с	-	246	-	156	70	86	-	72	-	18	-	-	36	80	40	-
МДК 03.01	Подготовка собак для адаптации к условиям городской среды		-	156	-	156	70	86	-	-	-	18	-	-	36	80	40	
УП 03	Учебная практика		-	36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	18	18	-	-
ПП 03	Производственная практика		-	36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
					Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс	
		Всего учебных занятий	в том числе			Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр (17 недель – 612 часов)	2 семестр (22 недель – 792 часов)	3 семестр (15 недель – 540 часов)	4 семестр (20 недель – 720 часов)	5 семестр (10 недель – 360 часов)	6 семестр (11 недель – 396 часов)				
			Теоретическое обучение												Практические занятия и лабораторные работы	Курсовая работа		
ПМ 04	Подготовка собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья	6 с		228	-	120	70	50	-	90	-	18	-	-	-	40	40	40
МДК 04.01.	Подготовка собак для реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья			120	-	120	70	50	-	-	-	18	-	-	-	40	40	40
УП 04	Учебная практика			54	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-
ПП 04	Производственная практика			36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	36
ПМ 05	Подготовка собак к специальным видам служб	6 с		304	-	160	90	70	-	126	-	18	-	-	-	40	60	60
МДК 05.01.	Подготовка собак к специальным видам служб			160	-	160	90	70	-	-	-	18	-	-	-	40	60	60
УП 05	Учебная практика			54	-				-	54	-	-	-	-	-	-	18	36
ПП 05	Производственная практика			72	-				-	72	-	-	-	-	-	-	-	72
ПМ 06	Подготовка охотничьих собак	5 с		152	-	80	50	30	-	54	-	18	-	-	-	40	40	-
МДК 06.01.	Подготовка охотничьих собак			80	-	80	50	30	-	-	-	18	-	-	-	40	40	-
УП 06	Учебная практика			18	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	18	-
ПП 06	Производственная практика			36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	36
ПМ 07	Выполнение работ по рабочей профессии «Собаковод»	4 с		196	-	100	60	40	-	78	-	18	-	-	60	84	-	-
УП 07	Учебная практика			42	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-	24	18	-	-
ПП 07	Производственная практика			36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	36	
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	216
Консультации на учебную группу по 100 часов Государственная итоговая аттестация - программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа - выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня; - защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня 1.2. Демонстрационный экзамен с 15 июня по 28 июня					ВСЕГО			Изучаемых дисциплин и МДК				13	13	12	14	10	11	
								Производственные практики				-	-	-	-	4	4	
								Экзамен				-	4	-	4	2	2	
								Дифференцированный зачёт				-	9	2	5	-	5	

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Теоретическое обучение

ОУ	Учебная практика
----	------------------

Производственная практика

Промежуточная аттестация

Подготовка и проведение Государственной (итоговой) аттестации

Каникулы

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 36.02.05 Кинология в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона;
- общепрофессиональных дисциплин;
- Учебно-кинологический центр

Спортивный комплекс²

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Обеспечение безопасности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Обеспечение безопасности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.