



Министерство образования Рязанской области

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
36.02.01 Ветеринария

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Ветеринарный фельдшер

Одобрено на заседании педагогического совета

протокол № 5 от 15.05.2025 г

**Утверждено Приказом ОГБПОУ «Рязанский
колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»**

приказ № 13 - об от 28.05.2025 г.

Согласовано с предприятием-работодателем

ООО «Авангард»

Генеральный директор

Г.И. Свид

Согласовано с предприятием-работодателем

ООО «Вакинское Агро»

Генеральный директор

С.А. Тура

Согласовано с предприятием-работодателем

ООО «ОКА МОЛОКО»

Генеральный директор

В.И. Материкин

2025 год

Лист согласования
структурных элементов
основной профессиональной образовательной программы
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Срок освоения ОПОП – П – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Структурный элемент	Согласование (согласовано/не согласовано)
Основной профессиональной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	согласовано

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «Авангард»

Генеральный директор

Г.И. Свид

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «Вакинское Агро»

Генеральный директор

С.А. Тура

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «ОКА МОЛОКО»

Генеральный директор

В.И. Материкин

Разработчики примерной образовательной программы «Профессионалитет»

Организация-руководитель группы разработчиков:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»
Предприятие-работодатель-представители кластера:	ООО «ОКА МОЛОКО», ООО «Авангард», ООО «Вакинское Агро»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	47
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	53
5.1. Учебный план	53
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	55
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	56
5.4. Календарный учебный график	57
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	58
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	58
5.7. Практическая подготовка	58
5.8. Государственная итоговая аттестация	59
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	59
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	59
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	59
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	60
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	61
 Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;
П – профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	13.012 Работник в области ветеринарии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария»	
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	15808 Оператор по ветеринарной обработке животных – 3 разряд 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы – 4 разряд	
Направленности (при наличии):	Сельское хозяйство	
Нормативный срок реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО на базе ООО	4464 ак.ч. 5940 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	на базе СОО - 2 г. 10 мес. на базе ООО - 3 г. 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	на базе СОО - 4464 ак.ч. на базе ООО - 5940 ак.ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3862	2526
ОГСЭ, ЕН	612	392
общепрофессиональный цикл	866	288
профессиональный цикл	2384	1846

в т.ч. практика: - учебная - производственная	1440 - 1008 - 432	1440 - 1008 - 432
Вариативная часть образовательной программы	508	268
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	264	132
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	216
Всего	4586	3010

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.012 Работник в области ветеринарии	Приказ Минтруда России от 12.12.2021 № 712н	ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы В/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением
			ОТФ Д Организация искусственного осеменения животных и птицы	Д/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием Д/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства Д/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы
			ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов

				животноводства и кормов ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03		Умения:

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09		Умения:

	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Практический опыт:
		- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; - индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.
		Умения:
		- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

		-использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.
		Знания:
		-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Практический опыт:
		-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
		Умения:
		-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; -применять нормативные требования в области ветеринарии;

		-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
		Знания:
		-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; -методы стерилизации ветеринарного инструментария; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; -правила утилизации ветеринарных препаратов; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; -нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда.
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Практический опыт: -контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; -проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -отборе материала для лабораторных исследований; -проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

		-проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Умения: -определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением

		правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Знания: -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

		-нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Практический опыт:
		- Проведении иммунизации животных; - Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - Постановке аллергических проб у животных; - Проведении противопаразитарных обработок; - Оценке рационов кормления животных; - Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
		Умения:
		- Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения биопрепаратов; - Готовить средства для дезинфекции; - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Знания:
		- Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения биопрепаратов; - Готовить средства для дезинфекции; - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов
		Практический опыт:
		- Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - Проведении общего обследования животных; - Проведении инструментального обследования животных; - Проведении диспансеризации животных;

		- Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - Проведении терапии животных; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		Умения:
		- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - Применять ветеринарные фармакологические средства; - Вскрывать трупы животных; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
		Знания:
		- Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - Нормативные данные физиологических показателей у животных; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Методы диагностики и лечения животных; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;

		- Правила применения диагностических препаратов; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - Правила асептики и антисептики; - Критерии оценки эффективности терапии животных; - Правила ветеринарного документооборота; - Требования охраны труда
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Практический опыт: - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств

		Умения: - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств Знания: - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

		-Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	ПК 3.1 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	Навыки: - Подготовка специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; - Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - Дезинфекция помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования; - Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами; - Дератизация помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами; - Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами; - Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных;

		- Осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения; - Фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы; - Проведение массовой вакцинации животных; - Проведение массовой дегельминтизации животных; - Подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции; - Подготовка операционного поля перед проведением хирургических операций; - Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями; - Оказание первой помощи животным при получении ими травм; - Оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов. Умения: - Проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - Выполнять заправку специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - Готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил Безопасности; - Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - Применять пестициды и особо опасные вещества при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации с соблюдением норм безопасности;

		- Соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дезинфекции, дезинсекции - Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - Выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - Составлять акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; - Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - Выявлять противопоказания к проведению массовых ветеринарных обработок при осмотре животных; - Определять годность препарата к применению (по внешнему виду, целостности упаковки и укупорки, наличию примесей, по растворимости); - Закреплять животных в специальных станках или стойлах при проведении массовых ветеринарных обработок; - Производить подготовку кожного покрова животных перед введением препаратов; - Вводить препараты в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов; - Вводить препараты в организм животных при профилактических и лечебно-профилактических обработках различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов - Вводить препараты в организм животных при проведении массовых исследований различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов;

		- Выполнять отбор крови, кала, мочи у животных под руководством ветеринарного специалиста; - Выполнять консервирование, упаковку проб, подготовку сопроводительных документов при взятии биологических проб у животных; - Пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении массовых ветеринарных обработок в соответствии с правилами применения инструментов и оборудования; - Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации; - Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - Закреплять животных с использованием специальных приспособлений перед проведением хирургических операций; - Использовать медикаментозные препараты для успокоения животных при проведении фиксации в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов; - Соблюдать правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным; - Осуществлять подготовку рук перед проведением хирургических операций для обеспечения асептических условий; - Выполнять удаление волосяного покрова, механическую очистку и дезинфекцию операционного поля; - Производить введение препаратов и (или) обработку препаратами в соответствии с инструкциями (наставлениями) по их применению для обезболивания операционного поля; - Накладывать жгуты для предотвращения кровотечений при проведении операций, а также в случае получения животными травм; - Обрабатывать раны после проведения операций, а также в случае получения животными травм; - Накладывать швы и повязки на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм;

		- Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций; - Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.
		Знания: - Устройство и правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий; - Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - Порядок проведения дезинфекции помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами; - Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами; - Порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами; - Правила работы с ядохимикатами при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - Периодичность и порядок заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами; - Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - Порядок ежесменного технического обслуживания специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - Форма документов о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации; - Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации;

		- Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - Порядок подготовки специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных; - Противопоказания для проведения массовых ветеринарных обработок животных; - Требования к препаратам для проведения массовых ветеринарных обработок, порядок выбраковки и уничтожения препаратов; - Техника фиксации животных при проведении массовых ветеринарных обработок; - Порядок проведения массовой вакцинации и дегельминтизации животных; - Порядок проведения массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - Порядок проведения массовых исследований животных; - Порядок использования ветеринарных препаратов при проведении массовых обработок животных в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов; - Специальные инструменты и оборудование, применяемые при проведении массовых ветеринарных обработок животных, и правила эксплуатации (использования) инструментов и оборудования; - Техника введения препаратов в организм животных различными способами при проведении массовых ветеринарных обработок; - Порядок определения температуры тела у животных при массовых диагностических исследованиях; - Порядок отбора проб крови, мочи, кала у животных; - Правила консервирования, упаковки проб, подготовки сопроводительных документов при взятии проб у животных; - Правила фиксации животных перед оказанием хирургической помощи;

		- Медицинские инструменты, материалы и оборудование: назначение и порядок подготовки к использованию; - Медикаментозные препараты, используемые для успокоения животных, и правила их применения; - Способы подготовки рук перед хирургической операцией; - Правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным; - Порядок подготовки операционного поля перед проведением хирургической операции; - Порядок проведения местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями; - Техника накладывания жгутов для предотвращения кровотечения у животных; - Порядок обработки ран после проведения операций и получения животными травм; - Правила использования специальных инструментов и оборудования при удалении рогов у животных; - Виды швов и повязок и техника их наложения; - Правила оказания первой помощи при получении травм животными; - Правила оказания акушерской помощи животным.
	ПК 3.2. Проведение массовых ветеринарных обработок животных	Навыки: - Подготовка специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий - Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации - Дезинфекция помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования - Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами - Дератизация помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами - Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами

		- Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных - Осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения - Фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы - Проведение массовой вакцинации животных - Проведение массовой дегельминтизации животных - Подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции - Подготовка операционного поля перед проведением хирургических операций - Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями - Оказание первой помощи животным при получении ими травм - Оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов
		Умения: - Проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - Выполнять заправку специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - Готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности - Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования

		- Применять пестициды и особо опасные вещества при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации с соблюдением норм безопасности - Соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дезинфекции, дезинсекции - Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации - Выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - Составлять акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации - Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации - Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей - Выявлять противопоказания к проведению массовых ветеринарных обработок при осмотре животных - Определять годность препарата к применению (по внешнему виду, целостности упаковки и укупорки, наличию примесей, по растворимости) - Закреплять животных в специальных станках или стойлах при проведении массовых ветеринарных обработок - Производить подготовку кожного покрова животных перед введением препаратов - Вводить препараты в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов - Вводить препараты в организм животных при профилактических и лечебно-профилактических обработках различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов

		- Вводить препараты в организм животных при проведении массовых исследований различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов - Выполнять отбор крови, кала, мочи у животных под руководством ветеринарного специалиста - Выполнять консервирование, упаковку проб, подготовку сопроводительных документов при взятии биологических проб у животных - Пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении массовых ветеринарных обработок в соответствии с правилами применения инструментов и оборудования - Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации - Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей - Закреплять животных с использованием специальных приспособлений перед проведением хирургических операций - Использовать медикаментозные препараты для успокоения животных при проведении фиксации в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов - Соблюдать правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным - Осуществлять подготовку рук перед проведением хирургических операций для обеспечения асептических условий - Выполнять удаление волосяного покрова, механическую очистку и дезинфекцию операционного поля - Производить введение препаратов и (или) обработку препаратами в соответствии с инструкциями (наставлениями) по их применению для обезболивания операционного поля - Накладывать жгуты для предотвращения кровотечений при проведении операций, а также в случае получения животными травм

		- Обрабатывать раны после проведения операций, а также в случае получения животными травм - Накладывать швы и повязки на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм - Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций - Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Знания: - Устройство и правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий - Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации - Порядок проведения дезинфекции помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами - Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами - Порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами - Правила работы с ядохимикатами при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации - Периодичность и порядок заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами - Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации - Порядок ежедневного технического обслуживания специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации - Форма документов о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации - Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

		при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации - Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей - Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей - Порядок подготовки специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных - Противопоказания для проведения массовых ветеринарных обработок животных - Требования к препаратам для проведения массовых ветеринарных обработок, порядок выбраковки и уничтожения препаратов - Техника фиксации животных при проведении массовых ветеринарных обработок - Порядок проведения массовой вакцинации и дегельминтизации животных - Порядок проведения массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных - Порядок проведения массовых исследований животных - Порядок использования ветеринарных препаратов при проведении массовых обработок животных в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов - Специальные инструменты и оборудование, применяемые при проведении массовых ветеринарных обработок животных, и правила эксплуатации (использования) инструментов и оборудования - Техника введения препаратов в организм животных различными способами при проведении массовых ветеринарных обработок - Порядок определения температуры тела у животных при массовых диагностических исследованиях - Порядок отбора проб крови, мочи, кала у животных

		- Правила консервирования, упаковки проб, подготовки сопроводительных документов при взятии проб у животных - Правила фиксации животных перед оказанием хирургической помощи - Медицинские инструменты, материалы и оборудование: назначение и порядок подготовки к использованию - Медикаментозные препараты, используемые для успокоения животных, и правила их применения - Способы подготовки рук перед хирургической операцией - Правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным - Порядок подготовки операционного поля перед проведением хирургической операции - Порядок проведения местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями - Техника накладывания жгутов для предотвращения кровотечения у животных - Порядок обработки ран после проведения операций и получения животными травм - Правила использования специальных инструментов и оборудования при удалении рогов у животных - Виды швов и повязок и техника их наложения - Правила оказания первой помощи при получении травм животными - Правила оказания акушерской помощи животным
	ПК 3.3 Выполнение отдельных хирургических манипуляций	Навыки: - Подготовка специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий - Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации - Дезинфекция помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования - Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами

		- Дератизация помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами - Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами - Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных - Осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения - Фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы - Проведение массовой вакцинации животных - Проведение массовой дегельминтизации животных - Подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции - Подготовка операционного поля перед проведением хирургических операций - Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями - Оказание первой помощи животным при получении ими травм - Оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов Умения: - Проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - Выполнять заправку специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - Готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности

		- Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - Применять пестициды и особо опасные вещества при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации с соблюдением норм безопасности - Соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дезинфекции, дезинсекции - Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации - Выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - Составлять акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации - Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации - Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей - Выявлять противопоказания к проведению массовых ветеринарных обработок при осмотре животных - Определять годность препарата к применению (по внешнему виду, целостности упаковки и укупорки, наличию примесей, по растворимости) - Закреплять животных в специальных станках или стойлах при проведении массовых ветеринарных обработок - Производить подготовку кожного покрова животных перед введением препаратов - Вводить препараты в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов

		- Вводить препараты в организм животных при профилактических и лечебно-профилактических обработках различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов - Вводить препараты в организм животных при проведении массовых исследований различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов - Выполнять отбор крови, кала, мочи у животных под руководством ветеринарного специалиста - Выполнять консервирование, упаковку проб, подготовку сопроводительных документов при взятии биологических проб у животных - Пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении массовых ветеринарных обработок в соответствии с правилами применения инструментов и оборудования - Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации - Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей - Закреплять животных с использованием специальных приспособлений перед проведением хирургических операций - Использовать медикаментозные препараты для успокоения животных при проведении фиксации в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов - Соблюдать правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным - Осуществлять подготовку рук перед проведением хирургических операций для обеспечения асептических условий - Выполнять удаление волосяного покрова, механическую очистку и дезинфекцию операционного поля - Производить введение препаратов и (или) обработку препаратами в соответствии с инструкциями (наставлениями) по их применению для обезболивания операционного поля

		- Накладывать жгуты для предотвращения кровотечений при проведении операций, а также в случае получения животными травм - Обрабатывать раны после проведения операций, а также в случае получения животными травм - Накладывать швы и повязки на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм - Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций - Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Знания: - Устройство и правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий - Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации - Порядок проведения дезинфекции помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами - Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами - Порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами - Правила работы с ядохимикатами при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации - Периодичность и порядок заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами - Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации - Порядок ежедневного технического обслуживания специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации - Форма документов о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации

		- Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации - Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей - Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей - Порядок подготовки специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных - Противопоказания для проведения массовых ветеринарных обработок животных - Требования к препаратам для проведения массовых ветеринарных обработок, порядок выбраковки и уничтожения препаратов - Техника фиксации животных при проведении массовых ветеринарных обработок - Порядок проведения массовой вакцинации и дегельминтизации животных - Порядок проведения массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных - Порядок проведения массовых исследований животных - Порядок использования ветеринарных препаратов при проведении массовых обработок животных в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов - Специальные инструменты и оборудование, применяемые при проведении массовых ветеринарных обработок животных, и правила эксплуатации (использования) инструментов и оборудования - Техника введения препаратов в организм животных различными способами при проведении массовых ветеринарных обработок - Порядок определения температуры тела у животных при массовых диагностических исследованиях

15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы		- Порядок отбора проб крови, мочи, кала у животных - Правила консервирования, упаковки проб, подготовки сопроводительных документов при взятии проб у животных - Правила фиксации животных перед оказанием хирургической помощи - Медицинские инструменты, материалы и оборудование: назначение и порядок подготовки к использованию - Медикаментозные препараты, используемые для успокоения животных, и правила их применения - Способы подготовки рук перед хирургической операцией - Правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным - Порядок подготовки операционного поля перед проведением хирургической операции - Порядок проведения местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями - Техника накладывания жгутов для предотвращения кровотечения у животных - Порядок обработки ран после проведения операций и получения животными травм - Правила использования специальных инструментов и оборудования при удалении рогов у животных - Виды швов и повязок и техника их наложения - Правила оказания первой помощи при получении травм животными - Правила оказания акушерской помощи животным
	ПК 3.1. Организация искусственного осеменения животных и птицы ПК 3.2 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы	Навыки: Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками

		Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок Животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества

		Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы) Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы Умения: Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты

		Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним

		признакам Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета Знания: Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция

		в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция Техника промывания препуция у самцов-производителей Дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями) Техника охлаждения и криоконсервации спермы Правила хранения и транспортировки, охлажденной и замороженной спермы Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции Методы искусственного осеменения самок животных (птицы) Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы) Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации

		Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных Правила ведения индивидуальной карточки животного Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа Оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения

		расходными материалами и оборудованием Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная часть	ВД 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	13.012	ОТФ Е Проведение ветеринарно- санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
		ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	13.012	ОТФ Е Проведение ветеринарно- санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
		ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	13.012	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	ТФ А/01.01 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
	ВД 2 Проведение	ПК 2.1.Предупреждение заболеваний животных,	13.012	ОТФ Е Проведение ветеринарно-	ТФ Е/03.5 Организация работ по

	профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	проведение санитарно-просветительской деятельности.		санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	предупреждению заболеваний животных
		ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических, ветеринарных манипуляций.		ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	ТФ А/02.3 Уход за больными и лабораторными животными
		ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических, ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	ТФ А/03.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий
	ВД.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	ПК 3.1 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	13.012	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	ТФ А/03.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий
		ПК 3.2. Проведение массовых ветеринарных обработок животных		ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	ТФ А/02.3 Уход за больными и лабораторными животными
		ПК 3.3 Выполнение отдельных хирургических манипуляций		ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	ТФ А/03.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий
	15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПК 3.1. Организация искусственного осеменения животных и птицы	13.012	ОТФ В - Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного

					осеменения
		ПК 3.2 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства		ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы	D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
		ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы		ОТФ В - Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы
ВД по запросу работодателя	ВД 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	13.012	ОТФ Е Проведение ветеринарно- санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
	ВД 2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1.Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	13.012	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных
	ВД.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы	13.012	ОТФ В - Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 36.02.01 Ветеринария:

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр (17 недель – 612 часов)	2 семестр (22 недель – 792 часов)	3 семестр (14 недель – 504 часов)	4 семестр (16 недель – 576 часов)	5 семестр (09 недель – 324 часов)	6 семестр (16 недель – 576 часов)	7 семестр (07 недель – 252 часов)	8 семестр (11 недель – 396 часов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Общеобразовательный цикл		1476	392	1012	392	-	-	48	24	612	792	-	-	-	-	-	-	1476	-
ООД 01	Русский язык	2с - ДЗ	72	-	72	-	-	-	-	-	34	38	-	-	-	-	-	-	72	-
ООД 02	Литература	2с - ДЗ	108	-	108	-	-	-	-	-	34	74	-	-	-	-	-	-	108	-
ООД 03	История	2с - Э	136	-	126	-	-	-	4	6	54	72	-	-	-	-	-	-	136	-
ООД 04	Обществознание	2с - ДЗ	72	-	72	-	-	-	-	-	34	38	-	-	-	-	-	-	72	-
ООД 05	География	2с - ДЗ	72	-	72	-	-	-	-	-	34	38	-	-	-	-	-	-	72	-
ООД 06	Иностранный язык	2с - ДЗ	72	-	72	-	-	-	-	-	34	38	-	-	-	-	-	-	72	-
ООД 07	Математика	2с - Э	232	50	172	50	-	-	4	6	102	120	-	-	-	-	-	-	232	-
ООД 08	Информатика	2с - ДЗ	144	96	48	96	-	-	-	-	72	72	-	-	-	-	-	-	144	-
ООД 09	Физическая культура	2с - ДЗ	72	68	4	68	-	-	-	-	34	38	-	-	-	-	-	-	72	-
ООД 10	Основы безопасности и защиты Родины	2с - ДЗ	68	-	68	-	-	-	-	-	34	34	-	-	-	-	-	-	68	-
ООД 11	Физика	2с - ДЗ	108	50	58	50	-	-	-	-	54	54	-	-	-	-	-	-	108	-
ООД 12	Химия	2с - Э	144	84	50	84	-	-	4	6	46	88	-	-	-	-	-	-	144	-
ООД 13	Биология	2с - Э	144	44	90	44	-	-	4	6	46	88	-	-	-	-	-	-	144	-
	Индивидуальный проект		32				-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-
	ОПОП «Профессионалитет»		4464	2674	1394	1214	1440	20	216	180	-	-	504	576	324	576	252	396	2454	508
ОГЭ 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		468	332	136	332	-	-	-	-	-	-	112	100	56	112	32	56	468	-
ОГЭ 01	Основы философии	6с - ДЗ	48	-	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	-	48	-
ОГЭ 02	История	3с - ДЗ	48	-	48	-	-	-	-	-	-	-	48	-	-	-	-	-	48	-
ОГЭ 03	Психология общения		36	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	36	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОГЭ 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8с - ДЗ	168	168	-	168	-	-	-	-	-	-	32	32	28	32	16	28	168	-
ОГЭ 05	Физическая культура	8с - ДЗ	168	164	4	164	-	-	-	-	-	-	32	32	28	32	16	28	168	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	60	84	60	-	-	-	-	-	-	52	-	-	32	-	60	144	-
ЕН.01	Информатика и ИКТ	3с - ДЗ	52	10	42	10	-	-	-	-	-	-	52	-	-	-	-	-	52	-
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8с - ДЗ	60	50	10	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	60	-
ЕН.03	Экологические основы природопользования	6с - ДЗ	32	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	32	-
ОП 00	Общепрофессиональный цикл		960	304	488	304			60	108			320	194	60	70	28	100	866	72
ОП 01	Анатомия и физиология животных	4с - Э	222	90	96	90	-	-	18	18	-	-	84	102	-	-	-	-	222	-
ОП 02	Латинский язык в ветеринарии	3с - ДЗ	40	-	40	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	40	-
ОП 03	Основы микробиологии	3с - Э	84	30	30	30	-	-	6	18	-	-	60	-	-	-	-	-	84	-
ОП 04	Кормление животных	3с - Э	90	30	34	30	-	-	8	18	-	-	64	-	-	-	-	-	90	-
ОП 05	Ветеринарная фармакология	4с - Э	152	50	70	50	-	-	14	18	-	-	40	80	-	-	-	-	152	-
ОП 06	Патологическая физиология	5с - Э	118	40	50	40	-	-	10	18	-	-	32	32	26	-	-	-	118	-
ОП 07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности		60	20	40	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	32	60	-
ОП 08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	6с - Э	58	16	20	16	-	-	4	18	-	-	-	-	-	36	-	-	-	36
ОП 09	Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста		36	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	36
ОП 10	Охрана труда		32	8	24	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32	-
ОП 11	Безопасность жизнедеятельности	6с - ДЗ	68	20	48	20	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	-	-	68	-
ПМ 00	Профессиональный цикл		2892	1978	686	518	1440	20	156	72	-	-	20	282	208	362	192	180	976	436
ПМ 01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	8с - Э	1460	980	382	294	666	20	80	18	-	-	20	64	108	208	140	136	466	328
МДК 01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		138	40	76	40	-	-	16	6	-	-	20	32	18	32	14	-	102	36
МДК 01.02	Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия при инфекционных болезнях		170	56	92	56	-	-	16	6	-	-	-	16	18	44	32	38	98	72
МДК01.03	Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия при паразитарных и инвазионных болезнях		150	64	64	64	-	-	16	6	-	-	-	16	18	42	20	32	86	64
МДК01.04	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения		224	90	118	90	-	-	16		-	-	-	-	54	68	42	44	116	108
МДК01.05	Санитарно-просветительская деятельность с основами цифровых технологий в ветеринарии		112	64	32	44		20	16		-	-	-	-		22	32	22	64	48
УП 01	Учебная практика		486	486	-	-	486	-	-	-	-	-	54	90	108	120	60	54	-	-
ПП01	Производственная практика		180	180	-	-	180	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	72	-	-
ПМ 02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций	8с - Э	1088	770	256	164	606	-	44	18	-	-	-	218	64	82	52	40	370	72

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
МДК02.01	Проведение клинической диагностики и лечения незаразных заболеваний животных		192	62	108	62			16	6	-	-		96	22	30	18	40	120	72
МДК02.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций в ветеринарной хирургии		140	52	68	52			14	6	-	-		60	20	24	16		120	-
МДК02.03	Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций при акушерско-гинекологических болезней животных		150	50	80	50			14	6	-	-		62	22	28	18		130	-
УП 02	Учебная практика		426	426			426				-	-	18	162	108	108	12	18	-	-
ПП02	Производственная практика		180	180			180				-	-	-	-	-	-	108	72	-	-
ПМ 03	Освоение профессии рабочего, должности служащего	6с - Э 5с - Э	344	228	48	60	168	-	32	36	-	-			36	72	-	-	140	36
МДК 03.01	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы		106	36	36	36	-	-	16	18	-	-				72			70	36
МДК 03.02	Оператор по ветеринарной обработке животных		70	24	12	24			16	18	-	-			36				70	-
УП 03	Учебная практика		96	96			96				-	-			36	60				
ПП03	Производственная практика		72	72			72				-	-					72			
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216								-	-						216		
	Итого:		5940	3066	2406	1606	1440	20	264	204	612	792	504	576	324	576	252	396	3930	508

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП 08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	36	ЦОМ/проект	Совершенствование профессиональных компетенций
2	ОП 09 Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста	36	ЦОМ/проект	Совершенствование профессиональных компетенций
3	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	328	работодатель	ООО «Авангард» ООО «Вакинское Агро» ООО «Ока Молоко»
4	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций	72	работодатель	ООО «Авангард» ООО «Вакинское Агро» ООО «Ока Молоко»
5	ПМ 03 МДК 03.02 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	36	работодатель	ООО «Авангард» ООО «Ока Молоко»
Итого		508		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Учебная практика	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	486	3,4,5,6,7,8	Федеральная мастерская по компетенции Ветеринария Сельскохозяйственные предприятия Организации в области ветеринарии	Руководитель отдела практического обучения Начальник отдела кадров Начальник отдела кадров
2.	Производственная практика	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	180	7,8	Сельскохозяйственные предприятия Организации в области ветеринарии	Начальник отдела кадров Начальник отдела кадров
3.	Учебная практика	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций	426	3,4,5,6,7,8	Федеральная мастерская по компетенции Ветеринария Сельскохозяйственные предприятия Организации в области ветеринарии	Руководитель отдела практического обучения Начальник отдела кадров Начальник отдела кадров
4.	Производственная практика	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций	180	7,8	Сельскохозяйственные предприятия Организации в области ветеринарии	Начальник отдела кадров Начальник отдела кадров
5.	Учебная практика	ПМ 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего	96	5,6	Федеральная мастерская по компетенции Ветеринария Сельскохозяйственные предприятия Организации в области ветеринарии	Руководитель отдела практического обучения Начальник отдела кадров Начальник отдела кадров
6.	Производственная практика	ПМ 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего	72	7	Сельскохозяйственные предприятия	Начальник отдела кадров

5.4. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				29.IX - 5.X	Октябрь			27.X - 2.XI	Ноябрь				Декабрь				29.XII - 4.I	Январь			26.I - 1.II	Февраль			23.II - 1.III	Март				30.III - 5.IV	Апрель			27.IV - 3.V	Май				Июнь				29.VI - 5.VII	Июль			27.VII - 2.VIII	Август				Всего недель
	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28		5 11	12 18	19 25		2 8	9 15	16 22		2 8	9 15	16 22	23 29		6 12	13 19	20 26		4 10	11 17	18 24	25 30	1 7	8 14	15 21	22 28		6 12	13 19	20 26		3 9	10 16	17 23	24 31	
I											17					К	К											22								ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	52					
II											14	УП	УП		ПА	К	К										16	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП				ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	52				
III				УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	9				ПА	К	К										16	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП				ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	52				
IV	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП		7	УП	УП			К	К								УП	УП		11		ПА	ПП	ПП	ПП	ПП	ПА	ПА	ГА	ГА	ГА	ГА	ГА	ГА								43			

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



Обучение по модулям и дисциплинам



Учебная практика



Производственная практика



Промежуточная аттестация

Подготовка и проведение
Государственной (итоговой) аттестации

Каникулы

Сводные данные по бюджету времени

КУРСЫ	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация (неделя)	Учебная и производственная практика (неделя)		Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы (неделя)	Всего недель
	недель	часов		учебная	производственная			
1	39	1404	2	-	-	-	11	52
2	30	1080	2	9	-	-	11	52
3	25	900	2	15	-	-	10	52
4	18	648	1	4	12	6	2	43
ИТОГО:	112	4032	7	28	12	6	34	199

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Вакинское Агро», «Ока Молоко», «Авангард», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой работы для специальности, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ООО «Вакинское Агро», ООО «Ока Молоко», ООО «Авангард» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)
(формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Животноводства
- Экологических основ природопользования
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- Ветеринарной фармакологии и латинского языка
- Анатомия и физиология животных
- Патологическая физиология и патологическая анатомия
- Паразитология и инвазионные болезни

Мастерская и зоны по видам работ:

- Ветеринария

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «ОКА МОЛОКО», ООО «Вакинское Агро», ООО «Авангард», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Джалилов Расул Юсупович	ООО «Авангард»	Главный ветеринарный врач	18 лет
2	Лебедева Наталья Николаевна	ГБУ РО «Рязанская областная ветеринарная лаборатория»	Заведующий отделом	15 лет
3	Райкова Наталья Викторовна	ГБУ РО «Захаровская райветстанция»	Главный ветеринарный врач	19 лет
4	Сон Екатерина Андреевна	ООО «ОКА МОЛОКО»	Менеджер по работе с кадровым резервом	3 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Рабочие программы профессиональных модулей

Министерство образования Рязанской области
ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____Бутова В.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля 01. Проведение ветеринарно -
санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Для основной образовательной программы по специальности СПО
36.02.01 «Ветеринария», базовой подготовки.

Квалификация выпускника: «Ветеринарный фельдшер»

Варские 2025.

Рабочая программа профессионального модуля 01. Проведение ветеринарно - санитарных и зоогигиенических мероприятий, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария».

Организация разработчик: ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».

Разработчик: Пашинская Наталья Алексеевна - преподаватель специальных дисциплин.

Рецензент: Бабкина Наталья Владимировна - преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена:

На заседании цикловой комиссии
ветеринарно-кинологических дисциплин

Протокол № ____ от _____ 202__ г.

Председатель: _____ Н.А. Пашинская

Содержание

- 1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
- 2.Результаты освоения профессионального модуля.
- 3.Структура и примерное содержание профессионального модуля.
- 4.Условия реализации профессионального модуля.
- 5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

1. Паспорт программы профессионального модуля

ПМ 01. Проведение ветеринарно – санитарных и зоогигиенических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

Знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов;

- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.
- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки всего – 1460 часов, из них теоретическое обучение 382 ч, практические занятия и лабораторные работы 294 ч, учебной практики 486 часов.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ 01

	Форма контроля и оценивания

Элемент ПМ	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Экзамен по ПМ
1	2	3	4
ПМ01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий			экзамен
МДК01.01. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	тестирование		
МДК 01.02. Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия при инфекционных болезнях	тестирование		
МДК 01.03. Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия при паразитарных и инвазионных болезнях.	тестирование		
МДК 01.04. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	тестирование		
МДК 01.05. Санитарно-просветительская деятельность с основами цифровых технологий в ветеринарии	тестирование		
УП 01.		Зачет (выполнение практических заданий)	

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы.	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	1460
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Теоретическое обучение (всего)	382
Лабораторные и практические занятия	294
Курсовой проект (работа)	20
Форма промежуточной аттестации - экзамен	18

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объём образовательной нагрузки	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего учебных часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1- ПК 1.3. ПК 2.1- ПК 2.3	МДК 01.01. Контроль санитарного и зоогигиенического объектов животноводства и кормов	138	76	40	-	16	-	36	36
ПК1.1. – ПК1.-1.3 ПК 2.1- ПК 2.3	МДК 01.02. Ветеринарно – санитарные и профилактические мероприятия при инфекционных болезнях	170	92	56	-	16	-	108	36
ПК1.1. – ПК1.-1.3 ПК 2.1- ПК 2.3	МДК01.03. Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия при паразитарных и инвазионных болезнях	150	64	64	-	16	-	84	36
ПК1.1. – ПК1.-1.3 ПК 2.1- ПК 2.3	МДК 01.04. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	224	118	90	-	16	-	156	36
ПК1.1. – ПК1.-1.3 ПК 2.1- ПК 2.3	МДК 01.05. Санитарно-просветительская деятельность с основами цифровых технологий в ветеринарии	112	32	44	20	16	-	30	36

ПК1.1. ПК1.3 ПК 3.1- ПК 3.8	Учебная практика по ОП03. Основы микробиологии							18	
ПК1.1. ПК1.3 ПК 3.1- ПК 3.8	Учебная практика по ОП04. Кормление животных							36	
ПК1.1. ПК1.3 ПК 3.1- ПК 3.8	Учебная практика по ОП06. Патологическая физиология							18	
	Учебная практика	486						486	
	Производственная практика	180							180
	всего	1460	382	294	20	80		486	180

2.2. Тематический план профессионального модуля 01. Проведение ветеринарно – санитарных и зоогигиенических мероприятий

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения.
МДК01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		132	
Тема 1.1. Методика проведения ветеринарных профилактических мероприятия. Основы профилактики болезней животных	Методы зоогигиенических исследований	2	1
	Профилактика в системе плановых ветеринарных мероприятия.	2	1
	Понятие патологического процесса и пути предотвращения его развития	2	1
	Методы предотвращения хронизации патологического процесса	2	1
	Практическое занятие: Обеспечение соблюдения правил техники безопасности и персональной гигиены при выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятия	2	2
	Практическое занятие: Разработка профилактических схем и планов.	2	2
	Практическое занятие: Применение средств профилактики болезней животных	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Проведение обзора основных заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с нарушением обмена веществ.	2	3
Тема 1.2. Диспансеризация сельскохозяйственных животных.	Методы раннего выявления заболеваний и наличия факторов для их возникновения у животных.	2	1
	Определение групп риска при массовом содержании сельскохозяйственных животных.	2	1
	Анализ производственной деятельности и ветеринарной работы предприятия.	2	1
	Анализ качества кормления и содержания животных.	2	1
	Анализ благополучия местности.	2	1
	Правила проведения ветеринарного осмотра животных при проведении диспансеризации.	2	1
	Методы проведения ветеринарного осмотра животных при проведении диспансеризации	2	1

	Организация мониторинга по результатам лабораторного исследования биологического материала.	2	1
	Практическое занятие: Проведение анализа ветеринарной, зоотехнической и планово-организационной документации на предприятии.	2	2
	Практическое занятие: Исследование животных методами малых групп и контрольных групп. Прогнозирование осложнений и сопутствующих заболеваний	2	2
	Практическое занятие: Проведение анализа показателей продуктивности и воспроизводства сельскохозяйственных животных.	2	2
	Практическое занятие: Исследование поголовья на предмет выявления особо опасных заболеваний	2	2
	Практическое занятие: Планирование и проведение терапевтического этапа диспансеризации.	2	2
	Практическое занятие: Оформление результатов диспансеризации. Назначение рекомендаций и корректировка плана лечебно-профилактических, ветеринарно-санитарных и планово-организационных мероприятия по итогам проведения диспансеризации животных.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка информации об основах взаимоотношения в системе паразит-хозяин.	2	3
Тема 1.3. Основы рационального кормления животных, диетологии и диетопрофилактики.	Понятие рациона, его основные компоненты и полноценность	2	1
	Питательность кормов и особенности их трансформации в организме животных.	2	1
	Методика составления рациона кормления.	2	1
	Методика составления рациона кормления для животных разных возрастных групп	2	1
	Практическое занятие: Расчет питательности рациона и его структурирование с профилактической целью для различных видов животных	2	2
	Практическое занятие: Расчет питательности рациона и его структурирование с профилактической целью для различных видов животных	2	2
	Практическое занятие:	2	2

	Составление рациона для животных различных видов и половозрастных групп для обеспечения профилактики болезней животных.		
	Практическое занятие: Составление рациона для животных различных видов и половозрастных групп для обеспечения профилактики болезней животных.	2	2
	Практическое занятие: Составление рациона для животных в зависимости от их продуктивности и физиологического состояния.	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных.	2	3
Тема 1.4. Контроль качества кормов.	Методика и организация контроля качества кормов.	2	1
	Основные показатели качества кормов	2	1
	Практическое занятие: Отбор проб кормов для исследования. Определение органолептических показателей кормов.	2	2
	Практическое занятие: Определение биологической и токсикологической безопасности кормов на основании результатов лабораторного исследования и анализ полноценности рациона	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы.	2	3
Тема 1.5. Основы рационального проектирования животноводческих помещений с обеспечением биологической безопасности.	Правила проектирования животноводческих объектов.	2	1
	Зоогигиенические требования, предъявляемые к объектам животноводства и ветеринарного надзора	2	1
	Пути повышения продуктивности и снижения заболеваемости животных при оптимизации зоогигиенических параметров на объектах животноводства. Биологическая и токсикологическая безопасность кормов.	2	1
	Определение биологической и токсикологической безопасности кормов на основании результатов лабораторного исследования.	2	1
	Определение анализа полноценности рациона.	2	1
	Самостоятельная работа студентов.	2	3

	Определение условий внешней среды, влияющих на осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.		
Тема 1.6. Микроклимат в животноводческих помещениях.	Характеристика микроклиматов в животноводческих помещениях для животных и птиц.	2	1
	Параметры микроклимата в условиях животноводческих объектов различного назначения.	2	1
	Параметры воздуха в помещениях для животных и птиц. Фотометрия	2	1
	Влияние показателей микроклимата на здоровье животных и пути их оптимизации.	2	1
	Влияние показателей микроклимата на продуктивность животных и пути их оптимизации.	2	1
	Практическое занятие: Определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях. Расчет показателей микроклимата и проведение мероприятий по соблюдению нормативных параметров.	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Микроклимат в птицеводстве.	2	3
Тема 1.7. Стресс-факторы у животных и их роль в развитии патологии.	Стресс-факторы в животноводстве. Влияние стресса на развитие патологических состояний у животных.	2	1
	Методы профилактики стресс-реакции и пути снижения стресс-чувствительности у животных.	2	1
Тема 1.8. Профилактика метаболических нарушений у животных.	Влияние нарушений метаболического статуса у животных на внутренний гомеостаз организма и их роль в развитии патологии.	2	1
	Методы предупреждения нарушения обменных процессов у животных.	2	1
	Профилактические схемы борьбы с нарушениями обмена веществ у животных.	2	1
	Практическое занятие: Оценка состояния обменных процессов у животных. Разработка профилактических схем борьбы с нарушениями обмена веществ у животных и оценка их эффективности.	2	2
Тема 1.9. Правила рациональной эксплуатации животных.	Патогенетические изменения при нарушении правил эксплуатации животных и их роль в снижении эффективности животноводства.	2	1
	Методы контроля соблюдения правил эксплуатации животных.	2	1

	Практическое занятие: Оценка соблюдения правил эксплуатации животных.	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Правила транспортировки животных.	2	3
Тема 1.10. Третичная профилактика и комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию животных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности.	Методы фармакологической реабилитации животных.	2	1
	Методы функциональной и технической реабилитации животных.	2	1
	Ветеринарные мероприятия по реабилитации животных.	2	1
	Практическое занятие: Разработка ветеринарных мероприятий по реабилитации животных. Оценка эффективности мероприятий по реабилитации животных.	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Проведение обзора основных заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с нарушением обмена веществ.	2	3
МДК01.02 Ветеринарно – санитарные и профилактические мероприятия при инфекционных болезнях		164	
Раздел 1	Общая эпизоотология	18	
Тема 1.1 Учение об инфекции	Инфекция. Её виды. Инфекционная болезнь	2	1
Тема 1.2 Иммуитет	Иммуитет и его виды	2	1
	Лабораторная работа: Постановка серологических реакций	2	2
Тема 1.3 Учение об эпизоотическом процессе	Эпизоотический процесс. Форма проявления. Эпизоотическая цепочка	2	1
Тема .1.4 Противоэпизоотические мероприятия	Противоэпизоотические мероприятия. Терапия инфекционных болезней	2	1
	Практическое занятие: Отбор и пересылка патологического материала	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Охрана границ от заноса инфекционных болезней. Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах	2	3
Тема 1.5 Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.	2	1
	Практическое занятие: Расчёт потребности дезосредств. Дезинфекция. Составление акта.	2	2
Раздел 2	Частная эпизоотология	146	
Тема 2.1 Сибирская язва	Сибирская язва. Определение болезни. Причины, признаки, диагностика, лечение, профилактика, и меры борьбы	2	1
	Практическое занятие: Проведение эпизоотологического обследования хозяйства. Составление акта.	2	2

	Практическое занятие: Составление плана ликвидации сибирской язвы.	2	2
	Практическое занятие: Вакцинация животных против сибирской язвы.	2	2
Тема 2.2 Анаэробная инфекция	Злокачественный отек. Столбняк	2	1
	Ботулизм. Некробактериоз.	2	1
Тема 2.3 Пастереллёзы	Пастереллез. Определение болезни. Причины, признаки, диагностика, лечение, профилактика меры борьбы .	2	1
	Практическое занятие: Взятие патологического материала при пастереллезе	2	2
	Практическое занятие: Применение биопрепаратов.	2	2
Тема 2.4 Туберкулёз	Туберкулёз. Определение болезни, причины, признаки, диагностика, лечение, профилактика, меры борьбы	2	1
	Лабораторная работа: Микроскопия мазков.	2	2
	Лабораторная работа: Туберкулинизация	2	2
	Лабораторная работа: Составление плана оздоровления хозяйства	2	2
Тема 2.5 Бруцеллёз.	Бруцеллёз. Определение болезни, причины, признаки, диагностика, лечение, профилактика, и меры борьбы	2	1
	Практическое занятие: Серологическая диагностика бруцеллёза.	2	2
	Практическое занятие: Составление плана оздоровления хозяйства	2	2
Тема 2.6 Лептоспироз	Лептоспироз. Определение болезни, причины, признаки, диагностика, лечение, профилактика, и меры борьбы	2	1
Тема 2.7 Сальмонеллёз	Сальмонеллёз. Определение болезни, причины, признаки, диагностика, лечение, профилактика, и меры борьбы	2	1
	Сальмонеллёз. Лечение, профилактика, меры борьбы	2	1
Тема 2.8 Листериоз. Туляремия	Листериоз. Туляремия	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Иерсиниоз.	2	3
Тема 2.9 Риккетсиозы	Риккетсиозы. Определение болезни, причины, признаки, диагностика, лечение, профилактика, и меры борьбы	2	1
Тема 2.10 Бешенство	Бешенство. Определение болезни, причины, признаки, диагностика, лечение, профилактика, и меры борьбы	2	1
	Бешенство. Лечение, профилактика, меры борьбы	2	1
Тема 2.11 Болезнь Ауэски	Болезнь Ауэски	2	1
Тема 2.12 Ящур	Ящур. Оспа.	2	1
	Практическое занятие, лечение, профилактика ящура.	2	2
Тема 2.13 Оспа	Оспа. Практическое занятие. Вакцинация против оспы	2	2

Тема 2.14 Актиномикоз	Актиномикоз. Определение болезни, причины, признаки, диагностика, лечение, профилактика, и меры борьбы	2	1
Тема 2.15 Микозы и Микотоксикозы	Микозы.	2	1
	Микотоксикозы.	2	1
	Лабораторная работа: Отбор исследование патологического материала	2	2
	Лабораторная работа: Лечение и профилактика при трихофитии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Аспергиллез.	2	3
Тема 2.16 Болезни молодняка	Колибактериоз. Салмонеллез.	2	1
	Отёчная болезнь, диплококковая инфекция.	2	1
	Анаэробная дизентерия.	2	1
	Вирусные пневмоэнтериты.	2	1
	Практическое занятие: Диагностика болезни молодняка	2	2
	Практическое занятие: Дифференциальная диагностика болезней молодняка	2	2
	Практическое занятие: Обследование ветеринарно-санитарного состояния хозяйства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Энтеротоксемия.	2	3
Тема 2.17 Болезни жвачных	Эмкар. Паратуберкулёз.	2	1
	Лабораторная работа: Диагностика эмкара и паратуберкулёза	2	2
	Чума. Лейкоз	2	1
	Лабораторная работа: Диагностика лейкоза	2	2
	Болезни крупно рогатого скота	2	1
	Брадзот овец	2	1
	Болезни овец	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Медленные инфекции	2	3
Тема 2.18 Болезни свиней	Африканская и классическая чума свиней	2	1
	Рожа свиней	2	1
	Грипп свиней	2	1
	Дизентерия. Вирусный гастроэнтерит	2	1
	Везикулярное болезнь. Энцефаломиелит	2	1
	Гемофилёзные болезни. РРСС.	2	1
	Лабораторная работа: Дифференциальная диагностика болезней свиней	2	2

	Лабораторная работа: Диагностика болезни свиней	2	2
	Лабораторная работа: Лечение и профилактика рожи и чумы свиней	2	2
Тема 2.19 Болезни лошадей	Мыт. Определение болезни, причины, признаки, диагностика, лечение, профилактика, и меры борьбы	2	1
	Сап. Определение болезни, причины, признаки, диагностика, лечение, профилактика, и меры борьбы	2	1
	Лабораторная работа: Диагностика Сапа	2	2
	Инфекционная анемия лошадей. ИНАН	2	1
	Болезни лошадей	2	1
	Самостоятельное изучение обучающихся: Агалактия	2	3
Тема 2.20 Болезни птиц	Болезни птиц: сальмонеллёз, колибактериоз, лейкоз, болезнь Марека, пуллороз	2	1
	Лабораторная работа: Диагностика Пуллороза	2	2
	Болезни птиц: Оспа, бронхит, орнитоз, болезнь Ньюкасла, чума	2	1
	Лабораторная работа. Вакцинация птиц	2	2
	Самостоятельное изучение обучающихся: Грипп птиц.	2	3
Тема 2.21 Болезни мелких животных, пчёл	Болезни собак и кошек	2	1
	Болезни пчёл	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Болезни пчёл	2	3
МДК01.03 Ветеринарно – санитарные и профилактические мероприятия при паразитарных и инвазионных болезнях		144	
Введение	Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни», её задачи, содержание, и связь с другими дисциплинами. История паразитологии.	2	1
Раздел 1.	Основы общей паразитологии.	12	
Тема 1.1. Биологические основы паразитологии.	Хозяева паразитов. Воздействие организма хозяина на паразитов. Паразитоценозы	2	1
	Самостоятельная работа студентов. Определение паразитизма. Происхождение паразитизма и распространение его в природе. Типы взаимоотношений организмов. Влияние среды обитания (хозяев) на морфологию и биологию паразитов	2	3
	Понятие об эпизоотологии инвазионных болезней.	2	1

Тема 1.2. Инвазионные (паразитарные) болезни.	Сущность инвазионных болезней. Предпосылки возникновения паразитарных болезней. Влияние окружающей среды, кормления, содержания и состояние организма на возникновение и течение паразитарных болезней. Проявление паразитарных болезней. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости и трансмиссивных болезней.	2	1
Тема 1.3. Противопаразитарные мероприятия	Специальные противопаразитарные мероприятия	2	1
	Самостоятельная работа студентов. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями. Организационные и общие профилактические мероприятия.	2	3
Раздел 2.	Ветеринарная гельминтология.	70	
Тема 2.1. Общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях.	Определение и содержание ветеринарной гельминтологии.	2	1
Тема 2.2. Диагностика гельминтозов.	Прижизненная диагностика гельминтозов.	2	1
	Лабораторная работа. Исследование проб фекалий на гельминтозы.	2	2
	Практическое занятие: Взятие, упаковка и отправка в лабораторию проб фекалий для исследования на гельминтозы.	2	2
	Практическое занятие: Исследование органов и тканей животных на гельминтозы.	2	2
	Практическое занятие: Сбор, консервирование, этикетирование и пересылка гельминтов	2	2
	Практическое занятие: Исследование объектов окружающей среды на наличие яиц и личинок гельминтов	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Посмертная диагностика гельминтозов.	2	3
Тема 2.3. Моногеноидозы.	Систематика, морфология и биология моногеноид. Гиродактилёзы и дактилогирозы рыб.	2	1
	Лабораторная работа: Исследование жабер и кожи рыб на наличие возбудителей моногеноидозов.	2	2
	Лабораторная работа: Изучение анатомо-морфологических признаков моногеней	2	2
Тема 2.4. Трематодозы.	Фасциолёзы животных.	2	1
	Описторхоз плотоядных	2	1
	Лабораторная работа: Изучение морфологии возбудителей трематодозов	2	2
	Практическое занятие: Проведение дегельминтизации животных при трематодозах.	2	2

	Самостоятельная работа студентов. Парамфистоматозы крупного и мелкого рогатого скота. Хасстилезиоз мелкого рогатого скота. Эхиностоматидозы и простогонимозы птиц. Диплостомоз и постодиплостомоз рыб.	2	3
Тема 2.5. Цестодозы	Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз бовисный. Цистицеркоз целлюлозный	2	1
	Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз пизиформный кроликов и зайцев. Ценуроз церебральный.	2	1
	Ларвальные цестодозы. Эхинококкоз и альвеококкоз животных	2	1
	Лабораторная работа: Изучение особенностей строения возбудителей цестодозов	2	2
	Практическое занятие: Проведение дегельминтизации животных при цестодозах.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз тениюкольный, цистицеркоз (овисный) овец и коз	2	3
Тема 2.6. Акантоцефалёзы	Макраканторинхоз свиней.	2	1
	Лабораторная работа: Изучение особенностей строения возбудителей акантоцефалёзов	2	2
	Практическое занятие: Проведение дегельминтизации животных и птиц при акантоцефалезах	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Полиморфоз и филиколлёз уток.	2	3
Тема 2.7. Нематодозы	Систематика, морфология и биология нематод. Оксиуроз лошадей. Пассалуроз кроликов.	2	1
	Аскаридоз свиней. Параскаридоз лошадей	2	1
	Трихоцефалёз свиней. Трихинеллёзы животных.	2	1
	Стронгилидозы лошадей.	2	1
	Диктиокаулёз жвачных. Протостронгилидозы МРС	2	1
	Лабораторная работа: Изучение особенностей строения нематод.	2	2
	Практическое занятие: Проведение индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах.	2	2
	Практическое занятие: Проведение групповой дегельминтизации животных при нематодозах	2	2
	Практическое занятие: Лечение животных при заражении нематодами	2	2
Раздел 3.	Ветеринарная арахноэнтомология.	32	

Тема 3.1. Общие сведения о членистоногих и вызываемых ими болезнях.	Содержание ветеринарной арахноэнтомологии	2	1
Тема 3.2 Энтомы	Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Гиподерматоз крупного рогатого скота	2	1
	Мелофагоз овец. Сифункулятозы. Бовиколёзы крупного рогатого скота, лошадей. Маллофагозы птиц	2	1
	Лабораторная работа: Изучение особенностей строения личинок оводов III стадии	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Гастрофилёз непарнокопытных. Эстроз овец. Браулёз пчёл. Вольфартиоз	2	3
Тема 3.3. Насекомые - переносчики возбудителей трансмиссивных болезней.	Систематика, морфология и биология насекомых. Вредоносное значение гнуса	2	1
	Лабораторная работа: Изучение особенностей имагинальных стадий насекомых.	2	2
	Лабораторная работа: Строение яиц, личинок и куколок	2	2
	Практическое занятие: Проведение обработки животных инсектицидами и репеллентами.	2	2
Тема 3.4. Арахнозы	Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов. Саркоптоз. Нотоэдроз	2	1
	Лабораторная работа: Взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей	2	2
	Практическое занятие: Приготовление рабочих форм акарицидных препаратов.	2	2
	Практическое занятие: Обработка животных акарицидными препаратами	2	2
	Аргасовые и гамазодные клещи.	2	1
Тема 3.5. Клещи - переносчики возбудителей трансмиссивных болезней.	Лабораторная работа: Изучение особенностей строения иксодовых, аргасовых клещей	2	2
	Лабораторная работа: Изучение особенностей строения гамазодных клещей	2	2
Раздел 4.	Ветеринарная протозоология.	28	
Тема 4.1. Общие данные о простейших и вызываемых ими болезнях. Тема 4.2 Пироплазмидозы	Содержание ветеринарной протозоологии	2	1
	Систематика, морфология биология пироплазмид. Эпизоотология пироплазмидозов. Бабезиозы.	2	1
	Пироплазмоз животных	2	1
	Лабораторная работа:	2	2

	Изготовление, фиксация, окраска, микропирование мазков крови.		
	Практическое занятие: Оказание лечебной помощи животным при заболеваниях пироплазмидозами	2	2
Тема 4.3 Кокцидиозы	Систематика, морфология и биология кокцидий. Эймериозы кроликов, кур, крупного и мелкого рогатого скота	2	1
	Лабораторная работа: Проведение прижизненной диагностики кокцидиозов	2	2
Тема 4.4 Мастигофорозы	Систематика, морфология и биология возбудителей мастигофорозов. Трихомоноз крупного рогатого скота	2	1
	Лабораторная работа: Проведение прижизненной диагностики трихомоноза крупного рогатого скота.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Трипаносомоз лошадей. Случная болезнь лошадей.	2	3
Тема 4.5 Цилиатозы	Систематика, морфология и биология цилиат (инфузорий). Балантидиоз свиней	2	1
	Лабораторная работа: Проведение прижизненной диагностики балантидиоза свиней	2	2
	Практическое занятие: Оказание лечебной помощи животным при балантидиозе	2	2
Тема 4.6 Прокариоты и вызываемые ими болезни	Систематика, морфология и биология прокариот. Анаплазмоз крупного рогатого скота и овец. Боррелиоз птиц	2	1
МДК01.04 Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения		224	
Раздел 1.	Частная патология	98	
Тема 1.1. Патология сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы.	Понятие о расстройствах общего кровообращения. Сосудистая недостаточность кровообращения. Гипертония. Гипотония. Перикардиты. Гипертония. Гипотония. Перикардиты.	2	1
	Миокардиопатия. Нарушение функций проводимости, сократимости, возбудимости, автоматизма сердечной мышцы. Эндокардиты.	2	1
	Практическое занятие: Определение различных видов заболеваний органов сердечно-сосудистой системы на трупном материале, гистологических, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам.	2	2
Тема 1.2. Патология системы крови	Изменение общего количества крови. Общие анемии. Качественные изменения эритроцитов. Изменения количественного и качественного состава лейкоцитов. Лейкоцитоз, лейкопения.	2	1
	Практическое занятие: Определение количественного и качественного состава крови.	2	2

Тема 1.3. Патология органов дыхания	Нарушение функции верхних дыхательных путей, кровотока в легких. Асфиксия, гипоксия. Воспалительные болезни легких.	2	1
	Воспалительные болезни легких. Объемные изменения легких. Эмфизема легких. Отек легких. Плевриты.	2	1
	Практическое занятие: Определение различных видов заболеваний органов дыхания на гистологических, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам.	2	2
	Практическое занятие: Определение различных видов заболеваний органов дыхания на трупном материале. Решение ситуационных задач.	2	2
Тема 1.4. Патология органов пищеварения	Основные причины нарушения пищеварения. Нарушение аппетита, жажда. Расстройства в ротовой полости. Нарушение жевания, глотания, слюноотделения, функции пищевода.	2	1
	Нарушение пищеварения в желудке, преджелудках, кишечнике. Тимпания рубца, закупорка книжки. Кишечная непроходимость. Воспаления и язвы желудка и кишечника. Перитонит.	2	1
	Практическое занятие: Определение различных видов заболеваний органов пищеварения на гистологических, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам.	2	2
	Практическое занятие: Определение различных видов заболеваний органов пищеварения на трупном материале. Решение ситуационных задач.	2	2
Тема 1.5. Патология печени	Нарушение функций печени. Желтуха, ее виды. Гепатоз у крупного рогатого скота и птиц. Токсическая дистрофия печени у свиней. Гепатиты. Циррозы печени.	2	1
	Практическое занятие: Изучение патологий печени по макро и микропрепаратам, слайдам, муляжам. Решение ситуационных задач.	2	2
Тема 1.6. Патология мочеполовой системы.	Расстройства нервной и гуморальной регуляции мочеобразования, нарушение клубочковой фильтрации. Нарушение канальцевой реабсорбции. Количественные и качественные изменения мочи. Уремия, нефроз, нефрит. Воспаление мочевого пузыря. Эндометрит. Мастит.	2	1
	Практическое занятие: Определение болезней органов мочеполовой системы на трупном материале, сухих и влажных препаратах, по рисункам и таблицам.	2	2
Тема 1.7. Патология эндокринной системы	Эндокринные нарушения. Гипер- и гипофункция передней гипофиза. Нарушение функции щитовидной железы, надпочечников. Нарушение функции паращитовидных желез. Нарушение функции поджелудочной железы. Нарушение функции половых желез.	2	1
Тема 1.8. Патология нервной системы	Расстройство деятельности нервной системы. Нарушение чувствительной функции нервной системы. Нарушение двигательной функции нервной системы: парезы и параличи, судороги. Атаксия	2	1
	Нарушение центральной нервной системы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Стресс и общий адаптационный синдром.	2	3
Тема 1.9. Патология обмена веществ.	Нарушение основного обмена. Нарушение витаминного, белкового, жирового, углеводного, минерального и водного обменов. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Нарушение минерального и водного обмена.	2	1

	Голодание. Гипер и гиповитаминозы. Болезни, связанные с нарушением обмена веществ, алиментарная дистрофия, алиментарная анемия, алиментарная остеодистрофия, энзоотическая атаксия. Беломышечная болезнь. Гипокобальтоз. Кетозы.	2	1
	Гиповитаминозы патологоанатомическая диагностика	2	1
	Практическое занятие: Изучение и определение патологий обмена веществ по рисункам, таблицам, гистологическим и натуральным препаратам, муляжам, слайдам.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Гипервитаминозы.	2	3
Тема 1.10. Отравление.	Понятие об отравлении. Сущность отравлений. Классификация ядов. Характеристика различных видов отравлений.	2	1
	Минеральные отравления. Отравления растительными ядами. Местные и общие изменения при отравлениях. Принципы патологоанатомической диагностики отравлений.	2	1
	Практическое занятие: Изучение и наблюдение за действием различных отравляющих факторов на организм животного. Изучение макро и микроизменений в органах и тканях. Решение производственных задач.	2	2
Тема 1.11. Инфекционные болезни (бактериального и вирусного происхождения)	Инфекционные болезни с преимущественно с острым течением.	2	1
	Инфекционные болезни с преимущественно с хроническим течением.	2	1
	Вирусные инфекционные болезни.	2	1
	Практическое занятие: Изучение изменений в органах и тканях при бактериальных инфекционных болезнях по гистопрепаратам, рисункам, натуральным препаратам, муляжам.	2	2
	Практическое занятие: Определение различных видов вирусных болезней на боенском, трупном материале, влажных препаратах, по таблицам и рисункам.	2	2
	Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней.	2	3
Тема 1.12. Микозы и микотоксикозы.	Сущность микозов и микотоксикозов. Этиопатогенез, патоморфология и диагностика микозов Этиопатогенез, патоморфология и диагностика микотоксикозов.	2	1
	Практическое занятие: Определение различных видов инвазионных болезней на трупном материале, по рисункам, фотографиям.	2	2
Тема 1.14. Инвазионные болезни	Этиопатогенез, морфологическая диагностика пироплазмидозов, кокцидиозов: пироплазмоз, бабезиоз, тейлериоз, пугалиоз. эймериозов млекопитающих, птицы.	2	1
	Этиопатогенез, морфологическая диагностика, диагностика гельминтозов млекопитающих: трематодозы, нематодозы,	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Этиопатогенез, морфологическая диагностика, диагностика гельминтозов млекопитающих: цестодозы.	2	3

	Практическое занятие: Изучение патологоанатомических изменений при пироплазмидозах. Решение производственных задач.	2	2
	Практическое занятие: Изучение патологоанатомических изменений при инвазионных болезнях. Решение производственных задач.	2	2
Тема 1.15. Вскрытие трупов животных	Значение вскрытия трупов животных. Виды вскрытия. Значение посмертной патологоанатомической диагностики. Этапы диагностического процесса. Обобщение результатов клинико-анатомического исследования. Нозологический диагноз.	2	1
	Практическое занятие: Организация места вскрытия и санитарные требования Вскрытие трупов животных.	2	2
	Практическое занятие: Особенности вскрытия трупов однокопытных и парнокопытных животных.	2	2
	Практическое занятие: Особенности вскрытия трупов всеядных» плотоядных животных и птиц.	2	2
	Практическое занятие: Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке трупов, порядок утилизации трупного материала.	2	2
	Практическое занятие: Оформление документов патологоанатомического вскрытия.	2	2
Раздел 2.	Судебная ветеринарная медицина	30	
Тема 2.1. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного.	Судебная система России. Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта. Виды судебно - ветеринарной экспертизы. Осмотр на месте его обнаружения. Экспертиза вещественных доказательств. Современные учения о смерти. Судебная экспертиза эксгумированного трупа. Схема оформления акта судебно-ветеринарного вскрытия.	2	1
	Лабораторная работа: Судебно – ветеринарная экспертиза волос разных видов животных.	2	2
Тема 2.2. Экспертиза случаев скоропостижной смерти.	Причины, вызывающие скоропостижную смерть. Смерть в результате шока, от разрыва внутренних органов и крупных кровеносных сосудов. Смерть от тромбоэмболии. Смерть при поражении миокарда.	2	1
Тема 2.3. Экспертиза случаев смерти животных от асфиксии.	Определение понятия асфиксия. Главные клинические и патологоанатомические признаки асфиксии. Задушение животных на привязи. Асфиксия в следствие закупорки трахеи, пищевода. Экспертиза трупа животного при утоплении.	2	1
Тема 2.4. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией.	Болезни животных, связанные с неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией. Алиментарная дистрофия. Гиповитаминозы. Макроэлементозы. Микроэлементозы. Болезни животных, связанные с перекармливанием разбухающих и газообразующих кормов. Экспертиза нарушений зоогиgienических условий содержания животных. Экспертиза заболеваний и гибели животных от неправильной эксплуатации.	2	1
Тема 2.5. Судебно – ветеринарная токсикология.	Понятие о яде. Судебно – ветеринарное установление отравлений. Классификация отравлений. Отдельные виды отравления: отравления кислотами, щелочами, солями, ртутью, мышьяком,	2	1

	нитратами и нитритами, хлоридом натрия, соединением фтора, силеном, мочевиной, фосфора. Кормовые отравления.		
	Практическое занятие: Дифференциальная диагностика отравлений. Техника и правила взятия и отправки патологического материала при подозрении на отравление.	2	2
Тема 2.6. Судебно – ветеринарная травматология.	Понятие «травма», «травматизм». Судебно – ветеринарное исследование повреждений. Повреждение механического происхождения. Местное и общее действие низкой и высокой температуры. Экспертиза повреждение вызванные действием радиации	2	1
	Практическое занятие: Дифференциальная диагностика различных видов повреждений.	2	2
Тема 2.7. Экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологии, при оказании акушерской помощи	Общая характеристика инфекций и инвазий. Нарушение карантинных мероприятий. Нарушение правил по уборки и утилизации трупов. Нарушение инструкции по проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Признаки беременности у животных. Состояние и возраст плодов, характер оказания помощи при родах.	2	1
Тема 2.8. Судебно – ветеринарная экспертиза пищевых продуктов.	Нарушение правил государственного ветеринарно-санитарного надзора за предубойным содержанием, убоем продуктивных животных и экспертизы мяса и мясных продуктов. Установление происхождения мяса от больных или павших животных. Выявление фальсификации пищевых продуктов.	2	1
	Практическое занятие: Определение видовой принадлежности и качества мяса по анатомическому строению частей тела и костей.	2	2
	Практическое занятие: Определение мяса и мясных продуктов по сравнительной анатомии внутренних органов.	2	2
Тема 2.9. Экспертиза при спорах, возникающих с куплей–продажей животных.	Правовые нормы купли-продажи. Экспертиза инфекционных и инвазионных болезней, выявленных после покупки животных. Экспертиза не инфекционных болезней, выявленных после покупки.	2	1
Тема 2.10. Судебная ответственность ветеринарных работников.	Должностные преступления профессиональное нарушение. Неосторожные действия. Несчастные случаи. Врачебные ошибки.	2	1
Раздел 3.	Ветеринарно – санитарная экспертиза	112	
Тема 3.1. Основные понятия о ветеринарно-санитарной экспертизе.	Определение дисциплины «ВСЭ», и ее значение в подготовке ветеринарно-санитарного эксперта. Основные положения в государственном ветеринарном надзоре. Краткая история развития.	2	1
Тема 3.2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность убойных животных	Различные факторы, влияющие на мясную продуктивность убойных животных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Факторы, влияющие на мясную продуктивность убойных животных	2	3

Тема 3.3. Категории упитанности убойных животных	Категории упитанности убойных животных и методы их определения. Действующие ГОСТы. Основные показатели мясной продуктивности. Факторы, влияющие на упитанность скота	2	1
Тема 3.4. Транспортировка убойных животных	Транспортировка животных. Задачи ветеринарной службы при транспортировании животных. Способы транспортирования. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам. Оформление транспортной документации. Профилактика транспортного травматизма и болезней животных	2	1
Тема 3.5. Убойные и мясоперерабатывающие предприятия	Типы и структура боенских и мясоперерабатывающих предприятий. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям. Санитарно - гигиенические требования к цехам. Удаление и обеззараживание сточных вод. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Личная и производственная гигиена работников.	2	1
Тема 3.6. Скотобойные пункты и скотобойные площадки	Типы и структура скотобойных пунктов и скотобойных площадок. Ветеринарно-санитарные требования Личная и производственная гигиена работников.	2	1
Тема 3.7. Санитарно-гигиенические мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях	Санитарно-гигиенические мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях	2	1
Тема 3.8. Подготовка животных к убою	Порядок приема – сдачи животных на боенские предприятия. Режим предубойного содержания. Методика предубойного осмотра, его значение. Болезни и другие состояния, при которых убой животных запрещен.	2	1
Тема 3.9. Технология первичной переработки скота	Современные технологические системы убоя животных, первичная переработка туш и органов. Особенности переработки туш разных видов животных. Способы обескровливания. Зачистка туш и ее значение. Ветеринарно-санитарный контроль за процессами убоя и переработки туш	2	1
Тема 3.10. Технология первичной переработки птицы и кроликов	Современные технологические системы убоя кроликов и птицы, первичная переработка туш и органов. Особенности переработки кроликов и птиц. Способы обескровливания. Зачистка туш и ее значение. Ветеринарно-санитарный контроль за процессами убоя и переработки тушек кроликов и птиц.	2	1
	Практическое занятие: Технологии и гигиена первичной переработки убойных животных	2	2
Тема 3.11. Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов.	Значение послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра. Точки ВСЭ на конвейерной линии мясокомбината. Методика и техника ветеринарного осмотра головы, органов и туши крупного рогатого скота. Особенности послеубойного исследования органов и тушек кроликов и птицы.	2	1
Тема 3.12. Клеймение туш	Клеймение органов и туш. Ведение рабочей документации – ветеринарного свидетельства, справки, журналы учета и отчетности.	2	1
	Практическое занятие:	2	2

	Определение топографии и морфологических особенностей лимфоузлов разных видов животных. Проведение клеймения		
Тема 3.13. Морфохимический состав мяса	Мясо, его пищевое значение. Морфологический и химический состав мяса разных видов животных и птицы.	2	1
Тема 3.14. Товароведческая оценка мяса	Факторы, влияющие на качество мяса. Классификация мяса по виду, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевой ценности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация мяса по виду, полу, возрасту, упитанности.	2	3
Тема 3.15. Изменения в мясе после убоя и при хранении	Созревание мяса, его сущность, факторы, влияющие на данный процесс. Особенности созревания мяса больных, утомленных и истощенных животных. Изменения в мясе при хранении, причины и их сущность	2	1
	Лабораторная работа: Органолептические методы исследования свежести мяса	2	2
	Лабораторная работа: Лабораторные исследования мяса	2	2
Тема 3.16. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя	Субпродукты, их классификация и пищевая ценность. Жировое сырье, его пищевое значение, сбор и переработка. ВСЭ жиров. Переработка крови на пищевые, лечебные, технические и кормовые продукты. Обработка и ВСЭ кишечного и эндокринного сырья.	2	1
Тема 3.17. Обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза сырья технического назначения	Обработка и ветеринарно-санитарная экспертиза сырья технического назначения	2	1
Тема 3.18. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инфекционных заболеваниях	Пред убойная и послеубойная диагностика инфекционных заболеваний животных, дифференциальная диагностика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний животных	2	3
Тема 3.19. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инфекционных заболеваниях	Пред убойная и послеубойная диагностика инфекционных заболеваний животных, дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка тушек птицы. ВСЭ туш и продуктов убоя, при инфекционных заболеваниях передающихся человеку. Охрана труда	2	1
	Лабораторная работа: Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при инфекционных болезнях	2	2
Тема 3.20. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инвазионных заболеваниях	Пред убойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Локализация возбудителя в органах и тканях. ВСЭ туш и органов при инвазионных болезнях, предающихся человеку.	2	1
	Лабораторная работа: Трихенеллоскопия свинины	2	2

Тема 3.21. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при незаразных болезнях	ВСЭ туш и органов при септических процессах, болезнях органов дыхания, мочеполовой системы, маститах, патологии обмена веществ, новообразованиях, механических и ожоговых травмах, истощении.	2	1
Тема 3.22. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при отравлениях и при радиационном загрязнении.	ВСЭ туш и органов при отравлениях и радиационном поражении. Сроки убоя, санитарная оценка продуктов убоя.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сроки убоя, санитарная оценка продуктов убоя.	2	3
Тема 3.23. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы	Пищевые сальмонеллезы. Патогенность сальмонелл для животных и людей. Санитарная оценка мяса и готовой продукции. Токсикоинфекции вызываемые условно – патогенной микрофлорой. Патогенность бактерий для животных и человека.	2	1
	Лабораторная работа: Лабораторное исследование мяса и мясных продуктов на наличие бактерий рода сальмонелла и условно патогенных микроорганизмов	2	2
	Лабораторная работа: Лабораторное исследование мяса и мясных продуктов на наличие токсигенных стафилококков, стрептококков и анаэробной микрофлоры	2	2
Тема 3.25. Профилактика пищевых токсикоинфекций и токсикозов	Пищевые инфекции. Эпидемическая роль отдельных пищевых продуктов в развитии токсикозов. Санитарная оценка продуктов и меры профилактики.	2	1
	Лабораторная работа: Отбор проб, оформление сопроводительного документа и отправка в ветеринарную лабораторию	2	2
Тема 3.26. Обеззараживание продуктов и сырья животного происхождения, не соответствующих стандартам качества	Способы обеззараживания продуктов и сырья животного происхождения, не соответствующих стандартам качества	2	1
	Лабораторная работа: Органолептическая оценка мяса вынуждено убитых и больных животных	2	2
	Лабораторная работа: Лабораторное исследование мяса вынуждено убитых и больных животных	2	2
Тема 3.27. Консервирование мяса и мясных продуктов.	Консервирование мяса высокой температурой. Основы технологии и гигиена производства баночных консервов. Методы исследования и санитарная оценка консервов. Способы консервирования мяса и мясных продуктов низкой температурой. Источники получения холода. Режимы и условия охлаждения и замораживания мяса в холодильниках. Действующие ГОСТы на консервы, к охлажденному и мороженому мясу.	2	1
	Лабораторная работа Ветеринарно-санитарная оценка мясных консервов	2	2
	Основы технологии производства колбас. Краткая характеристика современного колбасного производства. Сырье и его подготовка для производства колбас.	2	1

Тема 3.28. Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий	Лабораторная работа Органолептические методы исследования колбас	2	2
	Лабораторная работа Органолептические методы исследования колбас	2	2
Тема 3.29. Основы технологии получения молока на фермах	Химический состав и пищевая ценность молока. Факторы, влияющие на химический состав и свойства молока. Микрофлора молока. Бактерицидные свойства молока. Контроль санитарного качества молока на ферме. Санитарно – гигиенические условия получения доброкачественного молока на ферме, его первичная обработка и хранение. Требования к молочной посуде, мойка и дезинфекция.	2	1
	Лабораторная работа Взятие средней пробы молока и его органолептическое исследование	2	2
	Лабораторная работа Определение натуральности и сортности молока	2	2
Тема 3.30. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов	Кисломолочные продукты, их диетическое и лечебное значение. Способы приготовления кефира, творога, сметаны. ВСЭ и действующие ГОСТы на кисломолочные продукты	2	1
Тема 3.31. Яйца птиц и их экспертиза	ВСЭ и товароведческая оценка куриных яиц. Пищевое значение яиц, их строение и химический состав. Пороки яиц. Инфекции, передаваемые человеку и животным через яйца. Классификация товарных яиц по ГОСТу	2	1
	Лабораторная работа Товарная и ветеринарно-санитарная оценка куриных яиц	2	2
Тема 3.32. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов на рынках	Устройство, оборудование, функции лаборатории. Положение о лаборатории ВСЭ на рынках. Требования доставки продуктов, введение документации. Утилизация ветеринарных конфискатов	2	1
	Лабораторная работа Исследование образцов мёда для определения натуральности	2	2
	Практическое занятие Определение работы лаборатории ветеринарно – санитарной экспертизы на рынке.	2	2
	Практическое занятие Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства и растениеводства на рынке.	2	2
Тема 3.33. Сертификация пищевых продуктов	Нормативные документы. Основные цели, принципы и правила системы сертификации ГОСТов на пищевые продукты. Структура системы сертификации ГОСТов.	2	1
МДК01.05 Санитарно – просветительская деятельность с основами цифровых технологий в ветеринарии		112	
Тема: Законодательство по вопросам ветеринарии	Ветеринарное законодательство Российской Федерации	2	1
	Практическое занятие Решение задач по вопросам законодательства в области ветеринарии	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Ветеринарное законодательство, его использование в профессиональной деятельности	2	3
Тема: Организационная структура ветеринарии	Организация ветеринарной службы в районе, городе	2	1
	Практическое занятие Подготовка организации работы государственных ветеринарных учреждений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве	2	3
Тема: Организация производственной ветеринарной службы	Организация ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса	2	1
	Практическое занятие Расчет нормирования и организации труда ветеринарных работников на агропромышленном комплексе	2	2
	Практическое занятие: Расчет штатной численности ветеринарных работников на агропромышленном комплексе	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила оказания ветеринарных услуг.	2	3
Тема: Организация профилактики и ликвидации болезней животных	Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных	2	1
	Практическое занятие Организация общих профилактических мероприятий по незаразным болезням животных	2	2
	Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий	2	2
	Практическое занятие Планирование и организация специальных мер по предупреждению заразных болезней животных	2	2
	Практическое занятие: Организация общих профилактических мероприятий по заразным болезням животных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка информационных материалов о методах профилактики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных.	2	3
Тема: Ветеринарный учет и отчетность	Ветеринарный учет	2	1
	Практическое занятие Значение и формы ветеринарного учета	2	2
	Ветеринарная отчетность	2	1
	Практическое занятие Значение ветеринарной отчетности	2	2
	Практическое занятие: Формы ветеринарной отчетности, порядок их составления и представления	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3

	Инструкция по ветеринарному учету		
Тема: Ведение ветеринарной документации	Ветеринарное делопроизводство	2	1
	Практическое занятие Оформление ветеринарных свидетельств и справок	2	1
Компонент Сирано Компоненты ВетИС	Тема: Специальные информационные системы	2	1
	Компонент Аргус	2	1
	Практическое занятие Изучение веб-интерфейса программы Аргус	2	2
	Компонент Веста	2	1
	Практическое занятие Изучение веб-интерфейса программы Веста	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема работы Аргус, Веста	2	3
	Компонент Меркурий	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема работы Меркурий	2	3
	Практическое занятие Изучение веб-интерфейса программы Меркурий	2	2
	Практическое занятие Изучение веб-интерфейса программы Меркурий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема работы Меркурий	2	3
	Компонент Гален	2	1
	Практическое занятие Изучение веб-интерфейса программы Гален	2	2
	Компонент Сирано	2	1
	Практическое занятие Изучение веб-интерфейса программы Сирано	2	2
	Компонент Цербер	2	1
	Практическое занятие Изучение веб-интерфейса программы Цербер	2	2
	Информационно аналитические компоненты	2	1
	Пластические занятия Изучение веб-интерфейса программы Атлас	2	2
	Пластические занятия	2	2

	Изучение веб-интерфейса программы Ассоль		
	Пластические занятия Изучение веб-интерфейса программы Ирена	2	2
	Пластические занятия Изучение веб-интерфейса программы Дюма	2	2
	Примерная тематика курсовых работ:	20	
Учебная практика	1. Закон «О ветеринарии» 2. Требования, предъявляемые к современным руководителям. 3. Уровни управления, линейные и функциональные связи. 4. Организационная структура и структура управления предприятием. 5. Организационная культура, социально-психологический климат в коллективе. 6. Темперамент и психологическая совместимость в коллективе. 7. Расстановка людей и бесконфликтное эффективное управление. 8. Должностная инструкция и её назначение. 9. Необходимость планирования производственной деятельности. 10. Планирование и организацию труда ветеринарных работников	486 (81)	

	11.Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления с\х животных и птицы. 12.Технология приготовления и контроль качества кормов. 13. Методика проведения дезинфекции 14. Методика проведения дезинсекции 15. Методика проведения дератизации 16. ТБ при работе с инфекционными больными животными. 17. Методы лечения больных животных(специфические) 18. Методы лечения больных животных (симптоматические) 19. Подготовка, стерилизация инструментов. Комплексная диагностика. 20. Аллергическая диагностика. 21. Аллергическая диагностика. 22. Серологическая диагностика. 23. Серологическая диагностика. 24. Составление документов (актов, описей и др.). 25. Подготовка инструментов, биопрепаратов к вакцинации. 26. Проведение иммунизации. 27. Проведение иммунизации. 28. Составление документов. 29. Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий. 30. Участие в разработке профилактических мероприятий 31. Приготовление мазков. Окраска мазков по Граму. Микроскопия мазков. 32. Посев микробов на МПБ, МПА. 33. Заражение куриных эмбрионов. 34.Прижизненная диагностика гельминтозов. 35.Посмертная диагностика гельминтозов. 36.Сбор, консервирование, этикетирование и определение гельминтов. 37.Организация и проведение лечебно - профилактических мероприятий при гельминтозах 38.Организация и проведение лечебно - профилактических мероприятий при гельминтозах. 39.Диагностика и лечение болезней, вызываемых личинками оводов.		

	40.Диагностика и лечение болезней, вызываемых личинками оводов. 41.Диагностика и лечение со вшами, власоедами и другими эктопаразитами. 42.Борьба с вшивостью, власоедами и другими эктопаразитами. 43.Меры борьбы с насекомыми – переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний. 44.Диагностика и лечение чесотки. 45.Диагностики протозойных заболеваний. 46.Лечебно - профилактические мероприятия при протозойных болезнях. 47.Борьба с клещами – переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний. 48. Личная профилактика. Выбор места вскрытия. 49. Оборудование скотомогильника и секционного помещения 50. Основной порядок вскрытия 51. Особенности вскрытия трупов однокопытных животных. 52. Техника вскрытия трупов однокопытных животных. 53. Особенности вскрытия парнокопытных животных. 54. Техника вскрытия трупов парнокопытных животных. 55. Особенности вскрытия трупов плотоядных и всеядных животных. 56. Особенности вскрытия птиц. 57. Дополнительные методы исследования 58. Сохранение и уничтожение трупного материала 59. Оформление документации на вскрытие 60. Техника проведения судебно-ветеринарно ветеринарного вскрытия трупов животных 61.Судебно-ветеринарная экспертиза трупов животных 62. Дополнительные лабораторные и специальные виды судебно-ветеринарного вскрытия 63. Оформление документации на судебно-ветеринарное исследование 64. Устройство и оборудование мясокомбината, транспортировка и сдача скота на мясоперерабатывающее предприятие 65. Предубойный осмотр убойных животных, проведение ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов на конвейере.		

	66. Работа ветеринарной лаборатории на мясокомбинате 67. Устройство и оборудование мясокомбината, транспортировка и сдача птиц на мясоперерабатывающее предприятие 68. Предубойный осмотр птиц, проведение ветеринарно-санитарной экспертизы тушек и органов на конвейере. 69. Устройство и оснащение ветеринарной лаборатории ветеринарно-санитарной лаборатории на рынке. 70. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, молока и молочных продуктов на рынках. 71. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мёда, рыбы на рынках. 72. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов на рынках. 73. Участие в технологических процессах производства кисломолочных продуктов в условиях молочных заводов. 74. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и кисломолочных продуктов в условиях молочных заводов. 75. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока в условиях прифермских молочных. 76. Устройство дезопромывочной станции или площадки. 77. Работа в системе Меркурий 78. Работа в системе меркурий 79. Работа в системе Веста 80. Работа в системе Цербер 81. Составление ветеринарной отчетности		
Производственная практика	Виды работ: - Составление рационов для разных возрастных групп крупного рогатого скота. - Составление рационов для разных возрастных групп свиней. - Составление рационов для разных возрастных групп однокопытных животных. - Составление рационов для разных возрастных групп для МРС и птиц - Осмотр и глазомерная оценка статей животных. - Определение продуктивности животных. - Дезинфекция помещений, оборудования, территории.	180	

	- Дезинсекция помещений и территории - Дератизация помещений и территорий различными способами. - Проведение серологической диагностики - Проведение аллергической диагностики - Проведение профилактической вакцинации животных - Проведение профилактических дегельминтизаций животных. - Взятие проб фекалий у животных разных видов, смывов конъюнктивальной полости, биопсия кожи, взятие проб мяса. - Диагностика и лечение болезней, вызываемых личинками оводов - Меры борьбы с насекомыми – переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний. - Лечебно - профилактические мероприятия при протозойных болезнях. - Борьба с клещами – переносчиками возбудителей трансмиссивных заболеваний - Вскрытие трупов разных видов животных - Оформление документации на вскрытие - Взятие патологического материала для лабораторных исследований. - Транспортировка и сдача скота на мясоперерабатывающее предприятие. - Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса. - Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов. - Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. - Планирование и организация мероприятий по профилактике заразных болезней животных - Ветеринарный учет и отчетность. - Работа в специальных информационных системах. - Работа в специальных информационных системах - Работа в Меркурии.		

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие Федеральной мастерской Ветеринария.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- классная доска;
- стенды;
- плакаты, таблицы, схемы;
- рабочее место преподавателя;
- справочная и учебно – методическая литература;
- натуральные экспонаты;
- приборы, инструменты, посуда, инвентарь, реактивы;
- лабораторная посуда;
- лекарственные вещества;
- образцы кормов;
- натуральные экспонаты, муляжи;
- комплект диагностических инструментов;
- комплект диагностических средств и оборудования;
- вакцины, гипериммунные сыворотки, лекарственные средства;
- комплект патологоанатомических инструментов;
- патологоанатомический стол;
- микроскопы;
- трихинеллоскопы;
- компрессориумы;
- приборы для определения плотности и кислотности молока;
- приборы для определения чистоты молока;
- водяная баня;
- центрифуга;

- овоскопы;
- рефрактометры;
- эталоны для определения частоты молока;
- спиртовки;
- штативы;
- холодильник;
- микроволновка;
- термостат;
- пипетки различных объёмов;
- воронки химические;
- ступки и пестики фарфоровые;
- вытяжной шкаф;
- шкафы для инструментов;
- шкафы для посуды;
- химические реактивы
- муляжи;
- стенды;
- справочная и учебно – методическая документация
- спецодежда.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Инструкционные карты, паспорта рабочих мест, инструкции по технике безопасности на рабочем месте, раздаточный материал.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Лань, 2019.
2. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Эпизоотология. Учебник для студентов ссузов. Лань, 2021.
3. Жаров А.В. Судебная ветеринарная медицина. Лань, 2021
4. Загаевский И.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства. Лань, 2020.
5. Коротаева О. С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях. Практикум. Лань 2024.
6. Макаров В.А. Фролов В.П. Шуклин Н.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. М: Агропромиздат, 2013.
7. Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Гигиена животных. Общая зоогигиена. Лань, 2021.
8. Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Никитин Г. С., Зенков К.Ф., Лунегова И. В., Рожков К. А., Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах. Лань, 2022.
9. Сарычев Н.Г., Кравец В.В., Чернов Л.Л., Животноводство с основами общей зоогигиены. Лань, 2023.
10. Семенов Б.С. Основные методы ветеринарно просветительской деятельности: учебное пособие. Лань, 2019.
11. Полянцев Н.И. Инвазионные болезни КРС. Учебник для студентов ссузов, Лань, 2019.

Дополнительные источники:

1. Ветеринарное Законодательство
2. Уголовный кодекс Российской Федерации

3. Василевич Ф.И., Жаров А.В., Слесаренко Н.А. «Ветеринария»
Издательство «Академия», 2020.

4. Дорош М.В. «Болезни крупного рогатого скота» научно-популярная литература. М.: Вече, 2022.

5. Жаров А.В, Адамушкина Л.Н, Лосева Т. В., Стрельников А.П.
Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. Лань

6. Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога. Лань,
2019.

7. Кононов В.П., Черных В.Я. «Биотехника репродукции в молочном
скотоводстве». Лань, 2021.

8. Кононов Г.А. «Справочник ветеринарного фельдшера». СПб.: Лань 2017.

9. Костамахин Н.М. «Воспроизводство стада и выращивание ремонтного
молодняка в скотоводстве» -М.:Колосс, 2019.8с. Для студентов средних
специальных дисциплин.

10.Никитин В.Я., Петров А.М., Храмцов В.В., Практикум эпизоотологии.
Лань, 2023.Для студентов средних специальных дисциплин.

Интернет – ресурсы:

<http://vetdoctor.ru/>

<http://www.fsvps.ru/>

<http://www.vet-center.ru/>

<http://www.moodle.ugsha.ru>

[http://www. booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561- infekcionnye-bolezni-
zhivotnyx-voronin-uchebnik](http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik). Html

<http://www.veteracentr.ru/>

<http://www.kot-begemot-vet.ru/>

<http://www.vetclinica.ru/>

<http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>

4. Результаты освоения программы профессионального модуля

4.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Зооигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативами. Разработка и проведение зооигиенических мероприятий по созданию оптимального микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях в соответствии с нормативными требованиями.	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка выполнения практического занятия.
	Зооигиеническая оценка водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы в соответствии с нормативами. Разработка и проведение зооигиенических мероприятий по улучшению качества питьевой воды согласно ГОСТ.	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка выполнения практического занятия.
	Зооигиеническая оценка кормов и процесса кормления животных и птицы в соответствии с нормативами. Разработка и проведение зооигиенических мероприятий по улучшению качества кормов согласно ГОСТ (проведение зоотехнического анализа кормов, проведение оценки питательности кормов по химическому составу и перевариваемым	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка выполнения практического занятия.

	питательным веществам).	
	Зоогигиеническая оценка животноводческих и птицеводческих помещений в соответствии с нормативными требованиями. Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по оптимальному температурно-влажностному режиму помещений согласно ГОСТ	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка выполнения практического занятия.
	Зоогигиеническая оценка пастбищного содержания животных в соответствии с нормативными требованиями	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка выполнения практического занятия
	Проведение гигиенических мероприятий по уходу за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий
	Зоогигиеническая оценка содержания всех видов животных и птицы в соответствии с нормативными требованиями. Разработка и проведение зоогигиенических мероприятий по улучшению оптимальных условий содержания разных видов животных и птицы.	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка выполнения практического занятия.
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Соответствие санитарно - гигиеническим нормам кормушек, поилок, мобильных и стационарных кормораздатчиков.	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий.
	Соответствие нормативным требованиям хранения, транспортировки и подготовке кормов к скармливанию;	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы.

	Обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных.	Оценка выполнения тестовых заданий.
	Выполнение расчетов потребности в биологически активных веществах, действующих на функции различных органов и систем организма животных.	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы.
	Выполнение обработки и обрезки копыт, копытцев и рогов.	Оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы.
	Организация моциона.	Оценка выполнения тестовых заданий.
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации (подготовка дезинфицирующих препаратов; применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности) в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами.	Оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы
	Планирование и выполнение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний (проведение ветеринарной обработки животных) в соответствии с инструкциями.	Оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы.
	Полнота, точность, грамотность при заполнении документаций на проведение профилактических вакцинаций в соответствии с предъявляемыми требованиями	Оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы.
	Планирование и выполнение профилактических противопаразитарных мероприятий (проведение	Оценка выполнения лабораторной работы. Оценка выполнения самостоятельной работы.

	дегельминтизации животных).	
	Определение возбудителей болезни, биологии развития, симптомов болезни, диагноза, лечения, профилактики и мер борьбы с инвазионными болезнями; выявление внешних и внутренних паразитов животных (гельминтов, членистоногих, простейших).	Оценка выполнения практических занятий. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы.
	Выполнение стерилизации инструментов для проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы.
	Планирование и выполнение профилактических противопаразитарных мероприятий (проведение дегельминтизации животных).	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы
	Обоснование диетического кормления молодняка и взрослых животных.	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных	Приобретение навыков ветеринарного контроля убойных животных	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	Правильность взятия образцов крови, молока, мочи, фекалий их упаковка и подготовка к исследованию	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	Взятие образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и	Определение соответствия продуктов и сырья	Оценка выполнения лабораторных работ.

сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	Проведение обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	Проведение патологоанатомического вскрытия	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Проведение отбора консервирования, упаковки и пересылка патологического материала	Оценка выполнения лабораторных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка выполнения самостоятельной работы

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Формулирование интереса к будущей профессии и понимание её значимости в современном обществе. Документально подтвержденная: высокая учебнопознавательная активность на теоретических и практических занятиях; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; участие в исследовательской работе; ответственная и	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД. Оценка портфолио.

	добросовестная работа на практике.	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Анализ, оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Грамотное решение при диагностике, лечении и профилактике заболеваний животных и птицы в различных стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	Оценка решения ситуационных (профессиональных) задач на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся во время производственной практики.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Оценка решения профессиональной деятельности с использованием ИКТ.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и ветеринарными специалистами АПК в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с владельцами животных в	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в коллективе в процессе практических занятий и на практике.

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Анализ собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег, ответственность за результаты коллективной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Анализ инноваций при проведении профилактической работы при инфекционных, инвазионных и внутренних незаразных болезнях с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения ВПД.

Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза
Н.Н. Комарова»

Утверждаю
Зам.директора по учебной работе
В.Н.Бутова
«___» _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

«Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций»

Для основной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01
«Ветеринария», базовой подготовки.

Квалификация выпускника: «Ветеринарный фельдшер»

п. Варские, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля 02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария».

Организация разработчик: ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова».

Разработчик:

Тимофеева Софья Дмитриевна, преподаватель специальных дисциплин

Рецензент:

Пашинская Наталья Алексеевна, преподаватель высшей категории.

Рассмотрено:

На заседании цикловой комиссии

Ветеринарно-кинологических дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ 2025г.

Председатель методической комиссии: _____ Н. А. Пашинская

Содержание

- 1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
- 2.Результаты освоения профессионального модуля.
- 3.Структура и примерное содержание профессионального модуля.
- 4.Условия реализации профессионального модуля.
- 5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в диагностике лечении заболеваний сельскохозяйственной деятельности и соответствующих ПК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;

- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;

приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки всего – 1088 часов, из них теоретическое обучение 256ч, практические занятия и лабораторные работы 164ч, учебной практики 770 часов.

Формы контроля и оценивания элементов ПМ 01

Элемент ПМ	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Экзамен по ПМ
1	2	3	4
ПМ02.Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций			экзамен
МДК02.01. Проведение клинической диагностики и лечения незаразных болезней животных	тестирование		
МДК02.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций в ветеринарной хирургии	тестирование		
МДК02.03. Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций при акушерско-гинекологических болезнях животных	тестирование		

УП 02		Зачет (выполнение практических заданий)	

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы.	Объем часов
Объём образовательной нагрузки (всего)	1088
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Теоретическое обучение (всего)	256
Лабораторные и практические занятия	164
Курсовой проект (работа)	-
Форма промежуточной аттестации - экзамен	18

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ОК 1.	Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 02

Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Консультация	Промежуточная аттестация	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.1-6	МДК02.01. Проведение клинической диагностики и	192	108	62	-	16		8	6	138	60

	лечения незаразных болезней животных				-		-				
ПК.1-6	МДК02.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций в ветеринарной хирургии	140	68	52		6		8	6	108	60
ПК.1-6	МДК02.03. Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций при акушерско-гинекологических болезней животных	150	80	50		6		8	6	108	60
	УП ОП01. Анатомия и физиология животных									36	
	УП ОП05. Ветеринарная фармакология									36	
	Всего:	482	256	164	-	44	-	24	18	426	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения.
МДК02.01. Проведение клинической диагностики и лечения незаразных болезней животных		192	
Тема 1.1 Понятие клинической диагностики	Понятие клинической диагностики и терапии, цели, задачи. Краткая история развития. Роль отечественных и зарубежных исследователей	2	1
Тема 1.2 Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных.	Основные методы и план клинического исследования больных животных. Регистрация больных животных	2	1
	Общее клиническое исследование больных животных	2	1
	Практическое занятие: Отработка основных методов клинического исследования больных животных	2	2
	Практическое занятие: Предварительные данные о животном. Проведение общего клинического исследования больного животного	2	2
Тема 1.4. Исследование сердечно-сосудистой системы	Осмотр, пальпация и перкуссия области сердца	2	1
	Аускультация сердечной области	2	1
	Исследование кровеносных сосудов	2	1
	Практическое занятие: Исследование сердечно-сосудистой системы	2	2
Тема 1.5 Исследование органов дыхания	Исследование верхних дыхательных путей	2	1
	Исследование грудной клетки и легких	2	1

	Практическое занятие: Отработка методов клинического исследования органов дыхания	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Схема исследования органов дыхания	2	3
Тема 1.6 Исследование органов пищеварения	Исследование приема корма и воды, полости рта, глотки, слюнных желез, пищевода, зоба птиц, живота	2	1
	Исследование преджелудков, сычуга, кишечника у жвачных животных. Исследование желудка и кишечника у моногастричных животных	2	1
	Ректальное исследование, акт дефекации, исследование кала, печени	2	1
	Практическое занятие: Отработка методов клинического исследования органов пищеварения и печени у жвачных животных	2	2
	Практическое занятие: Отработка методов клинического исследования органов пищеварения и печени у моногастричных животных	2	2
Тема 1.7 Исследование мочевой системы	Исследование мочевой системы	2	1
	Практическое занятие: Исследование мочи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Получение мочи у разных видов животных	2	3
Тема 1.8 Исследование	Исследование системы крови	2	1

системы крови	Практическое занятие: Проведение общего клинического исследования (анализа) крови	2	2
	Практическое занятие: Микроскопия окрашенных мазков крови, дифференцирование лейкоцитов и выведение лейкоцитарной формулы.	2	2
Тема 1.9 Исследование иммунной системы	Исследование иммунной системы	2	1
	Практическое занятие: Проведение исследования гормонов	2	2
Тема 1.10 Исследование состояния обмена веществ	Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов	2	1
	Практическое занятие: Определение состояния обмена веществ по внешним признакам животного	2	2
Тема 1.11 Исследование нервной системы и органов чувств	Исследование нервной системы	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование рефлексов	2	3
Тема 1.12 История болезни и ее составляющие	Составляющие истории болезни	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление истории болезни	2	3
Тема 2.1 Методика терапевтической техники внутренних незаразных	Терапевтическая техника	2	1
	Практическое занятие:	2	2

болезней	Введение лекарственных веществ через рот и парентерально		
	Практическое занятие: Проведение зондирования и промывания рубца (желудка). Введение магнитных колец и зондов.	2	2
	Практическое занятие: Постановка клизм. Катетеризация и промывание мочевого пузыря	2	2
Тема 2.2 Методика проведения диспансеризации высокоценных животных	Методика проведения диспансеризации высокоценных животных	2	1
	Практическое занятие: Анализ производственных показателей по животноводству и ветеринарии.	2	2
	Практическое занятие: Обобщение и анализ результатов проведения диспансеризации.	2	2
Тема 2.3 Общие меры профилактики внутренних незаразных болезней	Принципы, задачи, виды терапии	2	1
	Практическое занятие: Методика проведения общей профилактики и терапии	2	2
Тема 2.4 Основы физиотерапии при внутренних болезнях	Основы физиотерапии	2	1
	Практическое занятие: Использование облучателей с источниками инфракрасных и ультрафиолетовых излучений для групповых и индивидуальных процедур	2	2
Тема 2.5 Болезни органов	Классификация, синдромы болезней сердца	2	1

сердечно сосудистой системы	Болезни перикарда и миокарда	2	1
	Практическое занятие: Клиническое исследование животных, постановка диагноза и оказание лечения животным с признаками поражения перикарда	2	2
Тема 2.6 Болезни эндокарда	Эндокардит	2	1
	Порок сердца	2	1
	Практическое занятие: Клиническое исследование животных с поражением эндокарда и оказание им лечебной помощи	2	2
Тема 2.7 Болезни сосудов	Артериосклероз	2	1
	Тромбофлебит	2	1
	Практическое занятие: Клиническое исследование животных с поражением сосудов и оказание им лечебной помощи	2	2
Тема 2. 8 Синдромы болезней верхних дыхательных путей	Ринит, ларингит	2	1
	Трахеит, бронхит	2	1
	Практическое занятие: Клиническое исследование животных с поражением верхних дыхательных путей и оказание им лечебной помощи	2	2
Тема 2. 9 Гиперемия и отек	Гиперемия и отек легких	2	1

легких. Эмфизема легких	Самостоятельная работа обучающихся: Эмфизема легких	2	3
Тема 2.10 Пневмонии, бронхопневмония, гангрена легких	Пневмонии легких	2	1
	Гангрена легких	2	1
	Практическое занятие: Клиническое исследование животных с поражением легких и оказание им лечебной помощи	2	2
Тема 2.11 Болезни плевры	Плеврит, плевропневмония	2	1
	Практическое занятие: Клиническое исследование животных с поражением плевры и оказание им лечебной помощи	2	2
Тема 2.12 Классификация, синдром болезней органов пищеварения.	Болезни полости рта, глотки, пищевода	2	1
	Практическое занятие: Клиническое исследование и оказание лечебной помощи животным при болезнях полости рта, глотки, пищевода	2	2
Тема 2.13 Болезни рубца	Гипотония и атония рубца	2	1
	Парез рубца, тимпания рубца	2	1
	Ацидоз и алкалоз	2	1
	Практическое занятие: Клиническое исследование и оказание лечебной помощи животным при тимпании рубца	2	2
Тема 2.14 Болезни сетки и	Болезни сетки	2	1

книжки	Болезни книжки	2	1
	Практическое занятие: Диагностика, лечение и профилактика травматического ретикулита	2	2
Тема 2.15 Болезни сычуга	Воспаление и смещение сычуга	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Завал сычуга	2	3
Тема 2.16 Болезни желудка и кишечника у моногастричных животных	Болезни желудка и кишечника	2	1
	Практическое занятие: Клиническое исследование и оказание лечебной помощи животным с поражением желудка и кишечнибюка	2	2
Тема 2.17 Болезни желудка и кишечника, протекающие с явлением колик	Синдром колик	2	1
	Химостаз и копростаз	2	1
	Острое расширение желудка	2	1
Тема 2.18 Болезни печени:	Классификация, синдром при болезнях печени.	2	1
	Практическое занятие: Клиническое исследование и оказание лечебной помощи животным при болезнях печени	2	2
Тема 2.19 Болезни брюшины	Перитонит	2	1
	Асцит	2	1

Тема 2.20 Классификация, синдромы болезней органов мочевой системы	Болезни почек	2	1
	Болезни мочевого пузыря	2	1
	Практическое занятие: Клиническое исследование и оказание лечебной помощи животным с поражением органов мочевой системы.	2	2
Тема 2.21 Классификация. Синдромы болезней нервной системы.	Болезни нервной системы	2	1
	Практическое занятие: Клиническое исследование и оказание лечебной помощи животным с поражением нервной системы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Солнечный удар и гипотермия	2	3
Тема 2.22 Классификация, диагностика, лечение и профилактика отравлений	Отравления химическими и биологическими веществами	2	1
Тема 2.23 Болезни обмена веществ	Болезни углеводно-жирового обмена	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Кетоз крупного рогатого скота	2	3
Тема 2.24 Болезни минерального обмена	Болезни, протекающие с преимущественным нарушением минерального обмена	2	1
	Болезни, вызываемые недостатком или избытком микроэлементов	2	1
МДК02.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций в ветеринарной хирургии		140	
Введение в хирургию	Ветеринарная хирургия. Цели, задачи дисциплины; краткая история развития. Роль	2	1

	отечественных и зарубежных ученых в развитии науки		
Тема 1.1. Основы профилактики хирургической инфекции, организация хирургической работы	Понятие инфекции. Антисептика, асептика, ее виды. Пути проникновения микробов в рану. Организация хирургической работы. подготовка животных к операции.	2	1
	Практическое занятие: Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья, шовного материала, металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов	2	2
	Практическое занятие: Подготовка рук и операционного поля	2	2
Тема 1.2. Фиксация животных.	Техника безопасности при обращении с животными. Понятие о фиксации животных, ее цели. Осложнение при фиксации животных и их профилактика	2	1
	Практическое занятие: Фиксация лошадей	2	2
	Практическое занятие: Фиксация крупного рогатого скота	2	2
	Практическое занятие: Фиксация свиней и мелких животных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Фиксация птиц	2	3
Тема 1.3. Обезболивание и обездвиживание животных.	Значение и виды обезболивания в ветеринарной хирургии. Понятие о наркозе, его классификация. Общая подготовка животных. осложнения и меры их	2	1

Инъекции, вливания, пункции	предупреждения и устранения		
	Наркоз сельскохозяйственных животных	2	1
Тема 1.6. Повязки	Местное обезболивание и виды анестезии, осложнения при местном обезболивании. Понятие об инъекции, пункциях, вливаниях	2	1
	Практическое занятие: Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза	2	2
	Практическое занятие: Проведение инфильтрационной, проводниковой и низкой сакральной анестезии у различных видов животных	2	2
Тема 1.4. Хирургические операции	Понятие хирургической операции. Разъединение тканей. Хирургические инструменты, применяемые при разъединении тканей.	2	1
	Виды кровотечения, их характеристика. Остановка кровотечения. Соединение тканей	2	1
	Практическое занятие: Ознакомление с хирургическими инструментами	2	2
	Практическое занятие: Техника разъединения тканей, наложение и снятие швов. Техника остановки кровотечения	2	2
Тема 1.5. Кастрация сельскохозяйственных животных	Понятие о кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации. Осложнения после кастрации	2	1
	Практическое занятие:	2	2

	Кастрация котов и жеребцов		
	Практическое занятие: Кастрация бычков, баранов, хряков, свиней	2	2
	Понятие о повязке. перевязочный материал и формы его применения; виды повязок и их разновидности	2	1
	Практическое занятие: Наложение и снятие бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела.	2	2
Тема 1.7. Хирургические болезни и методы лечения при них	Классификация хирургических болезней. Общие принципы и методы лечения хирургических болезней. Оперативные методы лечения. Патогенетическая терапия.	2	1
	Практическое занятие: Выполнение новокаиновых блокад	2	2
	Практическое занятие: Способы применения тепла, холода и массажа при хирургических болезнях.	2	2
Тема 1.8. Хирургическая инфекция, специфическая инфекция и ее клинические проявления.	Общая характеристика инфекции. Гнойные инфекции, анаэробная инфекция, специфическая инфекция.	2	1
	Практическое занятие: Исследование, диагностирование и лечение животных при гнойных заболеваниях	2	2
Тема 1.9. Повреждения (Травмы)	Понятие о травме и травматизме. Классификация травм и виды травматизма, и его характеристика на промышленных комплексах; основы профилактики	2	1
	Общее действие повреждений на организм: обморок, коллапс, асептическая резорбтивная лихорадка, шок. Закрытые повреждения мягких тканей.	2	1

	Практическое занятие: Наложение и снятие бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела. Перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Биология раневого процесса. Ожоги, обморожения.	2	3
Тема 1.10. Омертвление, язвы, свищи	Виды омертвлений. Особенности клинического течения и лечения омертвлений отдельных органов и тканей. Язвы, свищи.	2	1
Тема 1.11. Опухоли	Опухоли, характеристика, классификация и клинические признаки опухолей. Лечение опухолей. Диагностика.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Диагностика и лечение при новообразованиях	2	3
Тема 1.12. Болезни кожи	Экземы, дерматиты	2	1
Тема 1.13. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов	Флебиты и тромбофлебиты. Воспаление лимфатических сосудов и лимфатических узлов	2	1
Тема 1.14. Болезни периферических нервов	Болезни периферических нервов	2	1
Тема 1.15. Болезни мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ	Разрывы мышц, воспаление мышц, атрофия мышц. Растяжение и разрыв сухожилия, воспаление сухожилий и сухожильных влагалищ	2	1
Тема 1.16. Болезни слизистых сумок	Раны слизистых сумок. Воспаление слизистых сумок	2	1
Тема 1.17. Болезни суставов	Ушиб сустава. Растяжение сустава. Вывихи. Воспаление сустава. Артроз	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся: Раны суставов.	2	3
Тема 1.18. Болезни костей	Воспаление надкостницы. Воспаление кости. Остеомиелит	2	1
	Переломы костей. Первая помощь при переломах костей. Осложнения при переломах. Особенности клинического течения и лечения заболеваний отдельных костей	2	1
	Практическое занятие: Техника наложения шинных, гипсовых иммобилизирующих повязок	2	2
Тема 1.19. Болезни в области головы и шеи	Болезни зубов, уха, повреждения рогового отростка у жвачных, воспаление верхнечелюстной и лобной пазух	2	1
	Практическое занятие: Предупреждение роста рогов у телят хирургическим, термическим и химическим способами	2	2
	Практическое занятие: Проведение трахеотомии у животных	2	2
	Практическое занятие: Резекция яремной вены при тромбофлебитах у животных	2	2
Тема 1.20. Болезни в области прямой кишки	Общая характеристика грыжи. Пупочная грыжа, брюшная грыжа. Выпадение прямой кишки	2	1
	Практическое занятие: Операции на пупочных грыжах	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Оперативное лечение при отсутствии заднего проходного отверстия у разных видов животных	2	3
Тема 1.21. Болезни мочеполовых органов	Воспаление препуция, воспаление общей влагалищной оболочки, воспалительный отек машонки	2	1
	Воспаление семенного канатика, воспаление семенников	2	1
Тема 1. 22. Болезни конечностей	Частота заболеваний конечностей и экономический ущерб. Виды и степень хромоты	2	1
	Практическое занятие: Исследование животных при болезнях конечностей	2	2
Тема 1. 23. Болезни копыт и копытец	Распространение болезней копыт и экономический ущерб, причиняемый ими животноводству. Общие данные о болезнях копыт. Основные причины болезней копыт у животных. раны венчика, подошвы, мякиша, флегмона венчика, пододерматиты	2	1
	Ревматическое воспаление копыта, гнойное воспаление копытного сустава у КРС, Болезни копытец у МРС, свиней. Специфическая язва подошвы у КРС. Мозолистое разрастание кожи в области свода межкопытной щели у КРС. Копытная гниль овец. Трещина копыта.	2	1
	Практическое занятие: Диагностика болезней копыт. Лечение болезней копыт у КРС и МРС	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Трещина копыта.	2	3
Тема 1.24. Профилактика	Основные способы профилактики заболеваний копыт и копытец у животных.	2	1

болезней копыт, уход за копытами	Деформация копыт у разных видов животных, правила их расчистки и обрезки		
	Практическое занятие: Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт КРС, МРС	2	2
	Практическое занятие: Расчистка и обрезка копыт. Подковывание лошадей и оценка качества подковывания.	2	2
Тема 1.27. Болезни глаз	Воспаление век, конъюнктивиты, раны роговицы, кератиты, кератоконъюнктивиты	2	1
	Воспаление радужной оболочки цилиарного тела, сосудистой оболочки и сетки. Диагностика и лечение болезней глаз у животных	2	1
	Практическое занятие: Исследование животного при болезнях глаз. Диагностика и лечение болезней глаз у животных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Периодическое воспаление глаз, гнойный нанофтальмит	2	3
МДК02.03. Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций при акушерско-гинекологических болезнях животных		150	
Тема 1.1 Оплодотворение. Физиология, диагностика беременности	Оплодотворение, продвижение и срок жизни спермиев и яйцеклетки. Беременность	2	1
	Практическое занятие: Определение строения плодных оболочек и типов плацент самок животных разных видов	2	2
	Практическое занятие: Определение возраста плода на боенском материале	2	2
	Практическое занятие: Диагностика беременности животных разных видов	2	2

	различными способами		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изменения в организме беременной самки	2	3
Тема 1.2 Физиология родов и послеродового периода, кормление новорожденных и рожениц, уход за ними	Роды; факторы, обуславливающие роды	2	1
	Предвестники родов, родовые схватки и потуги. Периоды родов	2	1
	Особенности родов у разных видов животных.	2	1
	Организация работы в родильном отделении сельскохозяйственных животных	2	1
	Послеродовой период, его течение у самок сельскохозяйственных животных	2	1
	Практическое занятие: Оказание помощи при нормальных родах	2	2
	Практическое занятие: Кормление новорожденных и уход за ними	2	2
Тема 1.3 Патология беременности. Аборты.	Роль внешних факторов на состояние организма животных в возникновении болезней во время беременности.	2	1
	Заболевания беременных самок: выворот и выпадение влагалища, кровотечение из половых органов	2	1
	Заболевания беременных самок: преждевременные схватки и потуги, скручивание матки, залеживание перед родами, водянка плодных оболочек	2	1
	Заболевания беременных самок: опускание и перегиб матки, внематочная беременность.	2	1
	Аборты	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3

	Фетотомия, её показания и противопоказания.		
	Практическое занятие: Ознакомление с техникой задней эпидуральной анестезии и наложения швов для фиксации влагалища	2	2
Тема 1.4 Патология родов и родовспоможения	Причины патологических родов.	2	1
	Слабые и бурные схватки и потуги.	2	1
	Сухие роды, узость просвета таза и родовых путей, сужение канала шейки матки, спазм шейки матки	2	1
	Задержание последа	2	1
	Кесарево сечение у животных разных видов	2	1
	Практическое занятие: Ознакомление с акушерскими инструментами	2	2
	Практическое занятие: Оказание помощи животным при неправильных положениях, позициях, членорасположениях головы, передних и задних конечностей плода	2	2
	Практическое занятие: Ознакомление с инструментами для фетотомии и методами этой операции	2	2
	Практическое занятие: Оказание помощи животным при двойнях, крупноплодности, болезнях и аномалиях плода	2	2
	Практическое занятие: Оказание родовспоможения для мелких животных	2	2
Тема 1.5 Патология послеродового периода	Определение понятия послеродового периода	2	1
	Патология послеродового периода: выворот и выпадение матки	2	1
	Послеродовой вульвит, вестibuлит, вагинит, цервицит.	2	1

	Эндометрииты. Атония и субинволюция матки	2	1
	Послеродовой парез, эклампсия, послеродовое помешательство, залеживание после родов.	2	1
	Поедание последа и приплода	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Залеживание после родов	2	3
	Практическое занятие: Освоение методов лечения животных при болезнях влагалища.	2	2
	Практическое занятие: Оказание лечебной помощи животным при заболеваниях матки и послеродовом парезе.	2	2
Тема 1.6 Болезни новорожденных	Болезни новорожденных: гипоксия и асфиксия новорожденных.	2	1
	Практическое занятие: Правила приема новорожденных, их кормление.	2	2
Тема 1.7 Функциональные расстройства молочной железы	Врожденное отсутствие анального отверстия, кровотечение из культи пуповины, задержание мекония, воспаление пуповины	2	1
	Функциональные расстройства молочной железы: серозный отек вымени, гипогалактия, агалактия, лакторея, молочные камни.	2	1
	Болезни и аномалии сосков вымени: трещины, раны сосков, папилломы, обморожения сосков.	2	1
	Практическое занятие: Профилактика маститов.	2	2
	Практическое занятие:	2	2

	Осложнения и исходы при маститах.		
Тема 1.8 Маститы	Маститы коров, распространение и экономический ущерб, этиология. Патогенез, классификация маститов	2	1
	Острые и хронические маститы, диагностика, профилактика	2	1
	Практическое занятие: Овладение навыками клинического исследования молочной железы, лечение заболеваний молочной железы	2	2
	Практическое занятие: Освоение физико-химических методов исследования молока для диагностики субклинических форм маститов у коров.	2	2
Тема 1.9 Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок. Гинекологические болезни	Сущность ветеринарной гинекологии, ее причины, классификация бесплодия по А.П.Студенцову. экономический ущерб, причиняемый бесплодием. Формы бесплодия. Заболевания вульвы, влагалища и шейки матки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация маститов по А.П.Студенцову.	2	3
	Заболевания вульвы, влагалища, шейки матки.	2	1
	Болезни матки и яйцепроводов эндометриты, пио- и гидрометра, сальпингиты.	2	1
	Болезни яичников6 персистентное желтое тело, кисты.	2	1
	Практическое занятие: Освоение методов гинекологического исследования самок	2	2
	Практическое занятие: Освоение методов вагинального и маточного введения лекарственных препаратов: новокаиновая, гормональная и оперативная терапия.	2	2
	Практическое занятие: Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации животных	2	2
Тема 1.10 Бесплодие	Понятие о бесплодии и импотенции производителей.	2	1

производителей. Андрология.	Классификация бесплодия самцов по А.П.Студенцову.	2	1
	Основные причины и формы бесплодия.	2	1
	Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний производителей	2	1
	Практическое занятие: Освоение методов андрологического исследования самцов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия	2	3
Тема 1.11 Методы стимуляции и регуляции половой функции самок и самцов	Методы стимуляции и регуляции половой функции самцов	2	1
	Практическое занятие: Методы стимуляции и регуляции половой функции самок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Продвижение и срок жизни спермиев и яйцеклетки.	2	3
Тема 1.12 Болезни половых органов	Болезни половых органов самцов: воспаление кожи мошонки, орхит, периорхит, эпидидимит, воспаление препуция, акропостит, баланопостит, бактерионосительство.	2	1
	Болезни яичников.	2	1
	Практическое занятие: Болезни матки и яйцепроводов	2	2
	Практическое занятие: Заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	2	2
	Практическое занятие: Мероприятия по предупреждению заболеваний животных в послеродовой период.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Причины гинекологической патологии.	2	3
УП 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций			
УП 02. Проведение клинической диагностики и лечения незаразных болезней	1. Заполнение журнала регистрации животных, истории болезни. Составление плана клинического исследования. Клиническое исследование животных.	6	3
	2. Отработка методов введения лекарственных веществ, зондирование и промывание рубца (желудка), введение магнитных зондов и магнитных колец в сетку КРС, постановка клизм; введение мочевого катетера.	6	3
	3. Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных.	6	3
	4. Проведение клинического исследования животных с применением дополнительных методов исследования	6	3
	5. Диспансеризация животных	6	3
	6. Регистрация больных животных. Первичный учет и отчетность.	6	3
	7. Прием больных животных, проведение клинического исследования, постановка диагноза, назначение и проведение лечения животных с заболеваниями различных органов и систем организма.	6	3
	8. Диагностика, профилактика и лечение кормовых отравлений.	6	3
	9. Освоение методов подхода к животным.	6	3
	10. , Фиксация животных	6	3
	11. Оказание лечебной помощи животным методами общей и местной терапии	6	3
	12. Прием больных животных, постановка диагноза, назначение и проведение лечения при болезнях сердечно-сосудистой системы	6	3
	13. Прием больных животных, особенности постановки диагноза и проведение профилактических мероприятий при травматическом перикардите.	6	3

	14. Прием больных животных, постановка диагноза, назначение и проведение лечения при болезнях органов дыхания	6	3
	15. Прием больных животных, проведение клинического исследования, постановка диагноза, назначение лечения при болезнях рта, глотки, пищевода.	6	3
	16. Прием больных животных, проведение клинического исследования, постановка диагноза, назначение лечения при болезнях преджелудков и сычуга у жвачных животных; желудка у моногастричных животных	6	3
	17. Прием больных животных, проведение клинического исследования, постановка диагноза, назначение лечения при болезнях кишечника	6	3
	18. Прием больных животных, проведение клинического исследования, постановка диагноза, назначение лечения при болезнях печени и брюшины	6	3
	19. Прием больных животных, проведение клинического исследования, постановка диагноза, назначение лечения при болезнях органов мочевой системы	6	3
	20. Прием больных животных, проведение клинического исследования, постановка диагноза, назначение лечения при болезнях системы крови	6	3
	21. Прием больных животных, проведение клинического исследования, постановка диагноза, назначение лечения при болезнях нервной системы	6	3
	22. Фитотоксикозы, Определение ядовитых растений на пастбищах и сенокосах, работа с гербарием. Диагностика и лечение отравлений	6	3
	23. Отравление ФОС, ХОС, синтетическими пиретроидами, инвермектинами, авермектинами, токсическими элементами. Отбор, упаковка и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического исследования. Оформление сопроводительного документа	6	3
УП 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций в ветеринарной хирургии	1. Фиксация животных и их обездвиживание.	6	3
	2. Фиксация крупных животных	6	3
	3. Фиксация мелких животных	6	3
	4. Обезболивание животных.	6	3
	5. Хирургические операции.	6	3

	6. Кастрация животных.	6	3
	7. Кастрация крупных животных	6	3
	8. Кастрация мелких животных	6	3
	9. Диагностика и лечение асептических и гнойных ран	6	3
	10. Повязки	6	3
	11. Диагностика и лечение болезней костей и сухожилий	6	3
	12. Болезни конечности. Виды и степени хромоты	6	3
	13. Методика исследования глаз. Болезни глаз.	6	3
	14. Стерилизация и подготовка инструментов, шовного материала, обработка рук, подготовка операционного поля.	6	3
	15. Местное обезболивание и наркоз	6	3
	16. Обезроживание телят	6	3
	17. Расчистка и обрезка копыт и копытцев	6	3
	18. Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний.	6	3
УП02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций при акушерско-гинекологических болезнях животных	1. Гинекологическое исследование самок.	6	3
	2. Диагностика беременности самок сельскохозяйственных животных.	6	3
	3. Диагностика беременности методами наружного осмотра, аускультацией и пальпацией плода у самок с\х животных	6	3
	4. Диагностика беременности самок с\х животных ректальным и вагинальным способами	6	3

	5. Патология беременности животных, родовспоможение, послеродовые заболевания.	6	3
	6. Диагностика заболеваний, проведение лечения, наблюдение за течением болезни в период беременности	6	3
	7. Родовспоможение. Оборудование родильных помещений, подготовка акушерских инструментов для оказания родовспоможения	6	3
	8. Родовспоможение у мелких животных	6	3
	9. Заболевания молочной железы. Диагностика субклинических маститов.	6	3
	10. Лечение маститов КРС	6	3
	11. Лечение маститов МРС	6	3
	12. Бесплодие самок. Гинекологические заболевания самок. Болезни новорожденных.	6	3
	13. Подготовка акушерских инструментов, оказание родовспоможения животным.	6	3
	14. Оказание акушерской и гинекологической помощи животным.	6	3
	15. Диагностика болезней молочной железы, оказание лечебной помощи. Разработка мероприятий по лечению и предупреждению клинических и субклинических мероприятий.	6	3
	16. Гинекологическое исследование самок.	6	3
	17. Диагностика, лечение и профилактика болезней новорожденных.	6	3
	18. Клиническое исследование новорожденных телят, постановка диагноза и оказание лечения новорожденным	6	3
	1. Остеология	6	3

ОП01. Анатомия и физиология животных	2. Мышечная система	6	3
	3. Органы пищеварения, дыхания, крово- и лимфообращения	6	3
	4. Органы мочеотделения и размножения	6	3
	5. Органы птиц	6	3
	6. Физиологические константы	6	3
ОП05. Ветеринарная фармакология	1. Ознакомление с ветеринарной аптекой и её оборудованием.	6	3
	2. Подготовка и мойка аптечной посуды.	6	3
	3. Технология изготовления жидких, твёрдых (плотных) и мягких лекарственных форм. Выписывание рецептов.	6	3
	4. Пути и способы введения лекарственных веществ животным.	6	3
	5. Ознакомление с действием лекарственных веществ.	6	3
	6. Сбор лекарственных растений и оформление гербария.	6	3
Производственная практика		Объем часов	
	1. Освоение методов защиты животных, фуража, мяса, воды, от средств массового поражения	6	
	2. Прием больных животных, проведение клинического исследования, постановка диагноза, назначение лечения при болезнях органов дыхания	6	
	3. Прием больных животных, проведение клинического исследования, постановка диагноза, назначение лечения при болезнях органов пищеварения	6	
	4. Прием больных животных, проведение клинического исследования, постановка диагноза, назначение лечения при болезнях сердечно – сосудистой системы	6	

5. Прием больных животных, проведение клинического исследования, постановка диагноза, назначение лечения при болезнях нервной системы	6
6. Прием больных животных, проведение клинического исследования, постановка диагноза, назначение лечения при болезнях аппарата движения	6
7. Прием больных животных, проведение клинического исследования, постановка диагноза, назначение лечения при болезнях органов чувств	6
8. Прием больных животных, проведение клинического исследования, постановка диагноза, назначение лечения при болезнях мочевой системы	6
9. Прием больных животных, проведение клинического исследования, постановка диагноза, назначение лечения при болезнях половой системы	6
10. Анализ причин бесплодия самок	6
11. Мероприятия по лечению и предупреждению гинекологических болезней самок	6
12. Мероприятия по лечению и предупреждению субклинических маститов	6
13. Родовспоможение при патологических родах	6
14. Родовспоможение при нормальных родах	6
15. Лечение животных в послеродовой период при патологических родах	6
16. Лечение животных в послеродовой период при нормальных родах	6
17. Лечение при патологии беременности	6
18. Гинекологическое исследование самок	6
19. Гинекологическое исследование самцов	6
20. Кастрация бычков	6

	21. Кастрация поросят	6
	22. Кастрация котов	6
	23. Кастрация жеребцов	6
	24. Хирургические операции	6
	25. Организация работы ветеринарной аптеки	
	26. Введение лекарственных веществ животным разными способами	
	27. Введение зондов разным видам животных	
	28. Стерилизация инструментов	6
	29. Наложение и снятие швов	6
	30. Наложение и снятие повязок	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий: патологической физиологии и патологической анатомии; клинической диагностики и терапии; ветеринарной хирургии; акушерства и гинекологии.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- классная доска;
- стенды;
- плакаты, таблицы, схемы;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- инструменты для ведения лекарственных веществ;
- комплект хирургических инструментов;
- комплект диагностических инструментов.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели;
- классная доска;
- стенды;
- плакаты, таблицы, схемы;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- инструменты для ведения лекарственных веществ;
- лекарственные средства;
- фотон.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Инструкционные карты, паспорта рабочих мест, инструкции по технике безопасности на рабочем месте, раздаточный материал.

4.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Высоцкий Д.И. «Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология», Москва, Колосс, 2007.
2. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»: учебник для студентов ссузов, Москва: Колос, 2004.
3. Жуленко В.Н., Горшков Г.И. Фармакология: Учеб. Пособие. – М: «КолосС», 2007 – 38 л.
4. Полянцев Н.И. «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»: учебник для студентов ссузов, Москва; Колос, 2012.
5. Семенов Б.С. Частная ветеринарная хирургия: учебное пособие. – М: «Ко-лосС», 2006 – 33,6л.
6. Машковский М. Д. Лекарственные средства. М: «КолосС», 2005. Т. 1,
7. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. «Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных». Учебник для студентов вузов по специальности «Ветеринария».- М.: Колосс, 2004.
8. Щербаков Г.Г. «Внутренние незаразные болезни животных»: учебник для студентов ссузов, Москва; Колос, 2012.

Дополнительные источники:

1. Василевич Ф.И., Жаров А.В., Слесаренко Н.А. «Ветеринария» Издательство «Академия», 2005.

2. Дорош М.В. «Болезни крупного рогатого скота» научно-популярная литература. М.: Вече, 2007.
3. Кононов В.П., Черных В.Я. «Биотехника репродукции в молочном скотоводстве». Монография. Москва-2009.
4. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: учеб. пособие. – 2004 – 36 л.
5. Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учеб. пособие.- 2005 – 38 л.
6. Кондрахин И.П., Таланов Г.А, Пак В.В, «Внутренние незаразные болезни». Издательство «КолосС», 2005.
7. Кононов Г.А. «Справочник ветеринарного фельдшера». СПб.: Лань 2007.
8. Костамахин Н.М. «Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве» -М.:Колосс, 2009.8с. Для студентов средних специальных дисциплин.
9. Лысов В.Ф., Максимов В.И. «Основы физиологии и этиологии» -М.: Колосс, 2010.18с. Для студентов средних специальных дисциплин.
10. Никитин В.Я., Петров А.М., Храмцов В.В., «Практикум по акушерству, гинекологии и биотехники размножения животных». – М.: Колосс, 2010. 15с. Для студентов средних специальных дисциплин.

Програмное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Газета «Ветеринарная жизнь» E – mail: vetlife @ yandex. ru
2. Журнал «Ветеринария» тел. (fax: (495) 607-38-12)
3. Интернет-ресурсы: [http://www. booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik. Html](http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik.Html)
4. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел.(fax: (495) 607 – 38 -12)
5. Газета «Ветеринарная жизнь» E – mail: vetlife © yandex. ru
6. Гаевый М. Д., Петров В. И., Гаевая Л. М., Давыдов В. С.

7. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой – книга. Форма доступа: <http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 02 является освоение разделов: «Клиническая диагностика и терапия», «Ветеринарная хирургия». «Акушерство и гинекология». А также освоение учебных практик по тем же разделам.

Занятия профессионального модуля 02 проводятся 2 часа аудиторных занятий. Учебная практика в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ.
ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Н.Н. КОМАРОВА».

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ В.Н. Бутова
« ____ » _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

Освоение профессии рабочего, должности служащего

МДК03.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

МДК03.02 Оператор по ветеринарной обработке животных

Для образовательной программы 36.02.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

Квалификация выпускника:

Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Оператор по ветеринарной обработке животных

Рабочая программа профессионального модуля 03.Освоение профессии рабочего, должности служащего разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария».

Организация разработчик: ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова».

Разработчик:

Гринник Елена Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин.

Рецензент:

Сологуб Юлия Андреевна, преподаватель специальных дисциплин

Рабочая программа рекомендована методической комиссией ветеринарно-кинологических дисциплин ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова».

РАССМОТРЕНА.:

На заседании цикловой комиссии

ветеринарно-кинологических дисциплин

Протокол № ____ от _____ 202__ г.

Председатель: _____ Н.А. Пашинская

Оглавление

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего	4
1.1.Область применения примерной программы.	4
1.2.Цель и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения профессионального модуля.	4
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:	7
1.3.Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	7
2. Результаты освоения профессионального модуля.	8
2.1 Структура и содержание профессионального модуля	10
2.2.Тематический план профессионального модуля	10
2.3.Содержание обучения по профессиональному модулю 03	11
3. Условия реализации профессионального модуля	22
3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
3.2.Общие требования к организации образовательного процесса.	25
3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.	26
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (Вида профессиональной деятельности).	27

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля 03

Освоение профессии рабочего, должности служащего

1.1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа профессионального модуля 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение профессии рабочего, должности служащего (ПК):

ПК.3.1. Организация искусственного осеменения животных и птицы

ПК3.2 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства

ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы

ПК 3.4 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий

ПК3.5 Проведение массовых ветеринарных обработок животных

ПК 3.6 Выполнение отдельных хирургических манипуляций

Рабочая программа может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» и «Оператор по ветеринарной обработке животных»

1.2. Цель и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

Участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при организации и проведении

искусственного осеменения животных и птицы и ветеринарной обработки животных.

Уметь:

- оборудовать своё рабочее место в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и применять передовые методы работы;
- принимать с плем. предприятий сперму; правильно хранить и транспортировать её в течении всего срока использования;
- оттаивать глубокозамороженную сперму в соответствии с инструкцией;
 - _ оценивать качество спермы;
- правильно хранить и транспортировать её в течении всего срока использования;
- выявлять самок в половой охоте;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения;
- проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных в соответствии с действующими инструкциями и планами искусственного осеменения;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, оборудования, транспортных средств и территории с использованием специального оборудования согласно инструкции и наставлениям по применения препаратов с соблюдением правил безопасности
- подготавливать специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок
- выполнять отбор крови, кала, мочи у животных под контролем ветеринарного специалиста

- соблюдать правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным

- соблюдать ветеринарно-санитарные правила безопасности труда и противопожарные мероприятия.

Знать:

- научные основы и технику осеменения самок;
- способы повышения оплодотворяемости;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;

- методы определения оптимального времени осеменения;
- научные основы и технику взятия спермы у производителей животных и птицы;

- физиологию и биохимию спермы;
- методику оценки качества спермы;
- методику разбавления спермы, хранения и транспортировки спермы;

- правила и инструкции по безопасности труда, производственной санитарии, личной гигиены, профилактике профессиональных заболеваний

- устройства и правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений и территорий;

- порядок подготовки специальных инструментов, оборудования, препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных;

- правила фиксации животных перед оказанием хирургической помощи;

- правила оказания первой помощи при получении травм животных;

- правила оказания акушерской помощи животным

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

ПМ03 Освоение профессии рабочего, должности служащего	Объем образовательной нагрузки	Учебные занятия			Самостоятельная работа студентов	Практика		Промежуточная аттестация (экзамены)
		Всего	теория	ЛПЗ		Учебная	Производственная	
ПМ03 Освоение профессии рабочего, должности служащего	344	108	48	60	32	96	72	36
МДК03.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	202	72	36	36	16	60	36	18
МДК03.02 Оператор по ветеринарной обработке животных	142	36	12	24	16	36	36	18

1.3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.

Элемент ПМ	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Экзамен по ПМ
ПМ 03 Освоение профессии рабочего и служащего			
МДК03.1 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы		Экзамен	
1.1. Сущность метода искусственного осеменения. Задачи, значение, краткая история развития, достижения отечественных и зарубежных ученых в области биотехники размножения .	Презентация	-	-
1.2. Искусственное и естественное осеменение животных	Тестирование; решение ситуационных задач; терминологический диктант.	-	-
1.3. Физиологические основы, техника и способы получения спермы.	Тестирование; Решение ситуационных задач.	-	-

1.4. Физиология и биохимия спермы. Методы оценки качества спермы.	Тестирование; терминологический диктант; Решение ситуационных задач.	-	-
1.5. Технология разбавления, хранения и транспортирования спермы.	Тестирование; Решение ситуационных задач.	-	-
1.6. Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости	Тестирование; Решение ситуационных задач.	-	-
1.7. Организация работы на племенных предприятиях и пункте искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	Презентация	-	-
Учебная практика.	-	Зачет (Выполнение практических заданий)	Тестирование.
МДК03. 02 Оператор по ветеринарной обработке животных		экзамен	
2.1 Основы общей эпизоотологии	Тестирование; Решение ситуационных задач.		
2.2 Проведение массовых ветеринарных обработок	Тестирование; Решение ситуационных задач.		
Выполнение хирургических манипуляций и оказание помощи животным	Тестирование; Решение ситуационных задач.		
Учебная практика		Зачет (Выполнение практических заданий)	Тестирование.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 03 Освоение профессии рабочего и служащего, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ПК 3.1	Организация искусственного осеменения животных и птицы
ПК 3.2	Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
ПК 3.3	Проведение искусственного осеменения животных и птицы
ПК 3.4	Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территории
ПК 3.5	Проведение массовых ветеринарных обработок

ПК 3. 6	Выполнение отдельных хирургических манипуляций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессионально документами

2.1. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.2. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Промежуточная аттестация
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1.- 3.6.	ПМ03 Освоение профессии рабочего, должности служащего	344	48	60	-	32	-		96	72	36
	МДК03.01Оператор по искусственному	202	36	36		16			60	36	18

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	осеменению животных и птицы										
	МДК03.02 Оператор по ветеринарной обработке животных	142	12	24		16			36	36	18
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)										
	Всего:	344	48	60	-	32	-		96	72	36

2.3. Содержание обучения по профессиональному модулю 03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК03. Освоение профессии рабочего, должности служащего			318	
МДК03.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы			72	
	Содержание			
	1	Биотехника размножения, задачи, значение, связь с другими предметами. Краткая история развития. Достижения отечественных и зарубежных ученых. Сущность метода искусственного осеменения.	2	1

Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		не предусмотрено	
2.	Искусственное и естественное осеменение животных 1. Половой цикл самок. 2. Половая и хозяйственная зрелость 3. Половой акт и его видовые особенности.	6 2 2 2	1 1 1
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		4	
5	Определение стадий полового цикла у самок животных разных видов	2	
6	Выявление коров в стадию возбуждения	2	
3	Ветеринарно-санитарные требования к отбору и содержанию производителей 1. Влияние кормления и содержания на половую активность и качество спермы самцов 2. Ветеринарно-санитарные требования к отбору и содержанию производителей	4 2 2	
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		не предусмотрен о	
4.	Физиологические основы, техника и способы получения спермы 1. Методы получения спермы. 2. Нарушение и извращение половых рефлексов при получении спермы, способы их профилактики и устранения. Обращение с производителями. 3. Техника получения спермы от производителей сельскохозяйственных животных.	6 2 2 2	1 1 1
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		6	

4	Ознакомление с искусственными вагинами для производителей разных видов животных	2	
5	Подготовка искусственных вагин для получения спермы от быка и барана.	2	
6	Подготовка искусственных вагин для получения спермы от жеребца	2	
5.	Физиология и биохимия спермы. Методы оценки качества спермы	4	
	1. Состав спермы.	2	1
	2. Движение, источник энергии для движения спермы	2	1
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		6	
3	Макроскопическая оценка качества спермы (по внешним признакам)	2	
4	Микроскопическая оценка качества спермы (активность спермы).	2	
5	Влияние внешних факторов на сперматозоиды	2	
	Технология разбавления, хранения и транспортирования спермы.	4	
	1. Значение разбавления спермы, требования к разбавителям, состав сред, степень разбавления.	2	1
	2. Транспортировка и хранение спермы.	2	1
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		8	
3	Приготовление ГЦЖ, транспортировка спермы	2	
4	Приготовление синтетических сред для разбавления спермы. Разбавление. Определение качества спермы.	2	
5	Оттаивание глубокозамороженной спермы в необлицованных гранулах и оценка ее качества	2	
6	Оттаивание глубокозамороженной спермы в облицованных гранулах и оценка ее качества	2	
7.	Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости.	6	
	1. Искусственное осеменение овец и кобыл	2	1
	2. Искусственное осеменение свиней и птицы.	2	1

	3. Искусственное осеменение коров	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
5	Подготовка рабочего места и инструментов для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	2	
6	Ознакомление с manoцервикальным методом осеменения коров	2	
7	Ознакомление с визоцервикальным методом осеменения коров	2	
8	Ознакомление с ректоцервикальным способом осеменения коров и телок	2	
8.	Организация работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	4	2
	1. Станции и пункты искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	2	2
	2. Методы повышения оплодотворяемости самок сельскохозяйственных животных	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
3	Оформление документации по учету результатов искусственного осеменения животных	2	
4	Оформление документации по отчетности результатов искусственного осеменения животных	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 МДК 03.01		16	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; - подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - подготовка и написание рефератов, докладов. - подготовка и составление тестов, кроссвордов. - составление презентаций.			

Консультации	Не предусмотрена	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:. Условия кратковременного хранения спермы. Течка, половое возбуждение, половая охота и овуляция. Методы их диагностики.. Использование самцов-пробников для выявления половой охоты самок. Стадии развития фолликула. Овогенез и его стадии. Строение яйцеклетки. Желтое тело Особенности полового сезона у овец, плотоядных и других видов животн Производственная и ветеринарно-санитарная оценка способов естественного осеменения самок. Ветеринарно-санитарные требования к отбору и содержанию производителей. Влияние кормления и содержания животных на половое созревание. Способы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Признаки эякуляции. Нарушение и извращение половых рефлексов, способы профилактики и устранения Режим получения спермы от производителей сельскохозяйственных животных. Санитарно-гигиенические мероприятия при получении спермы от производителей. Правила сборки и подготовки искусственных вагин Состав и видовые особенности спермы, её физиологические и биохимические свойства Основные показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок. Действие на спермиев света, химических веществ, осмотического давления, РН среды, температуры. Температурный шок спермиев и меры его предупреждения. Аглютинация и её виды. Некроспермия.	16	

Анабиоз сперматозоидов и его стадии. Дыхание и гликолиз спермиев. Патология спермы: асперматизм, олигосперматизм, аспермия, олигосперимия. Тератоспермия. ственных вагин к получению спермы зма. Значение и необходимость разбавления спермы. Применение синтетических для хранения спермы. Классификация синтетических сред. Применение антибиотиков, сульфаниламидов. Гормонов при изготовлении сред. Методика разбавления спермы. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению сред и разбавлению спермы. Способы хранения спермы быка, барана, хряка, жеребца. Теоретические основы замораживания спермы. Способы предупреждения температурного шока. Режим охлаждения, технология замораживания и хранения спермы. Термосы, сосуды Дьюара и другие приспособления для транспортирования спермы. Методы упаковывания и перевозки спермы Долговременное хранение спермы. Техника безопасности при работе с жидким азотом. Подготовка самок к осеменению. Подготовка и методика использования самцов-пробников для выявления половой охоты. Оптимальное время и кратность осеменения самок. Дозирование спермы при искусственном осеменении самок с/х животных. Способы, условия и факторы, повышающие оплодотворяемость самок. Трансплантация эмбрионов. Ветеринарно-санитарный контроль за проведением осеменения самок .		
Учебная практика Виды работ 1. Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения. 2. Получение спермы и оценка ее качества 3. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных 4. Организация работы оператора по искусственному осеменению животных и птицы.	60 6 18 30 6	

Тематика курсовых работ	Не предусмотрен а	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	Не предусмотрен а	
Производственная практика	36	
Виды работ - - Ознакомление с оборудованием пункта искусственного осеменения, формами племенного и производственного учета; ведением учетной и отчетной документации - Подготовка рабочего места в соответствии с ветеринарно – санитарными требованиями, проведение санитарного дня на пункте искусственного осеменения - Обработка инструментов на предприятиях неблагополучных по заразным заболеваниям животных. - Ознакомление с криогенным оборудованием и режимом хранения замороженной спермы производителей на пункте, правилами эксплуатации криогенной аппаратуры. - Оценка качества спермы, используемой для осеменения самок - Оттаивания глубокозамороженной спермы - Подготовка инструментов к проведению осеменения самок, освоение способов их хранения - Выявление самок в охоте различными способами, определение состояния половых путей ректальным и вагинальным способами. - Проведение в наиболее оптимальные сроки осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы различными способами - Организация и проведение санитарных дней на пункте искусственного осеменения, дезинфекция помещений пункта, инвентаря и предметов ухода за животными. - Ознакомление с санитарно – гигиеническими условиями получения и транспортировки спермы производителей - Подготовка отчета работы пункта, оформление информационного стенда по искусственному осеменению животных		
Промежуточная аттестация	18	
Всего	202 часа	

МДК03.02Оператор по ветеринарной обработке животных			36	
Содержание				
1	Основы общей эпизоотологии	2		
	1.Понятие об инфекции	2		1
	2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	2		1
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		6		
	1.Расчет потребности дезосредств. Составление акта о дезинфекции	2		2
	2.Отбор, пересылка пат. материала	2		2
	3.Расчет потребности биопрепаратов, инструментов при массовых мероприятиях	2		2
Содержание				
2	Проведение массовых ветеринарных обработок	2		
	1. Антисептика, асептика,ее виды. Пути проникновения микробов.	2		1
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия		6		
	Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных	2		
	Физикальный клинический осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой	2		
	Введение препаратов в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами	2		
3	Выполнение хирургических манипуляций и оказание помощи животным	6		
	1.Анестезия	2		
	2. Соединение тканей. Понятие о повязке. Перевязочный материал и формы его применения; виды повязок и их разновидности	2		
	3. Понятие о кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации. Осложнения после кастрации	2		1

	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
		1. Техника безопасности при обращении с животными. Понятие о фиксации животных, ее цели. Осложнение при фиксации животных и их профилактика 2. Ознакомление с хирургическими инструментами. Техника остановки кровотечения. 3. Проведение инфильтрационной, проводниковой и низкой сакральной анестезии у различных видах животных, Наложение и снятие швов. 4. Наложение и снятие бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела. 5. Оказание первой помощи животным при получении травмы 6. Оказание животным акушерской помощи при нормальных родах	12 2 2 2 2 2 2	 2 2 2 2 2 2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03 МДК 03.02 - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем; - подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. - подготовка и написание рефератов, докладов. - подготовка и составление тестов, кроссвордов. - составление презентаций.			16	
Консультации			Не предусмотрены	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подход, фиксация и укрощение животных. Личная гигиена и техника безопасности. Методы исследования животных. План клинического обследования животных. Введение лекарственных средств через рот Введение лекарственных веществ парентерально Прокол рубца Ингаляция Организация хирургической работы в хозяйствах, арендных фермах, фермерских хозяйствах.			16	

Хранение инструментов и уход за ними. Инструменты и аппараты, применяемые при инъекциях, пункциях, вливаниях Классификация операций и их содержание. Инструменты и лекарственные средства, применяемые при остановке кровотечения. Экономическая эффективность кастрации самцов и самок животных. Роды, факторы, обуславливающие роды. Продолжительность и особенности родов. Расположение плода до родов и при родах. Предвестники родов. Родовые схватки и потуги. Помощь животным при нормальных родах. Дезинфекция Дезинсекция Дератизация		
Учебная практика Виды работ 1. Расчет потребности дезосредств. Составление акта о дезинфекции 2. Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных 3. Фиксация животных и их обезболивание. 4. Наложение и снятие хирургических швов и бинтовых повязок 5. Кастрация животных. 6. Оказание родовспоможения при нормальных родах	36 6 6 6 6 6	
Тематика курсовых работ	Не предусмотрен а	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	Не предусмотрен а	

Производственная практика Виды работ: - Дезинфекция помещений, оборудования, транспортных средств, территории с использованием специального оборудования. - Оформление акта на проведение дезинфекции. - Дезинсекция помещений и территории - Дератизация помещений и территорий химическим, биологическим и механическим методами - Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных - Клинический осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения - Фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы - Проведение массовой вакцинации животных - Проведение массовой дегельминтизации животных. - Подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции. - Подготовка операционного поля перед проведением хирургических операций - Проведение местного обезболивания перед хирургическими операциями - Оказание первой помощи животным при получении ими травм - Оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов.	36	
Промежуточная аттестация	18	
Всего	142 часа	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие Федеральной мастерской Ветеринария.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

МДК03.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект лабораторной мебели;
- стенды;
- тренажер «Ректальный осмотр и искусственное осеменение»;
- сосуд Дьюара;
- инструменты для работы со спермой: 8 баночек с плотно притертыми крышками, пинцет большой, пинцет малый, биологический термостат, термометр, корнцанг, 2,9 % раствор цитрата натрия; микроскоп с встроенным обогривательным столиком, предметное стекло, покровное стеклышко;
- инструменты для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных: осеменительный шприц, защитный чехол, санитарная рубашка;
- комплексное учебно-методическое обеспечение учебной практики «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»; календарь техника искусственного осеменения;

МДК03.02 Оператор по ветеринарной обработке животных

- посадочные места для студентов;
- комплект лабораторной мебели
- лабораторная посуда;
- дезинфицирующие средства;

- инструменты для клинического исследования животных;
- инструменты для ведения лекарственных веществ;
- комплект хирургических инструментов;
- оборудование для стерилизации инструментов, шовного материала;
- шовный материал;
- марлевые и эластичные бинты;
- комплект диагностических инструментов;
- шприцы и инъекционные иглы;
- тренажер «Родовспоможение»;
- набор акушерских инструментов;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Инструкционные карты, паспорта рабочих мест, инструкции по технике безопасности на рабочем месте, раздаточный материал.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Высоцкий Д.И. «Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология», Москва, Колосс, 2020.
2. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»: учебник для студентов ссузов, Москва: Колос, 2024.
3. Жуленко В.Н., Горшков Г.И. Фармакология: Учеб. Пособие. – М: «КолосС», 2023 – 38 л.
4. Полянцев Н.И. «Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных»: учебник для студентов ссузов, Москва; Колос, 2022.

5. Семенов Б.С. Частная ветеринарная хирургия: учебное пособие. – М: «Ко-лосС», 2021
6. Машковский М. Д. Лекарственные средства. М: «КолосС», 2023. Т. 1,
7. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. «Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных». Учебник для студентов вузов по специальности «Ветеринария».- М.: Колосс, 2024.
8. Щербаков Г.Г. «Внутренние незаразные болезни животных»: учебник для студентов ссузов, Москва; Колос, 2022.

Дополнительные источники:

1. Василевич Ф.И., Жаров А.В., Слесаренко Н.А. «Ветеринария» Издательство «Академия», 2024.
2. Дорош М.В. «Болезни крупного рогатого скота» научно-популярная литература. М.: Вече, 2023.
3. Кононов В.П., Черных В.Я. «Биотехника репродукции в молочном скотоводстве». Монография. Москва-2025.
4. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: учеб. пособие. – 2024.
5. Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учеб. пособие.- 2023.
6. Кондрахин И.П., Таланов Г.А, Пак В,В, «Внутренние незаразные болезни». Издательство «КолосС», 2024.
7. Кононов Г.А. «Справочник ветеринарного фельдшера». СПб.: Лань 2023.
8. Костамахин Н.М. «Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве» -М.:Колосс, 2021. Для студентов средних специальных дисциплин.
9. Лысов В.Ф., Максимов В.И. «Основы физиологии и этиологии» - М.: Клосс, 2023. Для студентов средних специальных дисциплин.

10. Никитин В.Я., Петров А.М., Храмцов В.В., «Практикум по акушерству, гинекологии и биотехники размножения животных». – М.: Колосс, 2024. Для студентов средних специальных дисциплин.

11. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства: справочник. – 2024

12. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие: - 2023

13. Щербаков Г.Г., Коробов А.В. «Внутренние незаразные болезни животных». Учебник для студентов вузов по специальности «Ветеринария». 4-е изд., стер.-СПб.: Лань, 2024.

Интернет-ресурсы:

1. Газета «Ветеринарная жизнь» E – mail: vetlife @ yandex. ru
2. Журнал «Ветеринария» тел. (fax: (495) 607-38-12)
3. Интернет-ресурсы: [http://www. booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561- infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik. Html](http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik.Html)
4. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ тел.(fax: (495) 607 – 38 -12)
5. Газета «Ветеринарная жизнь» E – mail: vetlife © yandex. ru
6. Гаевый М. Д., Петров В. И., Гаевая Л. М., Давыдов В. С.
7. Электронный ресурс. Фармакология с рецептурой – книга. Форма доступа:<http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>
8. <http://www.veteracentr.ru/>
9. <http://www.kot-begemot-vet.ru/>
10. <http://www.vetclinica.ru/>

1.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего является освоение МДК03.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы и МДК03.02 Оператор по ветеринарной обработке животных. А также освоение учебных практик по тем же МДК. Обязательным условием допуска к производственной

практике в рамках профессионального модуля 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках учебной практики данного модуля.

Занятия ПМ 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего проводятся 2 часа аудиторных занятий. Учебная практика в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике ПМ03 Освоение профессии рабочего, должности служащего. Реализация Профессионального модуля 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающихся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (Вида профессиональной деятельности).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки.
МДК03.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы		
ПК 3.1 Организация искусственного осеменения животных и птицы	Сбалансированность рационов производителей сельскохозяйственных животных с целью повышения оплодотворяющей способности спермы самцов. Оптимальный выбор условий содержания производителей сельскохозяйственных животных в летний и зимний периоды, которые способствуют улучшения качества спермы Оптимальность выбора методов дезинфекции инструментов, рабочего поля стола, спецодежды. Составление графика проведения влажной уборки и заправки дезковрика на пункте искусственного осеменения. Реализация условий работы со спермой на пункте искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Тема: «Искусственное и естественное осеменение». 1.Тестирование: тест №1; №2. 2.Решение ситуационно-производственных задач. Ситуационно-производственные задачи: №1, №2, №3. 3.Терминологический диктант. 4.Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ-оформление и защита доклада Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Тема: «Искусственное и естественное осеменение». 1.Тестирование: тест №3; №4. 2. Решение ситуационно-производственных задач. Ситуационно-производственные задачи №5, №6. 3.Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ-Составление конспекта.
ПК 3.2 Оценка состояния животных для выявления готовности к	Оптимальность выбора времени осеменения самок	Текущий контроль в форме защиты практических занятий.

участию в процессе воспроизводства	сельскохозяйственных животных. Использование самцов-пробников с целью выявления половой охоты самок Соответствие признаков самок феноменам стадии возбуждения полового цикла. Использование методов наблюдения и использования влагалищного метода исследования самок с целью выявления половой охоты Составление графика взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных Оптимальный выбор условий подготовки в искусственной вагины при получении спермы от производителей сельскохозяйственных животных. Соответствие результата исследуемой спермы производителей сельскохозяйственных животных качеству спермы этих животных в норме	Тема: «Физиологические основы, техника и способы получения спермы». 1.Тестирование Тест №5; №6. 2. Решение ситуационно-производственных задач. Ситуационно-производственные задачи: №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12. Тема: «Физиология и биохимия спермы. Методы оценки качества спермы» 1.Тестирование: тесты №7, №8. 2. Решение ситуационно-производственных задач. Ситуационно-производственные задачи: №13, №14, №15, №16, №17, №18. 3.Терминологический диктант. 4.Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ- оформление и защита доклада, составление кроссворда. Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Тема: «Искусственное и естественное осеменение». 1.Тестирование: тест №2; №3 2.. Решение ситуационно-производственных задач. Ситуационно-производственные задачи: №4, №5. 3.Терминологический диктант. 4.Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ-

		оформление и защита доклада, составление кроссворда.
ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы	Использование методов наблюдения и использования влагищного метода исследования самок с целью выявления половой охоты. Оптимальность выбора времени осеменения самок сельскохозяйственных животных Реализация ведения учетно-отчетной документации на пункте искусственного осеменения.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Тема: «Технология разбавления, хранения и транспортировки спермы». 1. Тестирование Тест №9; №10. 2. Решение ситуационно-производственных задач. Ситуационно-производственные задачи: №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31. Тема: «Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов». 1. Тестирование Тест №12; №13; №14; №15. 2. Решение ситуационно-производственных задач. Ситуационно-производственные задачи: №32, №33, №34, №35, №36, №37, №38, №39, №40, №41, №42, №43, №44. №45, №46, №47, №48, №49. Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ-оформление и защита доклада, составление кроссворда. Текущий контроль в форме защиты практических занятий. 4. Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ-выполнение индивидуальных заданий
Итоговый контроль		экзамен
МДК03.02 Оператор по ветеринарной обработке животных		

ПК 3. 4 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территории	Подготовка специального оборудования, химических, биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Текущий контроль: 1.В форме защиты практических занятий Тема Расчет потребности дезосредств. Составление акта о дезинфекции Тема Отбор, пересылка пат. материала Тема Расчет потребности биопрепаратов, инструментов при массовых мероприятиях 2.Тестирование по теме Дезинфекция, дезинекция и дератизация 3.Решение ситуационно-производственных задач 4.Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ-оформление и защита доклада, составление кроссворда. 5.Текущий контроль в форме защиты практических занятий. 6.Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ-выполнение индивидуальных заданий
ПК 3.5 Проведение массовых ветеринарных обработок		Текущий контроль: 1.В форме защиты практических занятий Тема 1.Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных 2.Физикальный клинический осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой 3.Введение препаратов в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами 2.Тестирование

		3.Решение ситуационно-производственных задач 4.Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ-оформление и защита доклада, составление кроссворда. 5.Текущий контроль в форме защиты практических занятий. 6.Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ-выполнение индивидуальных заданий
ПК 3. 6 Выполнение отдельных хирургических манипуляций		Текущий контроль: 1.В форме защиты практических занятий Тема1.Техника безопасности при обращении с животными. Понятие о фиксации животных, ее цели. Осложнение при фиксации животных и их профилактика Тема 2. Ознакомление с хирургическими инструментами. Техника остановки кровотечения. Тема3. Проведение инфильтрационной, проводниковой и низкой сакральной анестезии у различных видах животных, Наложение и снятие швов. Тема 4. Наложение и снятие бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела. Тема 5.Оказание первой помощи животным при получении травмы Тема 6. Оказание животным акушерской помощи при нормальных родах. 2.Тестирование 3.Решение ситуационно-производственных задач 4.Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ-

		оформление и защита доклада, составление кроссворда. 5. Текущий контроль в форме защиты практических занятий. 6. Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ-выполнение индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки.
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, -оценка эффективности и качество выполнения	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретация информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, используя знания по финансовой грамотности	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и	самоанализ и коррекция результатов	

работать в коллективе и команде		Итоговый контроль: экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в профессиональной деятельности	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	в профессиональной деятельности соблюдать правила охраны и бережного отношения к окружающей среде, ресурсосбережении.	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Поддерживать необходимый уровень физической подготовленности, чтобы решать производственные задачи. Вести здоровый образ жизни	

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном	Грамотно и корректно оформлять профессиональную документацию на государственном языке. Владеть иностранным языком	

\

РЕЦЕНЗИЯ.

На рабочую программу профессионального модуля 03 Освоение профессии рабочего, должности служащего образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария», составленную преподавателем специальных дисциплин ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова» Гринник Еленой Анатольевной.

Программа написана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования третьего поколения и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов по данной специальности.

Профессиональный модуль 03. Освоение профессии рабочего, должности служащего предусматривает приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих данной специальности.

Объем образовательной нагрузки - 344 часов, в том числе:

Всего учебных занятий - 90 часов, в которую включены:

- теория -48 часов;
- лабораторно-практические занятия- 60 часов;

Самостоятельная работа обучающегося- 32 часа;

Практика -168 часов, из них:

- учебной практики-96 часов;
- производственная практика – 72 часа.

Промежуточная аттестация -36 часов

Экзамен – 6 часов.

Профессиональный модуль содержит:

- Паспорт рабочей программы
- Результаты освоения профессионального модуля
- Структура и содержание Профессионального модуля
- Контроль и оценка результатов освоения Профессионального модуля
- Комплект контрольно-оценочных средств.

Программа Профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Рецензент:

Преподаватель специальных дисциплин

Ю.А. Слологуб

Рабочие программы учебных дисциплин

Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

36.02.01 «Ветеринария»

Варские, 2025 г.

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии общеобразовательных дисциплин
ОГБПОУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

«Рязанский колледж имени

Героя

Протокол № ____ от «____» _____ 20 ____ г.

Советского Союза

Председатель ПЦК

Н.Н. Комарова»

_____/ О.А.Вязкова

_____/ В.Н. Бутова

«____» _____ 2025 г.

«____» _____ 2025 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы философии» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по образовательной программе 36.02.01 «Ветеринария».

Организация – разработчик: ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».

Разработчик: Вилкова Г.Н. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».

Содержание:

- 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины
- 3.Условия реализации учебной программы учебной дисциплины
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 «Ветеринария»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

в результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки 48 часов;

лабораторные работы – не предусмотрены;

практические работы – не предусмотрены.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование изделий и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира			
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Содержание учебного материала Философия и ее основные разделы. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии.	2	Ок1,4,5
Тема 1.2. Древневосточная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 2,6
	Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм.		
	Философия Древнего Китая, Древней Индии; сравнительный аспект.	2	ОК4, 5
	Разгадывание кроссворда на тему: Философия древнего Востока.		
Тема 1.3. Философия Античности	Содержание учебного материала	2	ОК 2,8,9
	Этапы и периоды развития античной философии. Ранний эллинизм. Поздний эллинизм.		
Тема 1.4. Философия Средних веков	Содержание учебного материала	2	ОК 4,7,8
	Источники формирования и этапы развития средневековой философии. Философия эпохи Возрождения		
1	2	3	4
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	2	ОК 2,6,8
	Философия Нового времени. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. Философия эпохи Просвещения.		
	Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	2	ОК 4,5,9

	Немецкая классическая философия. Классический материализм XIX в. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше. Основные направления современной философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Ок 3, 5,7,8
	Составление сравнительной таблицы основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся)		
	Изучение медиаматериалов: https://www.youtube.com/watch?v=2_kao9KJM3o — Спор о бесконечности.		
Тема 1.6. Русская философия	Содержание учебного материала	2	ОК 2, 6,7, 9
	Общая характеристика русской философии. Периоды развития русской философии.		
	Подготовка презентационных материалов: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России».		
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания			
Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	2	ОК 5,7,8
	Основные философские категории. Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия.		
Тема 2.2. Материя.	Содержание учебного материала	2	ОК 3,9,10
	Материя как субстанция. Основные свойства материи. Виды, сферы и уровни материи.		
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3,7
	Сознание, его структура и свойства. Бессознательное: фрейдизм и неопрейдизм.		
1	2	3	4
Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	Содержание учебного материала	2	ОК 1,3
	Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение.		
	Ответ на контрольные вопросы 2,7,10, 11 <i>Ивин, А. А.</i> Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 478 с. — (Серия: Профессиональное образование).— С. 196—229		
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия			

Тема 3.1. Философская антропология. Личность и условия ее формирования	Содержание учебного материала	2	ОК 5,7,8
	Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека.		
	Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Трудовая теория. От индивида к личности.		
1	2	3	4
Раздел. 4 Философия и культура. Внутренняя и социальная жизнь человека.			
Тема 4.1. Философия и основы религиозной картины мира.	Содержание учебного материала	2	ОК 5,7,8
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии. Функции религии. Соотношение философии и религии.		
	Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Свобода религиозных убеждений и права человека.	2	
	Подготовка сообщений на тему: «Мировые религии»; «Религиозные деятели России».		
1	2	3	4
Тема 4.2. Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала	2	ОК 5,7,8
	Актуальность и особенности глобальных проблем. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.		ОК 3,9,10
	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Глобальные проблемы и кризис духовности. Основные пути решения глобальных проблем.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к результатам освоения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информационных материалов, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу, за членов команды, за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного характера, развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением научных, профессиональных знаний.

Список используемой литературы

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 592 с.
2. Боженков А. З. Основы философии. Учебное пособие. — М.: Фолиант. 2017. 280 с.
3. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 184 с.
4. Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Философия с иллюстрациями. Учебник. — М.: РГ-Пресс. 2020. 624 с.
5. Гуревич П. С., Филатов О. К. Философия и история образования. От Античности до эпохи просвещения. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 290 с.
6. Демина Л. А., Малюкова О. В., Бучило Н. Ф. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 360 с.
7. Ивин А. А., Никитина И. П. Философия науки. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2020. 352 с.
8. Кузьменко Г. Н., Отюцкий Г. П. Философия и методология науки. Учебник. — М.: Юрайт. 2014. 450 с.
9. Матяш Т. П., Жаров Л. В., Несмеянов Е. Е. Основы философии. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020. 314 с.
10. Миронов В. В. Философия. — М.: Проспект. 2019. 240 с.
11. Пржиленский В. И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века. Учебник для магистров. — М.: Проспект. 2020. 336 с.
12. Шуталева А. В. Философские проблемы естествознания. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 164 с.

Список интернет ресурсов

1. Гуревич, П.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — 3-е изд, стер. — М. : КНОРУС, 2019. — 478 с. — Режим доступа: <http://www.book.ru> —
2. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Юрайт, 2020. — 478 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru> —
3. Кочеров С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 177 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
4. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Юрайт, 2020. — 392 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

Министерство образования Рязанской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Н.
КОМАРОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ В.Н.Бутова
« ____ » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

для специальности – 36.02.01 Ветеринария

форма обучения – очная

квалификация выпускника –ветеринарный фельдшер

п. Варские, 2025

Рабочая программа дисциплины Психология общения (далее – дисциплина) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».

Разработчик: Севская Надежда Сергеевна, преподаватель.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии ветеринарно-кинологических дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 202__ г.

Председатель ПЦК: _____ Пашинская Н.А.

Содержание

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. «Психология общения»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и примерной образовательной программой (при наличии) по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Психология общения» - учебная дисциплина общего гуманитарного и социально- экономического цикла обязательной части образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью)
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- описывать значимость своей профессии (специальности)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
- Формируемые компетенции
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>0</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Психологические аспекты общения			
Тема 1.1. Общение - основа человеческого бытия.	Содержание учебного материала	2	1
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Возникновение психологии общения. Потребность в общении. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.	2	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Классификация общения	Содержание учебного материала	2	1
	Виды общения. Структура общения. Функции общения.	2	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.3. Средства общения	Содержание учебного материала	2	1
	Вербальные средства общения. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика.	2	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала	2	1
	Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры.	2	

	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие социальной перцепции. Механизмы восприятия. Эффекты восприятия	2	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	6	1
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна.	2	
	Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	2	
	Взаимодействие как организация совместной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.7 Техники активного слушания	Содержание учебного материала	2	1
	Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей.	2	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 2 Деловое общение			
Тема 2.1. Деловое общение	Содержание учебного материала	2	1
	Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	2	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в	Содержание учебного материала	4	2
	Типы темперамента. Свойства темперамента.	2	
	Имидж в деловом общении.	2	

деловом общении	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	2	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 2.4. Деловые переговоры	Содержание учебного материала	2	1
	Переговоры как разновидность делового общения. Подготовка к переговорам. Ведение переговоров.	2	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 3 Конфликты в деловом общении			
Тема 3.1. Психосоматика здоровья.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов. Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации	2	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 3.3. Конфликты в деловом общении. Тема 3.4. Стресс и его особенности	Содержание учебного материала	6	2
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.	2	
	Конфликты и пути их разрешения. Агрессия. Альтруизм.	2	
	Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении.	2	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Максимальная учебная нагрузка (всего) Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	

Условия освоения дисциплины – активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские, практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Семинарское занятие - это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов.

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов. Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект видео и аудиоматериалов;
- оборудование для практических работ: бейджики, бумага формата А4 и А3, мячи, фломастеры, маркеры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Панфилова А.П. Психология общения [Текст]: учеб. для образоват. учреждений, реализующих программы СПО / А.П. Панфилова. - 23-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 368

Дополнительная литература:

1. Ефимова, Наталия Сергеевна. Психология общения. Практикум по психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. С. Ефимова. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2018. - 192
2. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии [Текст]: учеб. пособие / Н. С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2018. - 192 с.
3. Жернакова, М.Б. Деловое общение: учебник и практикум для СПО / М.Б. Жернакова, И.А. Румянцева. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 370 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>⁴)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>⁴)
3. ЭБС «Библиокомплектатор» (<http://www.bibliocomplectator.ru/>⁴)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
5. Свободный каталог периодики библиотек России (<http://ucpr.arbicon.ru/>⁴)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и команды;	Зачет в форме: теста

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - описывать значимость своей профессии (специальности)	
Усвоенные знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Психология общения»

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме зачета.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания)	Показатели оценки результата
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	формулировать понятия «общение»; «деловая культура»; «этикет», «деловой этикет» знать роль коммуникации в управлении организации;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	различать потенциальные барьеры коммуникации;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	формулировать цели, функции, уровни общения;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;	определять виды общения;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	систематизация и формулирование видов социального взаимодействия;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	определять механизмы взаимопонимания в общении;
- формат оформления результатов поиска информации	определять техники и приемы общения, правила слушания;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;	определять основные этапы подготовки к деловым переговорам;
- современная научная и профессиональная терминология;	различать наиболее эффективные методы ведения переговоров;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	понимать сущность деловой этики;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	знать универсальные этические нормы делового общения;
	определять и формулировать этические принципы общения
	определять и формулировать источники, причины, виды и способы разрешения конфликта
	использование техник и приемов

- основы проектной деятельности - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью) - определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - определять актуальность	эффективного общения в профессиональной деятельности; выстраивать коммуникационный процесс; применять различные методы ведения деловых переговоров; владеть навыками подготовки и ведения деловых переговоров; применять в практике делового общения нормы деловой этики, стимулировать сотрудников к соблюдению этических норм; применять приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; ликов

нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - описывать значимость своей профессии (специальности) определять необходимые источники	

3.2. Критерии оценки образовательных результатов

Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80-100%	5	отлично
70 -н 79 %	4	хорошо
60 -н 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно

Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

36.02.01 «Ветеринария»

Варские, 2025 г.

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР ОГБПОУ
«Рязанский колледж имени Героя

Протокол № ____ от «____» _____ 20 ____ г.

Советского Союза

Председатель ПЦК

Н.Н. Комарова»

_____/ О.А.Вязкова

_____/ В.Н. Бутова

«____» _____ 2025 г.

«____» _____ 2025 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по образовательной программе 36.02.01 «Ветеринария»

Организация – разработчик: ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».

Разработчик: Вилкова Г.Н. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».

Содержание:

- 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины
- 3.Условия реализации учебной программы учебной дисциплины
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.Паспорт рабочей программы дисциплины «История»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 «Ветеринария».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет *при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.*

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
объем образовательной нагрузки 48 часов;
лабораторные работы – не предусмотрены;
практические работы– не предусмотрены.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Общие и профессиональные компетенции

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить	- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно- исследовательской деятельности

ОК 03. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека	приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России

ОК 04. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты	уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
ОК 05. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-

стандарты антикоррупционного поведения	В части гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному	технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально- экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX –начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические

	планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	события, явления, процессы; уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде - таблиц, схем, графиков, диаграмм; уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших

		времен донастоящего времени; -уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру; иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников
ПК	Быть готовыми к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 3.4 настоящего ФГОС СПО.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 1 СССР в 1945-1991 гг.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	8	
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 1.2 Начало холодной войны	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 1.3 Первые конфликты и	Образование НАТО. Корейская война.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

кризисы холодной войны			
Тема 1.4 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Раздел 2	Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.	16	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05

Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	Образование КНР. Провозглашение курса» превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 2.6. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны.	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и « новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 2.7. Латинская Америка во второй половине 20 века.	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 2.8.Международные отношения во второй половине 20 века.	Итоги холодной войны. Современные международные отношения.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Раздел 3	Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.	4	
Тема 3.1.НТР и культура	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Раздел 4	Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	8	

Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 4.3. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития.	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 4.4. Россия в современном мире.	Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Раздел 5 Российская Федерация сейчас		12	
Тема 5.1 Гибридная война	Виды и способы влияния, подавления и попыток манипуляции, попытки давления и манипулирования.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05

Тема 5.2 Причины и задачи специальной военной операции.	Причины, цели и задачи СВО.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
Тема 5.3 Герои СВО	Герои СВО и подвиги и судьбы.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
Профессионально ориентированное содержание Значение профессии в современном мире, роль российских специалистов на мировом уровне. Знаменитые люди в профессии.		2 2	ОК 01 ОК 04
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых элементов ПК, ОК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
характеризовать историческое значение решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5	Оценка рефератов, исследовательских проектов, эссе, оценка составления и заполнения таблиц, схем, логических и проблемных заданий. Оценка анализа исторических источников, оценка работы над текстом с историческими ошибками.
составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX -	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Оценка подготовки сообщений, анализ и оценка исследовательского проекта, сочинения, эссе. Оценка результатов фронтального опроса. Оценка составления

начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;		конспектов, рефератов, рецензий. Анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы; оценка работы над текстом с историческими ошибками.
выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Оценка рефератов, исследовательских проектов, эссе, оценка составления и заполнения таблиц. Оценка анализа исторических источников. Оценка составления презентаций. Оценка образных и творческих заданий по реконструкции фактов.
устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Оценка рефератов, исследовательских проектов, оценка составления презентаций. Оценка образных и творческих заданий по реконструкции фактов. Анализ и оценка подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы.
критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05	Оценка результатов тестового контроля, фронтального опроса, собеседование по содержанию мини-рефератов и компьютерных презентаций.

информацию при работе с историческими источниками;		
осуществлять с соблюдением правил информационную безопасность, поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5	Оценка результатов тестового контроля, фронтального опроса; собеседование по содержанию мини-рефератов и компьютерных презентаций.
анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 5	Собеседование по содержанию мини-рефератов и компьютерных презентаций; оценка логических и проблемных заданий. Оценка анализа исторических источников.
Знать:		
достижения страны и ее народа	ОК 02, ОК 05	Оценка работы с иллюстративным материалом, оценка докладов, рефератов, исследовательских проектов, оценка защиты компьютерных презентаций.
имена героев исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; достижения страны и ее народа	ОК 02, ОК 5,	Оценка результатов тестового контроля, написания исторического сочинения, индивидуальных работ и сообщений; анализ составления исторического портрета, оценка рефератов, исследовательских проектов, эссе.

ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в., выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры	ОК 02, ОК 05	Оценка результатов тестового контроля, работы с иллюстративным материалом, оценка мини-рефератов, исследовательских проектов, оценка защиты компьютерных презентаций.

Список используемой литературы

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей — М.: Юрайт 2023.- 367
5. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется рассмотреть использование учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ.

Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://historyrussia.org>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
13. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Федеральный портал «История.РФ» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством

просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/>, свободный. – Загл. сэкрана.

16. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/>, свободный. – Загл. сэкрана.

17. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный. – Загл. сэкрана.

18. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный. – Загл. сэкрана.

19. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом. — Режим доступа: <https://compass.historyrussia.org/>, свободный. – Загл. сэкрана.

20. Документы советской эпохи. — Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/>, свободный. – Загл. сэкрана.

21. Российский государственный архив социально-политической истории. — Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>, свободный. – Загл. сэкрана.

22. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах». — Режим доступа: <https://www.prilib.ru/news/1324002>, свободный. – Загл. сэкрана.

25. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом». — Режим доступа: <https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/>, свободный. – Загл. сэкрана.

Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
2. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: Русское слово, 2015. – 448 с.
4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

5. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>
6. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> - Режим доступа: по подписке.
8. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод. пособие / Н. И. Шевченко. — М.: ИЦ «Академия», 2013. — 272 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(168 ч.)

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.ХХ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.ХХ. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК ¹ ... (из ПООП соответствующей профессии)	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

¹ Количество ПК определяется разработчиками программы по профессии

	письменную речь, пополнять словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч. в форме практической подготовки	168
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		78/78	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	12	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК...
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	4	
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического	4	

	материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.	4	
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	4	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	4	
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	4	

	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	6	
	Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	4	

	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	6	
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	18	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	4	
	Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	4	

	Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		12/12	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	4	
	Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		18/18	
Тема № 3.1.	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА.	18	

Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	4	
	Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	4	
	Практическое занятие № 24. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	6	
Самостоятельная работа обучающихся*		-	
Раздел 4. Профессиональное содержание²		60/60	
Тема № 4.1.	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	12	
	В том числе практических занятий	12	

² Профессиональное содержание раздела 4 определяется разработчиками программы по профессии или специальности

Чертежи техническая документация	и	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
		Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	4	
		Практическое занятие № 27. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование станки	и	Работа мастерской /цеха/бюро. Неличные формы глагола (Infinitive).	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
		В том числе практических занятий	12	
		Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
		Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.	4	
		Практическое занятие 30. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	4	
		Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.3.		«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).	16	

Техника безопасности и охрана труда	В том числе практических занятий	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	4	
	Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	4	
	Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные	4	

	ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.		
	Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК...
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
	Практическое занятие № 39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
	Промежуточная аттестация	**	
Всего:		168	

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/>

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN 978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх.

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____/В.Н. Бутова
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГЭ 05 «Физическая культура»

По образовательной программе: 36.02.01 Ветеринария.

Форма обучения – очная

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация выпуска – Ветеринарный фельдшер.

Варские, 2025 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по образовательной программе: 36.02.01 Ветеринария

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии общеобразовательных дисциплин
ОГБПОУ «Рязанский колледж имени
Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК
_____/О.А. Вязкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально – культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	– уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование

	– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; – способность их использования в познавательной и социальной практике	их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки;	– уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

	–развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: – сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; – потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; – давать оценку новым ситуациям; – расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; – делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; – оценивать приобретенный опыт;	– уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно–

	–способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально – прикладной сфере; – иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.		

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	168
Основное содержание	168
в т.ч.	
Теоретическое обучение	4
Практические занятия	164
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО
Раздел 1.	Теоретический раздел	4	
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание учебного материала Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации	4	
	1 Физическая культура как часть культуры общества и человека.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.1, ПК 2.4
	2 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	2	
Раздел № 2	Практический раздел	66	
Тема 2.1 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий Техника бега (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши) Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой	66	

	1.	Техника бега, кроссового бега	14	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.1, ПК 2.4
	2.	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции	14	
	3.	Техника бега 100 м	8	
	4.	Техника эстафетного бега 4 *100 м, 4*400 м	10	
	5.	Техника бега по прямой с различной скоростью	8	
	6.	Техника равномерного бега на дистанцию 1 000 м (девушки), 2 000 м и 3 000 м(юноши)	12	
Тема 2.2 Основная гимнастика	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий		28	
	Строевые приемы: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Отставить!», «Разойдись!»; расчеты по порядку, на первый и второй и др.; повороты на месте: «Нале-ВО», «Напра-ВО», «Кру-ГОМ», «Пол-оборота нале-ВО!» Передвижения: в обход, по кругу, по диагонали, противоходом, змейкой 1. Построения и перестроения: построение в шеренгу, колонну; перестроения из одной шеренги в две, из одной шеренги в три, «из шеренги уступом»; «Поворотом в движении из колонны по одному в колонну по 2,3 и т.д.»; размыкания и смыкания 2. Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом (с мячом, со скамейкой и на скамейке, на гимнастической стенке и возле неё, с гимнастической палкой, скакалкой, обручем, гантелями и т.п). Общеразвивающие упражнения в парах Прикладные упражнения: ходьба и бег, упражнения в равновесии, перелазания, лазанье по канату в два или в три приема, поднятие и переноска груза, поднятие и переноска партнера, переползания, упражнения в метании и ловле			
	16	Строевые приемы: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Отставить!»,	6	ОК 01, ОК 04,

		<i>Разойдись!»</i>		<i>ОК 08, ПК 2.1, ПК 2.4</i>
	17	<i>Страховка и самостраховка. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении.</i>	2	
	18	<i>Выполнение комплекса ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и ног</i>	2	
	19	<i>Передвижения: в обход, по кругу, по диагонали, противоходом, змейкой.</i>	2	
	20	<i>Построения и перестроения: построение в шеренгу, колонну; перестроения из одной шеренги в две, из одной шеренги в три, «из шеренги уступом»</i>	4	
	21	<i>Выполнение комплекса ОРУ с набивными мячами, в парах.</i>	6	
	22	<i>Общеразвивающие упражнения без предмета и с предметом.</i>	4	
	23	<i>Прикладные упражнения: ходьба и бег, упражнения в равновесии, перелазания</i>	2	
<i>Тема 2.3. Баскетбол</i>	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>		20	
	1. <i>Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча</i> 2. <i>Тактика игры в баскетбол: тактика защиты, тактика нападения.</i> 3. <i>Правила игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам</i> 4. <i>Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола</i> <i>Техника безопасности на занятиях баскетболом</i>			
	35	<i>Техника выполнения перемещения, остановки, стойки игрока, повороты</i>	6	<i>ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.1, ПК 2.4</i>
	36	<i>Игра по упрощенным правилам</i>	8	
	37	<i>Техника выполнения ловли и передачи мяча двумя и одной рукой</i>	4	
	38	<i>Техника выполнения ловли и передачи мяча, на месте и в движении, с отскоком от пола</i>	2	

Тема 2.4 Волейбол	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий		38	
	Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении			
	Тактика игры в волейбол: тактика защиты, тактика нападения			
	Правила игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам			
	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола			
	Техника безопасности на занятиях волейболом			
	88	Техника выполнения передача мяча	6	
	89	Техника выполнения подача мяча	6	
	91	Техника выполнения приема мяча снизу двумя руками	6	
	93	Техника выполнения приема мяча одной рукой в падении	6	
	94	Тактика защиты	6	
	97	Игра по правилам	6	
	Профессионально ориентированное содержание			
	102	Развитие физических способностей средствами волейбола в ветеринарии.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.1, ПК 2.4
Тема 2.5 Лыжный бег	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий		12	
	1. Техника бега на лыжах (кроссового бега на лыжах, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 3 000 м (девушки) и 5 000 м (юноши)			
	Техника безопасности на занятиях лыжным спортом			
	103	Техника бега на лыжах	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 2.1,
	104	Техника кроссового бега на лыжах	2	ОК 08, ПК 2.1,

	105	Способы торможения	2	ПК 2.4
	106	Способы преодоления спусков и подъемов	2	
	112	Прохождение дистанции	2	
	117	Дифференцированный зачет	2	
Всего			168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование*: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.

- *технические средства обучения*:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-изд.,стер.]₁₅

Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>
2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>
2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544814>
3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542058>

**Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»**

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
_____ В.Н. Бутова

**Рабочая программа математического и обще
естественнонаучного цикла**

ЕН.00 «Математический и обще естественнонаучный цикл»

ЕН. 01 «Информатика и ИКТ»

Для специальности: 36.02.01 «Ветеринария»

Форма обучения: очная

Варские 2025 г.

Рабочая программа математического и обще естественнонаучного цикла разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария», утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 657 от 23 ноября 2020 года.

С изменениями и дополнениями стандарт был утверждён приказами Минпросвещения России от 1 сентября 2022 года и 3 июля 2024 года.

Разработчик: Воронкина Мария Сергеевна – преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Рецензент: Бузуверова Елена Викторовна преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Ветеринарно – кинологических дисциплин

Протокол №__ от «__» _____ 2025 г.

Председатель _____ Пашинская Н.А.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1.Паспорт программы учебной дисциплины

Область применения программы учебной дисциплины «Информатики и ИКТ».

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом обязательной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.02.01 «Ветеринария»

Место учебной дисциплины «Информатики и ИКТ» в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена:

- математический и общий естественнонаучный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины «Информатики и ИКТ» - требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.02.01 «Ветеринария» учащийся должен освоить образовательную программу и должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения ЕН. 01 обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций.

Иметь практический опыт в:

- оформлении результатов контроля

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 01 «Информатика и ИКТ» предусматривает реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания студентов «Рязанского колледжа имени героя Советского Союза Н.Н. Комарова» по профессии 36.02.01 «Ветеринария».

В целях реализации компетентного подхода, при освоении рабочей программы учебной дисциплины ЕН 01 «Информатика и ИКТ» предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных трудных жизненных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации рабочей программы предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ЕН 01 «Информатика и ИКТ»:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 52 часов;
- теоретической – 42 часов;
- практической – 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
лекции	42
Практические занятия	10
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	0

Структура и содержание ЕН 00, ЕН 01 Информатика и ИКТ

№ занятия	Наименование разделов и тем математического обще естественнонаучного цикла	Кол-во часов	Уровень знаний
ЕН 00 Математический обще естественнонаучный цикл			
ЕН 01 Информатика и ИКТ		52	
	Тема 1. Операционная система WINDOWS	8/0	
1	Операционная система WINDOWS	2	2
2	Понятие файла и файловой структуры	2	2
3	Поисковая система WINDOWS. Справка	2	2
4	Программа Проводник	2	2
	Тема 2. Технология создания и преобразования информационных объектов	32/10	
1	Понятие об информационных системах и автоматизированных информационных процессах	2	2
2	Технология обработки текстовой информации	2	2
3	Текстовые редакторы, назначение и основные функции	2	2
4	Создание и форматирование табличных форм в текстовом редакторе MS Word	2	2
5	Технология обработки числовой информации	2	2
6	Табличные процессоры, назначение и основные функции	2	2
7	Технология хранения, поиска, сортировки	2	2
8	Назначение баз данных и основные системы управления ими СУБД MS Access	2	2
9	Мультимедийные технологии	2	2
10	Создание и демонстрация презентаций с помощью Power Point	2	2
11	Создание и демонстрация презентаций с помощью Power Point	2	2
Практические занятия			
1	Создание и форматирование табличных форм в текстовом редакторе MS Word		2

№ занятия	Наименование разделов и тем математического обще естественнонаучного цикла	Кол-во часов	Уровень знаний
ЕН 00 Математический обще естественнонаучный цикл			
ЕН 01 Информатика и ИКТ		52	
2	Организация расчетов в электронных таблицах		2
3	Организация расчетов в электронных таблицах		2
4	Организация расчетов в электронных таблицах		2
5	Создание таблиц БД с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access		2
Тема 3. Телекоммуникационные технологии		12/0	
1	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2	2
2	Создание Web-страницы	2	2
3	Создание Web-сайта	2	2
4	Создание гиперсвязей между страницами сайта	2	2
5	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных компьютерных сетях	2	2
6	Ознакомление с примерами сетевых информационных систем	2	2
Итого часов:		52	
Из них ПЗ:		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнаваемы ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические рекомендации по организации практических работ;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе.

Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Информатика и ИКТ, М.С.Цветкова, Л.С.Великович, 3-е изд.,стер. – М.:Издательский центр «Академия»,2012.-352с.,[8]л. Цв. Ил.
2. Практикум по информатике: учебное пособие Е.В. Михеева 10-е изд.,испр.- М.:Издательский центр «Академия», 2012.-192 с.
3. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ Ганенко А.П., Лапсарь М.И. «Академия», 2008
4. Системы управления базами данных ACCESS – ОИЦ Свиридова М.Ю. «Академия», 2010
5. Информационная безопасность Мельников В.П. "Академия", 2008

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

Каталог сайтов – Мир информатики <http://igk.ucoz.ru/dir/>.

Организация образовательного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-приводить примеры получения, передачи, и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;	- фронтальный опрос
-перечислять основные характерные черты информационного общества;	- фронтальный опрос
-применять текстовый редактор для создания, редактирования и форматирования текстов;	- экспертное наблюдение и оценка на практической работе № 1 - текущий контроль в форме защиты практических работ № 1
-применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;	- экспертное наблюдение и оценка - текущий контроль в форме защиты
-применять электронные таблицы для решения задач;	- экспертное наблюдение и оценка на практических работах № 3, 4 - текущий контроль в форме защиты практических работ № 3, 4
-создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;	- экспертное наблюдение и оценка на практических работах № 5 - текущий контроль в форме защиты практических работ № 5
-работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;	- тестирование - экспертное наблюдение и оценка на практической работе № 2 - текущий контроль в форме защиты практической работы № 2
-общую функциональную схему компьютера;	- фронтальный опрос
-назначение и основные характеристики устройств компьютера;	- фронтальный опрос
-назначение и основные функции операционной системы;	- экспертное наблюдение и оценка - текущий контроль в форме защиты ,
-назначение и возможности электронных таблиц;	- фронтальный опрос - тестирование

-назначение и основные возможности баз данных;	- фронтальный опрос - тестирование
-основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;	- фронтальный опрос - тестирование
-этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;	- фронтальный опрос

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Н.Н. КОМАРОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 36.02.01 «Ветеринария»

п. Варские 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» совокупность теоретических и практических знаний в области информационных технологий и применение их в практической деятельности. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы **36.02.01 «Ветеринария»**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	-использовать возможности текстового редактора для создания документов; -использовать возможности электронных таблиц для решения прикладных профессиональных задач; -использовать возможности прикладных программных средств для создания презентаций для публичного представления информации профессионального содержания; -использовать возможности прикладных программных средств для создания баз данных, создания поисковых запросов в базах данных; -использовать возможности локальных и глобальных сетей для передачи информации информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	-функциональные возможности текстового редактора для создания документов профессионального содержания; -функциональные возможности электронных таблиц для обработки, графического представления информации профессионального содержания; -возможности прикладных программных средств для создания презентаций для публичного представления информации профессионального содержания; -методы поиска информации; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; -основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретических занятий	10
практические занятия	50
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия)		Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1 Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Основные этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов		
	2.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		
	3.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
Тема 2 Информация и информационные процессы	Практические занятия:		8	ПК 3.3
	4.	Хранение информационных объектов на различных цифровых носителях. Архив информации		
		Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.		
	5.	Передача информации между компьютерами		
		Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		
	6.	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах		
Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала:		6	
	8.	Архитектура компьютеров. Периферийные устройства. Виды программного обеспечения		
	Практические занятия:		6	

	9.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		ПК 3.3
	10.	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		
	11.	Архивация данных		
Тема 4 Технология создания и преобразования информационных объектов	Практические занятия:		24	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	12	Создание текстового документа. Редактирование и форматирование символов и абзацев.		
	13	Создание документа с использованием вставки различных объектов		
	14	Таблицы. Создание, редактирование и форматирование таблиц в текстовом процессоре		
	15	Создание и оформление электронной таблицы		
	16	Использование возможностей статистической обработки данных		
	17	Построение графиков и диаграмм различного типа в табличном процессоре		
	18	Создание БД средствами СУБД		
	19	Создание различных типов запросов для осуществления поиска данных в БД		
	20	Создание и редактирование отчетов		
	21	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций		
	22	Настройка параметров демонстрации презентаций		
	23	Применение ГИС для решения профессиональных задач		
Тема 5 Телекоммуникационные технологии	Практические занятия		12	ПК 3.3
	24	Методы создания и сопровождения сайта		
	25	Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в различных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония		

	26	Организация поиска информации по тематическим каталогам и ключевым словам.		ОК 09 ПК 3.3
	27	Использование сети Интернет в работе с Интернет - магазином, Интернет - СМИ, Интернет –библиотекой.		
	28	Средства создания и сопровождения сайта Создание почтового ящика. Работа с электронной почтой		
	29	Работа с электронной почтой		
	30	Дифференцированный зачет	2	
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10100-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429335>

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537693>

3. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1092991>

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536599>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -функциональные возможности текстового редактора для создания документов профессионального содержания; -функциональные возможности электронных таблиц для обработки, графического представления информации профессионального содержания; -возможности прикладных программных средств для создания презентаций для публичного представления информации профессионального содержания; -методы поиска информации; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; -основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации	-осуществляет обоснованный выбор функциональных возможностей текстового редактора для создания документов профессионального содержания; -осуществляет обоснованный выбор функциональных возможностей электронных таблиц для обработки, графического представления информации профессионального содержания; -осуществляет обоснованный выбор функциональных возможностей прикладных программных средств для создания презентаций для публичного представления информации профессионального содержания; -осуществляет обоснованный выбор методов поиска информации; -осуществляет обоснованный выбор функциональных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; -демонстрирует понимание	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, оценка результатов устных, письменных фронтальных опросов, оценка результатов выполнения проблемных заданий, оценка результатов тестирования.

	основных принципов, автоматизированных хранения, обработки и передачи информации.	
Умеет: -использовать возможности текстового редактора для создания документов; -использовать возможности электронных таблиц для решения прикладных профессиональных задач; -использовать возможности прикладных программных средств для создания презентаций для публичного представления информации профессионального содержания; -использовать возможности прикладных программных средств для создания баз данных, создания поисковых запросов в базах данных; -использовать возможности локальных и глобальных сетей для передачи информации информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	-демонстрация применения офисных пакетов программ и различных сервисов для решения задач в профессиональной деятельности, при обработке информации; -демонстрация применения прикладных программных средств для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; -демонстрация применения различных сервисов Интернет для поиска, передачи информации профессиональной направленности; -демонстрация применения систем автоматизированной обработки данных, официально принятых для использования в гидрологии	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, оценка результатов устных, письменных фронтальных опросов, оценка результатов выполнения проблемных заданий, оценка результатов тестирования

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Н.Н.КОМАРОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа: 36.02.01. Ветеринария

п. Варские 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рязанский колледж имени героя Советского Союза Н.Н.Комарова»»

Разработчик: Капанова Любовь Павловна преподаватель специальных дисциплин

Рецензент: Лысенко Нина Александровна преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
природопользования и овощеводства

Протокол № _____ от _____ 2025 г.

Председатель _____ Л.П.Капанова

Содержание

<u>1</u>	Паспорт программы учебной дисциплины	3
<u>2</u>	Структура и содержание учебной дисциплины	5
<u>3</u>	Условия реализации учебной дисциплины	9
<u>4</u>	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС при обучении по программе подготовки специалистов среднего звена 20.02.01. Рациональное использование природохозяйственных комплексов (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий (УГНП) 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению основами рационального природопользования в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими естественнонаучными и экономическими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний необходимых для устойчивого социально-экономического развития при условии сохранения природной среды и ее восстановления после разрушительных воздействий.

Задачи учебной дисциплины направлены на подготовку специалистов со знанием:

- экологических проблем природопользования, причин и следствий неблагоприятного воздействия источников антропогенного загрязнения окружающей среды,
- способов выявления неблагоприятного воздействия, правил учета и оценки состояния объектов окружающей среды и экологической безопасности территории и объектов приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области экологической культуры;

- ознакомление с концепцией, основными направлениями и видами экологического мониторинга;
- знакомство с современными методами и техническими средствами получения информации о качестве окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- цели и задачи создания заповедников, национальных парков и заказников;
- основные статьи конституции РФ в области охраны окружающей среды;
- формы административной, материальной, дисциплинарной и уголовной ответственности за нарушения состояния окружающей среды;

-основные международные организации, занимающиеся вопросами охраны природы.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Примечание
1	2	3	4	5
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		20		
Тема 1.1. Введение. Биосфера как среда жизни и деятельности людей	Содержание учебного материала: Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Предмет и задачи учебной дисциплины «Экологические основы природопользования». Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества	2		
Тема 1.2. Краткий очерк истории охраны природы	Содержание учебного материала:	2		
	Ранние этапы охраны природы. История охраны природы России. Современный этап охраны природы.	2	1	
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала: Природные ресурсы и природоресурсный потенциал РФ и Рязанской области. Перспективы развития и главные региональные экологические проблемы.	2	1	
Тема 1.4. Использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала: Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охрана атмосферного воздуха.	2	1	
Тема 1.5. Рациональное Использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала:	2		
	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение ресурсов. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений. Определение степени загрязнений воды. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Правовые основы охраны водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества загрязнения воды.	2	1	
	Содержание учебного материала:	2		

Тема 1.6. Использование и охрана недр	Недра. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Правовые основы рационального использования и охраны недр. Государственный мониторинг состояния недр.	2	1	
Тема 1.7. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала:	2		
	Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии. Система мероприятий по защите земель от эрозии.	2	1	
	Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв. Правовые основы охраны почв.			
Тема 1.8. Рациональное использование и охрана растительного мира	Содержание учебного материала:	2		
	Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Охрана растительности лугов и пастбищ. Использование и охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Правовые основы охраны растительности.	2	1	
Тема 1.9. Использование и охрана животного мира	Содержание учебного материала:	2		
	Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных. Правовые основы охраны животного мира.	2	1	
Тема 1.10. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала:	2		
	Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные территории и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. Правовые основы охраны ландшафтов.	2	1	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		12		
Тема 2.1. Международное сотрудничество в области	Содержание учебного материала:	6		
	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные соглашения, конвенции, договоры, конференции. Экологические		1	

рационального природопользования и охраны природы.	проблемы, связанные с будущей производственной деятельностью. История Российского природоохранного законодательства. Органы управления и надзора по охране природы. Природоохранный надзор. Природоохранное просвещение.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	2		
Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экономическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Сертификация, паспортизация. Государственная и общественная экологическая экспертиза. Содержание экологического паспорта промышленного предприятия.	2	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	2		
Правовые основы экологического образования	Эколого-природоохранная деятельность. Образование в интересах устойчивого развития. Правовые основы экологического образования в России.	2	1	
Дифференцированный зачет		2		
ВСЕГО:		32		

Для характеристики уровня учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования». Оборудование учебного кабинета:

–посадочные места по количеству студентов;

–рабочее место преподавателя;

–компьютер с лицензионным программным обеспечением;

–экран ЖК;

–демонстрационный стол;

–комплект учебно-методических и наглядных пособий «Экологические основы природопользования», по смежным дисциплинам по биологии и экологии.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1.Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 4-е изд., испр. и доп. 2020-208 с.

2.Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В., Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2019.

3. Козачек, А.В. Экологические основы природопользования - М.: Феникс, 2022.

4. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2021 - 408 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2008-320с.

2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник – 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 20018-256 с.

3. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Учебник. Изд-во «Дашков и К», 2018 - 304 с.

4. Розанов, С.И. Общая экология: Учебник для техникумов. – М., 2018.

5. Рубан, Э. Д., Крымская, И. Г. Гигиена и основы экологии человека.- М.: Феникс, 2019.

6. Хотунцев, Ю.Л. Экология и экологическая безопасность Учеб.пособие. - М.: Дашков и К., 2020.

7. Келина, Н.Ю., Безручко, Н.В. Экология человека. – Ростов н/Д: Феникс, 2022.

Интернет – ресурс:

1. Электронная библиотека: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/index.htm>

2. neftandgaz.ru

3. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству. (online версия). Форма доступа [msuee. Ru](http://msuee.ru)

4. Основы экологии. Форма доступа. [Gymn 415/spb.ru](http://Gymn415/spb.ru)

Нормативные акты:

1. Конституция РФ 12.12.93г. (с изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru>.

2. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 N 74-ФЗ (действующая редакция от 14.10.2014) (с изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru>
3. Земельный кодекс от 25.10.2001 N 136-ФЗ (действующая редакция от 21.10.2014) (с изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru>
4. Лесной кодекс от 04.12.2006 N 200-ФЗ (действующая редакция от 21.10.2014) (с изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 24.11.2014) (с изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 24.11.2014) "Об особо охраняемых природных территориях" (с изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; -оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте	тестирование, практические занятия, индивидуальные творческие задания.
Знания:	
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.	Анализ результатов тестирования, индивидуальные творческие задания.
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые мероприятия на территории Р.Ф.	Анализ результатов тестирования.
- основные источники и масштабы образования отходов производства;	Анализ результатов тестирования.,
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производства;	Индивидуальные творческие задания.

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Анализ результатов тестирования.

**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Н. КОМАРОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ В.Н. Бутова

«_____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

Для специальности – 36.02.01

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер

п. Варские 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от «23» ноября 2020 г. № 657.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами Программы основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС.

Составитель: Бабкина Наталья Владимировна - преподаватель специальных дисциплин
ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Рецензент: Пашинская Наталья Алексеевна - преподаватель специальных дисциплин
ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
ветеринарно-кинологических дисциплин

Протокол № _____ от _____ 2025 г.

Председатель _____ Н.А. Пашинская

СОДЕРЖАНИЕ

	страницы
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5. Приложение 1	11
6. Приложение 2	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Анатомия и физиология животных

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла – является частью Программы основной образовательной программы ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла ОП 01 Анатомия и физиология животных может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 36.02.01 Ветеринария. Рабочая программа составлена очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ПООП:

ОП 01 Анатомия и физиология животных – дисциплины общепрофессионального цикла.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению ПООП по специальности 36.02.01 Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. - Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;

ПК 1.2. - Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;

ПК 1.3. - Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. - Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. - Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. - Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4.- Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. - Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. - Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. - Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. - Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. - Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы

ПК 3.4. - Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. - Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

П.К 3.6. - Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. - Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия

ПК 3.8. - Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. - Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. - Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.3. - Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным.

ПК 4.4. - Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных – производителей.

ПК 4.5.- Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1.- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. - Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения различных видов сельскохозяйственных животных)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество учебных часов
Объём образовательной нагрузки (всего)	222
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	222
в том числе:	
Во взаимодействии с преподавателем	186
теоретическое обучение	96
практические занятия	46
лабораторные работы	44
консультации	6
Самостоятельная учебная работа (всего)	12
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов	Семестры	
		3	4
Объём образовательной нагрузки (всего)	222	88	134
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	222	88	134
в том числе:			
Во взаимодействии с преподавателем	186	80	106
теоретическое обучение	96	38	58
лабораторные работы	44	18	26
практические занятия	46	24	22
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	*	*
консультации	6	2	4
промежуточная аттестация	18	*	18
Самостоятельная учебная работа (всего)	12	6	6
в том числе:			
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	*	*
- создание презентаций по учебному материалу	4	2	2
- поиск информации в сети Интернет	4	2	2
- изготовление сухих и влажных препаратов	2	*	2
- зарисовка схем строения органов	2	2	*
Итоговая аттестация в форме			Экзамен

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины ОП 01 Анатомия и физиология животных

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Понятие биологических наук	2	1
Раздел 1. Основы цитологии, гистологии и эмбриологии		16	
	Содержание учебного материала	6	
	1 Общая цитология.		2
	2 Основы эмбриологии.		2
	3 Основы гистологии.		2
	Лабораторные работы	10	
	Устройство микроскопа и правила работы с ним.		
	Строение животной клетки и деление клетки.		
	Гистологическое строение эпителиальных тканей		
	Гистологическое строение опорно – трофических тканей		
	Гистологическое строение мышечных и нервной тканей.		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2. Анатомия животных		100	
Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма		2	
	1 Органы, аппараты и системы органов животного организма		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Остеология		6	
	1 Остеология.		2
	2 Строение осевого скелета.		2
	3 Строение периферического скелета.		2
	Лабораторные работы	2	
	Гистологического строение кости		
	Практические занятия	8	
	Строение костей позвоночного столба.		
	Строение скелета головы.		
	Строение скелета грудной конечности.		
	Строение скелета таза и тазовой конечности.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Зарисовать скелет животного.		
Тема 2.3. Соединение костей скелета		4	
	1 Типы соединения костей.		2

	2	Суставы и связки скелета.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	Характеристика и топография суставов и связок у животных			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 2.4. Мышечная система	Содержание учебного материала		6	
	1	Мышечная система.		2
	2	Мышцы головы, шеи и туловища.		2
	3	Мышцы грудной и тазовой конечностей.		2
	Лабораторные работы		2	
	Гистологическое строение скелетных мышц.		8	
	Практические занятия			
	Топография мышц головы и вспомогательных органов мышц.			
	Топография мышц шеи и туловища.			
	Топография мышц грудной конечности.			
	Топография мышц таза и тазовой конечностей.		не предусмотрено	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Поиск информации в сети Интернет о значении физической нагрузки в развитии мышц			
	Тема 2.5. Система органов кожного покрова	Содержание учебного материала		2
1		Кожный покров.		2
Лабораторные работы		2		
Гистологического строения кожи и ее производных.		2		
Практические занятия				
Строения кожи и ее производных.				
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 2.6. Органы пищеварения	Содержание учебного материала		8	
	1	Пищеварительная система.		2
	2	Брюшная полость и её области.		2
	3	Пищеварительная система.		2
	4	Пищеварительная система.		2
	Лабораторная работа		2	
	Гистологическое строение органов пищеварения.		4	
	Практические занятия			
	Строение органов пищеварения.			
	Строение органов пищеварения.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Создание презентаций «Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения, их топография».			
Тема 2.7. Органы дыхания.	Содержание учебного материала		2	
	1	Органы дыхания.		2
	Лабораторная работа		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	Строение органов дыхания у животных.		не предусмотрено	
	Контрольные работы			

Тема 2.8. Система органов кровеносной и лимфатической систем.	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Кровеносная система.		2
	2 Лимфатическая система и органы кроветворения.		2
	Лабораторные работы	4	
	Гистологическое строение органов кровообращения.		
	Гистологическое строение органов лимфообращения и кроветворения		
	Практические занятия	2	
	Строение органов системы крово-и лимфообращения.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.9. Органы мочеотделения и размножения	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить презентацию «Возрастные особенности органов кроветворения и лимфообразования».		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Органы мочеотделения.		2
	2 Органы размножения.		2
	Лабораторные работы	2	
	Гистологическое строение органов мочеполовой системы		
	Практическое занятие	4	
	Строение органов мочевыделения.		
	Строение органов размножения.		
Тема 2.10. Железы внутренней секреции	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изготовление влажных препаратов органов размножения самок.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Железы внутренней секреции.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
Тема 2.11. Нервная система, анализаторы	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Нервная система.		2
	2 Вегетативная нервная система. Органы чувств.		2
	Лабораторные работы	2	
	Гистологическое строение органов нервной системы и органов чувств.		
	Практическое занятие	2	
	Строение нервной системы и органов чувств.		
Тема 2.12. Особенности строения органов домашней птицы.	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поиск информации в сети Интернет об особенностях строения нервной системы у разных видов животных.		
	Содержание учебного материала.	2	
	1 Анатомия домашней птицы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	Строение органов домашней птицы.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Раздел 3. Характеристика процессов жизнедеятельности		68	
Тема 3.1. Система крови. Физиология иммунной системы	Содержание учебного материала	6	
	1 Система крови.		2
	2 Кроветворение. Лимфа и тканевая жидкость.		2
	3 Физиология иммунной системы		
	Лабораторные работы	2	
	Определение количества гемоглобина.		
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 3.2. Система кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала	4	
	1 Физиология кровообращения.		3
	2 Лимфообращение.		3
	Лабораторные работы	4	
	Наблюдение и регистрация сокращений сердца у лягушки.		
	Наблюдение кровообращения в капиллярах у лягушки		
	Практическое занятие	2	
	Прослушивание тонов сердца у животных.		
Тема 3.3. Система дыхания	Содержание учебного материала	2	
	1 Физиология дыхания.		3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	Определение типов и частоты дыхания у животных.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4. Система пищеварения	Содержание учебного материала	4	
	1 Пищеварение.		3
	2 Пищеварение в кишечнике.		3
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	2	
	Наблюдение за пищеварением у животных.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.5. Обмен веществ и энергии. Эндокринная система	Содержание учебного материала	8	
	1 Обмен веществ и энергии.		2
	2 Характеристика витаминов.		2
	3 Терморегуляция.		2
	4 Внутренняя секреция.		2
	Лабораторная работа	2	
	Влияние адреналина на зрачок		
	Практическое занятие	2	
	Определение температуры тела животных.		

	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
	Содержание учебного материала		4		
Тема 3.6. Система выделения	1	Выделительная система.		2	
	2	Физиология кожного покрова		2	
	Лабораторная работа		2		
	Определение физико-химических свойств мочи				
	Практическое занятие		не предусмотрено		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
	Тема 3.7. Система размножения	Содержание учебного материала			2
		1	Физиология органов размножения.		
Лабораторная работа		2			
Определение жирности молока					
Практическое занятие		не предусмотрено			
Контрольные работы		не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
Тема 3.8. Характеристика нервной деятельности.		Содержание учебного материала		6	2
	1	Физиология мышц и нервов.			
	2	Физиология центральной нервной системы.			
	3	Высшая нервная деятельность.		2	
	Лабораторные работы		2		
	Приготовление нервно-мышечного препарата.				
	Практические занятия		2		
	Исследование рефлексов у животных.				
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 3.9. Сенсорные системы.	Содержание учебного материала		2		2
	1	Анализаторы.			
	Лабораторная работа.		4		
	Наблюдение за реакцией зрачка на свет. Исследование аккомодации глаза				
	Практические занятия		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		2			
Тема 3.10 Физиология адаптации животных	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Этология.			
	2	Адаптация животных.			
	Лабораторная работа		не предусмотрено		
	Практическое занятие		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Всего:			198		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия лаборатории «Анатомия и физиология животных».

Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, сканер, модем
- проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- столы лабораторные
- муляжи внутренних органов
- влажные препараты органов сельскохозяйственных животных
- сухие препараты
- гистологические препараты
- микроскопы
- реактивы
- химическая посуда
- инструменты
- комплект плакатов
- видеофильмы
- инструкционно - технологии карты
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем лаборатории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Елисеев А.П. Сафонов Н.А. Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – М.: Агропромиздат, 1991, - 493 с
2. Жеребцов Н.А. Анатомия сельскохозяйственных животных –Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, 2003. -162
3. Слесаренко Н.А., Бабичев Н.В., Дурткаринов Е.С., Капусткин Ф.Р. Анатомия собаки Соматические системы. Учебник - СПб Лань, 2009- 96с
4. Самусев Р.П., Смирнов А.В. Атлас по цитологии, гистологии и эмбриологии – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2006. – 400с.: ил.
5. Тельцов Л.П., Михайлевская Е.О., Музыка И.Г. Глоссарий терминов по биологии развития, эмбриологии, анатомии, гистологии, цитологии - М.: Саранск, 2009.-454 с.

Для студентов

1. Елисеев А.П. Сафонов Н.А. Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – М.: Агропромиздат, 1991, - 493 с
2. Зеленевский Н.В., Васильев., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений –М.: Академия, 2008. -464 с.

3. Письменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицына Л.А. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – М.: Колос С, 2006-280с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Белоусова А.Р., Дебабова М.Н., Новикова В.И. Латинский язык. Учеб. Пособие для сред. спец. учеб. заведений – М.: Колос, 2007. -160 с..
2. Слесаренко Н.А. Бабичев Н.В., Торба А.И. и др. Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология). Учебник. -СПб.: Лань, 2004. -88с

Для студентов

1. Белоусова А.Р., Дебабова М.Н., Новикова В.И. Латинский язык. Учеб. Пособие для сред. спец. учеб. заведений – М.: Колос, 2007. -160 с..
2. Слесаренко Н.А. Бабичев Н.В., Торба А.И. и др. Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология). Учебник. -СПб.: Лань, 2004. -88с

Интернет-ресурсы

Для преподавателей

1. <http://www.petshealth.ru>
2. <http://www.allvetru>
3. <http://www.wikipedia.org>
4. <http://www.vetpomosh.ru>
5. <http://www.usavm.ac.ru>
6. [http:// www.zoolub /ru/ dogs/27/shtml](http://www.zoolub.ru/dogs/27/shtml)
[http:// dog/adgth.ru/o – proishozhd - i](http://dog/adgth.ru/o-proishozhd-i)

Для студентов

1. <http://www.petshealth.ru>
2. <http://www.allvetru>
3. <http://www.wikipedia.org>
4. <http://www.vetpomosh.ru>
5. <http://www.usavm.ac.ru>
6. [http:// www.zoolub /ru/ dogs/27/shtml](http://www.zoolub.ru/dogs/27/shtml)
7. [http:// dog/adgth.ru/o – proishozhd - i](http://dog/adgth.ru/o-proishozhd-i)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	контроль выполнения практического задания
- определять анатомические и возрастные особенности животных;	оценка результатов практических работ
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.	защита лабораторных работ
знания:	
- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;	тесты выбора верных ответов
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;	защита лабораторных работ контроль выполнения практического задания
- видовые особенности животных;	структурно-логические схемы
- характеристики процессов жизнедеятельности;	
- физиологические функции органов и систем органов животных;	решение проблемных ситуаций
-особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	защита презентаций
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	тесты на дополнения ответов
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;	организационно - деятельностные игры
- функции иммунной системы;	критериально – ориентированные тесты
- характеристики процессов размножения; различных видов сельскохозяйственных животных.	рейтинговый контроль
- характеристики высшей нервной системы (поведения различных видов сельскохозяйственных животных)	структурно-логические схемы
Итоговый контроль	экзамен

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 - Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	
Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных.	Определение строения скелета головы (черепа), позвоночного столба. Определение строения скелета грудной конечности. Определение строения скелета тазовой конечности. Определение топографии мышц грудной и тазовой конечностей. Определение строения кожи и её производных. Определение строения органов ротовой полости, глотки, пищевода. Определение строения желудка. Определение строения печени, поджелудочной железы, кишечника. Определение строения и топографии органов дыхания. Определение строения и топографии органов мочевого выделения. Определение строения и топографии органов размножения самок и самцов. Определение строения и органов домашней птицы..
Знать: - строение органов и систем органов животных: - опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, кровяной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами.	Строение осевого скелета. Строение периферического скелета. Мышцы и фасции головы, туловища. Мышцы и фасции грудной конечности. Мышцы и фасции тазовой конечности. Система органов кожного покрова. Органы ротовой полости. Глотка. Пищевод. Строение и топография желудка. Видовые и возрастные особенности. Строение и топография пищеварительных желез, кишечника. Строение и топография органов дыхания. Органы мочевого выделения. Органы размножения самок. Органы размножения самцов. Анализаторы. Особенности строения домашних птиц.
Самостоятельная работа студента	Составление логических схем «Видовые и возрастные особенности скелета». Заполнить таблицу «Количество позвонков в различных отделах скелета». Подготовить реферат «Значение физической нагрузки на развитие мышц» Поиск информации в сети интернет «Особенности строения молочной железы у разных видов животных». Создать презентацию «Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения». Подготовить сообщение «Возрастные особенности органов кроветворения и лимфообразования». Подготовить реферат «Биологические особенности строения домашних птиц».
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	
Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных.	Определение количества гемоглобина. Прослушивание тонов сердца у животных. Исследование пульса, измерение давления крови. Определение типов и частоты дыхания у животных разных видов. Изучение пищеварительных свойств слюны. Исследование моторики рубца. Определение температуры тела животных. Определение физико-химических свойств мочи. Исследование рефлексов у сельскохозяйственных животных. Исследование за реакцией зрачка на свет. Исследование аккомодации глаза.
Знать: -физиологические константы сельскохозяйственных животных; - Физиологические функции органов и систем органов; -функции иммунной системы;	Система крови. Физиология иммунной системы. Физиология сердца. Физиология дыхания. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике. Пищеварение у домашних птиц.

	Обмен белков, жиров, углеводов. Водно-минеральный обмен. Витамины. Эндокринная система. Теплорегуляция. Система выделения. Физиология органов размножения самок Физиология органов размножения самцов. Лактация. Физиология центральной нервной системы. Физиология высшей нервной деятельности. Особенности процессов жизнедеятельности у домашних птиц. Этология. Физиология адаптации.
Самостоятельная работа студента	Поиск информации в сети Интернет «Факторы, влияющие на состав крови». Подготовить доклад «Особенности приобретенного иммунитета у разных видов животных». Поиск информации в сети Интернет «Факторы, влияющие на сокращение сердца и движение по сосудам». Подготовить сообщение «Защитные дыхательные рефлексы». Подготовить доклад «Особенности пищеварения у молодняка животных». Подготовить доклад «Особенности пищеварения в многокамерном желудке» Подготовить доклад «Особенности терморегуляции у молодняка животных».
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	
Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных.	Зарисовка расположения мышц на голове, туловище и конечностях. Определение топографии мышц грудной и тазовой конечностей. Определение количества гемоглобина. Прослушивание тонов сердца у животных. Исследование пульса, измерение давления крови. Определение типов и частоты дыхания у животных разных видов. Изучение пищеварительных свойств слюны. Исследование моторики рубца. Определение температуры тела животных. Определение физико-химических свойств мочи.
Знать: -физиологические константы сельскохозяйственных животных; - Физиологические функции органов и систем органов; - функции иммунной системы.	Система крови. Физиология иммунной системы. Физиология дыхания. Физиология сердца. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике. Пищеварение у домашних птиц Физиология адаптации.
Самостоятельная работа студента	Подготовить доклад «Особенности приобретенного иммунитета у разных видов животных». Подготовить сообщение «Защитные дыхательные рефлексы». Подготовить доклад «Особенности пищеварения у молодняка животных». Подготовить доклад «Особенности пищеварения в многокамерном желудке» Создать презентацию «Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения».
ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	
Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных.	Прослушивание тонов сердца у животных. Исследование пульса, измерение давления крови. Определение типов и частоты дыхания у животных разных видов. Изучение пищеварительных свойств слюны. Исследование моторики рубца.

	Определение температуры тела животных. Определение физико-химических свойств мочи. Наблюдение за реакцией зрачка на свет. Исследование рефлексов у сельскохозяйственных животных.
Знать: -характеристики процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; -понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; -характеристики высшей нервной деятельности (поведения различных видов сельскохозяйственных животных).	Обмен белков, жиров, углеводов. Водно-минеральный обмен Витамины. Физиология высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности. Этология.
Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщение «Зависимость продуктивности животных от типа высшей нервной деятельности». Создать презентацию «Нарушения в организме животных при недостатке витаминов» Составить опорный конспект «Роль сенсорных систем в восприятии внешнего мира» Составить опорный конспект «Применение этологии в животноводстве»
ПК 2.2. Выполнять ветеринарно-диагностические манипуляции.	
Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных	Определение количества гемоглобина. Прослушивание тонов сердца у животных. Исследование пульса, измерение давления крови. Определение типов и частоты дыхания у животных разных видов. Изучение пищеварительных свойств слюны. Исследование моторики рубца. Определение температуры тела животных. Определение физико-химических свойств мочи.
Знать: -физиологические константы сельскохозяйственных животных;	Система крови. Физиология иммунной системы. Физиология дыхания. Физиология сердца. Пищеварение в ротовой полости Пищеварение в кишечнике. Пищеварение у домашних птиц. Пищеварение в желудке. Теплорегуляция.
Самостоятельная работа студента	Подготовить доклад «Особенности приобретенного иммунитета у разных видов животных». Подготовить сообщение «Защитные дыхательные рефлексы». Подготовить доклад «Особенности пищеварения у молодняка животных». Подготовить доклад «Особенности пищеварения в многокамерном желудке» Поиск информации в сети Интернет «Факторы, влияющие на состав крови». Поиск информации в сети Интернет «Факторы, влияющие на сокращение сердца и движение по сосудам».
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	
Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных ; -определять гистологическое строение различных видов тканей.	Зарисовка гистопрепаратов эпителиальной ткани, опорно-трофических тканей. Зарисовка гистопрепаратов мышечных и нервной тканей. Определение количества гемоглобина. Прослушивание тонов сердца у животных. Исследование пульса, измерение давления крови. Определение типов и частоты дыхания у животных разных видов. Определение температуры тела животных.
Знать: -физиологические константы сельскохозяйственных животных;	Виды тканей и их значение для животного организма. Система крови. Физиология иммунной системы. Физиология дыхания.

	Физиология сердца. Теплорегуляция.
Самостоятельная работа студента	Подготовить гистопрепарат растительной клетки. Заполнить таблицу «Местоположение различных видов тканей» и сделать анализ. Подготовить сообщение «Защитные дыхательные рефлексы». Поиск информации в сети Интернет «Факторы, влияющие на состав крови» Поиск информации в сети Интернет «Факторы, влияющие на сокращение сердца и движение по сосудам».
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	
Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных.	Прослушивание тонов сердца у животных. Исследование пульса, измерение давления крови. Определение типов и частоты дыхания у животных разных видов. Определение температуры тела животных
Знать: -физиологические константы сельскохозяйственных животных.	Система крови. Физиология иммунной системы. Физиология дыхания. Физиология сердца. Теплорегуляция.
Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщение «Защитные дыхательные рефлексы». Поиск информации в сети Интернет «Факторы, влияющие на состав крови». Поиск информации в сети Интернет «Факторы, влияющие на сокращение сердца и движение по сосудам».
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	
Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных.	Определение строения скелета тазовой конечности. Определение строения и топографии органов размножения самок и самцов.
Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; видовые особенности; - характеристики процессов размножения различных видов животных.	Органы размножения самок. Органы размножения самцов Физиология органов размножения самок Физиология органов размножения самцов. Лактация.
Самостоятельная работа студента	Зарисовать ранние стадии развития зародыша. Составить структурно-логическую схему «Видовые и возрастные особенности строения скелета животных» Заполнить таблицу «Количество позвонков в различных отделах скелета» Поиск информации в сети Интернет «Особенности строения молочной железы у разных видов животных» Изготовить влажные органы размножения самок. Зарисовать схему овогенеза. Подготовить доклад «Размножение пушных зверей, его особенности у разных видов животных» Зарисовать схему регуляции молокоотдачи»
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	
Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных.	Прослушивание тонов сердца у животных. Исследование пульса, измерение давления крови. Определение типов и частоты дыхания у животных разных видов. Исследование моторики рубца. Определение температуры тела животных. Наблюдение за реакцией зрачка на свет. Исследование рефлексов у сельскохозяйственных животных

Знать: - физиологические константы сельскохозяйственных животных; - Физиологические функции органов и систем органов; - функции иммунной системы.	Система крови. Физиология иммунной системы. Физиология дыхания. Физиология сердца. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике. Пищеварение у домашних птиц Физиология адаптации.
Самостоятельная работа студента	Подготовить доклад «Особенности приобретенного иммунитета у разных видов животных». Подготовить сообщение «Защитные дыхательные рефлексы». Подготовить доклад «Особенности пищеварения у молодняка животных». Подготовить доклад «Особенности пищеварения в многокамерном желудке» Создать презентацию «Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения»
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	
Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных;	Определение строения и топографии лимфоидных органов, органов кроветворения. Определение строения и топографии органов кровеносной системы. Определение строения кожи и её производных. Определение строения органов ротовой полости, глотки, пищевода. Определение строения желудка. Определение строения печени, поджелудочной железы, кишечника. Определение строения и топографии органов дыхания. Определение строения и топографии органов мочевого выделения. Определение строения и топографии органов размножения самок и самцов. Определение строения и органов домашней птицы
Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно - двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; видовые особенности; - характеристики процессов размножения различных видов животных; - их видовые особенности.	Строение осевого скелета. Строение периферического скелета. Мышцы и фасции головы, туловища. Мышцы и фасции грудной конечности. Мышцы и фасции тазовой конечности. Система органов кожного покрова. Органы ротовой полости. Глотка Пищевод. Строение и топография желудка. Видовые и возрастные особенности. Строение и топография пищеварительных желез, кишечника. Строение и топография органов дыхания. Органы мочевого выделения. Органы размножения самок. Органы размножения самцов. Анализаторы. Особенности строения домашних птиц.
Самостоятельная работа студента.	Составление логических схем «Видовые и возрастные особенности скелета». Заполнить таблицу «Количество позвонков в различных отделах скелета» Подготовить реферат «Значение физической нагрузки на развитие мышц.» Поиск информации в сети интернет «Особенности строения молочной железы у разных видов животных. Создать презентацию «Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения». Подготовить сообщение «Возрастные особенности органов кроветворения и лимфообразования. Подготовить реферат «Биологические особенности строения домашних птиц.
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	
Уметь:	Определение строения органов ротовой полости, глотки, пищевода.

- определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных	Определение строения желудка. Определение строения печени, поджелудочной железы, кишечника. Определение строения и топографии органов дыхания. Определение строения и топографии органов мочевого выделения. Определение строения и топографии органов размножения самок и самцов. Определение строения и органов домашней птицы. Определение количества гемоглобина. Определение физико-химических свойств мочи
Знать: - Физиологические функции органов и систем органов животных; - функции иммунной системы; - особенности процессов жизнедеятельности различных видов животных; - особенности лактации сельскохозяйственных животных.	Система крови. Физиология иммунной системы. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике. Пищеварение у домашних птиц. Система выделения. Физиология органов размножения самок Физиология органов размножения самцов. Лактация. Особенности процессов жизнедеятельности у домашних птиц.
Самостоятельная работа студента	Поиск информации в сети интернет «Особенности строения молочной железы у разных видов животных. Создать презентацию «Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения». Подготовить сообщение «Возрастные особенности органов кроветворения и лимфообразования. Подготовить реферат «Биологические особенности строения домашних птиц.
ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	
Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных.	Определение строения и топографии лимфоидных органов, органов кроветворения. Определение строения и топографии органов кровеносной системы. Определение строения органов ротовой полости, глотки, пищевода. Определение строения желудка. Определение строения печени, поджелудочной железы, кишечника. Определение строения и топографии органов дыхания. Определение строения и топографии органов мочевого выделения. Определение строения и топографии органов размножения самок и самцов. Определение строения и органов домашней птицы
Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - видовые особенности; - особенности строения органов домашней птицы.	Система органов кожного покрова. Органы ротовой полости. Глотка. Пищевод. Строение и топография желудка. Видовые и возрастные особенности. Строение и топография пищеварительных желез, кишечника. Строение и топография органов дыхания. Органы мочевого выделения. Органы размножения самок. Органы размножения самцов. Анализаторы. Особенности строения домашних птиц.
Самостоятельная работа студента	Составление логических схем «Видовые и возрастные особенности скелета». Заполнить таблицу «Количество позвонков в различных отделах скелета». Подготовить реферат «Значение физической нагрузки на развитие мышц.» Поиск информации в сети интернет «Особенности строения молочной железы у разных видов животных. Создать презентацию «Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения». Подготовить сообщение «Возрастные особенности органов кроветворе-

	ния и лимфообразования. Подготовить реферат «Биологические особенности строения домашних птиц».
ПК 3.4. Определить соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	
Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных.	Определение строения и топографии лимфоидных органов, органов кроветворения. Определение строения и топографии органов кровеносной системы. Определение строения органов ротовой полости, глотки, пищевода. Определение строения желудка. Определение строения печени, поджелудочной железы, кишечника. Определение строения и топографии органов дыхания. Определение строения и топографии органов мочевого выделения. Определение строения и топографии органов размножения самок и самцов.
Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - видовые особенности; - особенности строения органов домашних птиц.	Строение осевого скелета. Строение периферического скелета. Мышцы и фасции головы, туловища. Мышцы и фасции грудной конечности. Мышцы и фасции тазовой конечности. Система органов кожного покрова. Органы ротовой полости. Глотка. Пищевод. Строение и топография желудка. Видовые и возрастные особенности. Строение и топография пищеварительных желез, кишечника. Строение и топография органов дыхания. Характеристика и значение кровеносной системы. Характеристика и значение лимфатической системы. Органы кроветворения, иммунной системы. Органы мочевого выделения. Органы размножения самок. Органы размножения самцов. Анализаторы. Особенности строения домашних птиц
Самостоятельная работа студента.	Подготовить реферат «Значение физической нагрузки на развитие мышц.» Поиск информации в сети интернет «Особенности строения молочной железы у разных видов животных. Создать презентацию «Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения». Подготовить сообщение «Возрастные особенности органов кроветворения и лимфообразования. Подготовить реферат «Биологические особенности строения домашних птиц».
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	
Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных.	Определение строения и топографии лимфоидных органов, органов кроветворения. Определение строения и топографии органов кровеносной системы. Определение строения органов ротовой полости, глотки, пищевода. Определение строения желудка. Определение строения печени, поджелудочной железы, кишечника. Определение строения и топографии органов дыхания. Определение строения и топографии органов мочевого выделения.
Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; видовые особенности.	Система органов кожного покрова. Органы ротовой полости. Глотка. Пищевод. Строение и топография желудка. Видовые и возрастные особенности. Строение и топография пищеварительных желез, кишечника. Строение и топография органов дыхания. Органы мочевого выделения. Органы размножения самок. Органы размножения самцов. Анализаторы. Особенности строения домашних птиц

Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщение «Зависимость продуктивности животных от типа высшей нервной деятельности». Создать презентацию «Нарушения в организме животных при недостатке витаминов» Составить опорный конспект «Роль сенсорных систем в восприятии внешнего мира» Создать презентацию «Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения». Подготовить сообщение «Возрастные особенности органов кроветворения и лимфообразования». Подготовить реферат «Биологические особенности строения домашних птиц».
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	
Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных.	Определение строения и топографии желёз внутренней секреции. Определение строения органов ротовой полости, глотки, пищевода. Определение строения желудка. Определение строения печени, поджелудочной железы, кишечника. Определение строения и топографии органов дыхания. Определение строения и топографии органов мочевого выделения Характеристика и значение кровеносной системы Обмен белков, жиров, углеводов.
Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - видовые особенности; - особенности строения органов домашних птиц	Общие закономерности развития и строения органов и систем органов. Виды тканей и их значение для животного организма. Строение, развитие и топография желёз внутренней секреции. Органы ротовой полости. Глотка. Пищевод. Строение и топография желудка. Видовые и возрастные особенности. Строение и топография пищеварительных желез, кишечника. Строение и топография органов дыхания. Органы мочевого выделения.
Самостоятельная работа студента	Поиск информации в сети Интернет «Достижения в области цитологии» Заполнить таблицу «Месторасположения различных видов тканей» и сделать анализ Подготовить реферат «Значение физической нагрузки на развитие мышц.» Поиск информации в сети интернет «Особенности строения молочной железы у разных видов животных». Создать презентацию «Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения». Подготовить сообщение «Возрастные особенности органов кроветворения и лимфообразования». Подготовить реферат «Биологические особенности строения домашних птиц».
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	
Уметь - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных.	Определение строения скелета головы (черепа), позвоночного столба. Определение строения скелета грудной конечности. Определение строения скелета тазовой конечности. Определение топографии мышц грудной и тазовой конечностей. Определение строения кожи и её производных. Определение строения органов ротовой полости, глотки, пищевода. Определение строения желудка. Определение строения печени, поджелудочной железы, кишечника. Определение строения и топографии органов дыхания. Определение строения и топографии органов мочевого выделения. Определение строения и топографии органов размножения самок и самцов. Определение строения и органов домашней птицы.
Знать: - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;	Строение осевого скелета. Строение периферического скелета. Соединение костей позвоночного столба, конечностей, костей черепа

носной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - видовые особенности; - особенности строения органов домашней птицы.	Мышцы и фасции головы, туловища. Мышцы и фасции грудной конечности. Мышцы и фасции тазовой конечности. Система органов кожного покрова. Органы ротовой полости. Глотка. Пищевод. Строение и топография желудка. Видовые и возрастные особенности. Строение и топография пищеварительных желез, кишечника. Строение и топография органов дыхания. Органы мочевого выделения. Органы размножения самок. Органы размножения самцов. Анализаторы. Особенности строения домашних птиц.
Самостоятельная работа студента	Изготовить анатомические препараты мышц. Изготовить сухие препараты копыта, рога. Выполнить анатомические рисунки органов пищеварения. Изготовить влажный препарат печени. Заполнить таблицу «Месторасположения различных видов тканей» и сделать анализ Подготовить реферат «Значение физической нагрузки на развитие мышц.» Поиск информации в сети интернет «Особенности строения молочной железы у разных видов животных. Создать презентацию «Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения». Подготовить сообщение «Возрастные особенности органов кроветворения и лимфообразования. Подготовить реферат «Биологические особенности строения домашних птиц.
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	
Уметь: - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных.	Определение строения и топографии лимфоидных органов, органов кроветворения. Определение строения и топографии органов кровеносной системы. Определение топографии мышц грудной и тазовой конечностей. Определение строения кожи и её производных. Определение строения органов ротовой полости, глотки, пищевода. Определение строения желудка. Определение строения печени, поджелудочной железы, кишечника. Определение строения и топографии органов дыхания. Определение строения и топографии органов мочевого выделения. Определение строения и топографии органов размножения самок и самцов. Определение строения и органов домашней птицы.
Знать: - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - видовые особенности; - особенности строения органов домашней птицы	Общие закономерности развития и строения органов и систем органов. Виды тканей и их значение для животного организма. Строение, развитие и топография желез внутренней секреции. Строение осевого скелета. Строение периферического скелета. Мышцы и фасции головы, туловища. Мышцы и фасции грудной конечности. Мышцы и фасции тазовой конечности. Система органов кожного покрова. Органы ротовой полости. Глотка. Пищевод. Строение и топография желудка. Видовые и возрастные особенности. Строение и топография пищеварительных желез, кишечника. Строение и топография органов дыхания. Органы мочевого выделения. Органы размножения самок. Органы размножения самцов. Анализаторы. Особенности строения домашних птиц.
Самостоятельная работа студента	Заполнить таблицу «Месторасположения различных видов тканей» и сделать анализ

	Подготовить реферат «Значение физической нагрузки на развитие мышц» Поиск информации в сети интернет «Особенности строения молочной железы у разных видов животных. Создать презентацию «Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения». Подготовить сообщение «Возрастные особенности органов кроветворения и лимфообразования. Подготовить реферат «Биологические особенности строения домашних птиц.
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.	
Уметь: - определять и фиксировать физиологические характеристики животных	Прослушивание тонов сердца у животных. Исследование пульса, измерение давления крови. Определение типов и частоты дыхания у животных разных видов. Исследование моторики рубца. Определение температуры тела животных. Наблюдение за реакцией зрачка на свет. Исследование рефлексов у сельскохозяйственных животных.
Знать: - физиологические константы сельскохозяйственных животных; - Физиологические функции органов и систем органов; - функции иммунной системы. - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	Система крови. Физиология иммунной системы. Физиология дыхания. Физиология сердца. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике. Пищеварение у домашних птиц Обмен белков, жиров, углеводов. Водно-минеральный обмен Витамины. Физиология высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности. Этология. Физиология адаптации.
Самостоятельная работа студента	Подготовить сообщение «Зависимость продуктивности животных от типа высшей нервной деятельности». Создать презентацию «Нарушения в организме животных при недостатке витаминов» Составить опорный конспект «Роль сенсорных систем в восприятии внешнего мира» Создать презентацию «Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения». Подготовить сообщение «Возрастные особенности органов кроветворения и лимфообразования. Подготовить реферат «Биологические особенности строения домашних птиц.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	
Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных	Прослушивание тонов сердца у животных. Исследование пульса, измерение давления крови. Определение типов и частоты дыхания у животных разных видов. Исследование моторики рубца. Определение температуры тела животных. Наблюдение за реакцией зрачка на свет. Исследование рефлексов у сельскохозяйственных животных Определение строения и топографии лимфоидных органов, органов кроветворения. Определение топографии мышц грудной и тазовой конечностей. Определение строения кожи и её производных. Определение строения органов ротовой полости, глотки, пищевода. Определение строения желудка. Определение строения печени, поджелудочной железы, кишечника. Определение строения и топографии органов дыхания. Определение строения и топографии органов мочеиспускания.

	Определение строения и топографии органов размножения самок и самцов. Определение строения и органов домашней птицы.
Знать: - Физиологические функции органов и систем органов; - функции иммунной системы. - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - особенности лактации сельскохозяйственных животных; - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных.	Система крови. Физиология иммунной системы. Физиология дыхания. Физиология сердца. Движение крови по кровеносным сосудам. Лимфообращение. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике. Пищеварение у домашних птиц Обмен белков, жиров, углеводов. Водно-минеральный обмен Витамины. Эндокринная система. Теплорегуляция. Система выделения. Физиология органов размножения самок. Физиология органов размножения самцов. Лактация. Физиология высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности. Физиология мышц и нервов Физиология центральной нервной системы. Типы высшей нервной деятельности. Этология. Физиология адаптации. Зрительный анализатор, слуховой анализатор и их функции. Обонятельный, вкусовой, кожный анализаторы и их функции. Особенности процессов жизнедеятельности у домашних птиц.
Самостоятельная работа студента	Подготовить доклад «Особенности приобретенного иммунитета у разных видов животных». Подготовить сообщение «Защитные дыхательные рефлексы». Подготовить доклад «Особенности пищеварения у молодняка животных». Подготовить доклад «Особенности пищеварения в многокамерном желудке» Подготовить сообщение «Зависимость продуктивности животных от типа высшей нервной деятельности». Создать презентацию «Нарушения в организме животных при недостатке витаминов» Составить опорный конспект «Роль сенсорных систем в восприятии внешнего мира» Создать презентацию «Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения». Подготовить сообщение «Возрастные особенности органов кроветворения и лимфообразования». Подготовить реферат «Биологические особенности строения домашних птиц».
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных производителей.	
Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных.	Определение строения и топографии органов размножения самок и самцов. Определение строения и топографии анализаторов. Определение строения нервной системы. Зарисовка гистологических препаратов нервной системы и органов чувств. Наблюдение за реакцией зрачка на свет. Исследование рефлексов у сельскохозяйственных животных Исследование рефлексов спинного мозга лягушки.
Знать: - характеристики процессов размножения	Обмен белков, жиров, углеводов. Водно-минеральный обмен Витамины.

ния различных видов животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - характеристики высшей нервной деятельности (поведения различных видов сельскохозяйственных животных).	Эндокринная система Физиология органов размножения самцов Типы высшей нервной деятельности Этология. Физиология адаптации. Зрительный анализатор, слуховой анализатор и их функции. Обонятельный, вкусовой, кожный анализаторы и их функции
Самостоятельная работа студента	Составить таблицу «Гормоны ЖВС и их действия». Подготовить доклад «Витамины». Подготовить сообщение «Зависимость продуктивности животных от типа высшей нервной деятельности». Создать презентацию «Нарушения в организме животных при недостатке витаминов» Составить опорный конспект «Роль сенсорных систем в восприятии внешнего мира» Создать презентацию «Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения». Подготовить сообщение «Возрастные особенности органов кроветворения и лимфообразования».
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	
Уметь: - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных.	Прослушивание тонов сердца у животных. Исследование пульса, измерение давления крови. Определение типов и частоты дыхания у животных разных видов. Исследование моторики рубца. Определение температуры тела животных. Наблюдение за реакцией зрачка на свет. Исследование рефлексов у сельскохозяйственных животных
Знать: - Физиологические функции органов и систем органов; - функции иммунной системы. - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - особенности лактации сельскохозяйственных животных ; - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных	Система крови. Физиология иммунной системы. Физиология дыхания. Обмен белков, жиров, углеводов. Водно-минеральный обмен Витамины. Эндокринная система. Теплорегуляция. Система выделения. Физиология органов размножения самок. Физиология органов размножения самцов. Лактация. Типы высшей нервной деятельности. Этология.
Самостоятельная работа студента	Составить таблицу «Химический состав молока различных животных» и проанализировать как влияют условия кормления на уровень лактации» Подготовить сообщение «Зависимость продуктивности животных от типа высшей нервной деятельности». Создать презентацию «Нарушения в организме животных при недостатке витаминов» Составить опорный конспект «Роль сенсорных систем в восприятии внешнего мира» Создать презентацию «Видовые и возрастные особенности строения органов пищеварения».

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает роль и значение учебной дисциплины в формировании ветеринарного специалиста. Аргументировано обосновывает выбор своей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполняет практические задания, используя приобретенные знания и умения. Сопоставляет полученный результат с теоретическими схемами и правилами. Планирует собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирует возможные пути решения той или иной учебной задачи. В условиях нестандартных ситуаций выбирает оптимальное решение.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работает с различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Фиксирует нужную информацию в виде записей, тезисов, ключевых слов, плана, конспекта и т.д.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Находит нужную информацию с помощью различных источников, включая современные мультимедийные средства. Обрабатывает найденную информацию в соответствии с ситуацией и поставленными задачами. Использует найденную информацию для решения широкого спектра задач как в письменной, так и в устной форме. Подготавливает сообщения, презентации, схемы, доклады и рефераты.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Ведет диалог. Образно и понятно выражается. Аргументирует собственные оценочные суждения, определяет своё отношение к прочитанному или услышанному. Проявляет социальную толерантность. Участвует в создании коллективных проектов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Развивает навыки работы в команде когда выполняет практические задания. Берет ответственность за выполненную работу при защите коллективных проектов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организовывает себя на выполнение поставленной задачи. Осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Планирует текущую и перспективную учебную деятельность.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Развивает способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению анатомии и физиологии животных с целью дальнейшего использования знаний в профессиональной деятельности.

Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Рязанский колледж имени Героя Советского
Союза Н.Н. Комарова»

Утверждаю
Зам директора по УР
_____ В.Н. Бутова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа
ОП02. Латинский язык в ветеринарии

Образовательной программы 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер

Варские 2025

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от «23» ноября 2020 г. № 657.

Составитель: Баранова Галина Ильинична - преподаватель специальных дисциплин

Рецензент: Пашинская Наталья Алексеевна - преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
ветеринарно-кинологических дисциплин
Протокол № _____ от _____ 2025 г.
Председатель _____ Н.А. Пашинская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

«Латинский язык в ветеринарии».

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере ветеринарной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатома-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Всего учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 40 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

«Латинский язык в ветеринарии».

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работ.

Виды учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестр	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения.
Введение	История развития латинского языка	2	1
Раздел 1.	Фонетика	4	
Тема 1.1. Латинский алфавит	Классификация звуков. Гласные, согласные. Произношение гласных и согласных.	2	1
Тема 1.2. Дифтонги и звуко сочетание	Дифтонги и звуко сочетание. Долгота и краткость гласных, правила ударения.	2	1
Раздел 2.	Имена существительные и словообразование	6	
Тема 2.1. Общие сведения об именах существительных	Общие сведения об именах существительных. Род, число, падеж.	2	1
Тема 2.1. Имена существительные.	Деление существительных на 5 склонений. Словарная форма существительных.	2	1
	Форма записи имен существительных в словаре.	2	1
Раздел 3.	Имена прилагательные	4	
Тема 3.1. Имена прилагательные 1, 2, 3 склонения.	Имена прилагательные 1, 2, 3 склонения. Словарная форма.	2	1
Тема 3.2. Имена прилагательные.	Согласованные и несогласованные прилагательные.	2	1
Раздел 4.	Глаголы	6	
Тема 4.1. Глаголы и их спряжение.	Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на 4 спряжения.	2	1
	Определение спряжения глаголов по неопределенной форме. Основы	2	1

	глаголов настоящего времени.		
	Словарная форма глаголов. Глаголы, наиболее употребляемые в рецептуре.	2	1
Раздел 5.	Рецептура	6	
Тема 5.1. Латинская часть рецепта.	Оформление латинской части рецепта.	2	1
	Применение основных рецептурных сокращений. Терминология в рецептах.	2	1
	Выписывание рецептов.	2	1
Раздел 6.	Причастие	4	
Тема 6.1. Причастие как часть речи.	Образование словарной формы причастия настоящего и прошедшего времени.	2	1
	Определение основы причастия.		
	Склонение причастий и роль причастий в ветеринарной терминологии.	2	1
Раздел 7.	Наречия. Приставки и союзы.	4	
Тема 7.1. Наречия, приставки, союзы.	Значение наречий, приставок, союзов в латинском языке.	2	1
	Образование слов с помощью приставок. Употребление слов.	2	1
Раздел 8.	Местоимение. Числительные.	4	
Тема 8.1. Употребление местоимения в рецептуре.	Употребление местоимения в рецептуре. Роль местоимений и числительных в ветеринарной терминологии	2	1
Тема 8.2. Употребление числительных.	Употребление количественных и порядковых числительных.	2	1

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

«Латинский язык в ветеринарии».

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Ветеринарная фармакология и латинский язык».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Латинский язык».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением мультимедийного проектора.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурс, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Байматов В.Н., Мешков В.М., Жуков А.П. Клинический ветеринарный лексикон: Учебное пособие. – М: «Колос», 2020. – 42с. – (для студентов ВУЗов по специальности «Ветеринария» и ветеринарных специалистов).

2. Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Новикова В.И. Латинский язык: Учебное пособие. – М: «Колос», 2021. – 160с. – (учебники и учебные пособия для средних специальных учебных заведений).

3. Зеленовский Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. – М.: МИР, 2023, 326с.

Дополнительные источники:

1. Слесаренко Н.А. Висцеральные системы. Часть 2. – М.: МГАВМиБ, 2022. – 142с.

2. Танаушко К.А. Латинско-русский словарь. – М.: АСТ, Минск: Харвест, 2020. 208с.

3. Шабага И.Ю. Латинский язык в таблицах. – М.: УНЦДО, 2021, 248с.
4. Газета «Ветеринарная жизнь» E-mail: vetlife@yandex.ru
5. Журнал «Ветеринария» тел. (fax: (495) 607-38-12)
6. Интернет-ресурсы: <http://www.booksmed.com/infekcionnye-bolezni/561-infekcionnye-bolezni-zhivotnyx-voronin-uchebnik.Html>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

«Латинский язык в ветеринарии».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и выполняется обучающимися индивидуальными заданиями.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения.	
Читать слова и словосочетания с соблюдением правил. Орфографически правильно писать анатомические и клинические термины. Выписывать рецепты.	<u>Текущий контроль:</u> Письменный опрос, тестирование, домашняя работа по разделам: 1,2,3. <u>Итоговый контроль:</u> Дифференцированный зачет
Усвоенные знания.	
Лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля. Основные характеристики частей речи: имен существительных, прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, предлогов. Правила фонетики и грамматики. Правила заполнения рецептов.	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный и письменный, тестирование), индивидуальные домашние задания по разделам: 1,2,3. <u>Итоговый контроль:</u> Дифференцированный зачет

Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Рязанский колледж имени Героя
Советского Союза Н.Н. Комарова».

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ В.Н. Бутова
« ____ » _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
ОП 03. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ

По образовательной программе: 36.02.01 Ветеринария.

Форма обучения – очная

(базовый уровень среднего профессионального образования)

Квалификация выпуска – Ветеринарный фельдшер.

п.Варские 2025г

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Разработчик: Баранова Галина Ильинична преподаватель специальных дисциплин

Рецензент: Пашинская Наталья Алексеевна

Рабочая программа рекомендована методической комиссией ветеринарно-кинологических дисциплин ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии ветеринарно-кинологических дисциплин

Протокол № _____ от _____ 2025г.

Председатель _____ Пашинская Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	7-9
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	9-10
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11-15
5.Рецензия	16
6.Лист согласования.	17

1.Паспорт программы учебной дисциплины «Основы микробиологии».

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Рязанский колледж имени героя Советского Союза Н.Н. Комарова» образовательной программы 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности: 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПООП:

Дисциплина «Основы микробиологии» входит в общепрофессиональный цикл. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК)

ПК 1.1 – Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2- Организовать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3- Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.4- Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 1.5.- Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 1.6- Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2);

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- освоить технику безопасности при работе с инфицированным материалом;
- изготовить, окрасить и микроскопировать мазки-отпечатки;
- приготовить простые питательные среды, определить pH;
- произвести посев микробов на питательные среды;
- изучить лабораторную аппаратуру;
- стерилизовать посуду, инструменты, питательные среды;
- культивировать в куриных эмбрионах;
- проводить подтитровку антибиотиков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификация, строение и морфология микроорганизмов;
- физиология микроорганизмов;
- дыхание, питание микробов;
- наследственность и изменчивость микроорганизмов;
- роль микробов в превращении веществ в природе;
- экология микроорганизмов;
- влияние внешних факторов на микроорганизмы;
- основы учения о вирусах.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки обучающихся 84 часов, в том числе:

- учебной нагрузки обучающихся 60 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 6 часов.
- теоретические занятия 30 часов;
- лабораторные работы 30 часов;
- промежуточная аттестация 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы микробиологии».

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	84
учебной нагрузки обучающихся	60
В том числе:	
Лабораторные работы	30
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	6
В том числе:	
Составление конспекта	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	18

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы микробиологии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	1
Раздел 1.	Основы микробиологии		
Тема 1.1. Основы классификации и морфологии микроорганизмов	Основы классификации микроорганизмов.	2	1
	Классификация бактерий и вирусов.	2	1
	Морфология и строение бактерий.	2	1
	Морфология и строение грибов, микоплазм и других М/О.	2	1
	Лабораторная работа: Техника безопасности при работе с инфекционным материалом и животными.	2	2
	Лабораторная работа: Изучение лабораторной аппаратуры и правил пользования ею.	2	2
	Лабораторная работа: Стерилизация посуды, материалов, инструментов.	2	2
Тема 1.2 Физиология микроорганизмов	Лабораторная работа: Изготовление мазков.	2	2
	Лабораторная работа: Окраска мазков по Граму .	2	2
	Лабораторная работа: Окраска мазков по Цилю-Нильсену.	2	2
	Лабораторная работа: Окраска мазков по Козловскому	2	2
	Лабораторная работа: Окраска капсул.	2	2
	Лабораторная работа: Окраска спор.	2	2
	Лабораторная работа: Приготовление простых питательных сред (МБП, МПА).	2	2

	Лабораторная работа: Определение pH среды	2	2
	Лабораторная работа: Техника посева бактерий на питательные среды.	2	2
	Лабораторная работа: Работа с лабораторными животными.	2	2
	Обмен веществ (питание микробов).	2	1
	Дыхание микробов.	2	1
	Ферменты и токсины микробов.	2	1
	Размножение и рост микробов	2	1
	Самостоятельная работа: Рост и размножение микробов.	2	3
Тема 1.3 Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Роль микробов в превращении веществ в природе	Наследственность и изменчивость микробов.	2	1
	Роль микробов, превращение веществ в природе.	2	1
	Самостоятельная работа: Роль микробов, превращение веществ в природе.	2	3
Тема 1.4 Экология микроорганизмов. Влияние внешних условий на микроорганизмы.	Экология микроорганизмов.	2	1
	Влияние внешних факторов на микроорганизмы.	2	1
Тема 1.5 Основы учения о вирусах	Основы учение о вирусах.	2	1
	Классификация вирусов.	2	1
	Лабораторная работа: Техника заражения куриных эмбрионов	2	2
	Лабораторная работа: Культивирование клеток куриных фибробластов.	2	2

	Самостоятельная работа: Вирусологическое исследование.	2	3
По дисциплине:	Объём образовательной нагрузки.	84	
	Учебная нагрузка обучающихся.	60	
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	
	Лабораторные работы.	30	
	Теоретические.	30	
	Промежуточная аттестация.	18	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Основы микробиологии».

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие лаборатории «Основы микробиологии».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы микробиологии»;
- доска;
- аппаратура: автоклав, сушильный шкаф, микроскопы;
- лабораторная посуда;
- реактивы, питательные среды, анилиновые краски;
- дезинфицирующие вещества.

Технические средства обучения: интерактивная доска с программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. А.С. Алиев., Ю.Ю. Данков., Д.Е. Ещенко и др. «Эпизоотология с основами микробиологии». Лань 2024 г.
2. И.А. Бакулов «Эпизоотология с микробиологией». Лань 2020 г.
3. И.А. Бакулов «Практикум по эпизоотологии с микробиологией». М.: Агропромиздат 2020 г.
4. А.А. Конопаткин «Эпизоотология и инфекционные болезни». Лань 2021

Для студентов

1. И.А. Бакулов «Эпизоотология с микробиологией». Лань 2020г.

2. И.А. Бакулов «Практикум по эпизоотологии с микробиологией». М.: Агропромиздат 2020 г.
3. А.А.Конопаткин «Эпизоотология и инфекционные болезни». Лань 2021 г.

Дополнительные источники:

1. И.А. Бакулов «Эпизоотология с микробиологией». Лань 2019 г.
2. И.А. Бакулов «Практикум по эпизоотологии с микробиологией». Лань 2019г.

Интернет-ресурс

Для преподавателей и студентов

1. <http://www.allvetru.ru>
2. <http://www.wikipedia.org>
3. <http://www.usavm.ac.ru>
4. <http://www.Petshealth.ru>

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучений (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучений
1	2
Освоенные умения	
-Освоить технику безопасности при работе с инфицированным материалом. Изготовить, окрасить и микроскопировать мазки-отпечатки. -Приготовить простые питательные среды, определить рН. Произвести посев микробов на питательные среды.	<u>Текущий контроль:</u> Лабораторная работа №1, лабораторная работа №2, домашняя работа по теме 1.1 <u>Итоговый контроль:</u> экзамен
Изучить лабораторную аппаратуру. Стерилизовать посуду, инструменты, питательные среды.	<u>Текущий контроль:</u> Лабораторная работа №3, домашняя работа по теме 1.2-1.4 <u>Итоговый контроль:</u> экзамен
Культивировать вирусы в крупных эмбрионах.	<u>Текущий контроль:</u> Лабораторная работа №4, домашняя работа по теме 1.5 <u>Итоговый контроль:</u> экзамен
Усвоенные знания	
Классификация, строение и морфология микроорганизмов.	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, тестирование), домашняя работа по теме 1.1 <u>Итоговый контроль:</u> экзамен
Физиология микроорганизмов. Дыхание, питание микробов.	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, тестирование), домашняя работа по теме 1.2 <u>Итоговый контроль:</u> экзамен
Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Роль микробов в превращении веществ в природе.	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, тестирование), домашняя работа по теме 1.3 <u>Итоговый контроль:</u> экзамен
Экология микроорганизмов. Влияние внешних факторов на микроорганизмы.	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный,

	тестирование), домашняя работа по теме 1.4 <u>Итоговый контроль:</u> экзамен
Основы учения о вирусах	<u>Текущий контроль:</u> Опрос (устный, письменный, тестирование), домашняя работа по теме 1.5 <u>Итоговый контроль:</u> экзамен

Приложение 1

Конкретизация освоения результатов дисциплины: «Основы микробиологии».

ПК 1.1 – Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными

Уметь:

- освоить технику безопасности при работе с инфицированным материалом;
- изготовить, окрасить и микроскопировать мазки-отпечатки;
- приготовить простые питательные среды, определить pH;
- произвести посев микробов на питательные среды;
- изучить лабораторную аппаратуру;
- стерилизовать посуду, инструменты, питательные среды;
- культивировать в куриных эмбрионах;
- проводить подтитровку антибиотиков.

Знать:

- классификация, строение и морфология микроорганизмов;
- физиология микроорганизмов;
- дыхание, питание микробов;
- наследственность и изменчивость микроорганизмов;
- роль микробов в превращении веществ в природе;
- экология микроорганизмов;
- влияние внешних факторов на микроорганизмы;
- основы учения о вирусах.

ПК 1.2- Организовать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных

Уметь:

- стерилизовать посуду, инструменты, питательные среды;
- произвести посев микробов на питательные среды;
- изготовить, окрасить и микроскопировать мазки-отпечатки

Знать:

- физиология микроорганизмов;
- рост и размножение микробов;
- роль микробов в превращении веществ в природе.

ПК 1.3- Организовать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Уметь:

- освоить технику безопасности при работе с инфицированным материалом;
- изготовить мазки-отпечатки;
- определить pH. Произвести посев микробов.

Знать:

- бактериостатическое и бактерицидное действие внешних факторов;
- методы стерилизации;
- влияние внешних условий на микроорганизмы.

ПК 1.4- Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

Уметь:

- культивировать вирусы в куриных эмбрионах;
- изучить лабораторную аппаратуру;
- изготовить, окрасить и микроскопировать мазки-отпечатки;

Знать:

- патогенное действие вирусов;
- вирусологическое исследование;
- наследственность и изменчивость микроорганизмов.

ПК 1.5.- Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

Уметь:

- изучить лабораторную аппаратуру;
- стерилизовать посуду, инструменты, питательные среды;
- культивировать вирусы в куриных эмбрионах.

Знать:

- классификация микроорганизмов;
- строение и морфология микроорганизмов;
- дыхание, питание микробов.

ПК 1.6- Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Уметь:

- культивировать вирусы в куриных эмбрионах;
- изучить лабораторную аппаратуру;
- изготовить, окрасить и микроскопировать мазки-отпечатки.

Знать:

- патогенное действие вирусов;
- вирусологическое исследование;
- наследственность и изменчивость микроорганизмов.

Рецензия

на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины «Основы микробиологии» разработанную преподавателем специальных дисциплин ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».

Баранова Галиной Ильиничной.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы микробиологии» разработана с целью формирования общих и профессиональных компетенций при освоении специальности «Ветеринария» с классификацией – ветеринарный фельдшер.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС нового поколения и рассматривает вопросы, ориентированные на запросы работодателей предприятий агропромышленного комплекса Рязанской области.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины содержит: паспорт рабочей программы, структуру и примерное содержание. Условия реализации, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Рабочая программа реализуется ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» совместно с сельскохозяйственных предприятиями Рязанской области.

Преподаватель специальных ветеринарных дисциплин _____ Н.А Пашинская

Лист согласования

Учебной дисциплины _____

Образовательная программа _____

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза
Н.Н.Комарова»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ В.Н.Бутова

«____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 04. «КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»

для специальности : 36.02.01 «Ветеринария»

Рабочая программа учебной практики по дисциплине «Кормление животных» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 «Ветеринария», утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»

Разработчик: Давыдова Любовь Николаевна преподаватель специальных дисциплин

Рецензент: Гринник Е.А. - преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии ветеринарных дисциплин

Протокол № _____ от _____ 2025 г.

Председатель _____ Пашинская Н.А.

Содержание

1. Паспорт примерной рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и примерное содержание дисциплины	5
3. Условия реализации примерной рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»

1.1. Область применения рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. «Ветеринария»

Примерная рабочая программа учебной дисциплины может быть использована после соответствующей корректировки при профессиональной подготовке по специальности СПО «Ветеринария»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессионально образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающихся должен **уметь:**

- отбирать среднюю пробу кормов;
- проводить качественную оценку силоса, сенажа, корне-клубнеплодов, зерновых кормов и давать заключение по возможности их применения;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- определять нормы и составлять рационы кормления различными видами животных.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

- новейшие достижения науки, основы создания прочной кормовой базы и ее значение в развитии животноводства;
- состав и питательность кормов, рациональное их использование;
- основные элементы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- значение отдельных питательных веществ для организма животного и их влияние на продуктивность, состояние здоровья, качество продукции;
- экономическую эффективность полноценного и сбалансированного кормления животных

1.4. Количество часов на освоение примерной рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающего 90 часов

В т.ч.

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего 90 часов;
- самостоятельной работы обучающего 8 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка(всего), из них:	90
Теоретическое обучение	34
ЛПЗ	30
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	18

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплин «КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1	Дисциплина кормление животных, ее задачи, содержание, ученые-зоотехники	2	1
Раздел 1.	<i>Оценка питательности кормов</i>		
2	Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам	2	1
3	ПЗ№1 «Оценка питательности кормов по химическому составу и переварим питательным веществам»	2	2
4	Минеральная питательность кормов	2	1
5	Витаминная питательность кормов	2	1

	<i>Самостоятельная работа студентов.</i> Углеводная и липидная питательность кормов.	2	3
Раздел 2 6	<i>Корма</i> Классификация кормов. Сочные корма	2	1
7	ПР№2 «Методика определения качества силоса, сенажа»	2	2
8	Грубые корма	2	1
9	ПР№3 «Методика оценки питательности и качества сена и соломы»	2	2
10	Зерновые корма	2	1
11	ПР№4 «Анализ питательности зерновых кормов.»	2	2
12	Корма животного происхождения <i>Самостоятельная работа студентов.</i> Остатки технических производств и пищевые отходы.	2 2	1 3
Раздел 3 13	<i>Нормированное кормление животных</i> Обоснование потребности животных в питательных веществах. Основные элементы системы нормированного кормления	2	1
14	Кормления стельных сухостойных коров	2	1
15	ПЗ№5 «Составление рациона Кормления для стельных сухостойных коров»	2	2
16	Кормление лактирующих коров	2	1

17	ПЗ №6 «Составление рациона для лактирующих коров»	2	2
18	Кормление племенных бычков и молодняка КРС. <i>Самостоятельная работа студентов.</i> Откорм и выгул.	2 2	1 3
19	ПЗ №7 «Составление схем выпойки для бычков и телочек»	2	2
20	ПЗ №8 «Составление рационов для бычков-производителей»	2	2
21	ПЗ №9 «Техника составления рационов для ремонтного молодняка по периодам выращивания.»	2	2
22	Кормление овец и коз	2	1
23	ПЗ №10 «Проанализировать рацион для овец и коз.»	2	2
24	Кормление супоросных свиноматок и поросят	2	2
25	ПЗ №11 «Проанализировать рацион для супоросных свиноматок»	2	2
26	Кормление подсосных свиноматок.	2	1
27	ПЗ №12 «Составление рациона для подсосных свиноматок»	2	2
28	ПЗ №13 «Проанализировать рацион кормления для поросят»	2	2
29	Кормление лошадей.	2	1
30	ПЗ №14 «Проанализировать структуру рациона для племенных лошадей»	2	2
31	Кормление птицы.	2	1

32	ПЗ №15 «Проанализировать рационы кормления с/х птицы»	2	2
	<i>Самостоятельная работа студентов.</i> Кормление кроликов и пушных зверей.	2	3
Консультация по дисциплине			
Промежуточная аттестация: Подготовка к зачету зачет		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекс учебно-методической документации «Биология»;
- плакаты, соответствующие темам

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- В.М.Куликов, Ю.Д.Рубан. «Общая зоотехния», Лань, 2020 год
- В.К.Мелькин «Кормление животных», Москва, 2023 год

Дополнительная:

- 1.Е.А. Петухова «Практикум по кормлению с/х животных.».Москва 2023г
2. П.И.Викторов «Справочник по кормлению с/х животных», Москва, Россельхозиздат , 2020г
3. А.П. Калашников «Нормы и рационы с/х животных» Москва ,Агропромиздат, 2024 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- отбирать среднюю пробу кормов	Лабораторная работа
- производить качественную оценку силоса, сенажа, корне-клубнеплодов, зерновых кормов и давать заключение по возможности их применения;	Практические занятия домашняя работа
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;	Практические занятия домашняя работа
- определять нормы и составлять рационы кормления различным видам животных;	Практические занятия домашняя работа
Знания :	
- новейшие достижения науки, основы создания прочной кормовой базы и ее значения в развитии животноводства ;	Тестирования, домашняя работа,
- состав и питательность кормов, рациональное их использование	Практические занятия ,тестирование, домашняя работа
- основные элементы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов	Лабораторные работы, тестирование, домашняя работа
- значения отдельных питательных веществ для организма животного и их влияние на продуктивность, состояние здоровья качество продукции	Лабораторные работы, тестирование, домашняя работа
- экономическая эффективность полноценного	тестирование

Министерство образования Рязанской области

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____ Бутова В.Н.
« ____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология

Специальность 36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника – ветеринарный фельдшер
Форма обучения – очная

Варские
2025 г.

Рабочая программа дисциплины Ветеринарная фармакология (далее – дисциплина) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».

Разработчик: Сологуб Юлия Андреевна, преподаватель.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной цикловой комиссии ветеринарно-зооветеринарных дисциплин

Протокол № _____ от «____» _____ 202__ г.

Председатель ПЦК: _____ Пашинская Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения учебной дисциплины

2.2. Содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся основных представлений о свойствах, действии и применении ветеринарных лекарственных препаратов с целью фармакопрофилактики, фармакостимуляции и фармакотерапии и использования полученных знаний в практической деятельности ветеринарного фельдшера.

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к общепрофессиональному циклу.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии 36.02.01 Ветеринария (п. 4.3.3 ПОП-П).

При изучении дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения

	работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Вид деятельности: проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.	
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Умения: - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии. Знания: - правила утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда.
Вид деятельности: проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.	
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Практический опыт: - проведении терапии животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных. Умения: - применять ветеринарные фармакологические средства; - подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных. Знания: - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - требования охраны труда.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Практический опыт: - проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Умения: - применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Знания:

	- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объём в часах
Учебные занятия	120
в том числе:	
- лекционные занятия	70
- практические, лабораторные занятия	50
Самостоятельная работа	14
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Всего:	152

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объём учебных занятий, часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая фармакология		20	
Тема 1.1. Фармакология как наука	Содержание:		ОК 01.
	Предмет и задачи фармакологии, история развития. Содержание учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология», её взаимосвязь с другими дисциплинами.	2	
Тема 1.2. Основы фармакодинамики	Содержание:		ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Способы действия лекарственных веществ на организм животного. Изменения, вызываемые лекарственными веществами в организме животного. Виды действия лекарственных веществ на ткани, органы и системы организма.	2	
	Сущность (механизм) действия лекарственных веществ на клетки и ткани организма. Особенности действия лекарственных веществ в организме.	2	
Тема 1.3. Основы фармакокинетики	Содержание:		ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Пути и способы введения лекарственных веществ в организм животного.	2	
	Всасывание, распределение, превращение лекарственных веществ в организме и выведение их из организма.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	Практическое занятие № 1. Введение в организм животного лекарственных веществ путём проглатывания.	2	
	Практическое занятие № 2. Введение в организм животного лекарственных веществ подкожно, внутримышечно и внутривенно.	2	
Тема 1.4. Хранение, учёт и отпуск лекарственных средств	Содержание:		ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Ветеринарная аптека и её оборудование. Хранение, учёт и отпуск лекарственных средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	Практическое занятие № 3. Хранение лекарственных препаратов списка А, списка Б и общего списка.	2	

	Практическое занятие № 4. Взвешивание и отмеривание лекарственных и вспомогательных веществ.	2	
Раздел 2. Рецепттура и технология лекарственных форм		24	
Тема 2.1. Общая рецепттура	Содержание:		ОК 01. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Фармакопея. Рецепттура. Рецепт. Правила оформления и виды рецептов на лекарственные средства.	2	
Тема 2.2. Лекарственные формы и их рецепттура	Содержание:		ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Лекарственное средство, лекарственное вещество, лекарственная форма и лекарственный препарат. Классификация лекарственных форм.	2	
	Классификация и технология жидких лекарственных форм, особенности рецептуры.	2	
	Классификация и технология твердых лекарственных форм, особенности рецептуры.	2	
	Классификация и технология мягких лекарственных форм, особенности рецептуры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	Практическое занятие № 5. Выписывание рецептов и приготовление растворов объёмно-весовым, объёмным и весовым способом.	2	
	Практическое занятие № 6. Выписывание рецептов и приготовление настоев и отваров.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Составление опорного конспекта по теме: «Разные лекарственные формы».	2	
Тема 2.3. Принципы дозирования лекарственных средств ветеринарного назначения	Содержание:		ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Доза. Виды доз. Широта терапевтического действия. Особенности дозирования лекарственных средств ветеринарного назначения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	Практическое занятие № 7. Расчёт разовой, суточной и курсовой дозы таблетированных препаратов.	2	
	Практическое занятие № 8. Расчёт дозы растворов с указанной процентной концентрацией.	2	
	Практическое занятие № 9. Расчёт дозы растворов с массо-объёмной концентрацией.	2	
Раздел 3. Частная фармакология		90	

Тема 3.1. Вещества, действующие преимущественно на центральную нервную систему	Содержание:		ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Аналептики.	2	
	Средства для наркоза. Снотворные средства.	2	
	Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства.	2	
	Анальгетики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	Практическое занятие № 10. Демонстрация препаратов, разбор действия и применения средств для наркоза.	2	
	Практическое занятие № 11. Демонстрация препаратов, разбор действия и применения седативных средств.	2	
	Практическое занятие № 12. Демонстрация препаратов, разбор действия и применения анальгетиков.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Составление опорного конспекта по теме: «Противосудорожные средства».	2	
Тема 3.2. Вещества, действующие преимущественно на вегетативную нервную систему	Содержание:		ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Холинергические средства.	2	
	Адренергические средства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	Практическое занятие № 13. Действие вегетотропных средств на животных.	2	
Тема 3.3. Вещества, действующие преимущественно в области чувствительных нервов	Содержание:		ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Местные анестетики.	2	
	Вяжущие средства. Адсорбирующие средства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	Практическое занятие № 14. Поверхностная анестезия роговицы новокаином и дикаином.	2	
	Практическое занятие № 15. Адсорбционная способность активированного угля и белой глины.	2	
	Практическое занятие № 16. Действие раздражающих средства на кожу и слизистые оболочки.	2	

	Самостоятельная работа:		
	Составление опорного конспекта по теме: «Обволакивающие (слизистые) средства. Мягчительные средства».	2	
	Составление опорного конспекта по теме: «Раздражающие средства».	2	
Тема 3.4. Вещества, действующие на исполнительные органы и системы	Содержание:		ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Средства, действующие на сердечнососудистую систему и систему крови. Сердечные гликозиды. Средства, влияющие на гемопоэз. Средства, влияющие на свёртывание крови. Кровезаменители.	4	
	Средства, действующие на органы пищеварения. Слабительные средства. Рвотные и противорвотные средства. Руминаторные средства.	2	
	Диуретические средства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	Практическое занятие № 17. Влияние лекарственных средств на свёртываемость крови.	2	
	Практическое занятие № 18. Демонстрация препаратов, разбор действия и применения слабительных средств.	2	
	Практическое занятие № 19. Влияние руминаторных средств на двигательную функцию рубца.	2	
	Практическое занятие № 20. Демонстрация препаратов, разбор действия и применения диуретических средств. Критерии выбора диуретиков.	2	
	Практическое занятие № 21. Демонстрация препаратов, разбор действия и применения маточных средств.	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 3.5. Вещества преимущественным влиянием на процессы обмена веществ	Составление опорного конспекта по теме: «Маточные средства».	2	ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Содержание:		
	Витаминные препараты.	4	
	Минеральные препараты. Регидратационные средства.	2	
	Гормональные препараты.	2	

	Самостоятельная работа:		
	Составление опорного конспекта по теме: «Противогистаминные препараты».	2	
Тема 3.6. Противовирусные, противомикробные, противопаразитарные средства	Содержание:		ОК 01. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Дезинфицирующие и антисептические средства.	4	
	Химиотерапевтические средства. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Нитрофурановые препараты.	6	
	Противопаразитарные средства. Антигельминтные средства. Противопротозойные средства. Инсектициды и акарициды. Дератизационные средства.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	Практическое занятие № 22. Расчёт и приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств.	2	
	Практическое занятие № 23. Разведение антибиотиков в соотношении 1:1 или 2:1.	2	
	Практическое занятие № 24. Расчёт дозы и приготовление растворов химиотерапевтических средств.	2	
	Практическое занятие № 25. Расчёт и приготовление рабочих растворов хлорофоса с разным содержанием АДВ.	2	
	Самостоятельная работа:		
Составление опорного конспекта по теме: «Противовирусные средства».		2	
Консультации		12	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», оснащенный в соответствии с Приложением 3 к ПОП-П по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ващекин Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура. Санкт-Петербург: Лань, 2024. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>

2. Самородова И.М., Рабинович М.И. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум. Москва: Издательство Юрайт, 2019. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/veterinarnaya-farmakologiya-i-receptura-praktikum-437877>

3. Шадская А.В., Сахно Н.В. Ветеринарная фармакология. Санкт-Петербург: Лань, 2022. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165821>

4. Шадская А.В., Капустин Р.Ф., Сахно Н.В., Кузнецов С.В. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии. Санкт-Петербург: Лань, 2020. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/473318>

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Великанов В.И., Елизарова Е.А., Кляпнев А.В. Лекарственные средства для дезинфекции, применяемые в ветеринарной медицине. Санкт-Петербург: Лань, 2021. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159466>

2. Королев Б.А. Токсикология. Практикум. Санкт-Петербург: Лань, 2020. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146908>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения. Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно	Проведение терапии животных, в том числе в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных, в том числе в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Оценка знаний и умений в процессе учебных занятий. Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий. Проверка решений ситуационных задач. Оценка знаний и умений при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, при проведении тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - самостоятельно оценивать результат и последствия своих действий; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - применять ветеринарные фармакологические средства; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.		

Министерство образования Рязанской области
ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____Бутова В.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Патологическая физиология

Специальности 36.02.01 Ветеринария

Варские 2025.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин Пашинская Н. А.

Рабочая программа рекомендована методической комиссией ветеринарно - кинологических дисциплин ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии ветеринарно-кинологических дисциплин
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель комиссии _____ Н.А. Пашинская.

Содержание.

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

1.Паспорт программы учебной дисциплины

«Патологическая физиология».

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарных специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОП.06 «Патологическая физиология» направлено на достижение следующих целей:

- выработка у студентов логического мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней;
- обучение методам моделирования патологических процессов, умению учета сходного в проявлениях болезни у различных представителей филогенетического ряда животных, обучение умению разбираться в механизмах развития болезни органов и систем больного организма, изучение морфологических изменений, наблюдающимися при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях животных.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие задачи:

Изучение причин возникновения болезней, закономерностей и механизмов их развития и исхода, установление основных и общих законов деятельности органов и систем больного животного.

- Изучение причин и механизмов типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях.
- Изучение патологической физиологии позволяет объединять общебиологические дисциплины с дисциплинами клинического профиля. Все это является основой в подготовке студентов к глубокому пониманию этиологии, патогенеза, клинических проявлений, принципов терапии и профилактики болезней.
- Изучение морфологических изменений, наблюдающиеся при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях животных.
- Изучение правил и техники вскрытия трупов животных.
- Изучение правил оформления документации по результатам вскрытия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - определять действие различных факторов на организм животных;

- определять степень выраженности реактивности организма животного на действие аллергена, при наркозе, в условиях пониженного атмосферного давления;
- определять различные виды местного расстройства кровообращения на препаратах, муляжах, микропрепаратах и признаки местных расстройств кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости;
- определять различные виды дистрофий по описанию, музейным препаратам, муляжам, боенских конфискатов, рисункам, таблицам, задачам;

- определять признаки смерти и посмертных изменений при вскрытии трупов животных отбирать патологический материал для дополнительных методов исследования;
- определять признаки воспаления его виды по рисункам, муляжам, натуральным препаратам, гистологическим препаратам;
- уметь определять различные виды опухолей и лейкозов по рисункам, муляжам, гистологическим препаратам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы местных расстройств крово- и лимфообращения;
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы некрозов, атрофий;
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы дистрофий;
- Этиологию, патогенез, классификацию функциональные и морфологические изменения исходы гипертрофии и регенерации;
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы воспаления;
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы лихорадки;
- Этиологию, патогенез, классификацию, функциональные и морфологические изменения исходы опухолей и лейкозов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной нагрузки 118 часов, в том числе:

учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы.	Объем часов
Объём образовательной нагрузки (всего)	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	90
Практические занятия	40
Форма промежуточной аттестации - экзамен	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Патологическая физиология»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Патологическая физиология		118	
Введение в предмет, основные этапы развития патологической физиологии.	Патологическая физиология, как фундаментальная наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи патологической физиологии: основные понятия и процессы общей патологии и физиологии её содержание, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. История развития патологической физиологии и патологической анатомии.	2	1
Раздел 1.	Общая нозология.	26	
Тема 1.1. Учение о болезни.	Основные понятия о здоровье и болезни. Определение болезни. Понятие о патологической реакции, патологическом процессе, патологическом состоянии. Классификация болезней: формы их течения.	2	1
Тема 1.2. Этиология.	Определение этиологии. Роль этиологического фактора в развитии патологического процесса. Характеристика патогенных раздражителей. Вызывающие, способствующие и предрасполагающие этиологические факторы. Роль рецепции в возникновении болезней.	2	1
Тема 1.3. Роль факторов внешней среды в возникновении болезни.	Болезнетворные факторы и механизмы их действия на организм животных. Действие механических факторов. Действие физических факторов на организм животных.	2	1
	Действие физических, химических и биологических факторов на организм животных.	2	1
	Практическое занятие: Действие химических факторов на организм животных.	2	2
	Практическое занятие: Действие физических патогенных факторов на организм животных.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Патогенное действие на организм ядов животного происхождения.	2	3
Тема 1.4. Учение о патогенезе.	Понятие о патогенезе. Причинно-следственная связь. Основные механизмы развития болезней. Пути распространения болезнетворных агентов в организме.	2	1
	Значение вида, породы, пола и возраста животных в патогенезе. Понятие о шоке и коллапсе. Механизм развития шока, его виды	2	1
Тема 1.5. Реактивность организма.	Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности. Влияние внешних факторов на реактивность. Иммунологическая реактивность.	2	1
	Барьерная система организма. Аллергическая реактивность, ее виды, фазы и механизм развития. Местные проявления аллергии. Анафилаксия, ее стадии.	2	1
	Практическое занятие: Роль возраста и центральной нервной системы в реактивности организма.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Компенсаторные механизмы выздоровления и восстановления нарушенных функций. Аллергическая диагностика.	2	3
Раздел 2.	Общепатологические процессы.	72	
Тема 2.1. Расстройства кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости.	Общие и местные нарушения кровообращения, их взаимосвязь. Артериальная гиперемия. Венозная гиперемия. Анемия. Тромбоз. Отличие тромбов от посмертных сгустков крови. Эмболия. Стаз. Инфаркт.	2	1
	Кровотечения и кровоизлияния. Дифференциация кровоизлияний от трупных пятен. Расстройства лимфообращения. Расстройства содержания тканевой жидкости.	2	1
	Практическое занятие: Воспроизведение различных видов местного расстройства кровообращения и лимфообращения.	2	2
	Практическое занятие: Воспроизведение отеков в различных тканях.	2	2

	Практическое занятие: Определение признаков расстройства кровообращения и лимфообращения на музейных препаратах, по рисункам, на трупном материале.	2	2
Тема 2.2. Атрофия.	Атрофия, её виды, характеристика, отличие от гипоплазии и кахексии.	2	1
	Практическое занятие: Определение признаков атрофии по таблицам, рисункам, препаратам.	2	2
Тема 2.3. Некроз.	Некроз, некробиоз. Этиология, патогенез, признаки, классификация, значение.	2	1
	Практическое занятие: Определение признаков некрозов по таблицам, рисункам, препаратам.	2	2
Тема 2.4. Дистрофия.	Дистрофия. Белковая дистрофия. Жировая дистрофия.	2	1
	Минеральная дистрофия. Камни и конкременты, причины их образования. Виды камней в различных полостных органах. Химический состав камней и их значение для организма животного.	2	1
	Практическое занятие: Определение различных видов белковой дистрофии по микропрепаратам, таблицам, рисункам, музейным препаратам.	2	2
	Практическое занятие: Определение различных видов жировой дистрофии по микропрепаратам, таблицам, рисункам, музейным препаратам.	2	2
	Практическое занятие: Определение различных видов минеральной дистрофии по таблицам, рисункам, музейным препаратам.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Эндогенные и экзогенные нарушения пигментации.	2	3
Тема 2.5. Смерть.	Понятие о смерти, её виды. Причины смерти. Процесс смерти. Трупные признаки и посмертные изменения.	2	1
	Трупные признаки и посмертные изменения. Отличие трупных изменений от исходных патологических процессов. Значение признаков смерти при патологоанатомической диагностике и судебно-	2	1

	ветеринарной экспертизе.		
	Практическое занятие: Определение признаков смерти и посмертных изменений при вскрытии трупов животных.	2	2
	Практическое занятие: Отбор патологического материала для лабораторного исследования.	2	2
Тема 2.6, Гипертрофия.	Гипертрофия и гиперплазия. Виды и характеристика.	2	1
Тема 2.7. Регенерация.	Регенерация, ее сущность. Виды и характеристика. Регенерация тканей и органов. Процесс заживления ран.	2	1
Тема 2.8. Воспаление.	Понятие о воспалении. Виды экссудатов. Основные отличия экссудата от транссудата. Учение И.И. Мечникова о фагоцитозе. Влияние нервной, эндокринной и иммунной систем на воспаление.	2	1
	Классификация воспалений и их характеристика.	2	1
	Практическое занятие: Воспроизведение воспаления различными методами.	2	2
	Практическое занятие: Сосудистые реакции при воспалении. Физико - химические изменения при воспалении. Классификация, исход и значение воспаления.	2	2
	Практическое занятие: Определение признаков воспаления.	2	2
	Практическое занятие: Определение признаков воспаления на трупном материале, по рисункам, слайдам, таблицам.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Влияние нервной эндокринной и иммунной систем на воспаление.	2	3
Тема 2.9. Расстройство теплорегуляции. Лихорадка.	Теплорегуляция в организме. Общие и местные расстройства теплорегуляции. Гипертермия, гипотермия. Понятие о лихорадке. Типы температурных кривых при лихорадке. Отличие лихорадки от перегревания.	2	1
	Практическое занятие: Патология тепловой регуляции. Определение типа лихорадки на основании клинических данных и анализа	2	2

	температурных кривых, пульса и дыхания. Построение графика лихорадочных кривых.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение лихорадки для организма.	2	3
Тема 2.10. Опухоли. Лейкоз.	Опухоли. Причины. Атипизм роста опухолей. Внешний вид и строение опухолей. Классификация опухолей.	2	1
	Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Смешанные опухоли.	2	1
	Практическое занятие: Определение различных видов опухолей по рисункам, гистологическим препаратам.	2	2
	Общие сведения о лейкозах. Лейкоз крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и птиц.	2	1
	Практическое занятие: Определение различных видов опухолей, лейкозов по гистологическим препаратам, слайдам, музейным препаратам.	2	2
Экзамен		18	

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Патологическая физиология и патологическая анатомия».

Оборудование лаборатории «Патологическая физиология и патологическая анатомия»:

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- плакаты, схемы, таблицы, инструкционно-технологические карты;
- гистологические и музейные препараты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- CD и DVD диски;
- учебные фильмы по дисциплине.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- микроскопы;
- гистологические и музейные препараты;
- методические указания для самостоятельного изучения тем;
- методические рекомендации для выполнения практических заданий.

Специализированная мебель:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Байматов В.Н., Мешков В.М. Патологическая физиология: учеб. - М.: ИНФРА -М, 2019.
2. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н. и др. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник. - СПб.: Лань, 2018.
3. Налетов Н.А. Патологическая физиология и патологическая анатомия

животных: учебник. -М.: Агропромиздат, 2018.

4. Салимов В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных: учебник. - СПб.: Лань, 2019.

Дополнительные источники:

1.Жаров А.В. Практикум по патологической физиологии сельскохозяйственных животных: учеб. Пособие. - М.: Агропромиздат, 2018.

2.ЛЮТИНСКИЙ С.И. Патологическая физиология животных: учеб, пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Интернет-ресурсы:

1.Общая нозология [Электронный ресурс]. - <https://studfiles.net/previewZl154497/>

2.Основные понятия и процессы общей патологии и физиологии [Электронный ресурс]. - https://studopedia.su/10_156868_osnovnie-ponyatiya-i-termini-obshchey-patologii.html

3.Гипербиотические процессы [Электронный ресурс].
<https://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-99476>

4.Гипербиотические патологические процессы [Электронный ресурс]. - <https://cyberpedia.su/2x2863.html>

5.Абиотические патологические процессы [Электронный ресурс]. - <https://esculappro.ru/vliyanie-abioticheskikh-faktorov-na-zhivyye-organizmyi.html>

6.Патология клетки и тканевого роста у животных [Электронный ресурс]. - <http://globuss24.ru/doc/patologia-tkanevogo-rosta-opuholi>.

7.Патология болезней, вызываемых химическими веществами у животных [Электронный ресурс]. - <http://www.landwirt.ru/2009-12-12-16-07-14/262-2009-03>.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятия, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, творческих работ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы 11 методов контроля и оценка
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Определять состояние животных общими и инструментальными методами; анализировать и интерпретировать результаты диагностических манипуляций	Текущий контроль в форме защиты практических занятий
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Определять состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйствах; анализировать и интерпретировать результаты диагностических манипуляций	Экзамен
ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	Правильность взятия образцов крови, молока, мочи, фекалий их упаковка и подготовка к исследованию	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- явно выраженный интерес к профессии; - эффективная самостоятельная работа при изучении дисциплины; - результативное участие в конкурсах	Итоговый контроль: экзамен
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- правильная последовательность выполнения действий на практических работах и во время учебной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	области профессиональной деятельности; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	эффективный поиск необходимой информации и её использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в профессиональной деятельности	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- в профессиональной деятельности соблюдать правила охраны и бережного отношения к окружающей среде, ресурсосбережении	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- поддерживать необходимый уровень физической подготовленности, чтобы решать производственные задачи; - вести здоровый образ жизни	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-грамотно и корректно оформлять профессиональную документацию на государственном языке; - владеть иностранным языком.	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Патологическая физиология», разработанную преподавателем специальных дисциплин Пашинской Н.А.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Патологическая физиология», предназначена для студентов второго и третьего курса обучающихся по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, по очной форме обучения, квалификация выпускника - ветеринарный фельдшер. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовой подготовкой студентов к выбранной профессии.

Основная цель подготовки - изучение студентами общих закономерностей возникновения, течения и исходов болезни, выработки у них логического мышления, умения анализировать последовательность развития типовых патологических процессов в больном организме, приобретение основных навыков работы с животными, освоение технических приемов клинического и диагностического обследования последних, закладка прочных базовых теоретических знаний, необходимых для последующего освоения студентами других дисциплин.

Программой дисциплины предусмотрен текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планом, утвержденным по дисциплине на учебный год. Промежуточный контроль проходит в форме экзамена (пятый семестр). Вышеизложенное позволяет заключить, что рабочая программа учебной дисциплины «Патологическая физиология», разработанная преподавателем специальных дисциплин Пашинской Н.А. соответствует всем необходимым требованиям и рекомендуется к использованию в учебном процессе при подготовке студентов по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария.

Преподаватель специальных дисциплин

Гринник Е.А.

**МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Н. КОМАРОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ В.Н. Бутова
« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОП 09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности – 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер

п. Варские 2025 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной приказом Министерства просвещения России от «23» ноября 2020 г. № 657

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами Программы основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Составитель: Бабкина Наталья Владимировна - преподаватель специальных дисциплин
ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Рецензент: Пашинская Наталья Алексеевна - преподаватель специальных дисциплин
ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

ветеринарно-кинологических дисциплин

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель _____ Н.А. Пашинская

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Приложение 1
6. Приложение 2

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы основной образовательной программы ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 36.02.01 Ветеринария. Рабочая программа составлена очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ОП 09 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению ПООП по специальности 36.02.01 Ветеринария и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. - Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;

ПК 1.2. - Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;

ПК 1.3. - Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. - Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. - Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. - Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4.- Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. - Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

- ПК 2.6. - Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. - Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. - Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. - Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы
- ПК 3.4. - Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. - Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. - Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. - Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия
- ПК 3.8. - Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. - Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.3. - Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. - Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных – производителей.
- ПК 4.5.- Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1.- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. - Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество учебных часов
Объём образовательной нагрузки (всего)	60
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	60
в том числе:	
Во взаимодействии с преподавателем	60
теоретическое обучение	40
практические занятия	20
лабораторные работы	-
консультации	-
Самостоятельная учебная работа (всего)	-
Форма промежуточной аттестации	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов	Семестры	
		7	8
Объём образовательной нагрузки (всего)	60	28	32
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	60	28	32
в том числе:			
Во взаимодействии с преподавателем	60	28	32
теоретическое обучение	40	16	24
лабораторные работы	не предусмотрено	*	*
практические занятия	20	8	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	*	*
консультации	не предусмотрено	*	*
промежуточная аттестация	не предусмотрено	*	*
Самостоятельная учебная работа (всего)	не предусмотрено	6	6
в том числе:			
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	*	*
Итоговая аттестация в форме	*	*	*

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины: «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации		10	
	Содержание учебного материала	8	
	1 Понятие организации ветеринарного дела		2
	2 Закон Российской Федерации О ветеринарии.		
	3 Закон Российской Федерации О ветеринарии		
	4 Ветеринарное законодательство		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Правовое регулирование ветеринарной деятельности специалистов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2. Организация ветеринарной службы в РФ		20	
Тема 2.1. Организация Государственной ветеринарной службы	Содержание учебного материала	4	
	1 Ветеринарная служба в сельском районе		2
	2 Ветеринарная служба в городе		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Особенности организации Государственной ветеринарной службы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях АПК	Содержание учебного материала	4	
	1 Ветеринарная служба на предприятиях АПК.		2
	2 Нормирование и организация труда ветеринарных работников.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Расчёт штатной численности ветеринарных специалистов на предприятиях АПК.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности	Содержание учебного материала	4	
	1 Виды ветеринарного предпринимательства.		2
	2 Ветеринарный менеджмент.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Составление договора на ветеринарное обслуживание животноводческого предприятия		
	Расчёт прибыли ветеринарного учреждения		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Раздел 3. Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий по профилактике болезней и лечению больных животных		16	
Тема 3.1. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных	Содержание учебного материала	4	
	1 Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней		2
	2 Организация мероприятий по лечению больных животных.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Составление плана по профилактике незаразных болезней животных		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2. Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий	Содержание учебного материала	6	
	1 Планирование общих по профилактике заразных болезней животных.		2
	2 Организация специальных мер по профилактике заразных болезней животных.		
	3 Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней животных		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Планирование противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах. Проведение противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 4. Организация ветеринарного надзора		10	
Тема 4.1. Организация ветеринарного надзора	Содержание учебного материала	8	
	1 Ветеринарный надзор.		2
	2 Организация государственного ветеринарного надзора.		
	3 Организация ветеринарного надзора.		2
	4 Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Оформление ветеринарных свидетельств и справок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 5. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы		4	
Тема 5.1. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы	Содержание учебного материала	2	
	1 Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.		2
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Составление сметы расходов ветеринарного учреждения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Организация ветеринарного дела; лаборатории - *не предусмотрено*.

Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер
- проектор

Оборудование кабинета:

- парты
- комплект плакатов
- видеофильмы
- инструкционно - технологии карты
- инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Ветеринарное законодательство
2. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»
3. Постановления Правительства РФ по вопросам ветеринарии
4. Постановления Правительства Рязанской области по вопросам ветеринарии
5. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин, В.А. Апалькин // М., КолосС.-2006.-368 с.
6. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин // М., КолосС- 2007.- 311 с.
7. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. От 30.12.2008г30. № 313-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 12.06.2008 №88-ФЗ; 10.12.2010; 28.12.2010; 19.06.2011 г).

Для студентов

1. Ветеринарное законодательство
2. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»
3. Постановления Правительства РФ по вопросам ветеринарии
4. Постановления Правительства Рязанской области по вопросам ветеринарии
5. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин, В.А. Апалькин // М., КолосС.-2006.-368 с.
6. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин // М., КолосС- 2007.- 311 с.
7. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. От 30.12.2008г30. № 313-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 12.06.2008 №88-ФЗ; 10.12.2010; 28.12.2010; 19.06.2011 г).

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гражданский кодекс РФ в ред. Федерального закона от 27.12.2009 № 352-ФЗ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях в ред. Федерального закона от 09.03.2010 № 261-ФЗ.
3. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. Практикум / Никитин И.Н., Воскобойник В.Ф., Василевский Н.М. и др. // М., КолосС.-2004. - 192с.
4. Нормативные документы (законы, правительственные акты) по ветеринарии субъектов РФ.
5. Перечень платных и бесплатных услуг, оказываемых бюджетными организациями и учреждениями Государственной ветеринарной службы РФ. Утв. МСХ РФ 2001.1992 г., № 2-27-145.
6. Постановление Правительства РФ от 06.08.1998г. № 898 «Об утверждении правил оказания платных ветеринарных услуг» от 14.12.2006 № 767.

Для студентов

1. Гражданский кодекс РФ в ред. Федерального закона от 27.12.2009 № 352-ФЗ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях в ред. Федерального закона от 09.03.2010 № 261-ФЗ.
3. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. Практикум / Никитин И.Н., Воскобойник В.Ф., Василевский Н.М. и др. // М., КолосС.-2004. - 192с.
4. Нормативные документы (законы, правительственные акты) по ветеринарии субъектов РФ.
5. Перечень платных и бесплатных услуг, оказываемых бюджетными организациями и учреждениями Государственной ветеринарной службы РФ. Утв. МСХ РФ 2001.1992 г., № 2-27-145.
6. Постановление Правительства РФ от 06.08.1998г. № 898 «Об утверждении правил оказания платных ветеринарных услуг» от 14.12.2006 № 767.

Интернет-ресурсы

Для преподавателей

1. <http://www.petshealth.ru>
2. <http://www.allvetru>
3. <http://www.wikipedia.org>
4. <http://www.vetpomosh.ru>
5. <http://www.usavm.ac.ru>
6. [http:// www.zoolub /ru/ dogs/27/shtml](http://www.zoolub.ru/dogs/27/shtml)
[http:// dog/adgth.ru/o – proishozhd - i](http://dog/adgth.ru/o-proishozhd-i)

Для студентов

1. <http://www.petshealth.ru>
2. <http://www.allvetru>
3. <http://www.wikipedia.org>
4. <http://www.vetpomosh.ru>
5. <http://www.usavm.ac.ru>
6. [http:// www.zoolub /ru/ dogs/27/shtml](http://www.zoolub.ru/dogs/27/shtml)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;	контроль выполнения практического задания
- вести ветеринарную документацию установленного образца;	оценка результатов практических занятий
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	решение ситуационных задач
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	решение ситуационных задач
знания:	
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	тестирование
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;	защита презентаций
- систему организации ветеринарной службы;	организационно - деятельностные игры
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;	контроль выполнения практического задания
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;	тестирование
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;	решение ситуационных задач
- обязанности ветеринарного фельдшера;	тестирование
- организационно-правовые формы юридических лиц;	структурно-логические схемы
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	защита презентаций
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	оценка результатов практических занятий
- правила оплаты труда;	решение ситуационных задач
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	тестирование
- право социальной защиты граждан;	защита презентаций
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	контроль выполнения практического задания
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	оценка результатов практических занятий
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	решение ситуационных задач
Итоговый контроль	дифференцированный зачёт

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 - Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов Расчёт штатной численности ветеринарных специалистов на предприятиях АПК. Составление договора на ветеринарное обслуживание животноводческого предприятия Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при составлении плана по профилактике незаразных болезней животных на предприятиях АПК Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при проведении противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах. Оформление ветеринарных свидетельств и справок
Знать: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной ветеринарной деятельности. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии» Основы законодательной регламентации ветеринарной деятельности РФ. Ветеринарная служба в сельском районе и городе Ветеринарная служба на предприятиях. Нормирование и организация труда ветеринарных работников. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению больных животных. Планирование и организация общих и специальных мер по профилактике заразных болезней животных. Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней животных Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора.
Самостоятельная работа студента:	Составление схемы «Структура ветеринарной службы в сельском районе и городе». Создание презентации «Ветеринарная служба на предприятиях АПК». Решение ситуационных задач по расчёту штатной численности ветеринарных специалистов на сельскохозяйственных предприятиях. Поиск информации в сети Интернет о организации ветеринарной лечебной работы Подготовка сообщения «Противоэпизоотические мероприятия на предприятиях АПК». Поиск информации в сети Интернет «Документационное обеспечение противоэпизоотических мероприятий». Решение ситуационных задач по составлению ветеринарной учётной и отчётной документации при заразных болезнях животных Создание презентаций «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация» Поиск информации в сети Интернет «Материально-техническое обеспечение ветеринарных учреждений»

ПК 1.2. - Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;	
Уметь: - вести ветеринарную документацию установленного образца;	Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов Определение особенностей организации Государственной ветеринарной службы Расчёт штатной численности ветеринарных специалистов на предприятиях АПК. Подготовка документов для государственной Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при составлении плана по профилактике незаразных болезней животных на предприятиях АПК
Знать: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной ветеринарной деятельности. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии» Основы законодательной регламентации ветеринарной деятельности РФ. Ветеринарная служба в сельском районе и городе Ветеринарная служба на предприятиях. Нормирование и организация труда ветеринарных работников. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению больных животных.
Самостоятельная работа студента	Составление схемы «Структура ветеринарной службы в сельском районе и городе». Создание презентации «Ветеринарная служба на предприятиях АПК». Решение ситуационных задач по расчёту штатной численности ветеринарных специалистов на сельскохозяйственных предприятиях. Поиск информации в сети Интернет о организации ветеринарной лечебной работы Составление схемы «Виды лечебной работы». Подготовка сообщения «Противоэпизоотические мероприятия» Создание презентаций «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация»
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	
Уметь: - вести ветеринарную документацию установленного образца; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов Определение особенностей организации Государственной ветеринарной службы Составление договора на ветеринарное обслуживание животноводческого предприятия Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при проведении противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах. Оформление ветеринарных свидетельств и справок Составление сметы расходов ветеринарного учреждения
Знать: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы;	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной ветеринарной деятельности. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии» Ветеринарная служба в сельском районе и городе

- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Ветеринарная служба на предприятиях. Нормирование и организация труда ветеринарных работников. Планирование и организация общих и специальных мер по профилактике заразных болезней животных. Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней животных Организация ветеринарного надзора. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.
Самостоятельная работа студента	Подготовка сообщения «Ветеринарная служба местного самоуправления». Поиск информации в сети Интернет по вопросам взаимоотношений ветеринарной службы и органов местного самоуправления Создание презентации «Ветеринарная служба на предприятиях АПК». Решение ситуационных задач по расчёту штатной численности ветеринарных специалистов на сельскохозяйственных предприятиях. Подготовка сообщения «Противоэпизоотические мероприятия на предприятиях АПК». Поиск информации в сети Интернет «Документационное обеспечение противоэпизоотических мероприятий». Решение ситуационных задач по составлению ветеринарной учётной и отчётной документации при заразных болезнях животных Создание презентаций «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация» Поиск информации в сети Интернет «Материально-техническое обеспечение ветеринарных учреждений»
ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	
Уметь: - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов Расчёт штатной численности ветеринарных специалистов на предприятиях АПК. Подготовка документов для государственной регистрации ветеринарной организации. Составление договора на ветеринарное обслуживание животноводческого предприятия Расчёт прибыли ветеринарного учреждения Составление сметы расходов ветеринарного учреждения.

Знать: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной ветеринарной деятельности. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии» Основы законодательной регламентации ветеринарной деятельности РФ. Нормирование и организация труда ветеринарных работников. Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства. Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства. Ветеринарный менеджмент. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.
Самостоятельная работа студента	Создание презентации «Ветеринарная служба на предприятиях АПК». Решение ситуационных задач по расчёту штатной численности ветеринарных специалистов на сельскохозяйственных предприятиях. Создание презентации «Ветеринарные клиники» Подготовка сообщения «Предпринимательская ветеринарная деятельность за рубежом» Поиск информации в сети Интернет о предпринимательской ветеринарной деятельности Поиск информации в сети Интернет о организации ветеринарной лечебной работы Составление схемы «Виды лечебной работы». Поиск информации в сети Интернет «Документационное обеспечение противоэпизоотических мероприятий». Решение ситуационных задач по составлению ветеринарной учётной и отчётной документации при заразных болезнях животных Решение ситуационных задач по составлению сметы расходов ветеринарного участка. Поиск информации в сети Интернет «Материально-техническое обеспечение ветеринарных учреждений»
ПК 2.2. Выполнять ветеринарно-диагностические манипуляции.	
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Составление договора на ветеринарное обслуживание животноводческого предприятия Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при составлении плана по профилактике незаразных болезней животных на предприятиях АПК Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при проведении противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах.

Знать: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной ветеринарной деятельности. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии» Основы законодательной регламентации ветеринарной деятельности РФ. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению больных животных. Планирование и организация общих и специальных мер по профилактике заразных болезней животных. Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней животных
Самостоятельная работа студента	Создание презентации «Ветеринарная служба на предприятиях АПК». Создание презентации «Ветеринарные клиники» Подготовка сообщения «Предпринимательская ветеринарная деятельность за рубежом» Поиск информации в сети Интернет о предпринимательской ветеринарной деятельности Поиск информации в сети Интернет о организации ветеринарной лечебной работы Составление схемы «Виды лечебной работы». Подготовка сообщения «Противоэпизоотические мероприятия на предприятиях АПК». Поиск информации в сети Интернет «Документационное обеспечение противоэпизоотических мероприятий». Решение ситуационных задач по составлению ветеринарной учётной и отчётной документации при заразных болезнях животных
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов Определение особенностей организации Государственной ветеринарной службы Подготовка документов для государственной регистрации ветеринарной организации. Составление договора на ветеринарное обслуживание животноводческого предприятия Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при составлении плана по профилактике незаразных болезней животных на предприятиях АПК Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при проведении противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах. Оформление ветеринарных свидетельств и справок Составление сметы расходов ветеринарного учреждения.
Знать: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - нормы материально-технического обеспечения ветери-	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной ветеринарной деятельности. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии» Основы законодательной регламентации ветеринарной деятельности РФ.

нарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Ветеринарная служба в сельском районе и городе Ветеринарная служба на предприятиях. Нормирование и организация труда ветеринарных работников. Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению больных животных. Планирование и организация общих и специальных мер по профилактике заразных болезней животных. Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней животных Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора. Организация ветеринарного надзора. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.
Самостоятельная работа студента	Создание презентации «Ветеринарная служба на предприятиях АПК». Создание презентации «Ветеринарные клиники» Подготовка сообщения «Предпринимательская ветеринарная деятельность за рубежом» Поиск информации в сети Интернет о предпринимательской ветеринарной деятельности Поиск информации в сети Интернет о организации ветеринарной лечебной работы Составление схемы «Виды лечебной работы». Подготовка сообщения «Противоэпизоотические мероприятия на предприятиях АПК». Поиск информации в сети Интернет «Документационное обеспечение противоэпизоотических мероприятий». Решение ситуационных задач по составлению ветеринарной учётной и отчётной документации при заразных болезнях животных Решение ситуационных задач по составлению сметы расходов ветеринарного участка. Поиск информации в сети Интернет «Материально-техническое обеспечение ветеринарных учреждений»
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов Составление договора на ветеринарное обслуживание животноводческого предприятия Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при составлении плана по профилактике незаразных болезней животных на предприятиях АПК
Знать: - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной ветеринарной деятельности. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Основы законодательной регламентации ветеринарной деятельности РФ. Ветеринарная служба на предприятиях. Планирование и организация мероприятий по профилак-

- виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	тике незаразных болезней и лечению больных животных.
Самостоятельная работа студента	Создание презентации «Ветеринарная служба на предприятиях АПК». Создание презентации «Ветеринарные клиники» Составление схемы «Виды лечебной работы».
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при составлении плана по профилактике незаразных болезней животных на предприятиях АПК
Знать: - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной ветеринарной деятельности. Ветеринарная служба на предприятиях. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению больных животных.
Самостоятельная работа студента	Создание презентации «Ветеринарная служба на предприятиях АПК». Решение ситуационных задач по расчёту штатной численности ветеринарных специалистов на сельскохозяйственных предприятиях. Создание презентации «Ветеринарные клиники» Поиск информации в сети Интернет о организации ветеринарной лечебной работы Составление схемы «Виды лечебной работы».
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов Определение особенностей организации Государственной ветеринарной службы Подготовка документов для государственной регистрации ветеринарной организации. Составление договора на ветеринарное обслуживание животноводческого предприятия Расчёт прибыли ветеринарного учреждения
Знать: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной ветеринарной деятельности. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии» Основы законодательной регламентации ветеринарной деятельности РФ. Ветеринарная служба на предприятиях. Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства.

нарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Ветеринарный менеджмент.
Самостоятельная работа студента	Составление схемы «Структура ветеринарной службы в сельском районе и городе». Создание презентации «Ветеринарная служба на предприятиях АПК». Создание презентации «Ветеринарные клиники» Подготовка сообщения «Предпринимательская ветеринарная деятельность за рубежом» Поиск информации в сети Интернет о предпринимательской ветеринарной деятельности Поиск информации в сети Интернет о организации ветеринарной лечебной работы Составление схемы «Виды лечебной работы».
ПК 3.1.Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов Оформление ветеринарных свидетельств и справок
Знать: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной ветеринарной деятельности. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии» Основы законодательной регламентации ветеринарной деятельности РФ. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора. Организация ветеринарного надзора.
Самостоятельная работа студента.	Составление схемы «Структура ветеринарной службы в сельском районе и городе». Создание презентаций «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация» Поиск информации в сети Интернет «Ветеринарный надзор на транспорте и государственной границе».
ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	
Уметь: - вести ветеринарную документацию установленного образца;	Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов Определение особенностей организации Государственной ветеринарной службы Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при составлении плана по профилактике незаразных болезней животных на предприятиях АПК Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при проведении противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах. Оформление ветеринарных свидетельств и справок

Знать: - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - обязанности ветеринарного фельдшера; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной ветеринарной деятельности. Ветеринарная служба в сельском районе и городе Ветеринарная служба на предприятиях. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению больных животных. Планирование и организация общих и специальных мер по профилактике заразных болезней животных. Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней животных
Самостоятельная работа студента	Составление схемы «Структура ветеринарной службы в сельском районе и городе». Подготовка сообщения «Противоэпизоотические мероприятия на предприятиях АПК». Поиск информации в сети Интернет «Документационное обеспечение противоэпизоотических мероприятий». Решение ситуационных задач по составлению ветеринарной учётной и отчётной документации при заразных болезнях животных Создание презентаций «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация» Поиск информации в сети Интернет «Ветеринарный надзор на транспорте и государственной границе».
ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца;	Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при составлении плана по профилактике незаразных болезней животных на предприятиях АПК Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при проведении противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах. Оформление ветеринарных свидетельств и справок
Знать: - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера;	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной ветеринарной деятельности. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению больных животных. Планирование и организация общих и специальных мер по профилактике заразных болезней животных. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора. Организация ветеринарного надзора.
Самостоятельная работа студента	Создание презентаций «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация» Поиск информации в сети Интернет «Ветеринарный надзор на транспорте и государственной границе».
ПК 3.4. Определить соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	
Уметь: - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при составлении плана по профилактике незаразных болезней животных на предприятиях АПК Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при проведении противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах. Оформление ветеринарных свидетельств и справок
Знать: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации	Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии» Основы законодательной регламентации ветеринарной

ции в области ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	деятельности РФ. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора. Организация ветеринарного надзора.
Самостоятельная работа студента.	Создание презентаций «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация» Поиск информации в сети Интернет «Ветеринарный надзор на транспорте и государственной границе». Подготовка сообщения «Противоэпизоотические мероприятия на предприятиях АПК». Поиск информации в сети Интернет «Документационное обеспечение противоэпизоотических мероприятий». Решение ситуационных задач по составлению ветеринарной учётной и отчётной документации при заразных болезнях животных
ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца;	Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при проведении противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах. Оформление ветеринарных свидетельств и справок
Знать: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера;	Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Основы законодательной регламентации ветеринарной деятельности РФ. Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней животных Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора. Организация ветеринарного надзора.
Самостоятельная работа студента	Создание презентации «Ветеринарная служба на предприятиях АПК». Подготовка сообщения «Противоэпизоотические мероприятия на предприятиях АПК». Поиск информации в сети Интернет «Документационное обеспечение противоэпизоотических мероприятий». Создание презентаций «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация» Поиск информации в сети Интернет «Ветеринарный надзор на транспорте и государственной границе».
ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Определение особенностей организации Государственной ветеринарной службы Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при составлении плана по профилактике незаразных болезней животных на предприятиях АПК Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при проведении противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах. Оформление ветеринарных свидетельств и справок
Знать: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветери-	Основы законодательной регламентации ветеринарной деятельности РФ. Ветеринарная служба в сельском районе и городе Ветеринарная служба на предприятиях. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению больных животных. Планирование и организация общих и специальных мер

нарной службы; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера;	по профилактике заразных болезней животных. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора. Организация ветеринарного надзора.
Самостоятельная работа студента	Составление схемы «Структура ветеринарной службы в сельском районе и городе». Поиск информации в сети Интернет «Документационное обеспечение противоэпизоотических мероприятий». Решение ситуационных задач по составлению ветеринарной учётной и отчётной документации при заразных болезнях животных Создание презентаций «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация» Поиск информации в сети Интернет «Ветеринарный надзор на транспорте и государственной границе».
ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Составление договора на ветеринарное обслуживание животноводческого предприятия Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при составлении плана по профилактике незаразных болезней животных на предприятиях АПК Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при проведении противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах. Оформление ветеринарных свидетельств и справок
Знать: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера;	Основы законодательной регламентации ветеринарной деятельности РФ. Ветеринарная служба на предприятиях. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению больных животных. Планирование и организация общих и специальных мер по профилактике заразных болезней животных. Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней животных Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора.
Самостоятельная работа студента	Составление схемы «Структура ветеринарной службы в сельском районе и городе». Создание презентации «Ветеринарная служба на предприятиях АПК». Подготовка сообщения «Противоэпизоотические мероприятия на предприятиях АПК». Поиск информации в сети Интернет «Документационное обеспечение противоэпизоотических мероприятий». Решение ситуационных задач по составлению ветеринарной учётной и отчётной документации при заразных болезнях животных
ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца;	Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при составлении плана по профилактике незаразных болезней животных на предприятиях АПК Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при проведении противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах. Оформление ветеринарных свидетельств и справок .
Знать: - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера;	Основы законодательной регламентации ветеринарной деятельности РФ. Ветеринарная служба на предприятиях. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению больных животных. Планирование и организация общих и специальных мер

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	по профилактике заразных болезней животных. Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней животных Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора.
Самостоятельная работа студента	Создание презентации «Ветеринарная служба на предприятиях АПК». Подготовка сообщения «Противоэпизоотические мероприятия на предприятиях АПК». Поиск информации в сети Интернет «Документационное обеспечение противоэпизоотических мероприятий». Решение ситуационных задач по составлению ветеринарной учётной и отчётной документации при заразных болезнях животных
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.	
Уметь: - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Определение особенностей организации Государственной ветеринарной службы Подготовка документов для государственной регистрации ветеринарной организации. Составление договора на ветеринарное обслуживание животноводческого предприятия Оформление ветеринарных свидетельств и справок Составление сметы расходов ветеринарного учреждения.
Знать: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной ветеринарной деятельности. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии» Основы законодательной регламентации ветеринарной деятельности РФ. Ветеринарная служба в сельском районе и городе Ветеринарная служба на предприятиях. Нормирование и организация труда ветеринарных работников. Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства. Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства. Ветеринарный менеджмент. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора. Организация ветеринарного надзора. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.
Самостоятельная работа студента	Составление схемы «Структура ветеринарной службы в сельском районе и городе». Подготовка сообщения «Ветеринарная служба местного самоуправления». Поиск информации в сети Интернет по вопросам взаимоотношений ветеринарной службы и органов местного самоуправления Создание презентации «Ветеринарная служба на предприятиях АПК». Решение ситуационных задач по расчёту штатной численности ветеринарных специалистов на сельскохозяйственных предприятиях. Создание презентации «Ветеринарные клиники»

	Подготовка сообщения «Предпринимательская ветеринарная деятельность за рубежом» Поиск информации в сети Интернет о предпринимательской ветеринарной деятельности Поиск информации в сети Интернет о организации ветеринарной лечебной работы Составление схемы «Виды лечебной работы». Подготовка сообщения «Противоэпизоотические мероприятия на предприятиях АПК». Поиск информации в сети Интернет «Документационное обеспечение противоэпизоотических мероприятий». Поиск информации в сети Интернет «Материально-техническое обеспечение ветеринарных учреждений»
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	
Уметь: - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при проведении противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах. Оформление ветеринарных свидетельств и справок
Знать: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера;	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной ветеринарной деятельности. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии» Основы законодательной регламентации ветеринарной деятельности РФ. Планирование и организация общих и специальных мер по профилактике заразных болезней животных. Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней животных Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора.
Самостоятельная работа студента	Подготовка сообщения «Ветеринарная служба местного самоуправления». Поиск информации в сети Интернет по вопросам взаимоотношений ветеринарной службы и органов местного самоуправления Создание презентации «Ветеринарная служба на предприятиях АПК». Подготовка сообщения «Противоэпизоотические мероприятия на предприятиях АПК». Поиск информации в сети Интернет «Документационное обеспечение противоэпизоотических мероприятий». Решение ситуационных задач по составлению ветеринарной учётной и отчётной документации при заразных болезнях животных Создание презентаций «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация» Поиск информации в сети Интернет «Ветеринарный надзор на транспорте и государственной границе».
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных производителей.	
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов Определение особенностей организации Государственной ветеринарной службы Составление договора на ветеринарное обслуживание животноводческого предприятия Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при

	составлении плана по профилактике незаразных болезней животных на предприятиях АПК Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при проведении противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах. Оформление ветеринарных свидетельств и справок Составление сметы расходов ветеринарного учреждения.
Знать: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера;	Основы законодательной регламентации ветеринарной деятельности РФ. Ветеринарная служба в сельском районе и городе Ветеринарная служба на предприятиях. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению больных животных. Планирование и организация общих и специальных мер по профилактике заразных болезней животных. Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней животных Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора. Организация ветеринарного надзора. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.
Самостоятельная работа студента	Составление схемы «Структура ветеринарной службы в сельском районе и городе». Создание презентации «Ветеринарная служба на предприятиях АПК». Решение ситуационных задач по расчёту штатной численности ветеринарных специалистов на сельскохозяйственных предприятиях. Подготовка сообщения «Противоэпизоотические мероприятия на предприятиях АПК». Поиск информации в сети Интернет «Документационное обеспечение противоэпизоотических мероприятий». Решение ситуационных задач по составлению ветеринарной учётной и отчётной документации при заразных болезнях животных Создание презентаций «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация» Поиск информации в сети Интернет «Ветеринарный надзор на транспорте и государственной границе». Решение ситуационных задач по составлению сметы расходов ветеринарного участка. Поиск информации в сети Интернет «Материально-техническое обеспечение ветеринарных учреждений»
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	
Уметь: - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;	Решение задач по правовому регулированию ветеринарной деятельности специалистов Определение особенностей организации Государственной ветеринарной службы Составление договора на ветеринарное обслуживание животноводческого предприятия Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при составлении плана по профилактике незаразных болезней животных на предприятиях АПК Правовое обеспечение ветеринарных мероприятий при проведении противоэпизоотических мероприятий в хозяйствах.

Зать: - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной ветеринарной деятельности. Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии» Основы законодательной регламентации ветеринарной деятельности РФ. Ветеринарная служба в сельском районе и городе Ветеринарная служба на предприятиях. Ветеринарный менеджмент. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению больных животных. Планирование и организация общих и специальных мер по профилактике заразных болезней животных. Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней животных Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора.
Самостоятельная работа студента	Составление схемы «Структура ветеринарной службы в сельском районе и городе». Подготовка сообщения «Ветеринарная служба местного самоуправления». Поиск информации в сети Интернет по вопросам взаимоотношений ветеринарной службы и органов местного самоуправления Создание презентации «Ветеринарная служба на предприятиях АПК». Подготовка сообщения «Противоэпизоотические мероприятия на предприятиях АПК». Поиск информации в сети Интернет «Документационное обеспечение противоэпизоотических мероприятий». Решение ситуационных задач по составлению ветеринарной учётной и отчётной документации при заразных болезнях животных Создание презентаций «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация»

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает роль и значение учебной дисциплины в формировании ветеринарного специалиста. Аргументировано обосновывает выбор своей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполняет практические задания, используя приобретенные знания и умения. Сопоставляет полученный результат с теоретическими схемами и правилами. Планирует собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирует возможные пути решения той или иной учебной задачи. В условиях нестандартных ситуаций выбирает оптимальное решение.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работает с различными источниками информации, сопоставляет и анализирует их, выявляет закономерности, делает прогнозы и выводы. Фиксирует нужную информацию в виде записей, тезисов, ключевых слов, плана, конспекта и т.д.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Находит нужную информацию с помощью различных источников, включая современные мультимедийные средства. Обрабатывает найденную информацию в соответствии с ситуацией и поставленными задачами. Использует найденную информацию для решения широкого спектра задач как в письменной, так и в устной форме. Подготавливает сообщения, презентации, схемы, доклады и рефераты.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Ведет диалог. Образно и понятно выражается. Аргументирует собственные оценочные суждения, определяет своё отношение к прочитанному или услышанному. Проявляет социальную толерантность. Участвует в создании коллективных проектов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Развивает навыки работы в команде когда выполняет практические задания. Берет ответственность за выполненную работу при защите коллективных проектов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организовывает себя на выполнение поставленной задачи. Осуществляет самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. Планирует текущую и перспективную учебную деятельность.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Развивает способность и готовность к самостоятельному и непрерывному изучению правового обеспечения ветеринарной деятельности с целью дальнейшего использования знаний в профессиональной деятельности.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины общепрофессионального цикла

ОП 09 «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»

составленную преподавателем специальных дисциплин

Бабкиной Натальей Владимировной

Рабочая программа ОП 09 «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», на основании программы основной образовательной программы и учебного плана по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

В рабочей программе отражены цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ПООП. Представлен перечень формирующихся общих и профессиональных компетенций, а также тематический план изучения дисциплины общепрофессионального цикла, описано содержание учебного материала, перечислены практические занятия, а также приведен список основной и дополнительной литературы.

Данная рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла ОП 09 «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» доступно и ясно изложена и может быть рекомендована для учебно-преподавательской деятельности в колледжах.

Рецензент

Н.А. Пашинская

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Н.Н. КОМАРОВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР
_____ В.Н. Бутова

« ____ » _____ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

по образовательной программе 36.02.01 «Ветеринария»

Варские 2025год

Рассмотрен на заседании цикловой
комиссии ветеринарно-кинологических
дисциплин

Протокол № _____

от «_____» _____ 20__ г.

Председатель _____
Пашинская Н.А.

Составлена в соответствии
с Государственными
требованиями к минимуму
содержания и уровню
подготовки выпускников
по образовательной программе
36.02.01 «Ветеринария»

Автор: преподаватель – Бирюкова Л.С.

Рецензент: преподаватель Филатиков В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке и переподготовке специалистов СПО, а также при подготовке специалистов НПО соответствующего профиля. Способствует формированию у студентов экономического мышления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» разработана с учётом требований к уровню подготовки высококвалифицированных специалистов.

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является общей профессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания для освоения специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

ПК 1.4. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа;

экзамен 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
конспект	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1	Основы экономики	2	
Тема 1.1. Производство и экономика.	Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Понятие экономической эффективности. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности.	2	1
Раздел 2	Экономика организации (предприятия)	30	
Тема 2.1. Отрасль в условиях рынка.	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Особенности отрасли. Значение отрасли в системе рыночной экономики. Формы организации производства.	2	2
Тема 2.2. Земельные ресурсы.	Земельные ресурсы. Сельскохозяйственные угодья: состав и характеристика. Виды плодородия. Показатели эффективности использования земли, методика их расчёта. Практическое занятие. Расчёт и анализ показателей эффективности использования земли.	2	1
		2	2
Тема 2.3. Материально-технические ресурсы.	Понятие основных фондов. Классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели обеспеченности основными фондами. Показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Понятие оборотных средств. Состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости средств. Значение и пути снижения материалоёмкости продукции. Капитальные вложения и показатели их использования. Практические занятия. Расчёт и анализ показателей обеспеченности и использования основных фондов. Расчёт амортизации и остаточной стоимости основных фондов.	2	1
		6	2

	Расчёт и анализ показателей оборачиваемости оборотных средств. Расчёт экономической эффективности использования капитальных вложений.		
Тема 2.4. Трудовые ресурсы.	Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: прямой, трудоёмкость, часовая и годовая производительность труда. Пути повышения производительности труда. Практические занятия. Расчёт и анализ показателей производительности труда.	2 2	1 2
Тема 2.5. Издержки производства.	Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Классификации затрат. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости. Практическое занятие. Расчёт себестоимости продукции.	2 2	1 2
Тема 2.6. Ценообразование	Понятие цены. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Методика расчёта цен. Практическое занятие. Расчёт цены на отдельные виды продукции.	2 2	1 2
Тема 2.7. Эффективность производства.	Понятие эффективности деятельности. Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Планирование прибыли и её распределение в организации. Практическое занятие. Расчёт прибыли и рентабельности деятельности организации (предприятия).	2 2	1 2
Раздел 3	Менеджмент	6	
Тема 3.1. Характеристика составляющих цикла менеджмента.	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	2
Тема 3.2. Стили управления. Процесс принятия решения.	Стили управления и факторы его формирования. «Решётка менеджмента». Определение стиля по «Решётке менеджмента» и характеристика каждого стиля. Понятие информации. Требования к информации. Этапы принятия решений.	2	1
Тема 3.3. Управление конфликтами.	Классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Стадии		

	развития конфликта. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами. Методы снятия стресса.	2	1
Раздел 4	Маркетинг	2	
Тема 4.1. Окружающая среда маркетинга. Средства маркетинга.	Окружающая среда маркетинга. Микросреда маркетинга, факторы формирующие её. Макросреда маркетинга, факторы, формирующие её. Макросреда и конъюнктура рынка. Классификация средств маркетинга. Товар. ЖЦТ товара. Особенности маркетинговой решений на каждом этапе ЖЦТ. Цена, ценовая политика, стратегии ценообразования. Каналы распространения товара. Методы стимулирования продаж	2	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Оборудование учебного кабинета: стенды; наглядные пособия по: управлению сельскохозяйственным производством, по организации производства на сельскохозяйственных предприятиях, по научной организации, нормированию и оплате труда на с/х предприятиях.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеоплеер, DVD-плеер, монитор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Амосова В. В. , Гукасян Г. м., Маховикова Г.А. «Экономическая теория». Санкт-Петербург 2022год.
- 2..Грибов В. Д. «Экономика организации (предприятия) М. КНОРУС, 2019год.
- 3.Горфинканв А. Я. «Экономика предприятия» М. ЮНИТИ-ДАНА 2019год.
- 4.Герчикова И. Н. «Менеджмент» М. ЮНИТИ, 2012год.
- 5.Веснин В.Р. Практический менеджмент М. ЮРИСТЪ, 2012год.
- 6.Друкер П.Ф. «Практикум менеджмента» М. «Вильямс», 2010год
- 7.Кабушкин Н. И. Основы менеджмента Минск «Новое знание», 2017год.
- 8.Мамедов О. Ю. «Основы теории современной экономики» Ростов-на –Дону, Феникс, 2018год.
- 9.Минаков И. А. «экономика сельского хозяйства» М. «Колос С», 2011год.
- 10.Попов Н. А. «Экономика отраслей АПК» М. ИКФ «Экмос», 2011год.
- 11.Пошатаев А. В. «Маркетинг» М. «Колос С», 2019год.
- 12.Чечевица Л. Н. «Экономика предприятия» - Ростов-на-Дону, Феникс, 2018год

Дополнительные источники.

- 1.Шакиров Ф. К. «Организация сельскохозяйственного производства» - М. «Колос С»,2011год.
- 2.Райзберг Б. «Рыночная экономика» М. «Деловая жизнь», 2005год
- 3.Мумладзе Р.Г. «Менеджмент в агропромышленном комплексе» - М. КНОРУС, 2009год.
- 4.Прока Н. И. «Практикум по оплате труда на предприятиях АПК» - М. «Колос С», 2010год
- 5.Отечественный журнал «АПК: экономика, управление».
- 6.Отечественный журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление: - о закономерностях функционирования рыночных механизмов на макроуровне и методах государственного регулирования экономики; - об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - о характерных чертах современного менеджмента; - о состоянии и прогнозах развития потребительского рынка, концепциях развития рыночных отношений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области ветеринарии; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Формы контроля: зачёт, защита рефератов. Методы контроля: устный опрос, письменная проверка, экспертная оценка выполнения практических работ, выполнение самостоятельных внеаудиторных работ, тестирование.

**Министерство образования Рязанской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Н. КОМАРОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора
по учебной работе**

_____ В.Н.Бутова

« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста

для специальности – 36.02.01 Ветеринария

форма обучения – очная

квалификация выпускника – ветеринарный фельдшер

п. Варские 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области), входящей в состав укрупненной группы профессий (УГНП) 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона
- определять профессиональную направленность собственной личности
- находить источники информации о вакансиях
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем
- заполнять анкеты и опросники
- подготавливать резюме
- отвечать на возможные вопросы работодателя

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, функции, элементы рынка труда
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности
- методы поиска вакансий

- технику ведения телефонных переговоров с потенциальными работодателями
- основные правила подготовки и оформления резюме
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи
- требования различных профессий к человеку
- способы построения отношений с людьми разного типа
- понятие «карьера», виды «карьер»
- содержание и порядок заключения трудового договора
- порядок разрешения трудовых споров

Изучение данной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов

самостоятельная работа - 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество учебных часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Форма промежуточной аттестации – текущий контроль	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Роль дисциплины в формировании специалиста. Цели и задачи дисциплины. Информационные источники		2	1
Раздел 1. Технология трудоустройства			22	
Тема 1.1. Рынок труда	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Рынок труда: понятие, функции, элементы.		
	2.	Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости.		
	3.	Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Отраслевая структура занятости Рязанской области.		
	Практическое занятие – не предусмотрено			
Тема 1.2. Стратегия поиска работы	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Алгоритм поиска работы. Стили поведения при поиске работы.		
	2	Телефонный разговор, как способ поиска работы.		
	3	Профессиональное резюме.		
	4	Беседа с работодателем.		
	Практическое занятие – не предусмотрено			
Тема 1.3. Процедура приема на работу	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Процедура приема на работу		
	Практическое занятие – не предусмотрено		6	
Тема 1.4. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Трудовой договор: понятие, виды, содержание.		
	2.	Дисциплина труда. Трудовые споры.		
	3.	Порядок разрешения трудовых споров.		
	Практическое занятие – не предусмотрено			
Раздел 2. Организация процесса адаптации.			12	
	Содержание учебного материала		6	

Тема 2.1. Профессиональная адаптация	1.	Адаптация на рабочем месте.		2
	2.	Конфликты в коллективе.		
	3.	Планирование и реализация профессиональной карьеры.		
	Практическое занятие – не предусмотрено			
Тема 2.2. Процессы продвижения, перемещения и увольнения работников	Содержание учебного материала		6	
	1.	Планомерное перемещение работников с учетом результатов их труда		2
	2.	Продвижение работников, его цели и методы.		
	3.	Увольнение и процедуры с ним связанные.		
	Практическое занятие – не предусмотрено			4
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: – комплект бланков унифицированных первичных документов; – комплект учебно-методической документации; – сборники задач, ситуаций, тестовых заданий.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература:

1. Экономика, А.И. Гомола, учебное пособие, - М, изд. Академия, 2019
2. Технология поиска работы и трудоустройства (2-е изд., перераб.) учеб. пособие, Корягин А.М., - М, изд. Академия, 2020

Дополнительная литература

1. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Технология портфолио в системе педагогической диагностики. Методические рекомендации для учителя по работе с портфолио проектной деятельности учащихся. - Самара: Изд-во «Профи», 2020
2. Грей К., Ларсон Э. Эффективная презентация. Практическое руководство. - М.: «Дело и сервис», 2019.
3. О. Житкова, Е. Кудрявцева Редактор презентаций PowerPoint. - М.: Издательский центр «Академия», 2019г
4. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов на Дону, 2020
5. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы

<http://psyfactor.org/kursrabot.htm>

<http://www.career-st.ru/> <http://tomsk.job.m>

<http://tomsk.time2iob.ru> <http://tomsk-job.ru>

<http://tomsk.changeiob.ru>

<http://seversk.superjob.ru/>

<http://seversk.vacansia.ru/> <http://saratov.rabota.ru/>

<http://blanker.ru/>

<http://www.trkodeks.ru/> <http://www.superjob.ru/> <http://www.kalugacareer.ru/>

<http://www.wmz-portal.ru/> <http://plus63.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрен текущий контроль.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки результатов обучения
Умения:		
Ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона	Умение ориентироваться на рынке труда и определять востребованность профессий	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
Определять профессиональную направленность собственной личности	Умение определять профессиональную направленность своей личности	
Находить источники информации о вакансиях	Умение находить источники информации о вакансиях	
Вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем	Умение вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем	
Заполнять анкеты и опросники	Умение заполнять анкеты и опросники в процессе поступления на работу	
Подготавливать резюме	Умение выбора необходимого вида резюме и правильность его составления	

Отвечать на всевозможные вопросы работодателя	Умение контактировать с потенциальным работодателем при собеседовании	
Знания:		
Понятие, функции, элементы рынка труда	Знание функций и элементов рынка труда	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
Виды, типы, режимы профессиональной деятельности	Знание профессиограмм по заданиям, предложенным преподавателем	
Методы поиска вакансий	Знание различных методов поиска вакансий и их эффективность	
Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем	Знание норм и правил ведения телефонных переговоров	
Основные правила подготовки и оформления резюме	Знание требований к подготовке резюме	
Требования различных профессий к человеку	Знание квалификационных требований к определенной профессии	
Понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации	Знание видов профессиональной адаптации	
Понятие «карьера», виды карьеры	Знание механизма, этапов и условий карьерного роста	
Содержание и порядок заключения трудового договора	Знание норм ТК РФ, регламентирующих порядок заключения договоров	
Порядок разрешения трудовых споров	Знание норм ТК, регламентирующих порядок разрешения трудовых споров	

**Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза
Н.Н. Комарова».**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора
по учебной работе**

_____ В.Н.Бутова
« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 11 Охрана труда

для специальности – 36.02.01 Ветеринария

форма обучения – очная

квалификация выпускника – ветеринарный фельдшер

Объем: 32ч

Варские 2025 г.

Программа СГЦ.11 «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657. (ред.от 01.09.2022г.).
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» 5 уровня квалификации утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н, а
4. Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий, соответствующих требованиям конкурсных заданий регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Ветеринария, требований демонстрационного экзамена по специальности Ветеринария
5. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к оформлению установленными в ГБПОУ СО СГТ. Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СГЦ.11
«Охрана труда»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:
обеспечить студентов знаниями и навыками организации эффективного производства продукции растениеводства, пониманием технологических процессов, управленческих аспектов и требований к качеству.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных 5 этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
ЛР 19	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 22	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 23	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 24	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 25	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 26	Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов – животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях – специализированных животноводческих хозяйств
ПК 1.4.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.
ПК 1.5.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.1.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

СГЦ.11 «Охрана труда»	Иметь практический опыт	В контроле соблюдения санитарных норм — навыков проведения проверок санитарного состояния объектов ветеринарии и кормов, а также соблюдения гигиенических требований работниками;
	Уметь	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарносанитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с

		прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве;
	Знать	- знать: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда; системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

		- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве.

1.1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рефератов, докладов, презентаций, подготовка к практическим занятиям, построение схем, диаграмм, создание таблиц	
<i>Промежуточная аттестация в форме ДЗ</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
СПЦ.11 «Охрана труда»			
Введение в охрану труда: понятие, цели и задачи			
Введение в охрану труда: понятие, цели и задачи	Содержание учебного материала	2	
	1. Значение охраны труда в производственной деятельности		
	2. Основные нормативные документы		
Раздел 1 Правовые основы охраны труда в РФ			
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда в РФ	Содержание учебного материала	2	
	1. Трудовой кодекс РФ		
	2. Федеральные законы и нормативные акты		
Тема 1.2 Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий труда	Содержание учебного материала	2	
	1. Права и обязанности сторон		
	2. Ответственность за нарушение требований охраны труда		
Тема 1.3 Опасности и вредные производственные факторы в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	2	
	1. Механические, химические, биологические факторы		
	2. Специфика работы с техникой и оборудованием		
Тема 1.4 Средства индивидуальной защиты (СИЗ) при проведении ветеринарных обработок	Содержание учебного материала	2	
	1. Типы СИЗ для работников сельского хозяйства		
	2. Правила подбора и эксплуатации		
Тема 1.5 Организация безопасных условий труда на рабочих местах	Содержание учебного материала	2	
	1. Оборудование рабочих мест, освещение, вентиляция		

	2. Правила эксплуатации оборудования		
Тема 1.6 Пожарная безопасность на производстве	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины возникновения пожаров		
	2. Средства пожаротушения и эвакуация		
Тема 1.7. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	2	
	1. Трудовые обязанности работников животноводства. Технические и организационные средства и методы обеспечения безопасности труда.		
	2. Виды инструктажей по охране труда, проводимые с подчинёнными работниками (персоналом)		
Тема 1.8 Техника безопасности при работе в животноводстве	Содержание учебного материала	2	
	1. Правила работе в животноводстве		
	2. Предотвращение аварийных ситуаций		
Тема 1.9 Психофизиологические особенности работников сельского хозяйства и профилактика профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала		
	1. Влияние условий труда на здоровье работников		
	2. Меры профилактики		
Тема 1.10 Организация медицинского обслуживания на предприятии	Содержание учебного материала	2	
	Первая помощь при травмах и острых состояниях		
	Медицинские осмотры работников		
Тема 1.11 Обучение по охране труда: проведение инструктажей и обучение персонала	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды инструктажей (вводный, первичный, повторный)		
	2. Документальное оформление инструктажей		
Тема 1.12 Аварийная подготовка и действия при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	
	1. Планирование действий при авариях, ЧС, стихийных бедствиях		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 1.13 Контроль за соблюдением требований охраны труда на предприятии	1. Инспектирующие органы, проверки, учет нарушений		
Тема 1.14 Экологическая безопасность в аграрном производстве	Содержание учебного материала	2	
	1. Влияние деятельности на окружающую среду		
	2. Меры экологической безопасности		
Тема 1.15 Современные тенденции развития системы охраны труда в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	2	
	Новые технологии и методы обеспечения безопасности		
Практические занятия: - Осмотр рабочего места: выявление потенциальных опасностей и разработка мер по их устранению - Практическое применение средств индивидуальной защиты (СИЗ): подбор, использование, хранение - Обучение оказанию первой помощи пострадавшему при травме или несчастном случае - Разработка плана эвакуации при пожаре или чрезвычайной ситуации		4	
Лабораторные работы: - Изучение нормативных документов по охране труда (трудовой кодекс РФ, инструкции) - Практическое обучение правильному использованию средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, каски) - Обследование условий освещения и вентиляции рабочего места — оценка соответствия требованиям безопасности - Проведение анализа возможных опасностей на конкретном рабочем месте с составлением рекомендаций по их устранению		4	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет

Оснащение кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- учебная и справочная литература;
- методические рекомендации по выполнению практических занятий;
- индивидуальные дидактические материалы;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная литература

1. Чепелев, Н. И. Охрана труда в сельскохозяйственном предприятии: учебное пособие / Н. И. Чепелев. — 2-е изд., испр. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 318 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187294>.
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488935>.
3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511410>.

б) дополнительная литература:

1. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209891>.
2. Кощаева, О. В. Охрана труда на автотранспортных предприятиях: учебное пособие / О. В. Кощаева. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-907247-92-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196492>.
3. Специальная оценка условий труда : учебное пособие. — 2-е изд., испр. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3850-1. — Текст :

электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/207041>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины

а) Интернет-ресурсы, библиотеки: – электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР),
– электронный каталог Web ИРБИС; – электронные библиотечные системы: – ЭБС
«Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: на <https://urait.ru> – ЭБС IPRbooks- Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru> – система
дистанционного обучения на платформе Moodle. Обучающимся обеспечен доступ к
современным профессиональным базам данных: - базы данных ФГБНУ
«Росинформагротех»

<https://rosinformagrotech.ru/>; - базы данных Федерального агентства по техническому
регулированию и метрологии «Росстандарт» <https://www.gost.ru/opendata>; - база данных
АГРОС Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки
[http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R](http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R;); -
международная информационная система для сельскохозяйственных наук и технологий
AGRIS:

<http://agris.fao.org/agris-search/index.do>; - базы данных ФГБУ «Центр Агроаналитики»
Минсельхоза России <http://www.specagro.ru/#/>;

- продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций -
<http://www.fao.org/home/ru/>;

- база данных по электрическим сетям и электрооборудованию «ONLINE ELECTRIC»
<https://online-electric.ru/dbase.php> - база данных Федеральной службы государственной
статистики – <https://rosstat.gov.ru/>;

- официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: <https://mcx.gov.ru/>;

- официальный сайт Министерства агропромышленного комплекса и продовольственного
рынка Свердловской области: <https://mcxso.midural.ru/>;

- информационный агропромышленный портал РосАгро: <https://rosagroportal.ru/>;

- информационный портал о сельском хозяйстве РОССЕЛЬХОЗ: <https://xn--e1aelkcii2b7d.xn--p1ai/>;

- центральная научная сельскохозяйственная библиотека: <http://www.cnsnb.ru>; - научная
электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/> ;

- федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>;

- главный фермерский портал - <https://fermer.ru/>;

- Российский агропромышленный сервер – Агросервер: <https://agroserver.ru/>;

- экспертно-аналитический центр Агробизнеса: <https://ab-centre.ru/>;

- базы данных информационных ресурсов «Polpred.com» <https://polpred.com/>, «eLIBRARY» <https://www.elibrary.ru/>. Информационные справочные системы:
- информационно-правовой портал ГАРАНТ – режим доступа: <http://www.garant.ru/>;
- справочная правовая система «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Соблюдает правила техники безопасности при проведении контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания. Устный опрос Тестирование
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Соблюдает правила гигиены и санитарных норм при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Оценка соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты. Устный опрос Тестирование
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Соблюдает правила гигиены и санитарных норм при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в специализированных животноводческих хозяйствах.	Оценка соблюдения правил использования средств индивидуальной и коллективной защиты. Устный опрос Тестирование

ПК 2.2. Выполнение лечебнодиагностических ветеринарных манипуляций.	Соблюдает правила техники безопасности при работе с больными животными, проведение с работниками животноводства просветительской деятельности в сфере охраны труда; основные принципы безопасной работы с животными, электрооборудованием, хладагентами, реактивами и биологическими материалами	Оценка качества проведения инструктажа с работниками животноводства. Устный опрос Тестирование
ПК 2.3. Выполнение лечебнодиагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Соблюдает правила техники безопасности при выполнении лечебнодиагностических ветеринарных манипуляций	Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.

**Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»**

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ Бутова В.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 11 «Безопасность жизнедеятельности»

Профиль обучения:

36.02.01 Ветеринария

Варские, 2025 г.

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол №___ от «__» _____20__ г.
Председатель комиссии _____ О.А. Вязкова.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по образовательной программе:

36.02.01 Ветеринария

Содержание

- 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины
- 3.Условия реализации учебной дисциплины
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 – применять первичные средства пожаротушения;

У5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 – оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 – основы военной службы и обороны государства;

34 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной

продукции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Во взаимодействии с преподавателем	68
Теоретическое обучение	48
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ	20	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 08 OK 09 OK 10
	В том числе практических занятий: Практическое занятие 1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		ЛР 1-17
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		OK 01
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		OK 02
	Первичные средства пожаротушения, правила их применения.		OK 03
	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		OK 04
	В том числе, практических занятий:		OK 05
	Практическое занятие 2. Применение первичных средств пожаротушения		OK 06
	В том числе, самостоятельной работы:		OK 08
	Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.		OK 09 OK 10

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

РАЗДЕЛ 2.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	20	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		ЛР 1-17
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		ЛР 1-17

	Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	В том числе самостоятельной работы: изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».		
РАЗДЕЛ 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)	26	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения . Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10
	В том числе, самостоятельной работы: изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».		
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10
	В том числе, практических занятий:		

	Практическое занятие 6. Прохождение военной службы по призыву.		ЛР 1-17 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10
	Практическое занятие 7. Прохождение военной службы по контракту.		
	Практическое занятие 8. Права и обязанности военнослужащих.		
	Практическое занятие 9. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.		
	Военная присяга.		
	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.		
	Воинская дисциплина и ответственность.		
	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.		
	Альтернативная гражданская служба.		
	Патриотическое воспитание.		
	Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.		
	Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.		
	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
Промежуточная аттестация			
Всего (для юношей):			
РАЗДЕЛ 4.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ		
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ОК 10
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки		

	кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.		
	В том числе, практических занятий:		ЛР 1-17
	Практическое занятие 6. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.		
	Практическое занятие 7. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	Практическое занятие 8. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.		
	Практическое занятие 9. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.		
	Практическое занятие 10 Оказание первой медицинской помощи при утоплении.		
	Практическое занятие 11 Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	Практическое занятие 12 Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.		
	Практическое занятие 13 Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.		
	Практическое занятие 14 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	Практическое занятие 15 Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.		
	Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера		
	Практическое занятие 16 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	Практическое занятие 17 Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.		
Промежуточная аттестация		2	
ИТОГО		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2018.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2018.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru
6. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www.mil.ru

3.2.3 Дополнительные источники

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017
2. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны; демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности. демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре. демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны. демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать:	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.	
ЛР 1-12, ЛР-37, ЛР-42 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных		

организаций Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию		

в социальной поддержке и волонтерских движениях Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой		

безопасности, в том числе цифровой Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач		

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Латинский язык в ветеринарии Ветеринарная фармакология	Лаборатория Ветеринарной фармакологии и латинского языка Столы лабораторные Стол учительский Доска Стулья Шкаф Стенды, плакаты Справочная и учебно-методическая документация Бланки рецептов Сигнатуры и этикетки Учебники и учебное пособие Фармакопея Лекарственные растения Натуральные экспонаты, гербарий Болюсодаватель Весы ручные Разновесы Иглы инъекционные Ножницы аптечные Пилюледаватель Скальпель Колбы Цилиндры Носопищеводный зонд Фонендоскоп Термометры ветеринарные Троакар Мензурки измерительные конические Ступки фарфоровые с пестиком Сита аптечные Шкаф для инструментов Шкаф для посуды Банки с притертыми пробками Бюретки Зевни Реактивы Доступ в Интернет Лаборатория Анатомии и физиологии животных Стол ученический Стол учительский Доска Стулья Шкаф Стенды Таблицы, плакаты, схемы Справочная и учебно-методическая литература Атлас топографии органов с.-х. животных № 1
	Анатомия и физиология животных	

	Атлас топографии органов с-х. животных № 2 Набор цветных таблиц по строению и расположению органов Атлас физиологии животных Учебники и учебные пособия. Натуральные экспонаты, коллекция и муляжи Приборы, инструменты, посуда, реактивы Гемометры Сали Сфигмоманометр ртутный Часовые стекла Часы песочные Спирометр Стетоскопы Фонендоскопы Инструмент для перкуссии Ветеринарные термометры Пастеровские стеклянные пипетки Иглы для взятия крови Булавки для фиксации Пила костная Шипцы костные Пинцеты анатомические Пинцеты хирургические Глазные пипетки Ножницы кишечные Ножницы прямые Скальпели остроконечные Скальпели брюшистые Водяная баня Пробирки лабораторные со штативами Воронки (большие и малые) Предметные стекла Покровные стекла Меланжеры для лейкоцитов Шприцы с иглами Мерные цилиндры Счетные камеры Меланжеры для эритроцитов Стаканы Спиртовки Стеклянные палочки Индикаторная бумага Пробковые пластинки Стеклянные банки разные Реактивы Ванна для промывания внутренних органов Паталогоанатомический набор Комнатный термометр Лупа Защитные очки Фартуки Резиновые шланги разных диаметров Микроскопы Стол ученический Стол учительский Доска Стулья Шкаф Доступ в Интернет Лаборатория

Патологическая физиология Патологическая анатомия	Патологической физиологии и патологической анатомии Стол ученический Стол учительский Доска Стулья Шкаф Стенды Справочная и учебно-методическая документация Атлас патологической анатомии сельскохозяйственных животных Натуральные экспонаты и муляжи Макропрепараты Макропрепараты по патологической физиологии органов и систем Макропрепараты по общей патологической анатомии Макропрепараты по частной патологической анатомии Микроскопы Ветеринарные термометры Инструменты для перкуссии Иглы для взятия крови Прибор для взятия крови Набор хирургический малый Деревянные дощечки для фиксации лягушек Пила костная Щипцы костные Пинцеты анатомические Пинцеты хирургические Ножницы кишечные Ножницы прямые Скальпели Электростерилизатор Пастеровские пипетки Весы аптечные Разновесы Глазные пипетки Индукционная катушка Водяная баня Пробирки лабораторные Штативы к пробиркам Воронки стеклянные Рефлекторы Предметные стекла Покровные стекла Шприцы разные с иглами Мерные цилиндры Стаканы Спиртовки Палочки стеклянные Индикаторная бумага (пакеты) Фильтровальная бумага Банки стеклянные разных объемов Ванна для содержания лягушек Клетка для содержания лабораторных животных Чашки Петри Насос Комовского Столы Оцинкованные Стол для инструментов Шкафы для инструментов Термометр комнатный

	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Набор реактивов для изготовления цветных макропрепаратов Формалин в бутылках Соль поваренная Банки стеклянные 10-20 л Кюветы эмалированные Доступ в Интернет Лаборатория Паразитологии и инвазионных болезней Столы ученические Стол учительский Доска Стулья Шкаф Стенды Учебники и учебные пособия Натуральные экспонаты и коллекции Микроскопы биологические Набор окуляров и объективов Лупы штативные Лупы ручные разные Центрифуги ручные Электростерилизаторы Вагинальные зеркала для коров и телок Компрессории Пинцеты анатомические Ножницы прямые Скальпели остроконечные Шприцы Жанэ Шприцы «Рекорд» 1,2,5,10,20 мл Глазные пипетки Бактериологические чашки Весы аптечные и разновесы Совки аптечные Спринцовки разные с мягким наконечником Шпатели металлические и пластмассовые Кюветы эмалированные Стаканы химические 50-100 мл Цилиндры измерительные емк. 25,50,100 мл Воронки большие Воронки малые Иглы инъекционные разные Иглы для внутренних вливаний Стеклянные палочки Сита капроновые Проволочные петли Пробирки центрифужные Покровные стекла Мензурка Кружки Эсмарха Часы песочные Приспособления для хранения плакатного материала Шкафы для хранения приборов, аппаратов, инструментов, лабораторной посуды, макропрепаратов и других учебных пособий Шкафы для хранения музейных макропрепаратов Ведра Электроплитка Реактивы Доступ в Интернет
	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и	

зоогигиенических мероприятий ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций ПМ 03 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"	Мастерская Ветеринария Автомат фиксации и окраски мазков крови ЭМКОСТЕЙНЕР модель АФОМК-13-ПАП Анализатор прямого подсчета соматических клеток и бактериальной обсемененности молока Ветеринарный ультразвуковой аппарат Vetus 5 EXP Система рентгеновская диагностическая портативная общего назначения, цифровая Тренажер «Родовспоможение КРС» Тренажер «Ректальный осмотр и искусственное осеменение» Тренажеры ветеринарные «Кастрация» Лапы собаки для наложения повязок Тренажер «Патологии вымени коровы» Холодильник «Позис ХЛ-340» (двери металл) Интерактивный стенд «Асептические и гнойные воспалительные процессы» Муляж задней лапы собаки с переломом бедренной кости Наборы ветеринарные акушерские большие Наборы ветеринарные анатомические большие расширенные в стерилизаторе Стенд электрифицированный «Помощь при неправильных позициях и положениях плода животного» Стенд электрифицированный «Помощь при неправильных расположениях головы плода животного» Стенд электрифицированный «Помощь при переразвитости плода и двойнях у с/х животных» Стенд электрифицированный «Вирус» Стенд электрифицированный «Инфекционные болезни животных» Стенд электрифицированный «Кожные паразиты кошек и собак» Стенд электрифицированный «Методы общей и местной анестезии» Стенд электрифицированный «Простейшие возбудители протоозов у животных» Стенд-тренажеры для отработки хирургических навыков Тренажеры «Отработка ветеринарно-хирургических навыков» Тренажер «Отработка навыков кастрации» Эксикаторы Наборы ветеринарные хирургические малые Н-145 Ванны ультразвуковые Термостат суховоздушный с подставкой ТВ-80-1 Термостат суховоздушный ТВ-80-1 Интерактивная панель SMART модель SBID-MX275-V2 Стерилизаторы сухожаровые Ферропласт-5 (5 л) Центрифуги лабораторные медицинские настольные «Armed» LC-04B Центрифуга СМ-70М-09, миксер, 4-9 тыс. об/мин, пробирки 0,2-2,0 Компрессории Шкафы вытяжные ВМ-101 Микроволновая печь соло Gorenge MO17E1W Подающие устройства для предметных стекол Анализатор молока «Эксперт Стандарт»

	Дистиллятор лабораторный Stegler BL 9900 (корпус нержавеющей сталь, стеклянная емкость) Дозатор ВІОНІТ 1-канальный механический 1000-5000 мкл. Переменного объема Ширмы 1500*1700 мм Ширмы 2200*1700 мм Индикаторы маститного молока «Мастит-Тест» Бактерицидные ультрафиолетовые камеры «УФК-3» Коробки стерилизационные, условный объем 3 куб. д. М-образная подушка для фиксации животных Набор хирургический большой 572 предмета Наборы инструментов препаровальные малые Стол операционные/смотровые переносные Ветеринарный автоматический биохимический анализатор Pointcare V3+Диск-реагент Стол лабораторные Микроскопы со встроенным электрообогревательным столиком Микроскопы цифровые Овоскопы ОН-10 Счетчики форменных элементов крови, 16 каналов СФК-МиниЛаб 903 Аналитические весы Наборы ветеринарные хирургические большие в стерилизаторе Наборы секционные (медицинские) Ветеринарные анализаторы мочи URIT-50 Vet Клетки д/кроликов №2211SY 104*52.5*45 см Бани водяные лабораторные STEGLER WB-2 Просечка для агара ПЛ-7 Весы платформенные ВСП4-1000А Люминоскопы «Филин» Стол для ЭКГ, УЗИ Ручные рефрактометры для меда Трихинеллоскопы «СТЕЙК-V вар.3.1» Шкафы хозяйственные металлические Светильники медицинские Армед ЛД-3 ЛЕД передвижные Стулья ученические лабораторные Подставка под термостат суховоздушный ТВ-80-1 Штативы для 3 пипеток (МИНИ) настольные Стол письменные Доступ в Интернет
Основы философии История Психология общения	Кабинет Социально-экономических дисциплин Стол ученические Стулья ученические Доска Ноутбук Учебники Доступ в интернет
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет Иностранного языка Стол ученические Стулья ученические Телевизор Ноутбук Доска Шкаф Учебники
Информатика и ИКТ	Учебники

Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы экономики, менеджмента и маркетинга Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста Организация предпринимательской деятельности	Доступ в интернет Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности Ноутбуки Учебники Столы ученические Стол учительский Доска Стулья Шкаф Доступ в интернет
Экологические основы природопользования	Кабинет Экологические основы природопользования Столы ученические Стол учительский Доска Стулья Шкаф Стенды Таблицы, плакаты, схемы, карты Коллекции минералов и горных пород Горшки глиняные разных размеров Поддонники для горшков Папка для сбора гербария Микроскоп Покровные стекла Предметные стекла Доступ в Интернет
Основы безопасности и защиты Родины Охрана труда Безопасность жизнедеятельности	Кабинет Безопасность жизнедеятельности и охраны труда Интерактивный обучающий комплект стендов «Россия-родная страна» Робот-тренажер «Антон-1.01 Травма» Автотренажер «Форсаж-2» Интерактивный беспроводной лазерный стрелковый тренажер Штурмовик-4 Интерактивный велотренажер «Пилот-1» на основе системы виртуальной реальности Стенд-тренажер по сборке-разборке автомата Калашникова АК-74М Электрифицированный стенд-тренажер «Остановка кровотечения» Электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи» Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Искандер» Имитаторы ранений и поражений (18 ран) Стенд «Строевая подготовка» Стенд «Воинские звания и знаки различия военнослужащих РФ» Стенд «Уставы. Закон военной службы. Военная присяга» Интерактивный комплекс «Рабочее место оператора БПЛА с моделью квадрокоптера»

	Основы зоотехнии Кормление животных	Цифровой учебно-тренировочный VR-комплекс на базе технологии «Курс молодого бойца» Столы ученические Стулья ученические Стол преподавателя Доска меловая Информационные стенды Доступ в интернет Кабинет Животноводство Стол ученический Стол учительский Доска Стулья Шкаф Стенды, таблицы, плакаты, схемы Натуральные экспонаты, коллекции и макеты и муляжи Термограф Газоанализатор УГ-2 Гигрометр Термометр Анемометр Барометр Инструменты для мечения и клеймения с-х животных Инструменты для измерения животных (мерная палка, лента, циркуль) Овоскоп Прибор для анализа качества оценки молока Доступ в Интернет

Программа государственной итоговой аттестации

**Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»**

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «Рязанский колледж имени
Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»
_____ Т.В. Мастюкова
«___» _____ 2025 года

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Квалификация: **ветеринарный фельдшер**

Форма обучения: **очная**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ГЭК

СОГЛАСОВАНО:
НАО «Московское»

Варские – 2025 год

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария _____ утвержденный приказом Министерства образования
код наименование специальности

и науки Российской Федерации от 23.11.2020 № 657 и Приказа Министерства просвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения, регламентирует проведение государственной итоговой аттестации выпускников и определяет: вид государственной итоговой аттестации, материалы по содержанию государственной итоговой аттестации, сроки проведения, этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации, материально-технические условия проведения, состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников, тематику, состав, объем и структуру задания обучающимся, перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии, форму и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Составитель: Бабкина Наталья Владимировна – заведующий ветеринарно-кинологическим отделением

Рассмотрена на заседании
цикловой комиссии ветеринарно-кинологических дисциплин
Протокол № _____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Н.А. Пашинская

Содержание

Общее положение	3
1. Паспорт Программы государственной итоговой аттестации	5
1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации	7
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	9
1.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию	11
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	13
2.1. Вид проведения государственной итоговой аттестации	7
2.2. Этапы государственной итоговой аттестации	9
2.3 Условия подготовки государственной итоговой аттестации	11
2.4. Формы и процедура проведения государственной итоговой аттестации	12
2.5. Содержание государственной итоговой аттестации	14
2.5.1. Проведение демонстрационного экзамена	17
2.5.2. Требования к дипломной работе	17
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	13
3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению	7
3.2. Информационно-документальное обеспечение государственной итоговой аттестации	9
3.3 Информационно-документальное обеспечение государственной экзаменационной комиссии	11
3.5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации	14
3.5.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава государственной экзаменационной комиссии	17
3.5.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации	17
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	13
Приложение	23

Общее положение

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- приказом Министерства просвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 №1152);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 года №285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023г. № П-151 «О введении в действие Порядка разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена» (с изменениями от 12.03.2024 г.);
- приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 17 июня 2024г. № 01-09-230/2024 «Об утверждении порядка обследования центров проведения демонстрационного экзамена»;
- приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25 апреля 2024г. № 01-09-139/2024 «Об утверждении Методических указаний по разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена»;
- приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 2 июня 2023 №-П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

- приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 28 февраля 2023 г. № П-70 «О введении в действие Положения о методической поддержке системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена»;
- приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 июня 2023г. № П-293 «О введении в действие Положения о цифровом паспорте компетенций, утверждении примерной формы цифрового паспорта компетенций»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- письмом и методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 29.05.2024 г. № 05-1801 «Об организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена»;
- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12 мая 2014 года;
- основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденной директором ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»;
- с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», утвержденным директором колледжа от 2025 года.

- с Методическими рекомендациями о порядке выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные заместителем директора по учебно-воспитательной работе от 2018 года.

Государственная итоговая аттестация (далее -ГИА) – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ СПО, имеющих государственную аккредитацию.

Целью проведения итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки обучающихся образовательной программы 36.02.01 «Ветеринария» требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей.

Форма государственной итоговой аттестации по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» предусматривает демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) и защиту дипломной работы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ДЭ проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями,

работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированности его профессиональных умений и навыков.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из представителей организаций – работодателей и сторонних образовательных организаций. Обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или

специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен. Лица, привлекаемые в качестве экспертов, вправе пройти обучение и/или аккредитацию в качестве экспертов ДЭ по специальной программе обучения «Эксперт демонстрационного экзамена», разработанной Оператором.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена. В состав экспертной группы входят и оценивающие эксперты, количественный состав которых зависит от количества рабочих мест в ЦПДЭ и прописан в контрольно-оценочных документах (далее-КОД). Обязательно на площадке демонстрационного экзамена присутствие технического эксперта. При формировании экспертных групп соблюдается принцип независимой экспертной оценки.

К процедуре ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Выпускникам и лицам, привлекаемым к процедуре ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, связанных, исключительно с вопросами служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту, в случаях необходимости оказания экстренной помощи. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и

(или) несогласии с результатами ГИА.

Возможность повторного прохождения ГИА в форме ДЭ предоставляется через год, при наличии уважительной причины. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Выпускники, успешно прошедшие процедуру ГИА получают диплом СПО государственного образца.

Основные термины и сокращения, используемые в Программе:

ID экзамена – уникальный номер демонстрационного экзамена, позволяющий однозначно его идентифицировать в информационных системах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Базовый уровень демонстрационного экзамена (далее-БУ ДЭ) – уровень демонстрационного экзамена, который проводится с использованием оценочных материалов, разработанных по профессии или специальности среднего профессионального образования (или по отдельному виду (видам) профессиональной деятельности) на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Банк единых оценочных материалов – (<https://bom.firpo.ru/Public>) – электронный ресурс, предназначенный для размещения в общем доступе оценочных материалов и иных документов и материалов, необходимых для организации и проведения демонстрационного экзамена.

Выпускник образовательной организации (далее – выпускник, экзаменуемый) – обучающийся выпускного курса образовательной организации по программе среднего профессионального образования.

Главный эксперт – эксперт, организующий и контролирующий деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивающий соблюдение всех требований к проведению процедуры демонстрационного экзамена, не

участвующий в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) – форма определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) – специальный коллегиальный орган, создаваемый образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей СПО либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям СПО в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) – форма аттестации, направленная на определение уровня освоения выпускником, обучающимся материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования или её частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Единые оценочные материалы - конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Оператором ДЭ.

Задание ДЭ - комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность в рамках одного или нескольких видов профессиональной деятельности и выполняемая в режиме реального времени в указанный в комплекте оценочной документации временной интервал в условиях реального или смоделированного производственного процесса.

Информационные системы Оператора (далее – ИСО) - системы, предназначенные для автоматизации процессов, связанных с планированием, организацией и проведением ДЭ, в частности:

- информационная система для оценивания результатов, предназначенная для непосредственного проведения ДЭ под руководством главного эксперта, оценивания результатов выполнения заданий ДЭ и оформления сопровождающей и итоговой документации ДЭ;
- информационная система для размещения оценочных материалов, предназначенная для их формирования и хранения;
- информационная система (цифровая платформа ДЭ) (далее-ЦП ДЭ), предназначенная для формирования графиков ДЭ и общего управления процессами их подготовки и проведения. Для внесения информации по демонстрационным экзаменам: срокам проведения, уровням ДЭ, количественному составу групп выпускников, разбивки на смены, персональных данных участников ДЭ. На ЦП ДЭ выпускник заполняет профиль (свой личный кабинет), вносит свои персональные данные.

Комплект оценочной документации (далее – КОД) - комплекс требований для проведения ДЭ, включающий перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Координатор ДЭ - ответственное лицо от региональной организации (РКЦ), отвечающее за все процессы в рамках взаимодействия с Оператором при подготовке и проведении ДЭ.

Критерии оценивания - разработанная система оценки задания ДЭ, основанная на отдельных профессиональных компетенциях, устанавливающая структуру общей суммы баллов, выставляемых по результатам процедуры оценивания.

Куратор ДЭ – лицо от образовательной организации, ответственное за все процессы подготовки и проведения ДЭ в рамках взаимодействия с Региональным оператором.

Образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Обучающийся (далее вместе – экзаменуемый) – лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального образования.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Оператор ДЭ (далее - Оператор) - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Подготовительный день (С-1) – день, назначаемый не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ, в течение которого главным экспертом проводится комплекс мероприятий по проверке готовности центра проведения ДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы, распределение рабочих мест (с использованием способа случайной выборки) и знакомство с ними участников ДЭ. Подготовительный день проводится в присутствии членов экспертной группы, технического эксперта, участников ДЭ (выпускников) в соответствии с графиком проведения ДЭ.

Продолжительность ДЭ – промежуток времени, непосредственно затрачиваемый участниками ДЭ на выполнение задания, в соответствии с требованиями КОД.

Базовый уровень ДЭ - уровень ДЭ, который проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Региональный оператор (РКЦ) – организация субъекта Российской Федерации, ответственная за координацию и организацию ДЭ на территории субъекта Российской Федерации.

Смена – промежуток времени (по общему правилу - не более 4 астрономических часов без учета перерывов в соответствии с требованиями КОД) проведения ДЭ, по истечении которого одна экзаменационная группа сменяет другую в течение одного экзаменационного дня.

Технический эксперт - лицо, назначенное организацией, на территории которой расположен центр проведения ДЭ, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры центра проведения ДЭ, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами требований охраны труда и безопасности производства.

Тьютор (ассистент) - лицо, сопровождающее экзаменуемых и оказывающее необходимую помощь экзаменуемому из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

Участники ДЭ (далее – участники и/или экзаменуемые) – выпускники и обучающиеся образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования, допущенные по решению образовательной организации до ПА и/или ГИА в форме ДЭ, а также зарегистрировавшиеся в ИСО для прохождения процедуры ДЭ.

ФГОС СПО – это нормативный документ в области среднего профессионального образования, определяющий совокупность требований, обязательных для реализации основных профессиональных образовательных программ по той или иной специальности или профессии.

Центр проведения ДЭ (далее – ЦПДЭ) – площадка, оборудованная и оснащенная в соответствии с требованиями, прописанными в комплекте оценочной документации и прошедшая процедуру обследования на соответствие этим требованиям.

Цифровой паспорт компетенций – (далее - ЦПК) – электронный документ, формируемый Оператором, подтверждающий уровень владения профессиональными умениями и навыками. Документ формируется по итогам прохождения аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

Член экспертной группы – лицо, обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ, включенное образовательной организацией в состав экспертной группы, в том числе в рамках состава ГЭК.

Шкала перевода баллов в оценку – это система, которая определяет соответствие баллов полученным оценкам.

Экзаменационная группа – группа обучающихся образовательной организации,

проходящая ДЭ в соответствии с требованиями одного КОД, в одном ЦПДЭ, созданная решением образовательной организации.

Экспертная группа – группа экспертов, созданная образовательной организацией из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ.

1. Паспорт Программы государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г.

№ 657, образовательная программа 36.02.01. «Ветеринария» реализуется на базе основного общего образования, 3 года 10 месяцев, в очной форме обучения.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена – квалификации выпускников: «Ветеринарный фельдшер».

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария является оценка качества подготовки выпускников,

которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Процесс обучения заканчивается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА) в форме демонстрационного экзамена и выполнении выполнения практических заданий демонстрационного экзамена

1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации

Выпускники, освоившие образовательную программу подготовки специалистов по профессии среднего профессионального образования 36.02.01. «Ветеринария», должны быть готовы к выполнению следующих видов деятельности:

- Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
 - Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- и обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

Выпускники профессии СПО 36.02.01. «Ветеринария», должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

- Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоённости компетенций и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности 36.02.01 Ветеринария при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Код	Этапы итоговой аттестации	Количество недель	Количество часов
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
ГИА.01	Подготовка к Государственной итоговой	4 нед.	144
ГИА.02	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	1 нед.	36
ГИА.02	Государственная итоговая аттестация в форме защиты дипломной работы	1 нед.	36

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Вид проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

3.2. Объем времени и сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком

2.2. Этапы государственной итоговой аттестации

Согласно учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы 36.02.01 Ветеринария и годовому календарному графику учебного процесса на 2024-2025 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Этапы подготовки и проведения ИГА	Сроки проведения
1	Государственная итоговая аттестация	май-июнь 2025 г.
2	Подготовка к Государственной итоговой	17.05. – 13.06.2025 г.
3	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	16.06 – 18.06.2025 г.
4	Государственная итоговая аттестация в форме защиты дипломной работы	17.06. – 20.06.2025

2.3 Условия подготовки государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломной работы	Декабрь 2024 г.	Преподаватели, реализующих ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария
2.	Определение индивидуальной тематики дипломной работы для студентов: - Подготовка проекта приказа об утверждении тематики дипломных работ; - Объявление индивидуальной тематики дипломных работ студентам для выбора; - Закрепление тематики дипломных работ за студентами. - Подготовка проекта приказа о закреплении тематики дипломных работ	Март 2025 г.	Зам. директора по УР Председатель ПЦК Руководители ДР, Зам. директора по УР
3.	Подготовка и оформление бланков индивидуальных заданий на дипломные работы и календарных графиков выполнения дипломных работ для студентов.	Апрель 2025 г.	Руководители ДР
4.	Подбор экспертов качества подготовки выпускников – руководителей дипломных работ, рецензентов, состава государственной экзаменационной комиссии	Сентябрь-декабрь 2024	Зам. директора по УР
5.	Подбор экспертов для проведения демонстрационного экзамена 2025 года	Февраль-март 2025	Заведующий отделением
6.	Проведение инструктажа в группе о программе государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г.»	Апрель 2025 г.	Заведующий отделением
7.	Составление графика проведения консультаций по выполнению дипломной работы.	Май-июнь 2025 г.	Руководители ДР
8.	Контроль за ходом подготовки к демонстрационному экзамену и выполнению студентами дипломной работы	Май-июнь 2025г.	Заведующий отделением Руководители ДР
9.	Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации	Май 2025 г.	Зам. директора по УР
10.	Подготовка проекта приказа об организации государственной итоговой аттестации (допуске студентов к государственной итоговой аттестации, составе экспертов, сроках проведения этапов государственной итоговой аттестации)	Май 2025 г.	Зам. директора по УР
11.	Организация и проведение экспертизы качества дипломных работ - рецензирование	по графику	Руководители ДР
12.	Подготовка проектов приказов «О допуске студентов к защите дипломной работы на заседаниях государственной экзаменационной комиссии»	Июнь 2025 г.	Заведующий отделением

13.	Организация рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена согласно инфраструктурного листа.	Июнь 2025 г.	Главный эксперт ДЭ
14.	Организация заседаний государственной экзаменационной комиссии. Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии	Июнь 2025 г.	Заведующий отделением Секретарь ГЭК

2.4. Формы и процедура проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена (базовой уровень).

ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск оформляется приказом по колледжу.

ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК). Состав ГЭК: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены комиссии. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Состав ГЭК утверждается приказом колледжа и действует в течение одного календарного года. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Программа государственной итоговой аттестации, форма, критерии оценивания, продолжительность ГИА утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала ГИА.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе 36.02.01 Ветеринария требованиям ФГОС СПО путем проверки уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности с учетом видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче обучающемуся документа об образовании (с отличием/без отличия) и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы ГЭК

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее – оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную

деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Организация выполнения и защиты дипломной работы осуществляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», утвержденным директором от 2025 года и включает следующие этапы:

1 этап – Выполнение дипломной работы

Этап выполнения	Содержание выполнения	Период выполнения
Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы дипломной работы	18.05. – 14.06. 2025 г.
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием дипломной работы, разработка формы и содержания представления работы	
Оформление	Оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями установленными заданием и требованиями, подготовка презентации работы	

2 этап – Контроль за выполнением обучающимися дипломной работы и оценка качества её выполнения

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель ДР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов дипломной работы в соответствии с заданием. Еженедельная фиксация результатов выполнения в календарном графике студента и сообщение о ходе работы студента председателю ПЦК	18.05. – 14.06. 2025 г.
	Руководители ДР	Еженедельная проверка хода и результатов выполнения студентами дипломной работы.	18.05. – 14.06. 2025 г.
Итоговый	Руководитель ДР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершенной и оформленной дипломной работы. Составление письменного отзыва на дипломную работу студента с оценкой качества его выполнения.	18.05. – 14.06. 2025г.
	Заведующий отделением Руководители ДР	Окончательная проверка наличия всех составных частей дипломной работы, рецензии руководителя на дипломную работу. Решение о допуске студента к защите дипломной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии	по графику

2.5. Содержание государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена (базовой уровень).

2.5.1. Проведение демонстрационного экзамена

Выпускники сдают демонстрационный экзамен по расписанию в составе экзаменационных групп в соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемого ГЭК совместно с колледжем не позднее 20 календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого колледжем, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается

главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) колледжа;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с колледжем);
- выпускники;
- представитель колледжа, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения демонстрационного экзамена;
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент)).

В случае отсутствия в день проведения экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность (паспорт).

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения демонстрационного экзамена могут присутствовать:

- должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

- медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность (паспорт).

Присутствующие лица обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средств связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена и выпускниками, удалять из центра проведения лиц, допустивших грубое нарушение требований порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований порядка, требований охраны труда и

производственной безопасности.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников, действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомления главного эксперта.

Колледж обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.
- выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена. Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения экзамена,

составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

Центр проведения демонстрационного экзамена оборудуется средствами видеонаблюдения, осуществляющими видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена, которая хранится в колледже не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена или присутствующего в центре проведения демонстрационного экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

2.5.2. Требования к дипломной работе

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария устанавливается тематика дипломных работ. Индивидуальная тематика разрабатывается руководителями дипломных работ, заинтересованных в разработке данных тем. Тематика дипломных работ определяется по согласованию с работодателем и заместителем директора по учебной работе, утверждается приказом директора.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, одобренных на заседании цикловой комиссии ветеринарно-кинологических дисциплин, реализующих ПООП по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденных директором колледжа.

Обязательным требованием для дипломной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций. Закрепление темы дипломных работ за обучающимися и назначение руководителей ДР осуществляется путем издания приказа директора колледжа.

Тематика ДР должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития в области ветеринарии и сельского хозяйства;
- создавать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора обучающимся темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Цель дипломной работы: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения практических задач.

Дипломная работа по специальности 36.02.01 Ветеринария проводится по освоенным профессиональным модулям;

ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПМ 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Темы дипломных работ имеют практико – ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем по дипломной работе:

- разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях цикловой комиссии ветеринарно-кинологических дисциплин, реализующая ПООП по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО) приказом директора.

Дипломная работа выполняется в ветеринарных учреждениях и сельскохозяйственных предприятиях.

Закрепление тем дипломных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова». Руководителем дипломной работы может быть только преподаватель ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова».

Дипломная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций – потенциальных работодателей. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему знаний, умений и практического опыта, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Для обеспечения единства требований, к дипломным работам обучающихся устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре дипломной работе.

Дипломная работа имеет следующую структуру, составные части и состоят из:

- титульного листа,
- содержания,
- введения,
- основной части состоящей из 3-х глав (разделов)
- заключения,
- библиографии (список источников),
- приложений.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной дипломной работы.

В введении раскрывается актуальность выбранной темы; формулируется проблема, которую выпускник должен решить в данной работе; определяются цели и задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели; определяются объект и предмет исследования. Рекомендуемый объем введения – 2-3 страницы.

При изложении теоретического материала дипломной работы соблюдаются следующие основные требования:

- конкретность, подразумевающая, что из всего многообразия приобретенных в ходе выполнения работы знаний, сведений, данных будут отобраны только те, которые необходимы для раскрытия вашей темы или решения вашей проблемы;
- четкость, которая достигается выделением в тексте отдельных частей, характеризующихся смысловой связностью и цельностью;
- логичность, предусматривающая определенную, заранее принятую последовательность этих частей;

- аргументированность (т. е. доказательность), когда каждая высказываемая мысль подкрепляется убедительными доводами (почему это так, а не иначе) или подтверждается авторитетными мнениями ведущих специалистов данной области;
- точность формулировок, которая позволит избежать неоднозначного толкования ваших высказываний.

Основная часть состоит из трех глав. В первой главе дипломной работе рассматриваются теоретические вопросы по теме работы, дается обзор литературных. В первой главе следует создать основу для последующих глав, которые будут конкретизировать теоретические положения работы. Объем первой главы дипломной работы составляет до 10 страниц. Вторая глава носит исследовательский характер. В ней приводится краткая характеристика объекта исследования в динамике, раскрываются особенности функционирования объекта. В заключении второй главы обучающийся определяет конкретную проблему, которую он разрабатывает, пути и методы ее решения. Объем второй главы примерно составляет 12-15 страниц. Третья глава посвящена практическому решению поставленной проблемы. Эта часть дипломной работы должна носить практический характер. Вырабатывается система административных, экономических, социально-психологических, профессионально направленных (специальных) мероприятий и процедур, необходимых для внедрения предлагаемых решений в практику деятельности. В третьей главе излагаются и анализируются полученные результаты, дается прогнозная экономическая, профессиональная оценка предлагаемого варианта решения проблемы. Объем третьей главы работы 10-15 страниц. В главах работы допускаются параграфы. Каждый параграф начинается с задачи и заканчивается выводом. Каждая глава содержит обобщения в виде выводов, которые имеют конкретные формулировки.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное

представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы.

Список источников (библиография). Оформляется по правилам библиографического описания источников информации в алфавитном порядке. В библиографическом списке, который оформляется в соответствии с требованиями стандарта, указываются порядковые номера, фамилии и инициалы автора, название книг, журналов, статей и т.п., место издания, наименование издательства, год издания и объем источника в страницах.

В тексте записки должны быть сделаны все ссылки на порядковые номера использованных источников из списка (номера проставляются в квадратных скобках). Каждый включенный литературный, информационный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы.

Приложения включают в себя дополнительные материалы для более полного и наглядного раскрытия темы работы. Это могут быть схемы, таблицы, графики, фотографии, описания, макеты, сценарии, анкеты, тесты, рисунки, презентации. Приложения в общий объем выпускной квалификационной работы не входит и могут быть оформлены как отдельный том к работе

Руководитель при оформлении отзыва на дипломную работу по каждому этапу оценивает работу обучающегося по следующим критериям:

- самостоятельность;
- активность;
- своевременность выполнения работы по этапам;
- дисциплинированность;
- глубина проработки проблемы;
- творческий подход;
- ответственность;
- научность информации;
- презентабельность (наличие схем, рисунков, таблиц, диаграмм и т.п.).

Дипломная работа подлежат обязательному рецензированию. Дипломная работа рецензируется специалистом по профилю специальности определяемым руководством образовательной организации.

Рецензия на дипломные работы выполняется согласно следующим критериям:

- соответствие ДР заданию на нее;
- обоснование актуальности темы;
- анализ материалов теоретической части исследования;
- проработка материалов практической части исследования;
- соответствие оформления работы требованиям;
- презентабельность (наглядность);
- качество выполнения каждого раздела ДР;
- достоверность полученных результатов;
- теоретическая и практическая значимость.

Рецензент выставляет оценку за работу. Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты ДР.

Выполненная дипломная работа в целом должна:

- показать достаточный уровень специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач сферы деятельности;
- строиться на основе четко разработанного задания;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

Не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК обучающийся представляет руководителю для проверки завершённую, полностью оформленную с наличием рецензии дипломную работу.

ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите ДР. Приняв решение о возможности допуска, обучающегося к защите, заместитель директора по учебной работе

подписывает титульный лист дипломной работы и передает ее в государственную экзаменационную комиссию.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Допуск выпускника к защите дипломной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора колледжа.

Защита дипломной работы является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию выпускников, завершающих обучение по образовательной программе 36.02.01 Ветеринария и преследует основной целью – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 16.06. 2025 г. по 26.06. 2025 г.

На защиту дипломной работы отводится не более 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной

экзаменационный комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

- доклад обучающегося (в форме презентации),
- чтение отзыва и рецензии,
- вопросы членов комиссии,
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Регламент доклада обучающегося – 10-15 минут. В докладе должны быть четко сформулированы цели исследования, очерчены проблемы и задачи, показаны результаты анализа и обоснованы предложения и рекомендации, разработанные в дипломной работе. В докладе обучающегося для иллюстрации используется графический материал, компьютерная слайдовая презентация (не более 15 слайдов), помогающая раскрыть содержание проделанной работы.

Примерный план выступления обучающихся на защите ДР.

Общая характеристика дипломной работы:

- тема,
- мотивы выбора темы,
- круг основных вопросов, раскрытых в теме,
- содержание дипломной работы,
- основные литературные источники, использованные в работе при раскрытии темы,
- краткое содержание практической работы, осмысление и оценка которой дана в содержании дипломной работы.

Характеристика основного содержания дипломной работы:

- цели, сущность проблемы, раскрытой в теме,
- анализ и оценка практического опыта решения указанной проблемы с позиции теории вопроса,

- пути совершенствования профессиональной деятельности, определение перспективных линий в эффективной реализации изученной проблемы в производственных условиях.

Самооценка результата и качества выполненной дипломной работы:

- какие задачи были поставлены в процессе работы над темой и как удалось их решить - степень удовлетворенности результатами проделанной работы - над какими вопросами темы работа будет продолжена.

По окончании доклада члены комиссии, а также приглашенные на защиту задают вопросы, на которые докладчик дает ответы. Ответы должны быть полными, четкими и исчерпывающими.

После обсуждения работы обучающемуся предоставляется заключительное слово, которое должно быть лаконичным и по существу высказанных в процессе выступления замечаний и рекомендаций по выполненной дипломной работе.

При определении итоговой оценки по защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломной работы, присуждения квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» при защите ДР, при восстановлении в образовательную организацию имеет право на повторную защиту ДР. Повторная защита ДР назначается не ранее чем через 1 год и не позднее чем через пять лет после прохождения процедуры защиты впервые. Повторная защита не может быть назначена более двух раз. Обучающемуся, не защищавшему ДР по уважительной причине, приказом директора может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК по защите ДР, но не более чем на один год. Заседание ГЭК по защите ДР

организуется в установленные образовательной организации сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы государственной итоговой аттестации на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется в федеральной мастерской по компетенции Ветеринария и лабораториях ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»:

Оборудование кабинетов:

- рабочие места для преподавателя;
- компьютер, принтер, мультимедиа проектор, экран;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения
- график проведения консультаций государственной итоговой аттестации;
- комплект учебно-методической документации;

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. При проведении демонстрационного экзамена оборудуются рабочие места согласно инфраструктурному листу ДЭ.

При защите дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- рабочие места для выпускников (при проведении открытых защит);
- места для представителей социальных партнеров, родителей выпускников

- компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения;

3.2. Информационно-документальное обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 36.02.01 Ветеринария в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» сопровождается информационно-документальным обеспечением:

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» по специальности 36.02.01 Ветеринария;
2. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
3. Федеральные законы и нормативные документы;
4. ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария;
5. Литература по специальности;
6. Периодические издания по специальности;

3.3 Информационно-документальное обеспечение государственной экзаменационной комиссии

При проведении государственной итоговой аттестации по образовательной программе 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 36.02.01 Ветеринария;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Приказ директора о закреплении дипломных работ;

- Приказ об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- Приказы директора о допуске студентов к защите дипломных работ на заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии по профессии по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- Выполненные дипломные работы с рецензией руководителя.

3.5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

3.5.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава государственной экзаменационной комиссии

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломных работ: наличие высшего и среднего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 36.02.01 Ветеринария, высшей/первой квалификационной категории.

Требование к квалификации членов государственной экзаменационной комиссии государственной итоговой аттестации от организации (предприятия): наличие высшего/среднего профессионального образования по профилю подготовки специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.5.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», осваивающих ФГОС СПО устанавливается следующий состав:

- руководители дипломных работ, из числа преподавателей

профессиональных модулей колледжа;

- представитель администрации колледжа;
- главный эксперт ДЭ;
- эксперты ДЭ.

Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом министерства образования Рязанской области, персональный состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария утверждается приказом директора колледжа.

Председатель ГЭК – Макаров Сергей Александрович – первый заместитель начальника Главного управления ветеринарии Рязанской области.

Заместителем председателя ГЭК – Бутова Валентина Николаевна – заместитель директора по учебной работе.

Главный эксперт демонстрационного экзамена – Нефёдова Эрна Михайловна – ИП «Нефёдова Э.М.» руководитель ветеринарного кабинета «ЭкоВет62»

Секретарь – Сергунина А.Н. – делопроизводитель.

Руководители выпускной квалификационной работы, рецензенты, утверждаются приказом директора колледжа.

4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Статус победителя, призера чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования освобождается от сдачи демонстрационного экзамена и засчитывается в качестве, оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования. Процедура оценивания результатов

выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (%)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,99

Оценки выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

В основе оценки дипломной работы лежит пятибалльная система.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда ДР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;
- при защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда ДР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломной работы и рецензента;
- при защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда ДР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;
- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ДР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя дипломной работы и рецензента имеются критические замечания;
- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

На закрытом заседании члены ГЭК обсуждают результаты защиты и выносят решение ГЭК об оценке работы, о присвоении соответствующей квалификации и выдаче диплома. В случае разделения мнения между членами комиссии о вынесении той или иной оценки и о присвоении квалификации поровну выносятся та оценка и принимается то решение, которое поддержал председатель комиссии.

Председатель комиссии подготавливает отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ.

Решение ГЭК оформляется соответствующим протоколом и в день защиты доводится председателем до сведения выпускников. Полученная на защите ВКР оценка записывается в зачетную книжку и переносится в приложение к диплому с указанием темы выпускной квалификации.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее трёх членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Рабочая программа воспитания

Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС
36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Рязанской области.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках специальности
– обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках специальности
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли «Сельское хозяйство»
- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методики технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности
- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения специальности, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии /специальности</i>

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

приказ о проведении родительского собрания

положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

<i>месяц</i>	<i>дата</i>	<i>Образовательное событие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
сентябрь	2	День Знаний	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	2-6	Неделя безопасности	Беседа	Классные руководители Зам.директора по АХЧ и безопасности	ЛР 17
	5	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	9	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция		ЛР 3
	3	День окончания Второй мировой войны	Классный час		ЛР 1
	9	Международный день распространения грамотности (8)	Классный час		ЛР 17
	9	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	10	Международный день памяти жертв фашизма	Классный час		ЛР 5
	10	1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы	Классный час		ЛР 5
	12	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	13	1854 года начало героической обороны Севастополя	Классный час		ЛР 17
	14	175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	Классный час		ЛР 17
	16	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	19	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	19	Введение в профессию (специальность)	Профориентационное мероприятие		ЛР 13, ЛР 16
	20	1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике	Классный час		ЛР 17
	23	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	24	285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля	Классный час		ЛР 1
	26	Легкоатлетический кросс	Спортивное мероприятие		ЛР 17

	26	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	30	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
октябрь	1	День пожилого человека	Акция		ЛР 12, ЛР 17
	1	270 лет со дня рождения Павла I, российского императора	Классный час		ЛР 17
	2	Международный день музыки	Классный час		ЛР 17
	2	110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	Классный час		
	2	День профессионально-технического образования	Цикл внеурочных мероприятий	Заведующие отделений	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19
	3	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	3	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	Классный час		ЛР 17
	4	Всемирный день защиты животных	Акция Классный час		ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
	4	Международный день учителя (5)	Концерт		ЛР 17
	7	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	9	150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа	Классный час		ЛР 17
	10	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	10	Посвящение в студенты первокурсников	Концерт		ЛР 17
	14	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	15	День отца в России	Классный час		ЛР 12
	17	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	21	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	24	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	25	Международный день школьных библиотек	Выставка		ЛР 6, ЛР 7
	28	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	31	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17

ноябрь	1	День народного единства(4)	Классный час		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17
	5	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	7	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	Акция Классный час		ЛР 5
	11	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	13	295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	Классный час		ЛР 17
	14	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	18	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	20	День начала Нюрнбергского процесса	Классный час		ЛР 17
	21	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	25	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	26	День матери в России	Классный час		ЛР 17
	28	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	29	День Государственного герба Российской Федерации (30)	Классный час		ЛР 17
декабрь	2	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
	3	День Неизвестного Солдата	Классный час		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17
	3	Международный день инвалидов	Акция Классный час		ЛР 11, ЛР 12
	5	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	5	Международный день добровольца в России	Волонтерская акция Классный час		ЛР 17
	5	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Классный час		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17
	6	Международный день художника (8)	Выставка		ЛР 11
	9	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	9	День Героев Отечества	Классный час		ЛР 6, ЛР 7
	10	День прав человека			

	12	День Конституции РФ	Тестирование		ЛР 2
	16	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	19	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	23	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25)	Акция Классный час		ЛР 2, ЛР 5
	26	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	26-29	Новогодняя сказка (31 декабря)	Концерт		ЛР 17
	27	День спасателя в РФ	Профориентационное мероприятие		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17
	26-29	Путешествие в рождество (7 января)	Православная беседа		ЛР 17
январь	9	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	9	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	13	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	16	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	17	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	Классный час		ЛР 17
	20	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	23	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	24	Татьянин день (День студента) (25)	День самоуправления	Заведующие отделениями	ЛР 17
	26	Международный день без Интернета	Акция		ЛР 17
	27	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944г)	Классный час		ЛР 2
	30	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	31	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2)	Классный час		ЛР 2
февраль	3	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17

	6	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	7	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) (8)	Викторина		ЛР 5, ЛР 18, ЛР 19
	10	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	10	135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	Классный час		ЛР 17
	13	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	13	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	Классный час		ЛР 17
	14	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества (15)	Классный час		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11
	17-18	А, ну-ка, парни!	Спортивное мероприятие		ЛР 17
	17	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	19-20	Мистер колледжа	Концерт	Шеина А.А.	ЛР 17
	20	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	21	Международный день родного языка	Диктант		ЛР 17
	22	День Защитника Отечества (23)	Акция		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11
	24	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	27	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	28	Международный день борьбы с наркоманией (1)	Конкурс плакатов Акция		ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
март	3	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	5	А, ну-ка, девушки!	Спортивное мероприятие		ЛР 17
	6	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	6	Мисс колледжа	Развлекательное мероприятие	Шеина А.А.	ЛР 17
	6	210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	Классный час		ЛР 17
	7	Международный женский день (8)	Концерт		ЛР 17

	10	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	13	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	Классный час		
	17	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	18	11 лет со дня воссоединения Крыма и России	Викторина		ЛР 11
	20	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	24	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	27	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	27	Всемирный день театра	Литературная беседа		ЛР 11, ЛР 17
	24-28	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Выставка		ЛР 17
	24-28	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Классный час		ЛР 17
	31	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
апрель	1	День смеха	Развлекательное мероприятие		ЛР 17
	3	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	7	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	7	Всемирный день здоровья	Спортивное мероприятие		ЛР 17
	8	155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа	Классный час		ЛР 17
	10	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	11	День космонавтики	Классный час		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
	14	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	17	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	18	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19)	Акция Классный час		ЛР 5, ЛР 8
	21	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17

	22	Всемирный день Земли	Акция		ЛР 10, ЛР 16
	24	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	25	День российского парламентаризма (27)	Викторина		ЛР 2
	25	185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	Классный час		ЛР 17
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Тематический урок		ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
	30	Праздник весны и труда (1 мая)	Акция		ЛР 17
май	5	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	7	Смотр строя и песни	Смотр	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 17
	8	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	8	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	Митинг		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11
	12	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	15	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	16	Международный день музеев (18)	Классный час		ЛР 12
	19	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	19	День детских общественных организаций России	Классный час		ЛР 12
	22	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	23	День славянской письменности и культуры (24)	Викторина		ЛР 17
	26	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	28	285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора	Классный час		ЛР 17
	29	«Россия – мои горизонты»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17

июнь	2	Международный день защиты детей (1)	Акция		ЛР 17
	5	День эколога	Профориентационное мероприятие		ЛР 18, ЛР 19
	6	День русского языка	Диктант		ЛР 17
	11	День России (12 июня)	Акция		ЛР 1, ЛР 2
	20	День кинолога (21)	Профориентационное мероприятие		ЛР 18, ЛР 19
	20	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (22)	Акция в социальной сети		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11
	24	«Разговоры о важном»	Классный час	Классные руководители	ЛР 17
	26-27	Вручение дипломов. Выпускной вечер	Выпускной вечер		ЛР 17

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

