



Министерство образования Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Мастер сельскохозяйственного производства

Одобрено на заседании педагогического совета

протокол № 2 от 28.12.2024 г

Утверждено Приказом ОГБПОУ «Рязанский
колледж имени Героя Советского Н.Н. Комарова»

приказ № 2-об от 20.01.2025 г.

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «Агроинвестгрупп Рязань»

Генеральный директор



В.А. Шестопалов

Согласовано с предприятием-работодателем* ООО «Вакинское Агро»

Генеральный директор



С.А. Тура

2025 год

Настоящая примерная основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ПООП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ПООП-П, ПООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.05.2022 г. № 355, зарегистрированным в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 24.06.2022г № 68984.

ПООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель **ООО «Авангард» Рязанский район**
ООО «Агроинвестгруп Рязань»

Организация-разработчик **Областное государственное бюджетное**
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского
Союза Н.Н. Комарова»

Экспертные организации: **Областное государственное бюджетное**
профессиональное образовательное учреждение
«Михайловский техникум имени А. Мерзлова»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

5.4. Календарный учебный график

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.7. Практическая подготовка

5.8. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Приложение 1 Модель компетенций выпускника

Приложение 2 Программы профессиональных модулей

Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания

Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПООП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.05.2022 г. № 355 (Зарегистрировано в Минюсте России 24 июня 2022 г. N 68984). (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022г №355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 2955);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014 N 32956).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (Зарегистрирован 24.09.2020 № 60002).
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

- локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа
«Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

ПЦ – профессиональный цикл;
МДМ – междисциплинарный модуль;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: указывается в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности:

- Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 1476 академических часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «Вакинское Агро»	
Сельское хозяйство	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ООО «Авангард» Рязанский район	
Сельское хозяйство	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ООО «Агроинвестгрупп Рязань»	
Сельское хозяйство	Выполнение работ с использованием высокотехнологических подходов в земледелии, на основе применения цифровизации, беспилотных летательных аппаратов и геоинформационных систем

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: сельское хозяйство.
- 3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы (Приложение 1).
- 3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (*n.1.1 ФГОС СПО*):

Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью	Наименование профессиональных модулей
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
<i>ВД, сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)</i>	
Выполнение работ с использованием высокотехнологических подходов в земледелии, на основе применения цифровизации, беспилотных летательных аппаратов и геоинформационных систем	ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Код	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства

¹Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

	профессиональной деятельности		информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;		
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	команде	Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования		Навыки/практический опыт:
		Н 1.1.01	разборки (сборки), монтажа (демонтажа) сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.1.01	пользоваться нормативно-технической и технологической документацией
		У 1.1.02	Выполнять работы с соблюдением требований безопасности
		У 1.1.03	соблюдать экологическую безопасность производства при выполнении работ
			Знания:
		З 1.1.01	видов нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ
	З 1.1.02	правил и норм охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности	
	З 1.1.03	устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления трактора	
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		Навыки/практический опыт:
		Н 1.2.01	выполнения слесарных работ по ремонту сельскохозяйственной техники
			Умения:
		У 1.2.01	проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения
	У 1.2.02	выявлять и устранять причины несложных неисправностей	

			сельскохозяйственной техники в производственных условиях
			Знания:
		З 1.2.02	технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования		Навыки/практический опыт:
		Н 1.3.01	восстановления узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.3.01	выявлять степень изношенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.02	оценивать возможность (невозможность) восстановления деталей
		У 1.3.03	устранять неисправности узлов и отдельных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.04	восстанавливать детали слесарно-механической обработкой
			Знания:
		З 1.3.01	видов нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ
		З 1.3.02	приемов и способов восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования		Навыки/практический опыт:
		Н 1.4.01	испытания и регулирования отремонтированных деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.4.01	работать с контрольно-измерительной аппаратурой стенда

		У 1.4.02	проводить стендовую обкатку и испытание отремонтированных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.4.03	регулировать узлы отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
			Знания:
		З 1.4.01	правил подготовки сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		З 1.4.02	основ работы с контрольно-измерительной аппаратурой
		З 1.4.03	технических условий на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.4.0	способов регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием состояния средств механизации	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями		Навыки/практический опыт:
		Н2.1.01	Выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
			Умения:
		У 2.1.01	Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок
			Знания:
		З 2.1.01	Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ
		3.2.1.02	Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка
	ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями		Навыки/практический опыт:
		Н2.2.01	Внесения удобрений с заданными агротехническими требованиями
			Умения:
У 2.2.01		Составлять технологические схемы внесения минеральных удобрений	
	У 2.2.02	Контролировать качество внесения твердых органических удобрений	

		У 2.2.03	Подготовка к использованию машин для внесения жидкого навоза	
			Знания:	
		З 2.2.01	Виды удобрений и способы их внесения.	
		З 2.2.01	Агротехнические требования и выбор технологических схем внесения удобрений.	
		З 2.2.02	Пути и средства повышения плодородия почв	
	ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами			Навыки/практический опыт:
			Н2.3.01	Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
				Умения:
			У 2.3.01	Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей
			У 2.3.02	Определять морфологические и хозяйственноценные признаки сортов винограда
			У 2.3.03	Определять влияние экологических условий на рост, развитие, продуктивность виноградного растения и качество урожая
			У 2.3.04	Организовывать виноградный питомник
			У 2.3.05	Выбирать участок для закладки виноградника и его подготовка
			У 2.3.06	Организовывать территорию и посадку виноградника
			У 2.3.07	Обрезать кусты и особенности выведения основных форм для неукрывной и укрывной зон виноградарства
			У 2.3.08	Составлять технологические схемы производства прививок
			У 2.3.09	Пинцировку, зеленую обрезку
				Знания:
			З 2.3.01	Основные культурные растения
			З 2.3.02	Их происхождение и одомашнивание
		З 2.3.03	Возможности хозяйственного использования культурных растений	
	З 2.3.04	Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки		

			почвы
		З 2.3.05	Зональные системы земледелия
		З 2.3.06	Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)
		З 2.3.07	Строение и функции органов виноградного растения
		З 2.3.08	Изучение сортов винограда по морфологическим и хозяйственно-ценным признакам
		З 2.3.09	Экология виноградного растения
		З 2.3.10	Виноградный питомник
		З 2.3.11	Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для неукрывной и укрывной зон виноградарства
		З 2.3.12	Знакомство с технологической схемой производства прививок
		З 2.3.13	Операции с зелеными частями винограда
		З 2.3.14	Строение и функции органов виноградного растения
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями		Навыки/практический опыт:
		Н2.4.01	Выполнения уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
			Умения:
		У 2.4.01	Подготовка комбайна для уборки сельскохозяйственных культур
			Знания:
		З 2.4.01	Способы и технологии уборки зерновых.
		З 2.4.02	Особенности подготовки техники для уборки зернобобовых культур.
		З 2.5.03	Онтогенез виноградного растения и годичный цикл развития
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные транспортные и стационарные работ на тракторах		Навыки/практический опыт:
		Н2.5.01	Выполнение погрузочно-разгрузочных транспортных и стационарных работ на тракторах
			Умения:
		У 2.5.01	Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза
			Знания:

		3 2.5.01	Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений	
		3 2.5.02	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве	
		3 2.5.03	Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами	
		3 2.5.04	Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе	
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы		Навыки/практический опыт:	
		H2.6.01	Выполнение мелиоративных работ	
			Умения:	
		У 2.6.01	Определять нормы и сроки полива	
		У 2.6.02	Применять технологии капельного полива	
			Знания:	
		3 2.6.03	Требования к поливу. Способы полива. Определение норм и сроков полива. Показатели качества полива	
		3 2.6.04	Технику и агрегаты для полива сельскохозяйственных культур	
	3 2.6.05	Технологию капельного орошения		
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства		Навыки/практический опыт:	
		H2.7.01	Выполнять механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	
		Умения:		
У 2.7.01		Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях		
У 2.7.02		Определять методы производства продукции животноводства		
У 2.7.03	Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии			
У 2.7.04	Применять необходимые методы и средства защиты			

		У 2.7.05	Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств
		У 2.7.06	Дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др
		У 2.7.07	Проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам
			Знания:
		З 2.7.01	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных
		З 2.7.02	Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения
		З 2.7.03	Основные технологии производства продукции животноводства
		З 2.7.04	Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др
		З 2.7.05	Правила личной гигиены работников
		З 2.7.06	Нормы гигиены труда
		З 2.7.07	Классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения
		З 2.7.08	Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений
		З 2.7.09	Основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения
		З 2.7.10	Санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции
			Навыки/практический опыт:
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные	Н2.8.01	Выполнения технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправки трактора и самоходных сельскохозяйственных машин

	машины горюче-смазочными материалами		горюче-смазочными материалами
			Умения:
		У 2.8.01	Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания
		У 2.8.02	Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 2.8.03	Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы
		У 2.8.04	Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов
		У 2.8.05	Выполнять производственные работы с учетом характеристики металлов и сплавов
		У 2.8.06	Подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов
		У 2.8.07	Читать кинематические схемы
		У 2.8.08	Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц
		У 2.8.09	Производить расчет прочности несложных деталей и узлов
		У 2.8.10	Подсчитывать передаточное число
		У 2.8.11	Пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом
		У 2.8.12	Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы
		У 2.8.13	Рассчитывать параметры электрических сетей
		У 2.8.14	Собирать электрические схемы
		У 2.8.15	Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями
У 2.8.16	Проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ		

			Знания:
		3 2.8.01	Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.02	Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 2.8.03	Способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 2.8.04	Виды нормативно-технической и производственной документации
		3 2.8.05	Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов
		3 2.8.06	Технику и принципы нанесения размеров
		3 2.8.07	Виды слесарных работ
		3 2.8.08	Правила выбора и применения инструментов
		3 2.8.09	Последовательность слесарных операций
		3 2.8.10	Приемы выполнения общеслесарных работ
		3 2.8.11	Виды износа деталей и узлов
		3 2.8.12	Свойства смазочных материалов
		3 2.8.13	Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики
		3 2.8.14	Типы кинематических пар
		3 2.8.15	Характер соединения деталей и сборочных единиц
		3 2.8.16	Принцип взаимозаменяемости
		3 2.8.17	Основные сборочные единицы и детали
		3 2.8.18	Типы соединений деталей и машин
		3 2.8.19	Виды движений и преобразующие движения механизмы
		3 2.8.20	Виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах
		3 2.8.21	Передаточное отношение и число
		3 2.8.22	Требования к допускам и посадкам

		3 2.8.23	Принципы технических измерений		
		3 2.8.24	Общие сведения о средствах измерений и их классификацию		
		3 2.8.25	Электротехническую терминологию		
		3 2.8.26	Основные законы электротехники		
		3 2.8.27	Типы электрических схем		
		3 2.8.28	Правила графического изображения элементов электрических схем		
		3 2.8.29	Методы расчета электрических цепей		
		3 2.8.30	Основные элементы электрических сетей		
		3 2.8.31	Принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты		
		3 2.8.32	Схемы электроснабжения		
		3 2.8.33	Основные правила эксплуатации электрооборудования		
		3 2.8.34	Способы экономии электроэнергии		
		3 2.8.35	Основные электротехнические материалы		
		3 2.8.36	Правила сращивания, спайки и изоляции проводов		
		ПК 2.9 Основы организации машинно-тракторного парка			Навыки/практический опыт:
			H2.9.01	Организации машинно-тракторного парка	
			Умения:		
У 2.9.01	Решать задачи на определение оптимальной структуры и состава МТП				
У 2.9.02	Составлять оперативный плана выполнения механизированных работ на заданный период				
			Знания:		
3 2.9.01	Основы организации производства				
3 2.9.02	Формы организации и управления машинно-тракторным парком, ремонтной мастерской				
3 2.9.03	Планирование работы машинно-тракторного парка				
3 2.9.04	Принципы и методы планирования структурных				

			подразделений и исполнителей на предприятии
Выполнение работ с использованием высокотехнологических подходов в земледелии, агрономии и растениеводстве на основе применения цифровизации, беспилотных летательных аппаратов и геоинформационных систем	ПК 3.1 Выполнение работ с использованием высокотехнологических подходов в земледелии, агрономии и растениеводстве на основе применения цифровизации, беспилотных летательных аппаратов и геоинформационных систем		Навыки/ профессиональный опыт
		НЗ.01.01	Эксплуатация современного оборудования, приборов, беспилотных летательных аппаратов в сельскохозяйственном производстве
			Умения:
		УЗ.1. 01	Реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
		У 3.1.02	Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки
		Знания:	
	3 3.1.01	Прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
	ПК 3.2. Формирование данных, анализ, мониторинг с использованием беспилотных летательных аппаратов		Навыки/практический опыт
		НЗ.02.01	проводить мониторинг качества предпосевной подготовки почвы
			Умения:
УЗ.2. 01		проводить текущий контроль качества внесения удобрений;	
УЗ.2.02		текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур	
У 3.2.03		находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
	Знания:		
3 3.2.01	О сновы владения навыками эксплуатации современного оборудования, приборов, беспилотных летательных аппаратов, используемых в сельскохозяйственном производстве для проведения		

			агромониторинга, обследования полей, сбора данных о состоянии растений и почвы, распределение удобрений и пестицидов, оценки урожайности, анализа здоровья растений, планирования ирригации.
	ПК 1.3 Реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		Навыки/практический опыт
		Н 3.3. 01	эксплуатации современного оборудования, приборов, беспилотных летательных аппаратов, используемых в сельскохозяйственном производстве
			Умения:
		У 3.3.04	осуществлять контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами и качества уборочных работ
		У3.3.02	Способность к эксплуатации технических средств и оборудования для реализации технологий точного земледелия
			Знания:
		З 3.3. 01	принцип работы современных информационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			Объем образовательной программы (академических часов)	Самостоятельная учебная работа, в т.ч. Индивидуальные проекты	Нагрузка во взаимодействии преподавателем						1 курс				2 курс				Количество часов за курс		
					Всего занятий	По учебным дисциплинам МДК				По практике учебной производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем		2 сем		3 сем			4 сем	
						Теоретическое обучение	в т.ч. В форме практической подготовки	Лаб. и практ. занятия	17 нед				в т.ч. самостоятельная работа	23 нед	в т.ч. самостоятельная работа	17 нед	в т.ч. самостоятельная работа	21 нед		в т.ч. самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1/11	1404	0	1404	750	346	654	0	48	24	506	0	510	0	1016	187	0	201	0	388
O.00	Общие учебные дисциплины		1372	0	1372	730	334	642	0	48	24	506	0	478	0	984	187	0	201	0	388
ОД.01	Русский язык	-Э	72	0	72	36	12	36	0	6	6	34	0	38	0	72	0	0	0	0	0
ОД.02	Литература	ДЗ	108	0	108	54	14	54	0			34	0	74	0	108	0	0	0	0	0
ОД.03	История	-/-/Э	136	0	136	90		46	0	6	6	32	0	48	0	80	17	0	39	0	56
ОД.04	Обществознание	ДЗ	72	0	72	38	18	34	0			72	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ОД.05	География	-/-/ДЗ/-	72	0	72	44	16	28	0			0	0	0	0	0	72	0	0	0	72
ОД.06	Иностранный язык	-/ДЗ	72	0	72	2	20	70	0			34	0	38	0	72	0	0	0	0	0
ОД.07	Математика	-/-/Э	236	0	236	158	48	78	0	6	6	102	0	76	0	178	31	0	27	0	58
ОД.08	Информатика	-/-/ДЗ	144	0	144	90	72	54	0			51	0	48	0	99	45	0	0	0	45
ОД.09	Физическая культура	ДЗ/ДЗ	72	0	72	14	20	58	0			34	0	38	0	72	0	0	0	0	0
ОД.10	ОБЖ	-/ДЗ	68	0	68	22	10	46	0			34	0	34	0	68	0	0	0	0	0
ОД.11	Физика	-/-/Э	144	0	144	106	54	38	0	6	6	51	0	40	0	91	22	0	31	0	53
ОД.12	Химия	-Э	72	0	72	34	6	38	0			28	0	44	0	72	0	0	0	0	0
ОД.13	Биология	-/-/ДЗ	72	0	72	42	12	30	0			0	0	0	0	0	0	0	72	0	72
	Индивидуальный проект		32	0	32	0	32	32	0	24									32		32
O.00	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся		32	0	32	20	12	12	0			0	0	32	0	32	0	0	0	0	0
ОД.14	Родной язык/Право	-/ДЗ	32	0	32	20	12	12	0			0	0	32	0	32	0	0	0	0	0
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		204	4	200	78	122	122	0	0	0	0	0	0	0	119	2	85	2	2	204
СГ.01	История России	ДЗ	34	2	32	20	14	14	0			0	0	0	0	0	0	0	34	2	34
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	34	2	32	14	16	16	0			0	0	0	0	0	34	2	0	0	34
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	0	36	12	24	24	0			0	0	0	0	0	36	0	0	0	36
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	36	0	36	2	34	34	0			0	0	0	0	0	17	0	19	0	36
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	0	32	8	24	24	0			0	0	0	0	0	0	0	32	0	32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	0	32	22	10	10	0			0	0	0	0	0	32	0	0	0	32

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количес тво часов	Категория 1. ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.01 История России	14	1	Углубление знаний по истории РФ
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	14	1	ООО «Агроинвестгрупп Рязань»: коммуникация с целью общения, в том числе с иностранными специалистами
3	ОП 07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	12	1	ООО «Вакинское Агро» формирование дополнительных З/У/Н
4	МДК 01.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	56	1	ООО «Вакинское Агро» углубление З/У/Н ООО «Авангард» углубление З/У/Н
5	МДК 02.02 Цифровое земледелие	72	1	ООО «Агроинвестгрупп Рязань» формирование дополнительных З/У/Н, в том числе в рамках цифрового земледелия
6	УП 02. Учебная практика	36	1	ООО «Агроинвестгрупп Рязань» углубление З/У/Н, в том числе в рамках цифрового земледелия
7	ПМ 03 Профессиональная подготовка по профессии 19203 Тракторист категории С	36	1	ООО «Вакинское Агро», ООО «Авангард» закрепление З/У/Н в рамках освоения профессии
8	УП 03 Учебная практика	18	1	ООО «Вакинское Агро», ООО «Авангард» закрепление сформированных З/У/Н в рамках освоения профессии
	Итого	258		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹	Ответственный от предприятия
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности Знакомство с сельскохозяйственной техникой и оборудованием. Участие в выполнении механизированных работ в животноводстве и растениеводстве. Составление технической документации	МДК 01.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	116	3	ООО «Вакинское Агро» ООО «Авангард»	С.А. Тура Г.С. Свид
2	Проведение инструктажа по технике безопасности Знакомство с сельскохозяйственной техникой и оборудованием. Участие в выполнении ремонтных работ в животноводстве и растениеводстве. Участие в подготовке техники и оборудования сельскохозяйственного назначения в производство. Составление технической документации	МДК 02.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	81	4	ООО «Вакинское Агро» ООО «Авангард»	С.А. Тура Г.С. Свид

3	<p>Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с беспилотными летательными аппаратами и геоинформационных систем применяемые в сельском хозяйстве. Участие в эксплуатации современного оборудования, приборов, беспилотных летательных аппаратов, используемых в сельскохозяйственном производстве. Проведение мониторинга качества предпосевной подготовки почвы.</p> <p>Участие в профессиональной Эксплуатации технических средств и оборудования для реализации технологий точного земледелия</p>	<p>МДК 02.02 Цифровое земледелие УП 02. Учебная практика</p>	<p>144 108</p>	<p>3</p>	<p>ООО «Агроинвестгрупп Рязань» ООО «Авангард»</p>	<p>В.А. Бродский Г.С. Свид</p>
---	--	--	--------------------	----------	--	------------------------------------

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.6.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно -педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.6.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.6.3. Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Агроинвестгруп Рязань», ООО «Авангард», ООО «Вакинское Агро» при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов занятий (мастер-классы, круглые столы, конференции);

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Агроинвестгруп Рязань», ООО «Авангард», ООО «Вакинское Агро» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломной работы

Программа ГИА включает общие положения; условия проведения ГИА, сроки проведения, порядок подготовки, процедура проведения, результаты ГИА особенности проведения ГИА у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, порядок подачи апелляций, критерии оценки. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Кабинет микробиологии, агрономии и зоотехнии
- Кабинет социально-экономических дисциплин

Лаборатории:

- тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- цифрового земледелия,

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная

Спортивный комплекс

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП - II перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение кабинетов

Кабинет «Микробиологии, агрономии и зоотехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Доска классная	1
2.	Стол учителя	1
3.	Стол учителя	1
4.	Кресло для учителя	1
5.	Стол ученический двухместный регулируемый по	13

	высоте	
6.	Стул ученический поворотный с регулируемой высотой	20
7.	Шкаф для хранения с выдвигающимися полками	1
8.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
9.	Огнетушитель	1

II Технические средства

Основное оборудование

1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
2.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
3.	Многофункциональное устройство	1
4.	Акустическая система для аудитории	1
5.	Сетевой фильтр	1
6.	Средство организации беспроводной сети	1
7.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1

Дополнительное оборудование

1.	Цифровая лаборатория для учителя по биологии	1
2.	Палочка стеклянная	10
3.	Зажим пробирочный	10
4.	Ложка для сжигания веществ	10
5.	Спиртовка лабораторная	10
6.	Штатив для пробирок	15
7.	Воронка лабораторная	5
8.	Колба коническая	5
9.	Пробирка	20
10.	Стакан	10
11.	Ступка фарфоровая с пестиком	5
12.	Цилиндр мерный	1
13.	Цифровой микроскоп	10
14.	Модели, муляжи, аппликации	
18.	Видеофильмы	100
16.	Интерактивные плакаты	50
17.	Стол учителя	1
18.	Кресло для преподавателя	5

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

	Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
2.	Комплект демонстрационных учебных таблиц	1

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	Столы, стулья
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул

II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п. Попросту говоря, это прибор, предназначенный для получения на экране увеличенной картинки с носителя.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

Кабинет «Междисциплинарных курсов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п. Попросту говоря, это прибор, предназначенный для получения на экране увеличенной картинки с носителя
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству

		обучающихся
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, и т.п. Попросту говоря, это прибор, предназначенный для получения на экране увеличенной картинки с носителя

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного

	тюнера и т.п. Попросту говоря, это прибор, предназначенный для получения на экране увеличенной картинке с носителя
--	--

Оснащение лабораторий
Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и
мелиоративных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Медицинская аптечка	1
2.	Пожарный инвентарь	1
3.	Верстак	слесарный двухтумбовый
4.	Макет	препарированного двигателя на безопасной стойке
5.	Макет	препарированного заднего моста МТЗ - 80
6.	Макет	препарированного ходоуменьшителя и коробки передач трактора МТЗ – 80
7.	Установка	для испытания и регулировки ТНВД
8.	Учебно – лабораторный тренажёр	трактора Беларус МТЗ 1221 (в разобранном виде)
9.	Экскаватор	ЮМЗ – ЭО2621
10.	Комбайн	«TORUM - 740»
11.	Компактный курсоуказатель Матрикс	Компактный курсоуказатель Матрикс
12.	Борона	БДТ – 7Б
13.	Борона	прицепная дисковая Rolmako
14.	Гайковерт	
15.	Дискатор	БДМ 3*4 со шлейф - катком
16.	Зерноперерабатывающий комплекс	Зерноперерабатывающий комплекс
17.	Компактный курсоуказатель Матрикс	Компактный курсоуказатель Матрикс
18.	Комплект электронных плакатов	
19.	Компрессор	поршневой
20.	Кран консольный	КПК – 0,5
21.	Механотестер топливной аппаратуры	Механотестер топливной аппаратуры
22.	Монитор контроля работы высевальных аппаратов на сеялку Sigma	Монитор контроля работы высевальных аппаратов на сеялку Sigma
23.	Опрыскиватель	Р 128/9

24.	Плуг	ПЛН 8,4
25.	Пневматическая сеялка	Sigma 8 - рядная
26.	Прессподборщик	ПР 200
27.	Прицепной опрыскиватель	ОП - 2500
28.	Сеялка механическая рядовая	КЗ-SCZ
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Дискатор	БДМ 3*4 со шлейф - катком
2.	Каток	кольчато – зубчатый ККЗ – 6 Н-01
3.	Плуг	полунавесной оборотный ППО-7-40
4.	Плуг	полунавесной оборотный ППО-4
5.	Прицепной планировщик грунта	Прицепной планировщик грунта
6.	Разбрасыватель минеральных удобрений	Разбрасыватель минеральных удобрений
7.	Трактор	Bugler Versatle
8.	Трактор	ДТ – 75Н
9.	Трактор	МТЗ - 80
10.	Трактор	Т – 150 К
11.	Трактор	ХТА – 200 -10
12.	Трактор	ЮМЗ – 6 А класс
13.	Траншеекопатель	Траншеекопатель
14.	Междурядный культиватор	Междурядный культиватор
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебно – наглядное пособие	по ПДД
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Стенд	для сборки – разборки ТНВД
2.	Стенд	КИ - 921
3.	Стенд	по электротехнике
4.	Стенд	СГУ - 3
5.	Стенд	СДТА КИ - 1499
6.	Стенд	«Система охлаждения»
7.	Стенд	«Система питания дизельного двигателя»
8.	Стенд	«Смазочная система»
9.	Стенд	для испытания форсунок
10.	Стенд	для проверки электрооборудования

Лаборатория «Цифровое земледелие».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Техническиесредства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры,
3	Набор квадрокоптера	Камера, пульт управления, 4-х лучевой
4	Электрический сельскохозяйственный квадрокоптер	Специализированный комплекс для сельского хозяйства
5	Симулятор управление БПЛА с пультом управления	Симулятор БПЛА профессионального назначения, созданный для предприятий, использующих мультикоптеры и полётные платформы
6	Стенд пилотирования БАС	Контроллер комплекса - 1 шт Модуль технического зрения - 1 шт Модуль интеллектуального ЖК-дисплея - 1 шт Линейные датчики положения - 3 шт Модуль гироскоп-акселерометр - 1 шт Пульт управления -1 шт Блок питания - 1 шт

		<p>Стенд - 1 шт</p> <p>Материал конструкции - алюминий, пластик petg</p> <p>Количество степеней свободы (поступательные + вращательные) - 6 шт</p> <p>Размеры комплекса - 1040x1040x650 мм</p>
7	Комплекты программируемого квадрокоптера	Учебная летающая робототехническая система с CV камерой для комплексного обучения в рамках проведения занятий по робототехнике в помещениях
8	Квадрокоптер FPV	Очки, шлем, пульт управления, квадрокоптер с камерой
9	Квадрокоптер	Учебный аэрофотосъемочный комплекс вертикального взлета и посадки, предназначен для подготовки специалистов для проведения работ по аэрофотосъемке, обработке и анализу полученных данных. Тип аппарата: Самолет с вертикальным взлетом и посадкой
10	Квадрокоптер	Беспилотная авиационная система для проведение аэро, фото съемки
11	БАС самолетного типа	Беспилотная авиационная система со взлетным весом 12 кг, возможностью полета на расстояние до 100 км и автономностью до 1,5 ч
12	Конструктор учебного квадрокоптера	набор для сборки безопасного дрона начального уровня для полётов на улице и в помещении
13	FPV очки	Набор дополнений для квадрокоптера
14	3-D принтер	Система управления аддитивным производством, разработанная для автоматизации и упрощения деятельности
15	Комплект элементов трасс по компетенции	Материал трасс металл, нейлон,

	“Эксплуатация БАС”	ударопрочный пластик
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области - сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащение баз практик

ООО «Агроинвестгрупп Рязань»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Верстак	слесарный двухтумбовый
2.	Установка	для испытания и регулировки ТНВД
3.	Экскаватор	ЮМЗ – ЭО2621
4.	Комбайн	«TORUM - 740»
5.	Компактный курсоуказатель Матрикс	Компактный курсоуказатель Матрикс
6.	Зерноперерабатывающий комплекс	Зерноперерабатывающий комплекс
7.	Компактный курсоуказатель Матрикс	Компактный курсоуказатель Матрикс
8.	Кран консольный	КПК – 0,5
9.	Механотестер топливной аппаратуры	Механотестер топливной аппаратуры
10.	Монитор контроля работы высевяющих аппаратов на сеялку Sigma	Монитор контроля работы высевяющих аппаратов на сеялку Sigma
11.	Опрыскиватель	P 128/9
12.	Плуг	ПЛН 8,4
13.	Пневматическая сеялка	Sigma 8 - рядная
14.	Прессподборщик	ПР 200
15.	Прицепной опрыскиватель	ОП - 2500
16.	Сеялка механическая рядовая	K3-SCZ

17.	Разбрасыватель минеральных удобрений	Разбрасыватель минеральных удобрений
18.	Трактор	Bugler Versatle
19.	Трактор	ДТ – 75Н
20.	Трактор	МТЗ - 80
21.	Трактор	Т – 150 К
22.	Трактор	ХТА – 200 -10
23.	Трактор	ЮМЗ – 6 А класс
24.	Набор квадрокоптера	Камера, пульт управления, 4-х лучевой
25.	Электрический сельскохозяйственный квадрокоптер	Специализированный комплекс для сельского хозяйства
26.	Комплекты программируемого квадрокоптера	Учебная летающая робототехническая система с CV камерой для комплексного обучения в рамках проведения занятий по робототехнике в помещениях
27.	Квадрокоптер FPV	Очки, шлем, пульт управления, квадрокоптер с камерой
28.	Квадрокоптер	Учебный аэрофотосъемочный комплекс вертикального взлета и посадки, предназначен для подготовки специалистов для проведения работ по аэрофотосъемке, обработке и анализу полученных данных. Тип аппарата:Самолет с вертикальным взлетом и посадкой
29.	Квадрокоптер	Беспилотная авиационная система для проведение аэро, фото съемки
30.	БАС самолетного типа	Беспилотная авиационная система со взлетным весом 12 кг, возможностью полета на расстояние до 100 км и автономностью до 1,5 ч

Оснащение баз практик

ООО «Авангард»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Экскаватор	ЮМЗ – ЭО2621
2.	Комбайн	«TORUM - 740»
3.	Компактный курсоуказатель Матрикс	Компактный курсоуказатель Матрикс
4.	Зерноперерабатывающий комплекс	Зерноперерабатывающий комплекс
5.	Монитор контроля работы высевальных аппаратов на сеялку Sigma	Монитор контроля работы высевальных аппаратов на сеялку Sigma
6.	Опрыскиватель	Р 128/9
7.	Плуг	ПЛН 8,4
8.	Пневматическая сеялка	Sigma 8 - рядная

9.	Прессподборщик	ПР 200
10.	Прицепной опрыскиватель	ОП - 2500
11.	Сеялка механическая рядовая	К3-SCZ
12.	Разбрасыватель минеральных удобрений	Разбрасыватель минеральных удобрений
13.	Трактор	Bugler Versatle
14.	Трактор	ДТ – 75Н
15.	Трактор	МТЗ - 80
16.	Трактор	Т – 150 К
17.	Трактор	ХТА – 200 -10
18.	Трактор	ЮМЗ – 6 А класс
19.	Набор квадрокоптера	Камера, пульт управления, 4-х лучевой
20.	Электрический сельскохозяйственный квадрокоптер	Специализированный комплекс для сельского хозяйства
21.	Квадрокоптер	Беспилотная авиационная система для проведение аэро, фото съемки

Оснащение баз практик
ООО «Вакинское Агро»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Комбайн	«TORUM - 740»
2.	Компактный курсоуказатель Матрикс	Компактный курсоуказатель Матрикс
3.	Зерноперерабатывающий комплекс	Зерноперерабатывающий комплекс
5.	Монитор контроля работы высевающих аппаратов на сеялку	Монитор контроля работы высевающих аппаратов на сеялку Sigma
6.	Плуг	ПЛН 8,4
7.	Пневматическая сеялка	Sigma 8 - рядная
8.	Прессподборщик	ПР 200
9.	Сеялка механическая рядовая	К3-SCZ
10.	Трактор	Bugler Versatle
11.	Трактор	ДТ – 75Н
12.	Трактор	МТЗ - 80
13.	Трактор	Т – 150 К
14.	Трактор	ХТА – 200 -10
15.	Трактор	ЮМЗ – 6 А класс
16.	Электрический сельскохозяйственный квадрокоптер	Специализированный комплекс для сельского хозяйства
17.	Квадрокоптер	Беспилотная авиационная система для проведение аэро, фото съемки

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий,

указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины,

междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Мастер сельскохозяйственного производства».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Бутова В.Н.	ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», зам. директора по УР
Романова Н.И.	ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», зам. директора по ВР
Федотов А.Е.	ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», зам. директора

Приложение 1
к ОПОП по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Модель компетенций выпускника
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2025г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее - МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, а также требований профессионального стандарта № 123 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (далее - ПС) и запросов организации – работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы(далее- ОПОП).

2. МК разрабатывается для профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



Таблица1-Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

ПС№123«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»		ФГОС35.02.27Мастерсельскохозяйственногопроизводства	
		<i>ВД1</i> Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<i>ВД2</i> Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ОТФ. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3Выполнениеосновнойобработкипочвыс заданными агротехническими требованиями		ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
	А/02.3Внесениеудобренийсзаданными агротехническими требованиями		ПК2.2Вноситьудобрениясзаданными агротехническими требованиями.
	А/03.3Выполнениепредпосевнойподготовкипочвыс заданными агротехническими требованиями		ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
	А/04.3Посевипосадкасельскохозяйственныхкультур с заданными агротехническими требованиями		ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
	А/05.3Выполнениемеханизированныхработпоуходу за сельскохозяйственными культурами		ПК2.3Выполнятьмеханизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
	А/06.3Выполнениеуборочныхработсзаданными агротехническими требованиями		ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
	А/07.3Погрузочно-разгрузочные,транспортныеи стационарные работы на тракторах		ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
	А/08.3Выполнениемелиоративныхработ		ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.
	А/09.3Выполнениемеханизированныхработпо разгрузке и раздаче кормов животным		ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
	А/10.3Выполнениемеханизированныхработпоуборке		ПК2.7Выполнятьмеханизированные

	навоза и отходов животноводства		работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
	А/11.3 Техническое обслуживание при использовании при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.
	А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами		ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.

Обозначения:

ПС 1 - Профессиональный стандарт 1 - ЕН

ПС2-Профессиональный стандарт 2-Q

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТР - трудовая функция

ФГОС-федеральный государственный образовательный стандарт-Q

ВД-видеятельности

ПК

-

профессиональная

компетенция, в том числе для цифровой экономики.

ТФ

ПС1,

ТФ

ПС2

соответствуют

ПК

ФГОС

по

ВД1

-

□

Таблица 2-Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	—	+	—	ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Описание. Эффективно работает с разноплановой и второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делаем использует современные и достоверные источники получен решения. Формирует умозаключения на основании целостного внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевиден, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы юрмацией: выделяет главное, отсекает гверные логичные выводы. Самостоятельно и информации для поиска оптимального о представления о ситуации, принимая во дных. Находит ииспользует возможности, их минимизации.				
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности	—	—	+	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат	—	—	+	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Корпоративная компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	—	+	—	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

				ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
Корпоративная компетенция 5 Открытость новому	—	—	+	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				
Корпоративная компетенция 6 Экологическая культура	—	—	+	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Описание: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии				
Корпоративная компетенция 7 Физическое развитие	—	+	—	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Описание: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии				

Обозначения:

-определяется работодателем-определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Таблица 3-Показатель сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	2 Повышенный уровень***
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	1 Базовый уровень**
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	0 Начальный уровень*

Приложение 2

Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ 01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности - ВД.1 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке) сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

МДК01.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования – владеть навыками выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Медицинская аптечка	1

2.	Пожарный инвентарь	1
3.	Верстак	слесарный двухтумбовый
4.	Макет	препарированного двигателя на безопасной стойке
5.	Макет	препарированного заднего моста МТЗ - 80
6.	Макет	препарированного ходоуменьшителя и коробки передач трактора МТЗ – 80
7.	Установка	для испытания и регулировки ТНВД
8.	Учебно – лабораторный тренажёр	трактора Беларус МТЗ 1221 (в разобранном виде)
9.	Экскаватор	ЮМЗ – ЭО2621
10.	Комбайн	«TORUM - 740»
11.	Компактный курсоуказатель Матрикс	Компактный курсоуказатель Матрикс
12.	Борона	БДТ – 7Б
13.	Борона	прицепная дисковая Rolmako
14.	Гайковерт	
15.	Дискатор	БДМ 3*4 со шлейф - катком
16.	Зерноперерабатывающий комплекс	Зерноперерабатывающий комплекс
17.	Компактный курсоуказатель Матрикс	Компактный курсоуказатель Матрикс
18.	Комплект электронных плакатов	
19.	Компрессор	поршневой
20.	Кран консольный	КПК – 0,5
21.	Механотестер топливной аппаратуры	Механотестер топливной аппаратуры
22.	Монитор контроля работы высевяющих аппаратов на сеялку Sigma	Монитор контроля работы высевяющих аппаратов на сеялку Sigma
23.	Опрыскиватель	Р 128/9
24.	Плуг	ПЛН 8,4
25.	Пневматическая сеялка	Sigma 8 - рядная
26.	Прессподборщик	ПР 200
27.	Прицепной опрыскиватель	ОП - 2500
28.	Сеялка механическая рядовая	КЗ-SCZ

II Технические средства

Основное оборудование

1.	Дискатор	БДМ 3*4 со шлейф - катком
2.	Каток	кольчато – зубчатый ККЗ – 6 Н-01
3.	Плуг	полунавесной оборотный ППО-7-40
4.	Плуг	полунавесной оборотный ППО-4
5.	Прицепной планировщик	Прицепной планировщик грунта

	грунта	
6.	Разбрасыватель минеральных удобрений	Разбрасыватель минеральных удобрений
7.	Трактор	Bugler Versatle
8.	Трактор	ДТ – 75Н
9.	Трактор	МТЗ - 80
10.	Трактор	Т – 150 К
11.	Трактор	ХТА – 200 -10
12.	Трактор	ЮМЗ – 6 А класс
13.	Граншеекопатель	Граншеекопатель
14.	Междурядный культиватор	Междурядный культиватор
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебно – наглядное пособие	по ПДД
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Стенд	для сборки – разборки ТНВД
2.	Стенд	КИ - 921
3.	Стенд	по электротехнике
4.	Стенд	СГУ - 3
5.	Стенд	СДТА КИ - 1499
6.	Стенд	«Система охлаждения»
7.	Стенд	«Система питания дизельного двигателя»
8.	Стенд	«Смазочная система»
9.	Стенд	для испытания форсунок
10.	Стенд	для проверки электрооборудования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 260

в том числе в форме практической подготовки - 116

Из них на освоение МДК 01.01 - 116

практики, в том числе учебная -72

производственная - 72

Промежуточная аттестация - 18

ММ 02 «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном

производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.

ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

МДК 02.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Владеть навыками:

Комплектование пахотного агрегата, агрегата для выполнения лущения и дискования, агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы;

Вспашка с соблюдением агротехнических требований, лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований, безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований, подготовка поля к вспашке;

Комплектование агрегата для внесения удобрений, внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований;

Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы;

Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований, боронование почвы с соблюдением агротехнических требований, выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований, прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований;

Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур;

Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований, посев пропашных культур с соблюдением агротехнических требований, посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований, высадка

рассады с соблюдением агротехнических требований;
 Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева,
 комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки;
 Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических
 требований, опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований;
 Комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав, комплектование
 машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур;
 Заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники, уборка овощей с
 соблюдением требований и правил агротехники, уборка сахарной свеклы с соблюдением
 требований и правил агротехники, заготовка кормов с соблюдением требований и
 правил агротехники, уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с
 соблюдением требований и правил агротехники;
 Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза, транспортирование грузов с
 соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда, выполнение работ на
 стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;
 Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и
 камней;
 Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями;
 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в
 животноводческих помещениях, выполнение механизированных работ по уборке навоза
 в животноводческих

МДК02.02 Цифровое земледелие

Владения навыками:

Профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов, беспилотных
 летательных аппаратов, используемых в сельскохозяйственном производстве;
 Текущий контроль качества основной обработки почвы;
 Мониторинг качества предпосевной подготовки почвы;
 Текущий контроль качества внесения удобрений;
 Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур;
 Контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами и качества
 уборочных работ;
 Текущий контроль качества мелиоративных работ;
 Способность и готовность к профессиональной эксплуатации технических средств и
 оборудования для реализации технологий точного земледелия

Уметь:

Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения
 поставленной задачи;
 Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
 Комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для
 внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных
 растений и схемы их движения по полям, технологические регулировки.

Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и
 мелиоративных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Медицинская аптечка	1
2.	Пожарный инвентарь	1
3.	Верстак	слесарный двухтумбовый

4.	Макет	препарированного двигателя на безопасной стойке
5.	Макет	препарированного заднего моста МТЗ - 80
6.	Макет	препарированного ходоуменьшителя и коробки передач трактора МТЗ – 80
7.	Установка	для испытания и регулировки ТНВД
8.	Учебно – лабораторный тренажёр	трактора Беларус МТЗ 1221 (в разобранном виде)
9.	Экскаватор	ЮМЗ – ЭО2621
10.	Комбайн	«TORUM - 740»
11.	Компактный курсоуказатель Матрикс	Компактный курсоуказатель Матрикс
12.	Борона	БДТ – 7Б
13.	Борона	прицепная дисковая Rolmako
14.	Гайковерт	
15.	Дискатор	БДМ 3*4 со шлейф - катком
16.	Зерноперерабатывающий комплекс	Зерноперерабатывающий комплекс
17.	Компактный курсоуказатель Матрикс	Компактный курсоуказатель Матрикс
18.	Комплект электронных плакатов	
19.	Компрессор	поршневой
20.	Кран консольный	КПК – 0,5
21.	Механотестер топливной аппаратуры	Механотестер топливной аппаратуры
22.	Монитор контроля работы высевяющих аппаратов на сеялку Sigma	Монитор контроля работы высевяющих аппаратов на сеялку Sigma
23.	Опрыскиватель	Р 128/9
24.	Плуг	ПЛН 8,4
25.	Пневматическая сеялка	Sigma 8 - рядная
26.	Прессподборщик	ПР 200
27.	Прицепной опрыскиватель	ОП - 2500
28.	Сеялка механическая рядовая	К3-SCZ

II Технические средства

Основное оборудование

1.	Дискатор	БДМ 3*4 со шлейф - катком
2.	Каток	кольчато – зубчатый ККЗ – 6 Н-01
3.	Плуг	полунавесной оборотный ППО-7-40
4.	Плуг	полунавесной оборотный ППО-4
5.	Прицепной планировщик грунта	Прицепной планировщик грунта
6.	Разбрасыватель	Разбрасыватель минеральных удобрений

	минеральных удобрений	
7.	Трактор	Bugler Versatle
8.	Трактор	ДТ – 75Н
9.	Трактор	МТЗ - 80
10.	Трактор	Т – 150 К
11.	Трактор	ХТА – 200 -10
12.	Трактор	ЮМЗ – 6 А класс
13.	Траншеекопатель	Траншеекопатель
14.	Междурядный культиватор	Междурядный культиватор
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебно – наглядное пособие	по ПДД
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Стенд	для сборки – разборки ТНВД
2.	Стенд	КИ - 921
3.	Стенд	по электротехнике
4.	Стенд	СГУ - 3
5.	Стенд	СДТА КИ - 1499
6.	Стенд	«Система охлаждения»
7.	Стенд	«Система питания дизельного двигателя»
8.	Стенд	«Смазочная система»
9.	Стенд	для испытания форсунок
10.	Стенд	для проверки электрооборудования

Лаборатория «Цифровое земледелие».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Техническиесредства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры,
3	Набор квадрокоптера	Камера, пульт управления, 4-х лучевой
4	Электрический сельскохозяйственный квадрокоптер	Специализированный комплекс для сельского хозяйства
5	Симулятор управление БПЛА с пультом управления	Симулятор БПЛА профессионального назначения, созданный для предприятий, использующих мультикоптеры и полётные платформы
6	Стенд пилотирования БАС	Контроллер комплекса - 1 шт Модуль технического зрения - 1 шт Модуль интеллектуального ЖК-дисплея - 1 шт Линейные датчики положения - 3 шт Модуль гироскоп-акселерометр - 1 шт Пульт управления - 1 шт Блок питания - 1 шт Стенд - 1 шт Материал конструкции - алюминий, пластик petg Количество степеней свободы (поступательные + вращательные) - 6 шт Размеры комплекса - 1040x1040x650 мм
7	Комплекты программируемого квадрокоптера	Учебная летающая робототехническая система с CV камерой для комплексного обучения в рамках проведения занятий по робототехнике в помещениях
8	Квадрокоптер FPV	Очки, шлем, пульт управления, квадрокоптер с камерой
9	Квадрокоптер	Учебный аэрофотосъемочный

		комплекс вертикального взлета и посадки, предназначен для подготовки специалистов для проведения работ по аэрофотосъемке, обработке и анализу полученных данных. Тип аппарата: Самолет с вертикальным взлетом и посадкой
10	Квадрокоптер	Беспилотная авиационная система для проведение аэро, фото съемки
11	БАС самолетного типа	Беспилотная авиационная система со взлетным весом 12 кг, возможностью полета на расстояние до 100 км и автономностью до 1,5 ч
12	Конструктор учебного квадрокоптера	набор для сборки безопасного дрона начального уровня для полётов на улице и в помещении
13	FPV очки	Набор дополнений для квадрокоптера
14	3-D принтер	Система управления аддитивным производством, разработанная для автоматизации и упрощения деятельности
15	Комплект элементов трасс по компетенции "Эксплуатация БАС"	Материал трасс металл, нейлон, ударопрочный пластик
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 528

в том числе в форме практической подготовки - 202

Из них на освоение

МДК 02.01 - 82

МДК 02.02 - 144

практики, в том числе учебная - 108

производственная - 36

Промежуточная аттестация - 18

Приложение 4
к ОПОП по профессии/специальности
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственных работ
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Рязанской области.
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию Мастер сельскохозяйственных работ
Духовно-нравственное воспитание
-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии Мастер сельскохозяйственных работ знающий и соблюдающий правила и нормы Профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
-демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии Мастер сельскохозяйственных работ.
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
-демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии Мастер сельскохозяйственных работ.
Профессионально-трудовое воспитание
-применяющий знания о нормах выбранной профессии Мастер сельскохозяйственных работ всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой.
-готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии Мастер сельскохозяйственного производства
- обладающий знаниями и о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии Мастер сельскохозяйственного производства

Экологическое воспитание
-ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
-понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
-обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии Мастер сельскохозяйственных работ;
-обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
-проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии Мастер сельскохозяйственного производства

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли «Сельское хозяйство», профессии Мастер сельскохозяйственных работ;
- включение в воспитательные взаимодействия-методов, методики технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии Мастер сельскохозяйственных работ;
-организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии Мастер сельскохозяйственного производства
- организация практических занятий по работам с современными оборудованием и технологиями в области машиностроения профессии Мастер сельскохозяйственных работ, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии Мастер сельскохозяйственного производства

Модуль «Наставничество»

- | |
|--|
| - мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии Мастер сельскохозяйственного производства |
| - организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии Мастер сельскохозяйственного производства |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии «тракторист»

- | |
|---|
| - мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| - встречи с известными представителями профессии Мастер сельскохозяйственного производства; |
| - круглые столы, просветительские мероприятия по профессии Мастер сельскохозяйственного производства с участием амбассадоров |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|--|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии Мастер сельскохозяйственных работ выдающихся деятелей Производственной сферы, имеющих отношение к профессии Мастер сельскохозяйственного производства соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии Мастер сельскохозяйственного производства |
| - размещение, поддержание, обновление на территории ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией технологий, имеющих отношение к профессии Мастер сельскохозяйственного производства |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- | |
|--|
| - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии Мастер сельскохозяйственного производства, чествование трудовых династий профессии Мастер сельскохозяйственного производства |
| - совместные мероприятия, посвященные Дню работника сельского хозяйства. |

Модуль «Профилактика и безопасность»

- | |
|--|
| - реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемые в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии Мастер сельскохозяйственного производства; |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде связанных с профессией Мастер сельскохозяйственного производства |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии Мастер сельскохозяйственного производства. |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- | |
|--|
| -организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и Познавательных экскурсий с целью погружения в профессию Мастер сельскохозяйственного производства |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии Мастер сельскохозяйственного производства: презентации, лекции, акции; |
| - реализация социальных проектов по профессии Мастер сельскохозяйственного производства, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями- партнёрами. |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- | |
|---|
| -организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню работника сельского хозяйства; |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии Мастер сельскохозяйственного производства; |
| -проведениеконкурса«Профессиональныйстудент»или«Профессиональнаякоманда»по итогам профессиональных практик; |
| -организацияучастияволонтероввмероприятияхсоциальныхипроизводственных партнеров по профессии Мастер сельскохозяйственных работ; |

Модуль «От экологии природы к экологии души»

- | |
|--|
| -участие обучающихся в научных и проектно–исследовательских экологических конференциях; круглых столах, устных журналах, экологических праздниках и т.п. |
| - экскурсии, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.); |
| -тематические мероприятия экологической направленности по изучаемым учебными профессиональным предметам, курсам, модулям; |

Модуль «В здоровом теле здоровый дух»

- | |
|---|
| -вовлечение обучающихся в мероприятия направленные на здоровый образ жизни, стремление к физическому совершенствованию и физическую активность; |
| -планирование и проведение спортивных праздников, соревнований с обучающимися с целью развития у них волевых качеств и способности работать в команде, без чего трудно реализоваться в профессиональной деятельности; |
| -организация участия студентов колледжа в городских, региональных и всероссийских спортивных соревнованиях и спартакиадах по различным видам спорта; |
| -привлечение внимания обучающихся к ценности физической подготовки, необходимой для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности. |

Модуль «Мы и закон»

вовлечение обучающихся в реализацию проектов правовой направленности в сфере избирательного, трудового, семейного, конституционного, антикоррупционного права;
--

реализация просветительских правовых проектов совместно с избирательной комиссией Рязанского района (День молодого избирателя, конкурсы агитационного материала) и Сектором по делам несовершеннолетних (тематические беседы о правах и обязанностях граждан);
-организация участия студентов колледжа в региональных и всероссийских конкурсах правовой направленности;
-информирование и консультирование обучающихся и их родителей по различным аспектам соблюдения прав гражданина и выполнения ими обязанностей (родительские собрания, беседы, радиопрограммы).

Модуль «Нравственный иммунитет»

- привлечение студентов колледжа к активной деятельности по формированию и развитию личностных качеств для нравственно устойчивого поведения, развитию у них коммуникативных и лидерских качеств для проведения информационно - просветительской работы по профилактике асоциального поведения среди своих сверстников;
- развитие способности личности студента сохранять нравственную и психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. - пропаганда здорового образа жизни как фактора успеха в восстановлении жизненных ориентиров молодых людей.
-увеличение охвата целевой аудитории, на которую направлено социально полезное действие в виде организации интерактивных мероприятий («прививки нравственности»).
-развитие ораторских способностей или дерзких качеств у членов команды, позволяющих Внедрять «прививки нравственности» в студенческом окружении.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Формирование воспитательного пространства в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» является важным направлением в деятельности учреждения. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая во многом формируется в образовательной среде колледжа.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работы всех педагогов, специалистов и мастеров производственного обучения.

Основным исполнителем воспитательной деятельности является куратор, который в своей работе большое внимание уделяет развитию интересов, способностей, норм морали и нравственности студентов. Педагог, куратор группы - координатор, и организатор студенческого коллектива, содействует общему благоприятному психологическому климату в коллективе группы, предпринимает меры по развитию коммуникативных качеств у студентов. Совершенно очевидно, что в результате взаимного сотрудничества повышается мотивация студентов на учебную деятельность и профессионально - личностное развитие. Интеграция усилий семьи и колледжа — это важное условие формирования единого учебно-воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность успешного выпускника.

В работе социального педагога и педагога-психолога особое внимание уделяется социально-психологическому сопровождению студентов и эффективному взаимодействию с

семьей подростка. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, на которые приглашаются представители Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Рязанского района. В состав Совета профилактики входят представители администрации, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, представители родительской общественности и органов студенческого самоуправления.

Регулярно проводится мониторинг работы кураторов по планированию и реализации планов работы, посещаемости и успеваемости студентов, участию групп в общественной жизни колледжа, проведению классных часов и внеклассных мероприятий.

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии «Тракторист».

Ежемесячно под руководством заместителя директора по воспитательной работе проводятся совещания с кураторами, на которых обсуждают вопросы построения воспитательной системы в группе, формы работы с коллективом, инновационные методики и передовые идеи воспитания молодёжи, методы диагностики личности студентов и многое другое.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания, кроме нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования составляют локальные акты колледжа:

Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»;

Положение о службе содействия трудоустройства выпускников ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»;

Положение об организации профориентационной работы в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»;

Положение о волонтерском отряде в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»;

Правила о внутреннем распорядке обучающихся ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Положение о студенческом самоуправлении в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»;

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); соответствия процедур награждения укладу жизни колледжа, специфической символике. Вручение

благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии почётных гостей, родительской общественности, педагогов-наставников;

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур; сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими её).

3.4 Анализ воспитательного процесса

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Ежемесячно проводятся совещания с кураторами групп для анализа организации воспитательной деятельности.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Ежегодный мониторинг состояния и имеющихся ресурсов воспитательной деятельности колледжа проводится на основании следующих показателей как:

- охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся воспитательной работе, ее качеству и результативности);
- представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм;
- уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к воспитательной работе, ее качеству и результативности);
- воспитательная работа с особыми группами студентов (с ОВЗ, одаренные, низкомотивированные обучающиеся, сироты);
- качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практикоориентированность, личностная ориентированность, использование цифровых технологий в воспитательном процессе и т.п.);
- качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение; информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение)
- воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.;
- проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы колледжа.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем

директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и ежегодно размещается на официальном сайте колледжа.

Приложение 5

к ОПОП по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ОПОП - П, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

¹Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта о участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

		<p>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>
<p>ВД.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p>	<p>ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p>	<p>ПК2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>

	ПК2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.
--	---

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП.

2.3. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.