



Настоящая примерная основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ПООП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ПООП-П, ПООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25.05.2022 г. № 3361, зарегистрированным в Министерстве Юстиции Российской Федерации от 28.06.2022г № 69045

ПООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

<b>Организация-работодатель</b>	<b>ООО «Авангард» Рязанский район ООО «Агроинвестгрупп Рязань»</b>
<b>Организация-разработчик</b>	<b>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»</b>
<b>Экспертные организации:</b>	<b>Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»</b>

## Содержание

- Раздел 1. Общие положения**
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
  - 4.1. Общие компетенции
  - 4.2. Профессиональные компетенции
- Раздел 5. Структура образовательной программы**
  - 5.1. Учебный план
  - 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы
  - 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)
  - 5.4. Календарный учебный график
  - 5.5. Рабочая программа воспитания
  - 5.6. Календарный план воспитательной работы
- Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**
  - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
  - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
  - 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
  - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
  - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
  - 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**
- Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**
  - Приложение 1 Модель компетенций выпускника**
  - Приложение 2 Программы профессиональных модулей**
  - Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей**
  - Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания**
  - Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПООП-П по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25.05.2022 г. № 361 (Зарегистрировано в Минюсте России 28 июня 2022 г. N 69045). (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.26 Мастер растениеводства. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП-П:

### Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 мая 2022г.№361«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. №408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2019 г. Регистрационный № 55229)
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

**Со стороны образовательной организации:**

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

– договоры с предприятиями о целевом обучении.

**Со стороны работодателя:**

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Мастер растениеводства».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер растениеводства» осваивает виды деятельности: «Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур», Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур, Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «Агроинвестгруп»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями <i>(формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)</i>	
Сельское хозяйство	<i>Выполнение работ с использованием высокотехнологических подходов в земледелии, агрономии и растениеводстве на основе применения цифровизации, беспилотных летательных аппаратов и геоинформационных систем</i>
ООО «Авангард»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями <i>(формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)</i>	
Сельское хозяйство	<i>Выполнение работ по переработке продукции растениеводства</i>

Получение образования по профессии 35.01.27 Мастер растениеводства допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.*

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.	ПМ.01 Производство овощных культур в открытом и защищенном грунте, первичная обработка и хранение продукции полевых и овощных культур.
Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.	
Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур.	ПМ 02 Производство, первичная обработка, хранение и переработка продукции, плодовых, ягодных и цветочных культур

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>1</sup>	Код	Знания, умения <sup>2</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

<sup>1</sup> Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

<sup>2</sup> Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

			информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной		

			направленности.
--	--	--	-----------------

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
1.Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	ПК 1.1. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания; возделывания полевых культур;		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 1.1.01	обработки почвы немеханизированным способом под полевые культуры и в процессе ухода за ними с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;
		Н 1.1.02	Посев полевых культур немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря
		Н 1.1.03	Немеханизированной прополки полевых культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря
		Н 1.1.04	Выполнения специфических операций по уходу за отдельными полевыми культурами
		Н 1.1.05	Регулирования полива полевых культур в соответствии с заданным режимом орошения вручную
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным

			способом;
		У 1.1.02	пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при посеве (посадке) полевых культур немеханизированным способом
		У 1.1.03	проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур;
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение;
		З 1.1.02	технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними;
		З 1.1.03	правила выполнения приемов обработки почвы немеханизированным способом при возделывании полевых культур;
		З 1.1.04	технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними;
		З.1.1.05	правила выполнения приемов обработки почвы немеханизированным способом при возделывании

			полевых культур;
		3.1.1.06	Технику посева и посадки полевых культур немеханизированным способом

	ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 1.2.01	подготовки минеральных удобрений к внесению (растаривание, дробление, смешивание) под полевые культуры с использованием специального оборудования и вручную;
		Н 1.2.02	внесения минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;
		Н.1.2.03	приготовлении смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации, для защиты полевых культур;
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	готовить растворы биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) полевых культур;

		У 1.2.02	<p>проводить воздушно-тепловой обогрев, скарификацию, стратификацию, обработку биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями семян полевых культур в соответствии с агротехническими требованиями;</p> <p>Контролировать качество внесения твердых органических удобрений</p>
		У 1.2.03	<p>вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесении минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом</p>
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	<p>правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) полевых культур;</p> <p>Виды удобрений и способы</p>

			их внесения.
		З 1.2.02	Агротехнические требования и выбор технологических схем внесения удобрений.
		З 1.2.03	Пути и средства повышения плодородия почв
		З 1.2.04	Основные вредители, болезни полевых культур и сорняки
	ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур;		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		Н 1.3.01	Выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.02	Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.02	Признаки хозяйственной спелости полевых культур
		З 1.3.03	Технологии уборки полевых культур
		З 1.3.04	Агротехнические требования, предъявляемые к уборке полевых культур
		З 1.3.05	Требования к показателям качества полевых культур
			Условия хранения полевых культур, обеспечивающие их сохранность
	ПК 1.4. Координировать		<b>Навыки/практический опыт:</b>

	деятельность полеводческих бригад	Н 1.4.01	Выполнения уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
			<b>Умения:</b>
		Н 1.4.02	Подготовка комбайна для уборки сельскохозяйственных культур
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.02	правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур;
		З 1.4.03	требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
		З 1.4.04	Правила оказания первой помощи
Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте первичной обработке и хранению овощных культур	ПК 2.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы, для выращивания овощных культур ( рассады, овощных культур)	Н 2.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b>  Готовить  культивационные сооружения, оборудование, материалы,

			почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> Оборудовать паровые гряды пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады) в соответствии с заданными характеристиками с использованием специальных инструментов и рабочего инвентаря
		У 2.1.02	Производить монтаж и демонтаж парников, разборных теплиц с использованием специальных инструментов
		У 2.1.03	Производить очистку каркасов культивационных сооружений от старой пленки и натягивание новой пленки с использованием специальных инструментов
		У 2.1.04	Готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием специального лабораторного оборудования для обработки теплиц, оборудования, инвентаря, грунта
		У 2.1.05	Обрабатывать горячей водой и дезинфицирующими

	растворами культивационные сооружения, оборудование, инвентарь с целью их очистки и обеззараживания
У 2.1.06	Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении, проверке и корректировке состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
У 2.1.07	Пользоваться специальным оборудованием (установками) по приготовлению питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудований
У 2.1.08	Смешивать компоненты почвенных смесей в заданном соотношении
У 2.1.09	Выполнять работы по просеиванию, промыванию, удалению примесей, оптимизации элементного питания растений при зафосфачивании почвы,

	смешиванию субстратов, используемых для выращивания овощных культур методом гидропоники
У 2.1.10	Пользоваться специальным оборудованием для изготовления грунтов, торфяных горшочков, питательных кубиков для выращивания рассады овощных культур
У 2.1.11	Наполнять контейнеры питательными и инертными субстратами вручную
У 2.1.12	Производить перекопку, разравнивание после перекопки почвы (грунта), формирование гряд, лунок, борозд в культивационных сооружениях и открытом сельскохоззяйственном ручного инвентаря
У 2.1.13	Вносить почвоулучшающие добавки (песок, опилки, торф, компост) в грунт и почву в процессе их обработки в соответствии с технологиями возделывания овощных культур
У 2.1.14	Производить пропаривание грунта обеззараживания
У 2.1.15	Пользоваться сельскохоззяйственным ручным инвентарем при подготовке почвы, грунта к посеву и посадке овощных культур (рассады овощных

			культур)
		У 2.1.16	Пользоваться средствами пробоотбора при отборе проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов
		У 2.1.17	Выполнять отбор, упаковку, маркировку проб почвы (почвенных смесей), грунта, субстратов овощных культур для испытаний
		У 2.1.18	Определять стандартными методами качество выполнения немеханизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур)
		У2.1.19	готовить специальную органоминеральную смесь (навозно-глиняную болтушку), растворы стимуляторов роста и биопрепаратов заданного состава и концентрации для посадочного материала плодовых и ягодных культур перед посадкой
		У 2.1 20	пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и вспомогательным оборудованием при посадке ягодных культур

		У 2.1. 21	пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при проведении обработки почвы (рыхление в приствольных кругах, междурядьях, окучивание, разокучивание) в процессе ухода и ягодными культурами
--	--	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		У 2.1. 22	вносить удобрения немеханизированным способом до посадки, во время посадки и при проведении подкормок ягодных культур в саду с соблюдением агротехнических требований
		У 2.1. 23	пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты плодовых и ягодных культур в саду
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> Виды и назначение сооружений защищенного грунта, оборудовании
		З 2.1.02	Технология сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
		З 2.1.03	Правила приготовления сооружений, оборудования, инвентаря

	3 2.1.04	Методы дезинфекции, используемые в защищенном грунте, и порядок ее проведения
	3 2.1.05	Состав питательных растворов, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
	3 2.1.06	Порядок приготовления, проверки и коррекции состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники
	3 2.1.07	Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для растворов при выращивании овощных культур методом гидропоники и аэропоники
	3 2.1.08	Технология приготовления почвенных смесей для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
	3 2.1.09	Субстраты, используемые для овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники, и методы их подготовки
	3 2.1.10	Порядок подготовки субстратов, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники

	3 2.1.11	Технология подготовки почвы под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в культивационных сооружениях и открытом грунте
	3 2.1.12	Стандартные методы отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов, используемых при возделывании овощных культур
	3 2.1.13	Агротехнические требования к культуре (рассаду овощных культур)
	3 2.1.14	Методы оценки качества выполнения немеханизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур)
	3 2.1.15	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
	3 2.1.16	технологии обработки почвы под плодовые и ягодные культуры
	3 2.1.17	правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки посадочного материала

	3 2.1 18	технологии посадки плодовых и ягодных культур
ПК 2.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур), ягодных, цветочных культур в соответствии с технологиями их возделывания;	Н 2.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;
	У 2.2.01	<b>Умения:</b> Выполнять отбор, упаковку, маркировку проб семян (посадочного материала) овощных культур для испытаний
	У 2.2.02	Определять энергию прорастания, всхожесть семян овощных культур стандартными методами
	У 2.2.03	Проводить яровизацию, закалку, стратификацию, проращивание, скарификацию, промывку в соляном растворе, тепловой обогрев семян (посадочного материала) сельскохозяйственных в соответствии с агротехническими требованиями
	У 2.2.04	Проводить дражирование, обработку семян (посадочного материала) овощных культур биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями в соответствии с заданными агротехническими

	требованиями
У 2.2.05	Пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) сельскохозяйственных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
У 2.2.06	Выполнять работу сажальщика, подавальщика на специальных машинах для п
У 2.2.07	Выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного (посадочного) материала, овощной продукции на различных этапах технологического цикла возделывания овощных культур
У 2.2.08	Определять стандартными методами качество выполнения немеханизированных работ по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных, ягодных и цветочных культур
З 2.2.01	<b>Знания:</b> Стандартные методы отбора проб семян

			сельскохозяйственных культур
		3 2.2.02	Требования, предъявляемые к посадочного материала, рассады овощных, ягодных и цветочных культур
		3 2.2.03	Виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений
		3 2.2.04	Требования к качеству выполняемых работ по подготовке семян (посадочного материала) сельскохозяйственных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений
		3 1.2.05	Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке) с целью увеличения
			всхожести и продуктивности овощных культур
		3 2.2.06	Технологии посева, посадки овощных культур (рассады овощных культур)
		3 2.2.07	Техника посева, посадки овощных культур (рассады овощных культур)

		немеханизированным способом
	3 2.2.08	Устройство посевных и посадочных агрегатов, используемых в овощеводстве
	3 2.2.09	Технологии заправки высевающих агрегатов посевным и посадочным культур
	3 2.2.10	Правила работы на сеялке (сажалке) при посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)
	3 2.2.11	Технология пикировки овощных культу
	3 2.2.12	Агротехнические требования к посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)
	3 2.2.13	Методы оценки качества выполнения немеханизированных работ по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)
	3 2.2.14	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
ПК 2.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их	Н 2.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами(рассадой овощных культур) в

возделывания;

У 2.3.01	<b>Умения:</b> Пользоваться оборудованием, обеспечивающим подачу питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники, в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
У 2.3.02	Пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным, для создания режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
У 2.3.03	Пользоваться специальным питательным раствором
У 2.3.04	Пользоваться специальным оборудованием в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
У 2.3.05	Проводить пасынкование, биологическими особенностями и технологиями возделывания
У 2.3.06	Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при проведении обработок (рыхления, окучивания) почвы в процессе вегетации овощных культур
У 2.3.07	Проводить мульчирование, полив, покрытие специальными материалами, мульчирование с целью защиты овощных культур

			(рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий
		У 2.3.08	Проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур
		У 2.3.09	Проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении видовых и сортовых прополок
		У 2.3.10	Выполнять прореживание овощных культур
		У 2.3.11	Обкашивать косой или ручной косилкой посева, посадки овощных культур, межи, границы, каналы
		У 1.3.12	Пользоваться специальным инструментом для ухода за овощными культурами, меж, границ и каналов
		У 1.3.13	Определять стандартными методами качество выполнения немеханизированных работ по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур)
		У 2.3.14	Определять отклонения в развитии овощных культур от нормы по внешним признакам
		З 2.3.01	<b>Знания:</b> Нормы, способы и техника полива овощных культур
		З 2.3.02	Технологии подкормки овощных культур удобрениями и стимуляторами роста

3 2.3.03	Технологии подкормки овощных культур углекислым газом
3 2.3.04	Требования овощных культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуры, влажности почвы и воздуха, режиму питания) в зависимости от фаз развития
3 2.3.05	Правила эксплуатации оборудования для создания микроклимата и подаче питательного раствора в защищенном грунте
3 2.3.06	Программы управления автоматизированным оборудованием для создания микроклимата условиях защищенного грунта
3 2.3.07	Технология пасынкования, подвязывания овощных культур
3 2.3.08	Технология обработки почвы в процессе ухода за овощными культурами (рассадой овощных культур)
3 2.3.09	Внешний вид овощных культур и сорных растений
3 2.3.10	Правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой
3 2.3.11	Приемы защиты овощных культур (рассады овощных метеорологических условий
3 2.3.12	Агротехнические требования к мероприятиям по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур)

		3 2.3.13	Методы оценки качества культурами (рассадой овощных культур)
		3 2.3.14	Признаки угнетения овощных культур, вызванные неблагоприятными условиями роста
		3 2.3.15	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
	ПК 2.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур	Н 2.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнять немеханизированные в технологическом цикле возделывания овощных культур;
		У 2.4.01	<b>Умения:</b> Пользоваться специальным
			(растаривателями-измельчителями, тукосмесительными установками) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных удобрений к внесению под овощные культуры
		У 2.4.02	Вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок овощных культур с соблюдением заданных агротехнических требований

	У 2.4.03	Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесении минеральных и органических удобрений под Овощные ягодные и цветочные культуры немеханизированным способом
	У 2.4.04	Загружать минеральные удобрения в туковносыщие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции овощных культур, в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
	У 2.4.05	Пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты овощных культур
	У 2.4.06	Загружать химические средства защиты овощных культур, биопрепараты, семена (посадочный материал) в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
	У 2.4.07	Пользоваться специальным его эксплуатации при протравливании семян овощных культур

	У 2.4.08	Пользоваться специальным оборудованием при проведении опыливания, опрыскивания овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений немеханизированным способом
	У 2.4.09	Выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания овощных культур
	У 2.4.10	Определять качество культур
	У 2.4.11	Идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания
	У 2.4.12	Пользоваться информационными При идентификации причин
	У 2.4.13	Пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений
	У 2.4.14	Обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда

		3 2.4.01	<b>Знания:</b> Технология подготовки минеральных удобрений к внесению
		3 2.4.02	Правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению
		3 2.4.03	Технологии внесения органических и минеральных удобрений под овощные, ягодные культуры
		3 2.4.04	Правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты овощных культур
		3 2.4.05	Правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) овощных культур в Специализированную сельскохозяйственную технику
		3 2.4.06	Технология протравливания семян (посадочного материала) овощных культур и требования к качеству выполняемых работ
		3 2.4.07	Технологии обработок овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений

		3 2.4.08	Энтомофаги, используемые для борьбы с вредителями овощных культур, и требования к условиям их эффективного использования
		3 2.4.09	Техника расселения энтомофагов для борьбы с вредителями овощных культур
		3 2.4.10	Назначение, продолжительность действия, правила установки феромонных ловушек и отравленных приманок
		3 2.4.11	Агротехнические требования к мероприятиям по защите овощных культур (рассады овощных культур) от вредителей, сорняков и болезней
		3 2.4.12	Методы оценки качества немеханизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений
		3 2.4.13	Основные вредители, болезни овощных культур и сорняки
		3 2.4.14	Визуальные признаки угнетения (повреждения) овощных культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания
		3 2.4.15	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства

ПК 2.5. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур;	Н 2.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур;
	У 2.5.01	<b>Умения:</b> Определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости
	У 2.5.02	Осуществлять выборочную и сплошную уборку овощей вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек
	У 2.5.03	Проводить срезку зелени овощей вручную
	У 2.5.04	Осуществлять отбор семенников и земли
	У 2.5.05	Пользоваться специальным оборудованием при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
	У 2.5.06	Проводить предварительное охлаждение, обработку ингибиторами образования этилена, поверхностно-активными препаратами продукции овощных культур перед закладкой ее на хранение в соответствии с заданными технологическими параметрами

		У 2.5.07	Пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		У 2.5.08	Определять стандартными методами качество выполнения немеханизированных работ по уборке и доработке продукции овощных культур
		У 2.5.09	Осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для хранения продукции овощных культур
		У 2.5.10	Готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции овощных культур
		У 2.5.11	Пользоваться рабочим оборудованием при уборке и доработке продукции овощных культур
		У 2.5.12	Пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции овощных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования

	<b>Знания:</b>
3 2.5.02	Требования, предъявляемые к семенникам овощных культур, и правила их отбора
3 2.5.03	Технологии уборки овощных культур
3 2.5.04	Агротехнические требования, уборке овощных культур
3 2.5.05	Правила эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке овощных культур
3 2.5.06	Видовой и сортовой состав продукции овощных культур
3 2.5..07	Требования к показателям качества продукции сельскохозяйственных культур
3 2.5. 08	Технологии очистки, мойки, сушки продукции овощных культур
3 2.5.09	Порядок сортировки и калибровки продукции овощных культур
3 2.5.10	Порядок взвешивания, упаковки, затаривания продукции
3 2.5.11	Правила эксплуатации специального оборудования, используемого при очистке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции
3 2.5.12	Способы обработки продукции овощных культур перед хранением с целью увеличения лежкости;

			технологии их реализации
		3 2.5.13	Правила эксплуатации специального оборудования, используемого при проведении мероприятий по
			подготовке продукции овощных культур к хранению
		3 2.5 .14	Порядок подготовки складских помещений хранению продукции овощных культур
		3 2.5.15	Правила приготовления Дезинфицирующих растворов
		3 2.5..16	Требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции растениеводства
		3 2.5.17	Условия хранения продукции овощных, ягодных культур, обеспечивающие ее сохранность
		3 2.5.18	Правила эксплуатации специального оборудования, используемого при хранении продукции овощных культур
		3 2.5.19	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
	ПК 2.6 Координация деятельности овощеводческих	Н 2.6.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Координация деятельности

бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции растениеводства		овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
	У 2.6.01	<b>Умения:</b> Определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в овощеводстве (в открытом и защищенном грунте), исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы овощеводческой бригады
	У 2.6.02	Формулировать задания овощеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ
	У 2.6.03	Осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками овощеводческой бригады с коммуникационных технологий
	У 2.6.04	Определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой

		У 2.6.05	Готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного овощеводческой бригадой
		У 2.6.06	Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований
		У 2.6.07	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками овощеводческой бригады
		У 2.6.08	Принимать меры по работниками овощеводческой бригады,
		У 2.6.09	Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в перспективных способах организации труда,

		технологиях при производстве продукции овощных культур
У 2.6.10		Привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции овощеводства, профессиональное онлайн- сообщество
У 2.6.11		Вести первичную документацию по учету объема выполненных овощеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде
З 2.6.01		<b>Знания:</b> Типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в растениеводстве
З 2.6.01		Технологические операции, выполняемые работниками растениеводческой бригады
З 2.6.02		Современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях
З 2.6.03		Потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты,
З 2.6.04		Правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой необходимых для выполнения работ
З 2.6.05		Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками овощеводческой бригады работ по производству продукции, первичной переработке и хранению продукции овощных культур
З 2.6.06		Методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками овощеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и

			хранению продукции овощных культур
		З 2.6.07	Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях
		З 2.6.08	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной обработке хранению продукции овощных культур
		З 2.6.09	Правила оказания первой помощи
<i>Выполнение работ с использованием высокотехнологических подходов в земледелии, агрономии и растениеводстве на основе применения цифровизации, беспилотных летательных аппаратов и геоинформационных систем</i>	ПК 3.1 Профессиональная эксплуатация современного оборудования, приборов, беспилотных летательных аппаратов в сельскохозяйственном производстве		Навыки/ профессиональный опыт
		Н 3.1.01	Использовать материалы почвенных исследований для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		У3.1.01	Реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
		У3.1.02	Способность к эксплуатации технических средств и оборудования для реализации технологий точного земледелия
		У 3.1.03	Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки
		З 3.1.01	Прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК 3.2. Формирование данных, анализ, мониторинг с использованием беспилотных летательных аппаратов	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт Владеть методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур
		Н3.2.02	Проводить мониторинг качества предпосевной подготовки почвы;
		Умения	

		У 3.2.01	Проводить текущий контроль качества внесения удобрений;
		У3.2. 02	текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		У 3.2.03	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		У 3.2 04	Осуществлять контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами и качества уборочных работ
			Знания
		З 3.2 01	Знать основы владения навыками эксплуатации современного оборудования, приборов, беспилотных летательных аппаратов, используемых в сельскохозяйственном производстве для проведения агромониторинга, обследования полей, сбора данных о состоянии растений и почвы, распределение удобрений и пестицидов, оценки урожайности, анализа здоровья растений, планирования ирригации.
			Навыки/практический опыт
	ПК 3.3 Реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Н 1.3. 01	эксплуатации современного оборудования, приборов, беспилотных летательных аппаратов, используемых в сельскохозяйственном производстве
		З 1.3. 01	Знать
			принцип работы современных информационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности

## Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся(час)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам				
		Экзамен	Дифференцированный зачет		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс	
						Нагрузка на учебные дисциплины и МДК		Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр (17 недель-612 часов)	2 семестр (22 недели -792 часа)	4 семестр ( 14 недель -432 часа)	4 семестр ( 9 недель – 396 часа)		
						Всего учебных занятий	В том числе									
						Теоретическое	Практические									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1476</b>	<b>32</b>	<b>1404</b>	<b>924</b>	<b>520</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
ОД 01	Русский язык	-	ДЗ	72	-	72	62	10	-	-	-	34	38	-	-	
ОД 02	Литература	-	ДЗ	108	-	108	108	-	-	-	-	50	58	-	-	
ОД 03	История	2 с	-	136	-	126	126	-	-	4	6	60	66	-	-	
ОД 04	Обществознание	-	ДЗ	72	-	72	66	6	-	-	-	34	38	-	-	

ОД 05	География	-	ДЗ	72	-	72	62	10	-	-	-	34	38	-	-
ОД 06	Иностранный язык	-	ДЗ	72	-	72	-	72	-	-	-	32	40	-	-
ОД 07	Математика	2 с	-	340	-	330	260	110	-	4	6	108	222	-	-
ОД 08	Информатика	-	ДЗ	108	-	108	46	62	-	-	-	50	58	-	-
ОД 09	Физическая культура	-	ДЗ	72	-	72	-	72	-	-	-	32	40	-	-
ОД 10	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	-	ДЗ	68	-	68	50	18	-	-	-	30	38	-	-
ОД 11	Физика	2 с	-	108	-	98	50	48	-	4	6	52	46	-	-
ОД 12	Химия	-	ДЗ	72	-	72	28	44	-	-	-	34	38	-	-
ОД 13	Биология	2 с	-	144	-	134	70	64	-	4	6	62	72	-	-
ИД 01	Индивидуальный проект	-	-	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	-	-	<b>900</b>	-	<b>828</b>	<b>416</b>	<b>412</b>	-	-	<b>72</b>	-	-	<b>504</b>	<b>324</b>
<b>СГЦ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	-	-	<b>242</b>	-	<b>242</b>	<b>106</b>	<b>136</b>	-	-	-	-	-	<b>136</b>	<b>106</b>
СГЦ.01	История России	-	ДЗ	48	-	48	48	-	-	-	-	-	-	-	48
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	ДЗ	56	-	56	-	56	-	-	-	-	-	28	28
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	-	ДЗ	36	-	36	28	8	-	-	-	-	-	36	-
СГЦ.04	Физическая культура	-	ДЗ	48	-	48	-	48	-	-	-	-	-	24	24
СГЦ.05	Основы бережливого производства	-	ДЗ	54	-	54	30	24	-	-	-	-	-	-	54
<b>ОПЦ.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>198</b>	-	<b>162</b>	<b>102</b>	<b>60</b>	-	-	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	<b>126</b>
ОПЦ.01	Биологические основы агрономии	3 с	-	90	-	72	42	30	-	-	18	-	-	72	-

ОПЦ.0 2	Экологические основы природопользования	-	ДЗ	36	-	36	24	12	-	-	-	-	-	-	36
ОПЦ.0 3	Экономические и производственные основы производственной деятельности	3 с	-	72	-	54	36	18	-	-	18	-	-	54	-
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	-	-	<b>460</b>	-	<b>424</b>	<b>208</b>	<b>216</b>	<b>21</b>	-	<b>36</b>	-		<b>296</b>	<b>128</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Производство овощных культур в открытом и защищенном грунте, первичная обработка, переработка и хранение продукции полевых и овощных культур</b>	4 с	-	<b>250</b>	-	<b>232</b>	<b>112</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	-	<b>18</b>	-	-	<b>162</b>	<b>70</b>
МДК 01.01	Подготовка культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания полевых и овощных культур	-	-	46	-	46	26	20	-	-	-	-	-	30	16
МДК 01.02	Немеханизированные операции по уходу, применению удобрений, уборке, доработке и хранению продукции полевых и овощных культур	-	-	56	-	56	26	20	-	-	-	-	-	24	32
МДК 01.03	Технологии переработки полевых и овощных культур	-	-	60	-	60	30	40	-	-	-	-	-	34	26
МДК 01.04	Основы точного земледелия	-	-	70	-	70	30	40	-	-	-	-		30	40

<b>УП 01</b>	<b>Выполнение работ по производству овощных культур в открытом и защищенном грунте, первичной обработке, переработке и хранению продукции полевых и овощных культур.</b>	-	-	<b>144</b>	-	-	-	-	<b>144</b>	-	-	-	-	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Производство, первичная обработка, хранение и переработка продукции плодовых, ягодных и цветочных культур</b>	<b>4 с</b>	-	<b>210</b>	-	<b>192</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	-	<b>18</b>	-	-	<b>134</b>	<b>58</b>
МДК 02.01	Немеханизированные операции по подготовке почвы, посадке плодовых, ягодных, цветочных и грибных культур	-	-	46	-	46	26	20	-	-	-	-	-	20	26
МДК 02.02	Немеханизированные операций по уходу, применению удобрений и средств защиты растений, уборке, первичной обработке, хранению плодовой, ягодной, цветочной и грибной продукции	-	-	58	-	58	30	28	-	-	-	-	-	40	18
МДК 02.03	Технологии переработки подовой, ягодной и грибной продукции	-	-	88	-	88	40	48	-	-	-	-	-	40	48

<b>УП.02</b>	<b>Выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и переработке продукции плодовых, ягодных и цветочных культур</b>	-	-	<b>108</b>	-	-	-	-	<b>72</b>	-	-	-	-	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>ПП. 00</b>	<b>Производственная практика</b>	-	-	<b>324</b>	-	-	-	-	<b>324</b>	-	-	-	-	-	<b>324</b>
<b>ГИА 00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (в форме демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы))</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>
	<b>ИТОГО</b>	-	-	<b>2376</b>	<b>32</b>	<b>2232</b>	<b>1340</b>	<b>932</b>	<b>540</b>	<b>16</b>	<b>96</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>432</b>	<b>396</b>
<b>Консультации на учебную группу 100 часов в год ( всего 200 часов)</b> <b>Государственная итоговая аттестация: - 1 неделя</b> <b>- Демонстрационный экзамен</b> <b>- Защита дипломного проекта (работы)</b>		<b>Всего</b>					<b>Изучаемых дисциплин и МДК</b>					<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
							<b>Учебная практика</b>							<b>3</b>	<b>3</b>
							<b>Производственная практика</b>					-	-	-	<b>8</b>
							<b>Экзаменов</b>					-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
							<b>Дифференцированных зачетов</b>					-	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
							<b>Контрольных работ</b>					-	-	-	-

### 5.2.Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/ п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количес тво часов	Категория  1.ПОП-П/ работодатель  2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	МДК 01.03 Технологии переработки полевых и овощных культур	60	1	ООО «Авангард» углубление З/У/Н
2	МДК 01.04 Основы точного земледелия	70	1	ООО «Агроинвестгрупп Рязань» формирование дополнительных З/У/Н, в том числе в рамках цифрового земледелия
3	УП 01. Учебная практика	36	1	ООО «Агроинвестгрупп Рязань» углубление З/У/Н, в том числе в рамках цифрового земледелия
4	МДК 02.03.Технологии переработки плодовой, ягодной и грибной продукции	88	1	ООО «Авангард» закрепление З/У/Н
5	УП 02 Учебная практика	36	1	ООО «Авангард» закрепление сформированных З/У/Н
	<b>Итого</b>	290		

### 5.3. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1.	<p>МДК.01.01 Виды работ</p> <p>1.Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда; по использованию инструментов и применения минеральных удобрений.</p> <p>2.Обустройство и планировка теплиц.</p> <p>3.Проведение предпосевной подготовки почвы.</p> <p>4.Внесение комплексных минеральных удобрений в почву.</p> <p>5.Внесение органических удобрений в почву.</p> <p>6.Проведение известкования кислых почв.</p> <p>МДК.01.02 Виды работ</p> <p>1.Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда.</p> <p>2.Определение посевных качества семян овощных культур.</p> <p>3.Расчет нормы внесения</p>	ПМ.01	<p>Производство овощных культур открытом и защищенном грунте, первичная обработка, переработка и хранение продукции полевых и овощных культур</p>	ПК 1.1 – 1.5 ОК 02 ОК 04 ОК 07	306	4 семестр	Участок производства продукции растениеводства	

<p>удобрений</p> <p>4.Немеханизированные операции по уходу за овощными культурами</p> <p>5.Пикировка рассады овощных культур.</p> <p>6.Уход за посадками полевых культур.</p> <p>МДК.01.03 Виды работ</p> <p>1.Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда.</p> <p>2.Составление технической документации</p> <p>3.Знакомство с технологиями переработки овощных культур.</p> <p>4.Знакомство с технологиями переработки полевых культур.</p> <p>МДК.01.04 Виды работ</p> <p>1.Проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>2.Знакомство с беспилотными летательными аппаратами и геоинформационных систем применяемые в сельском хозяйстве.</p> <p>3.Участие в эксплуатации современного оборудования, приборов, беспилотных летательных аппаратов, используемых в сельскохозяйственном</p>							
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

производстве. 4.Проведение мониторинга качества предпосевной подготовки почвы. 5.Участие в профессиональной эксплуатации технических средств и оборудования для реализации технологий точного земледелия								
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

2.	<p>МДК 02.01 Виды работ</p> <p>1.Ознакомление с деятельностью предприятия, с наличием и назначением структурных подразделений.</p> <p>2.Участие в планировании и анализе производственных показателей на предприятии.</p> <p>3.Изучение должностных инструкций персонала и порядка их составления.</p> <p>4.Знакомство с немеханизированными операциями по подготовке почвы</p> <p>4.Составление почвенных смесей</p> <p>МДК 02.02 Виды работ</p> <p>1.Ознакомление с деятельностью предприятия, с наличием и назначением структурных подразделений.</p> <p>2.Участие в планировании и анализе производственных показателей на предприятии.</p> <p>3.Изучение должностных инструкций персонала и порядка их составления.</p> <p>4.Знакомство с</p>	ПМ.02	Производство, первичная обработка, хранение и переработка продукции плодовых, ягодных и цветочных культур	ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	270	4 семестр	Участок управления производством продукции растениеводства	
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----	-----------	------------------------------------------------------------	--

<p>немеханизированными операциями по применению удобрений</p> <p>5. Знакомство с немеханизированными операциями по первичной обработке плодовой, ягодной, цветочной и грибной продукции</p> <p>МДК 02.03 Виды работ</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда.</p> <p>2. Составление технической документации</p> <p>3. Знакомство с технологиями переработки плодовой продукции.</p> <p>4. Знакомство с технологиями переработки ягодной продукции</p> <p>5. Знакомство с технологиями переработки цветочной продукции</p> <p>6. Знакомство с технологиями переработки грибной продукции</p>							
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.



## 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

## 5.6. Примерная рабочая программа воспитания

### 5.6.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### 5.6.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

### 5.6.3 Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: – реализуется, в том числе на рабочих местах

Наименование работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии); – включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы. Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных 23 помещениях (на рабочих местах) Наименование работодателя на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы) (формы проведения ГИА указываются в соответствии с ФГОС СПО). Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работ)

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2. Агрономии

3. Экологических основ природопользования
4. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
5. Основ бережливого производства
6. Точного земледелия
7. Междисциплинарных курсов

### **Мастерская «Сити-фермерство»:**

#### **Спортивный комплекс**

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный).

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол, стулья
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или

		ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п .
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

Кабинет «Агрономия».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска классная	1
2.	Стол учителя	1
3.	Стол учителя приставной	1
4.	Кресло для учителя	1
5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	15
6.	Стул ученический поворотный с регулируемой высотой	15
7.	Шкаф для хранения с выдвигающимися полками	1
8.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
9.	Огнетушитель	1
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1
2.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
4.	Многофункциональное устройство	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Цифровая лаборатория для учителя по биологии	1
2.	Палочка стеклянная	10
3.	Зажим пробирочный	10
4.	Ложка для сжигания веществ	10
5.	Спиртовка лабораторная	10
6.	Штатив для пробирок	15
7.	Воронка лабораторная	5
8.	Колба коническая	5
9.	Пробирка	20
10.	Стакан	10
11.	Ступка фарфоровая с пестиком	5
12.	Цилиндр мерный	1
13.	Микроскоп школьный с подсветкой	1
14.	Интерактивные плакаты	50
15.	Стол учителя	1

16.	Кресло для преподавателя	5
17.	Стол лабораторный моечный	1
18.	Сушильная панель для посуды	2
19.	Шкаф для хранения с выдвигающимися полками	1
20.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
21.	Шкаф для хранения посуды	1
22.	Система хранения таблиц и плакатов	1
23.	Лаборантский стол	1
24.	Стул лабораторный поворотный	1
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	5
2	Интерактивный обучающий комплект стендов "Россия-родная страна"	1
3	Робот-тренажер "Антон-1.01 Травма"	1
4	Автотренажер "Форсаж-2"	1
5	Интерактивный беспроводной лазерный стрелковый тренажер Штурмовик-4	1
6	Интерактивный велотренажер "Пилот-1" на основе системы виртуальной реальности	1
7	Стенд-тренажер по сборке-разборке автомата Калашникова АК-74М	1
8	Электрифицированный стенд-тренажер "Остановка кровотечения"	1
9	Электрифицированный стенд-тренажер "Травматизм и меры оказания первой помощи"	1
10	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Искандер"	1
11	Имитаторы ранений и поражений (18 ран)	1
12	Стенд "Строевая подготовка"	1
13	Стенд "Воинские звания и знаки различия военнослужащих РФ" Стенд "Уставы. Закон военной службы. Военная присяга"	1
15	Интерактивный комплекс "Рабочее место оператора"	1
16	БПЛА с моделью квадрокоптера"	1
17	Цифровой учебно-тренировочный VR-комплекс на базе технологии "Курс молодого бойца"	1

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол, стулья
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в

		электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п .
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

Кабинет «Точное земледелие».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
<b>II Техническиесредства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	Компьютерная техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника– компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры,
3	Набор квадрокоптера	Камера, пульт управления, 4-х лучевой
4	Электрический сельскохозяйственный квадрокоптер	Специализированный комплекс для сельского хозяйства
5	Симулятор управление БПЛА с пультом управления	Симулятор БПЛА профессионального назначения, созданный для предприятий, использующих мультикоптеры и полётные платформы
6	Стенд пилотирования БАС	Контроллер комплекса - 1 шт

		<p>Модуль технического зрения - 1 шт  Модуль интеллектуального ЖК-дисплея - 1 шт  Линейные датчики положения - 3 шт  Модуль гироскоп-акселерометр - 1 шт  Пульт управления - 1 шт  Блок питания - 1 шт  Стенд - 1 шт  Материал конструкции - алюминий, пластик petg  Количество степеней свободы (поступательные + вращательные) - 6 шт  Размеры комплекса - 1040x1040x650 мм</p>
7	Комплекты программируемого квадрокоптера	Учебная летающая робототехническая система с CV камерой для комплексного обучения в рамках проведения занятий по робототехнике в помещениях
8	Квадрокоптер FPV	Очки, шлем, пульт управления, квадрокоптер с камерой
9	Квадрокоптер	Учебный аэрофотосъемочный комплекс вертикального взлета и посадки, предназначен для подготовки специалистов для проведения работ по аэрофотосъемке, обработке и анализу полученных данных. Тип аппарата: Самолет с вертикальным взлетом и посадкой
10	Квадрокоптер	Беспилотная авиационная система для проведение аэро, фото съемки
11	БАС самолетного типа	Беспилотная авиационная система со взлетным весом 12 кг, возможностью полета на расстояние до 100 км и автономностью до 1,5 ч
12	Конструктор учебного квадрокоптера	набор для сборки безопасного дрона начального уровня для полётов на улице и в помещении
13	FPV очки	Набор дополнений для квадрокоптера
14	3-D принтер	Система управления аддитивным производством, разработанная для автоматизации и упрощения деятельности
15	Комплект элементов трасс по компетенции “Эксплуатация БАС”	Материал трасс металл, нейлон, ударопрочный пластик
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

Кабинет «Междисциплинарных курсов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п. Попросту говоря, это прибор, предназначенный для получения на экране увеличенной картинки с носителя
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

Мастерская «Сити-фермерство».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	Столы, стулья
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул

3	Электрифицированный стенд "Культурные растения"	1
4	Электрифицированный стенд "Требование к почве, влаге и теплу"	1
5	РН-метры	6
6	TDS-метры, солемеры	6
7	Комплекты РН-регуляторов	6
8	Мультиметры цифровые M830B PROF1	6
9	Наборы лабораторной посуды	6
10	Наборы с инструментами	6
11	Шкаф металлический разборный ШРМ-28 1860*614*500 мм	1
12	Ящики для инструмента Systec пластик	6
13	Ящики для рассады 45*21*9,5 см с ручками "Урожай-6"	6
14	Лазерное МФУ Lexmark MX431 adw	1
15	Каркасы вертикальных ферм	8
16	Стремянки двухсторонние алюминиевые 2 ступени	6
17	Шкаф деревянный для документов	1
18	Шкафы для посуды деревянные	1
19	Шкаф для хранения химических реактивов	1
20	Шкаф для одежды деревянный	1
21	Стулья ученические лабораторные	25
22	Шкаф вытяжной ВМ-101	1
23	Стол лабораторный	(1200x600x900 мм врезная двойная мойка)
24	Доска двухэлементная	1

## II Технические средства

### Основное оборудование

1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду
----	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	Интерактивная доска	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п .
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п. Попросту

		говоря, это прибор, предназначенный для получения на экране увеличенной картинки с носителя
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п. Попросту говоря, это прибор, предназначенный для получения на экране увеличенной картинки с носителя

6.1.2.3. Оснащение лабораторий  
Мастерская «Сити-фермерство».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	Столы, стулья
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
3	Электрифицированный стенд	«Культурные растения»
4	Электрифицированный стенд	"Требование к почве, влаге и теплу"
5	РН-метры	6
6	TDS-метры, солемеры	6
7	Комплекты РН-регуляторов	6
8	Мультиметры	цифровые M830B PROFi
9	Наборы лабораторной посуды	6
10	Наборы с инструментами	6
11	Шкаф металлический разборный	ШРМ-28 1860*614*500 мм
12	Ящики для инструмента Systec пластик	ШРМ-28 1860*614*500 мм
13	Ящики для рассады	45*21*9,5 см с ручками "Урожай-6"
14	Лазерное МФУ Lexmark MX431 adw	1
15	Каркасы вертикальных ферм	8
16	Стремянки двухсторонние алюминиевые 2 ступени	6
17	Шкаф деревянный для документов	1
18	Шкафы для посуды деревянные	1
19	Шкаф для хранения химических реактивов	1
20	Шкаф для одежды деревянный	1
21	Стулья ученические лабораторные	25
22	Шкаф вытяжной	ВМ-101
23	Стол лабораторный	(1200x600x900 мм врезная двойная мойка)
24	Доска двухэлементная	1
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-

		телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Интерактивная доска	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п .
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в ООО «Авангард», ООО «Агроинвестгруп Рязань», ООО тепличный комплекс «Рязанские росы» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организации сельскохозяйственного профиля ООО «Авангард», ООО «Агроинвестгруп Рязань», ООО тепличный комплекс «Рязанские росы», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности,

#### Оснащение баз практик ООО «Агроинвестгруп Рязань»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Верстак	слесарный двухтумбовый
2.	Установка	для испытания и регулировки ТНВД
3.	Экскаватор	ЮМЗ – ЭО2621
4.	Комбайн	«TORUM - 740»
5.	Компактный курсоуказатель Матрикс	Компактный курсоуказатель Матрикс
6.	Зерноперерабатывающий комплекс	Зерноперерабатывающий комплекс
7.	Компактный курсоуказатель Матрикс	Компактный курсоуказатель Матрикс
8.	Кран консольный	КПК – 0,5

9.	Механотестер топливной аппаратуры	Механотестер топливной аппаратуры
10.	Монитор контроля работы высевяющих аппаратов на сеялку Sigma	Монитор контроля работы высевяющих аппаратов на сеялку Sigma
11.	Опрыскиватель	Р 128/9
12.	Плуг	ПЛН 8,4
13.	Пневматическая сеялка	Sigma 8 - рядная
14.	Прессподборщик	ПР 200
15.	Прицепной опрыскиватель	ОП - 2500
16.	Сеялка механическая рядовая	К3-SCZ
17.	Разбрасыватель минеральных удобрений	Разбрасыватель минеральных удобрений
18.	Трактор	Bugler Versatle
19.	Трактор	ДТ – 75Н
20.	Трактор	МТЗ - 80
21.	Трактор	Т – 150 К
22.	Трактор	ХТА – 200 -10
23.	Трактор	ЮМЗ – 6 А класс
24.	Набор квадрокоптера	Камера, пульт управления, 4-х лучевой
25.	Электрический сельскохозяйственный квадрокоптер	Специализированный комплекс для сельского хозяйства
26.	Комплекты программируемого квадрокоптера	Учебная летающая робототехническая система с CV камерой для комплексного обучения в рамках проведения занятий по робототехнике в помещениях
27.	Квадрокоптер FPV	Очки, шлем, пульт управления, квадрокоптер с камерой
28.	Квадрокоптер	Учебный аэрофотосъемочный комплекс вертикального взлета и посадки, предназначен для подготовки специалистов для проведения работ по аэрофотосъемке, обработке и анализу полученных данных. Тип аппарата:Самолет с вертикальным взлетом и посадкой
29.	Квадрокоптер	Беспилотная авиационная система для проведение аэро, фото съемки
30.	БАС самолетного типа	Беспилотная авиационная система со взлетным весом 12 кг, возможностью полета на расстояние до 100 км и автономностью до 1,5 ч

ООО «Авангард»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Экскаватор	ЮМЗ – ЭО2621
2.	Комбайн	«TORUM - 740»
3.	Компактный курсоуказатель Матрикс	Компактный курсоуказатель Матрикс
4.	Зерноперерабатывающий комплекс	Зерноперерабатывающий комплекс
5.	Компактный курсоуказатель Матрикс	Компактный курсоуказатель Матрикс
6.	Монитор контроля работы	Монитор контроля работы высевяющих

	высевающих аппаратов на сеялку Sigma	аппаратов на сеялку Sigma
7.	Опрыскиватель	Р 128/9
8.	Плуг	ПЛН 8,4
9.	Пневматическая сеялка	Sigma 8 - рядная
10.	Прессподборщик	ПР 200
11.	Прицепной опрыскиватель	ОП - 2500
12.	Сеялка механическая рядовая	К3-SCZ
13.	Разбрасыватель минеральных удобрений	Разбрасыватель минеральных удобрений
14.	Трактор	Bugler Versatle
15.	Трактор	ДТ – 75Н
16.	Трактор	МТЗ - 80
17.	Трактор	Т – 150 К
18.	Трактор	ХТА – 200 -10
19.	Трактор	ЮМЗ – 6 А класс
20.	Набор квадрокоптера	Камера, пульт управления, 4-х лучевой
21.	Электрический сельскохозяйственный квадрокоптер	Специализированный комплекс для сельского хозяйства
22.	Квадрокоптер	Беспилотная авиационная система для проведение аэро, фото съемки

### ООО тепличный комплекс «Рязанские росы»

Тепличный комплекс пятого поколения. Высокотехнологичный закрытый объект с остекленной крышей и фасадами. Выращивание овощей осуществляется на гидропонике (без использования грунта). Климат контролируется путем компьютерной диагностики и осуществляется фильтрация воздуха из вне через многоступенчатую современную систему очистки воздуха с дозацией CO<sub>2</sub>.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической

документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие

коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Мастер растениеводства».

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Бутова В.Н.	ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», зам. директора по УР
Романова Н.И.	ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», зам. директора по ВР
Федотов А.Е.	ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», зам. директора

**Приложение 1**  
к ОПОП-П по специальности  
35.01.26 Мастер растениеводства

**Модель компетенций выпускника**  
**35.01.26 Мастер растениеводства**

2025 г.

## Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее - МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства и запросов организации – работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы(далее- ОПОП).

2. МК разрабатывается для профессии 35.01.26 Мастер растениеводства как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования(далее - ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



Модель компетенций выпускника  
35.01.26 Мастер растениеводства

Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

<p><b>ПС 1</b> <b>13.009</b> <b>Мастер растениеводства</b></p>		<p><b>ФГОС 35.01.26 Мастер растениеводства</b></p>	
		<p><b>ВД 1 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)</b></p>	<p><b>ВД 2 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства</b></p>
<p>ОТФ В Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке</p>	<p>ТФ В/01.04 Подготовка культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)</p>	<p>ПК 1.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);</p>	<p>ПК 1.6. Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.</p>
	<p>ТФ В/02.4 Выполнение немеханизированных операций по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания</p>	<p>ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;</p>	
	<p>ТФ В/03.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания</p>	<p>ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;</p>	

и хранению продукции овощных культур	ТФ В/04.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур	ПК 1.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур;	
	ТФ В/05.4 Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур	ПК 1.5. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур;	
	ТФ В/06.4 Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ПК 1.6. Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.	

**Обозначения:**

ПС – Профессиональный стандарт –

 ОТФ – обобщенная трудовая

функция ТР – трудовая функция

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт – 

ВД – вид деятельности

ПК – профессиональная компетенция, в том числе для цифровой экономики.

ТФ ПС, соответствуют ПК ФГОС по ВД1 – 

**Таблица 2-Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)**

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
<b>Корпоративная компетенция 1</b> Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	—	+	—	ОК01. Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<p><b>Описание.</b> Эффективно работает с разноплановой информацией, систематизирует и анализирует данные, использует современные и достоверные источники получен информации. Формирует умозаключения на основании целостного восприятия комплекса значимых факторов, заложенные в ситуации, оценивает риски, выделяет главное, отсекает неверные логичные выводы.</p>				
<b>Корпоративная компетенция 2</b> Планирование и организация деятельности	—	—	+	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<p><b>Описание.</b> Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</p>				
<b>Корпоративная компетенция 3</b> Ориентация на результат	—	—	+	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

				развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<p><b>Описание.</b> Ставит перед собой сложные цели определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки(предлагает способы их устранения в будущем),берет на себя ответственность за Достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p>				
<b>Корпоративная компетенция 4</b> Построение отношений / эффективная коммуникация	—	+	—	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

				<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p><b>Описание.</b> Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</p>				
<p><b>Корпоративная компетенция 5</b> Открытость новому</p>	—	—	+	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
<p><b>Описание.</b> Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</p>				
<p><b>Корпоративная компетенция 6</b> Экологическая культура</p>	—	—	+	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>Описание:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>				

<b>Корпоративная компетенция 7</b> Физическое развитие	—	+	—	<b>ОК08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>Описание:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами и профилактики перенапряжения характерными для данной профессии				

**Обозначения:**

-определяется работодателем-определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Таблица 3 - Показатель сформированности корпоративных компетенций**

<b>Описание</b>	<b>Уровень развития</b>
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	<b>2 Повышенный уровень***</b>
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	<b>1 Базовый уровень**</b>
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	<b>0 Начальный уровень*</b>

**Приложение 2.**  
**Программы профессиональных модулей**

**«ПМ 01 Производство овощных культур в открытом и защищенном грунте, первичная обработка, переработка и хранение продукции полевых и овощных культур»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по производству в открытом и защищённом грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, в том числе:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по производству в открытом и защищённом грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

ПК 1.1.	Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
ПК 1.2.	Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
ПК 1.3.	Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
ПК 1.4.	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур
ПК 1.5.	Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур
ПК 1.6.	Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
ПК 1.1.	Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания
ПК 1.2.	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур
ПК 1.3.	Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур
ПК 1.4.	Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур
ВД 2	Выполнение работ с использованием высокотехнологических подходов в земледелии, агрономии и растениеводстве на основе применения цифровизации, беспилотных летательных аппаратов и геоинформационных систем
ПК 1.1.	Профессиональная эксплуатация современного оборудования, приборов, беспилотных летательных аппаратов в сельскохозяйственном производстве
ПК 1.2.	Формирование данных, анализ, мониторинг с использованием беспилотных летательных аппаратов
ПК 1.3.	Реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

МДК01.01 Подготовка культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания полевых и овощных культур

Навыки и умения:

сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур); сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);

дезинфекции конструкций теплиц, оборудования, инвентаря, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);

приготовления питательных растворов заданного состава и концентрации для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием лабораторного оборудования и специальных установок;

приготовления почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием специального оборудования и вручную;

подготовки субстратов для выращивания овощных культур методом гидропоники в соответствии с требованиями технологии;

- знать: виды и назначение сооружений защищенного грунта, оборудования;

технологии сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);

правила приготовления дезинфицирующих растворов для обработки культивационных сооружений, оборудования, инвентаря;

методы дезинфекции, используемые в защищенном грунте, и порядок ее проведения;

состав питательных растворов, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);

порядок приготовления, проверки и коррекции состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники;

правила эксплуатации специального оборудования, используемого для приготовления питательных растворов при выращивании овощных культур методом гидропоники и аэропоники;

оборудовать паровые гряды и простейшие пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады) в соответствии с заданными характеристиками с использованием специальных инструментов и рабочего инвентаря;

производить монтаж и демонтаж парников, разборных теплиц с использованием специальных инструментов;

производить очистку каркасов культивационных сооружений от старой пленки и натягивание новой пленки с использованием специальных инструментов;

готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием специального лабораторного оборудования для обработки теплиц, оборудования, инвентаря, грунта;

обрабатывать горячей водой и дезинфицирующими растворами культивационные сооружения, оборудование, инвентарь с целью их очистки и обеззараживания;

пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении, проверке и корректировке состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

пользоваться специальным оборудованием (установками) по приготовлению питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;  
смешивать компоненты почвенных смесей в заданном соотношении;

МДК01.02 - Немеханизированные операции по уходу, применению удобрений, уборке, доработке и хранению продукции полевых и овощных культур

Навыки и умения:

иметь практический опыт отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию;

оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке почвы под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур);

отбора проб семян овощных культур в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию;

отбраковки семян, посадочного материала, рассады овощных культур перед посевом (посадкой), не соответствующих требованиям, предъявляемым к их качеству;

выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и вручную;

посева (посадки) овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования;

выполнения вспомогательных операций по обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур);

пикировки рассады овощных культур вручную в соответствии с заданными агротехническими требованиями;

оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур);

полива овощных культур вручную во время посева (посадки) и ухода за растениями в соответствии с агротехническими требованиями;

регулирования подачи питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур;

регулирования режима освещения, температуры и влажности воздуха, влажности субстратов в защищенном грунте с использованием специального оборудования в соответствии с

требованиями овощных культур;

дезинфекции конструкций теплиц, оборудования, инвентаря, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);

приготовления питательных растворов заданного состава и концентрации для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием лабораторного оборудования и специальных установок;

посева (посадки) овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования;

выполнения вспомогательных операций по обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур);

нормы, способы и техника полива овощных культур; технологии подкормки овощных культур удобрениями и стимуляторами роста;

#### МДК01.03 – Технологии переработки полевых и овощных культур

Навыки и умения:

осуществлять выборочную и сплошную уборку овощей вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек;

проводить срезку зелени овощей вручную;

пользоваться специальным оборудованием при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

выбирать и реализовывать технологии первичной переработки полевых и овощных культур.

выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества полевых и овощных культур.

хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация полевых и овощных культур

выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством полевых и овощных культур

#### МДК 01.04 – Основы точного земледелия

Навыки и умения:

профессиональной эксплуатации современного оборудования, приборов, беспилотных летательных аппаратов, используемых в сельскохозяйственном производстве;

текущий контроль качества основной обработки почвы;

мониторинг качества предпосевной подготовки почвы;

текущий контроль качества внесения удобрений;

текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур;

контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами и качества уборочных работ;

текущий контроль качества мелиоративных работ;

способность и готовность к профессиональной эксплуатации технических средств и оборудования для реализации технологий точного земледелия

находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;

комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений и схемы их движения по полям, технологические регулировки.

владения навыками эксплуатации современного оборудования, приборов, беспилотных летательных аппаратов, используемых в сельскохозяйственном производстве для проведения агромониторинга, обследования полей, сбора данных о состоянии растений и почвы,

распределение удобрений и пестицидов, оценки урожайности, анализа здоровья растений, планирования ирригации.

Мастерская «Сити-фермерство».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	Столы, стулья
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
3	Электрифицированный стенд "Культурные растения"	1
4	Электрифицированный стенд "Требование к почве, влаге и теплу"	1
5	РН-метры	6
6	TDS-метры, солемеры	6
7	Комплекты РН-регуляторов	6
8	Мультиметры цифровые M830B PROFi	6
9	Наборы лабораторной посуды	6
10	Наборы с инструментами	6
11	Шкаф металлический разборный ШРМ-28 1860*614*500 мм	1
12	Ящики для инструмента Systec пластик	6
13	Ящики для рассады 45*21*9,5 см с ручками "Урожай-6"	6
14	Лазерное МФУ Lexmark MX431 adw	1
15	Каркасы вертикальных ферм	8
16	Стремянки двухсторонние алюминиевые 2 ступени	6
17	Шкаф деревянный для документов	1
18	Шкафы для посуды деревянные	1
19	Шкаф для хранения химических реактивов	1
20	Шкаф для одежды деревянный	1
21	Стулья ученические лабораторные	25
22	Шкаф вытяжной ВМ-101	1
23	Стол лабораторный	(1200x600x900 мм врезная двойная мойка)
24	Доска двухэлементная	1
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1.	Компьютер	Компьютерная техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Интерактивная доска	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п .
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

Кабинет «Точное земледелие».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
<b>II Техническиесредства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	Компьютерная техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника– компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры,
3	Набор квадрокоптера	Камера, пульт управления, 4-х лучевой
4	Электрический сельскохозяйственный квадрокоптер	Специализированный комплекс для сельского хозяйства
5	Симулятор управление БПЛА с пультом управления	Симулятор БПЛА профессионального назначения, созданный для предприятий, использующих мультикоптеры и полётные платформы

6	Стенд пилотирования БАС	<p>Контроллер комплекса - 1 шт  Модуль технического зрения - 1 шт  Модуль интеллектуального ЖК-дисплея - 1 шт  Линейные датчики положения - 3 шт  Модуль гироскоп-акселерометр - 1 шт  Пульт управления - 1 шт  Блок питания - 1 шт  Стенд - 1 шт  Материал конструкции - алюминий, пластик petg  Количество степеней свободы (поступательные + вращательные) - 6 шт  Размеры комплекса - 1040x1040x650 мм</p>
7	Комплекты программируемого квадрокоптера	Учебная летающая робототехническая система с CV камерой для комплексного обучения в рамках проведения занятий по робототехнике в помещениях
8	Квадрокоптер FPV	Очки, шлем, пульт управления, квадрокоптер с камерой
9	Квадрокоптер	Учебный аэрофотосъемочный комплекс вертикального взлета и посадки, предназначен для подготовки специалистов для проведения работ по аэрофотосъемке, обработке и анализу полученных данных. Тип аппарата: Самолет с вертикальным взлетом и посадкой
10	Квадрокоптер	Беспилотная авиационная система для проведение аэро, фото съемки
11	БАС самолетного типа	Беспилотная авиационная система со взлетным весом 12 кг, возможностью полета на расстояние до 100 км и автономностью до 1,5 ч
12	Конструктор учебного квадрокоптера	набор для сборки безопасного дрона начального уровня для полётов на улице и в помещении
13	FPV очки	Набор дополнений для квадрокоптера
14	3-D принтер	Система управления аддитивным производством, разработанная для автоматизации и упрощения деятельности
15	Комплект элементов трасс по компетенции “Эксплуатация БАС”	Материал трасс металл, нейлон, ударопрочный пластик
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по	

предмету	
----------	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 232

в том числе в форме практической подготовки 144

Из них на освоение МДК 232

практики, в том числе учебная 144

производственная 162

Промежуточная аттестация 18

### «ПМ 02 Производство, первичная обработка, хранение и переработка продукции плодовых, ягодных и цветочных культур»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Производство, первичная обработка, хранение и переработка продукции плодовых, ягодных и цветочных культур» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
--------	-------------------------------------------------------------------------------------

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять немеханизированные операции по подготовке почвы, посеву (посадке) плодовых и ягодных культур в питомнике в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур
ПК 1.2.	Выполнять немеханизированные операции по уходу за плодовыми и ягодными культурами в маточных насаждениях, школе сеянцев, очередных полях питомника в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур
ПК 1.3.	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле производства посадочного материала плодовых и ягодных культур
ПК 1.4.	Выполнять работы по заготовке, хранению, подготовке к реализации семян и посадочного материала в питомнике
ПК 1.5.	Координировать деятельности бригад при выполнении работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур

МДК02.01 - Немеханизированные операции по подготовке почвы, посадке плодовых, ягодных, цветочных и грибных культур

Иметь практический опыт: подготовки культивационных сооружений для посева (посадки) плодовых и ягодных культур с целью производства посадочного материала;

обработки почвы (грунта) немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований при закладке различных участков питомника с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;

подготовки почвогрунтов и контейнеров в соответствии с агротехническими требованиями для производства посадочного материала плодовых и ягодных культур, в том числе с закрытой корневой системой, вручную и с использованием специального оборудования;

выполнять немеханизированные операции по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания;

- знать:

составы почвогрунтов, используемые для производства посадочного материала плодовых и ягодных культур;

правила заполнения (набивки) грунтом контейнеров для производства посадочного материала плодовых и ягодных культур;

правила эксплуатации специального оборудования для приготовления почвогрунтов и заполнения ими контейнеров для производства посадочного материала плодовых и ягодных культур;

виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала плодовых и ягодных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития;

МДК02.02 – Немеханизированные операций по уходу, применению удобрений и средств защиты растений, уборке, первичной обработке, хранению плодовой, ягодной, цветочной и грибной продукции

- иметь практический опыт выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала плодовых и ягодных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития вручную и с использованием специального оборудования;

посева (посадки) плодовых и ягодных культур немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;

пикировки сеянцев плодовых и ягодных культур в питомнике вручную с соблюдением с агротехнических требований;

полива плодовых и ягодных культур вручную во время посева (посадки) и ухода за растениями с соблюдением агротехнических требований;

регулирования режима освещения, температуры и влажности воздуха при производстве посадочного материала плодовых и ягодных культур в защищенном грунте в соответствии с их требованиями к условиям произрастания;

уметь:

выполнять немеханизированные операции по уходу за плодовыми и ягодными

культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания;

выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду;

выполнять немеханизированные операции по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции;

проводить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян (посадочного материала) ягодных культур с соблюдением агротехнических требований;

пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) плодовых и ягодных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития;

выполнять приготовление специальной органоминеральной смеси (навозно-глиняной болтушки) и обмакивание в нее корней сеянцев и саженцев перед посадкой в питомнике;

пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при немеханизированном посеве семян и посадке сеянцев, черенков, саженцев, рассады плодовых и ягодных культур в питомнике;

#### МДК02.03 Технологии переработки плодовой, ягодной и грибной продукции

Навыки и умения:

осуществлять выборочную и сплошную уборку плодовой, ягодной и грибной продукции вручную,

пользоваться специальным оборудованием при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании плодовой, ягодной и грибной продукции в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

выбирать и реализовывать технологии первичной переработки плодовой, ягодной и грибной продукции

выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества плодовой, ягодной и грибной продукции.

хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация плодовой, ягодной и грибной продукции

выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством плодовой, ягодной и грибной продукции

координировать деятельность садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур, знать технологии переработки плодовой, ягодной и грибной продукции; выполнять работы по производству, первичной обработке, хранению и переработке продукции растениеводства.

Мастерская «Сити-фермерство».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	Столы, стулья
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул

3	Электрифицированный стенд "Культурные растения"	1
4	Электрифицированный стенд "Требование к почве, влаге и теплу"	1
5	РН-метры	6
6	TDS-метры, солемеры	6
7	Комплекты РН-регуляторов	6
8	Мультиметры цифровые M830B PROF1	6
9	Наборы лабораторной посуды	6
10	Наборы с инструментами	6
11	Шкаф металлический разборный ШРМ-28 1860*614*500 мм	1
12	Ящики для инструмента Systec пластик	6
13	Ящики для рассады 45*21*9,5 см с ручками "Урожай-6"	6
14	Лазерное МФУ Lexmark MX431 adw	1
15	Каркасы вертикальных ферм	8
16	Стремянки двухсторонние алюминиевые 2 ступени	6
17	Шкаф деревянный для документов	1
18	Шкафы для посуды деревянные	1
19	Шкаф для хранения химических реактивов	1
20	Шкаф для одежды деревянный	1
21	Стулья ученические лабораторные	25
22	Шкаф вытяжной ВМ-101	1
23	Стол лабораторный	(1200x600x900 мм врезная двойная мойка)
24	Доска двухэлементная	1

## II Технические средства

### Основное оборудование

1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду
----	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	Интерактивная доска	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п .
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

### **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 210

в том числе в форме практической подготовки 72

Из них на освоение МДК 192

практики, в том числе учебная 134

производственная 162

Промежуточная аттестация 18

**Приложение 3.**  
**Программы учебных дисциплин**

**«СГ.01 История России»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09 ПК1.X <sup>2</sup> 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> <li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- отстаивать активную гражданскую позицию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- истории России, её значение в общем историческом процессе;</li> <li>- современной исторической науки, её специфики, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации;</li> <li>- основных направлений развития России в разные исторические эпохи;</li> <li>- содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения</li> </ul>

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места по количеству обучающихся	Столы, стулья
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в

		электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п .
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>3</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09.

Код ПК, ОК	Умения	Знания

<p>ОК 01–07,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание текста, на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</li> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие</li> <li>- профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения лексики профессиональной направленности;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию профессиональной деятельности;</li> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	56
теоретическое обучение	*
практические занятия	56
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 07.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 06, ОК 07,	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</p>

		<p>поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских</p>
		<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего

		источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	5
2	Интерактивный обучающий комплект стендов "Россия-родная страна"	1
3	Робот-тренажер "Антон-1.01 Травма"	1
4	Автотренажер "Форсаж-2"	1
5	Интерактивный беспроводной лазерный стрелковый тренажер Штурмовик-4	1
6	Интерактивный велотренажер "Пилот-1" на основе системы виртуальной реальности	1
7	Стенд-тренажер по сборке-разборке автомата Калашникова АК-74М	1
8	Электрифицированный стенд-тренажер "Остановка кровотечения"	1
9	Электрифицированный стенд-тренажер "Травматизм и меры оказания первой помощи"	1
10	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Искандер"	1
11	Имитаторы ранений и поражений (18 ран)	1
12	Стенд "Строевая подготовка"	1
13	Стенд "Воинские звания и знаки различия военнослужащих РФ" Стенд "Уставы. Закон военной службы. Военная присяга"	1
15	Интерактивный комплекс "Рабочее место оператора"	1
16	БПЛА с моделью квадрокоптера"	1
17	Цифровой учебно-тренировочный VR-комплекс на базе технологии "Курс молодого бойца"	1

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация в форме промежуточного зачета</b>	

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 08	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li><li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li><li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>- основы здорового образа жизни</li><li>- условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности;</li><li>- средства профилактики перенапряжения</li></ul>

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	48
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Спортивный комплекс

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный).

### «СГ.05 Основы бережливого производства»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07, ОК-09.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 04, ОК 07 ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного</li> <li>- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;</li> <li>- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;</li> <li>- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;</li> <li>- применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;</li> <li>- организовывать рабочую группу по выявлению,</li> <li>- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;</li> <li>- принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства</li> <li>- пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций.</li> <li>- принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства.</li> <li>- организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.</li> </ul>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места по количеству	Столы, стулья

	обучающихся	
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п .
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
теоретическое обучение	24
практические занятия	30
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## «ОП.01 Биологические основы агрономии»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Биологические основы агрономии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09, ПК 1.X– 1.X <sup>41</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять виды и сорта сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам;</li> <li>-определять основные виды сорных растений, возбудителей болезней и вредителей культурных растений</li> <li>-обосновывать основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-строение и основные процессы жизнедеятельности растений;</li> <li>-морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;</li> <li>- производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;</li> <li>- способы обработки почвы и повышения ее плодородия;</li> <li>-классификацию и принцип построения севооборотов;</li> <li>-основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.</li> <li>- приемы и методы растениеводства</li> </ul>

Кабинет «Агрономия».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска классная	1
2.	Стол учителя	1
3.	Стол учителя приставной	1
4.	Кресло для учителя	1
5.	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	15
6.	Стул ученический поворотный с регулируемой высотой	15
7.	Шкаф для хранения с выдвигающимися полками	1
8.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
9.	Огнетушитель	1
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс	1

2.	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
4.	Многофункциональное устройство	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Цифровая лаборатория для учителя по биологии	1
2.	Палочка стеклянная	10
3.	Зажим пробирочный	10
4.	Ложка для сжигания веществ	10
5.	Спиртовка лабораторная	10
6.	Штатив для пробирок	15
7.	Воронка лабораторная	5
8.	Колба коническая	5
9.	Пробирка	20
10.	Стакан	10
11.	Ступка фарфоровая с пестиком	5
12.	Цилиндр мерный	1
13.	Микроскоп школьный с подсветкой	1
14.	Интерактивные плакаты	50
15.	Стол учителя	1
16.	Кресло для преподавателя	5
17.	Стол лабораторный моечный	1
18.	Сушильная панель для посуды	2
19.	Шкаф для хранения с выдвигающимися полками	1
20.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
21.	Шкаф для хранения посуды	1
22.	Система хранения таблиц и плакатов	1
23.	Лаборантский стол	1
24.	Стул лабораторный поворотный	1
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	
практические занятия	

Самостоятельная работа <sup>4</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

**«ОП.02 Экологические основы природопользования»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04, ОК 07, ОК 09.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	-обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности -использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	-принципов рационального природопользования; -источников загрязнения окружающей среды; -государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды -экологических аспектов сельскохозяйственной деятельности принципы обеспечения устойчивости объектов экологии, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях

Кабинет «Междисциплинарных курсов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п. Попросту говоря, это прибор, предназначенный для получения на экране увеличенной картинке с носителя
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>5</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.03 Экономические и производственные основы производственной деятельности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК09, ПК1.X <sup>49</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства</li> <li>- организационно-правовые формы предприятий</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения, формы оплаты труда</li> <li>- основные принципы бережливого производства</li> </ul>

Кабинет «Междисциплинарных курсов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Посадочные места для студентов	Столы и стулья по количеству обучающихся
2.	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением

		доступа в электронную информационно-образовательную среду
2.	Мультимедиапроектор	Автономный прибор, обеспечивающий передачу (проецирование) информации на экран любого размера и любой формы от внешнего источника – компьютера (или ноутбука), медиаплеера, видеокамеры, документ-камеры, телевизионного тюнера и т.п. Попросту говоря, это прибор, предназначенный для получения на экране увеличенной картинке с носителя
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий по предмету	

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>6</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

**Приложение 4**  
к ОПОП по специальности  
35.01.26 Мастер растениеводства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО  
ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС  
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.01.26 Мастер растениеводства</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Рязанской области.
<b>Патриотическое воспитание</b>
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию Мастер сельскохозяйственных работ
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии Мастер сельскохозяйственных работ знающий и соблюдающий правила и нормы Профессиональной этики.
<b>Эстетическое воспитание</b>
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии Мастер сельскохозяйственных работ.
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях Саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии Мастер растениеводства
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
- применяющий знания о нормах выбранной профессии и Мастер растениеводства всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой.
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках профессии Мастер растениеводства
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках профессии и Мастер растениеводства
<b>Экологическое воспитание</b>
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;

-понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

#### **Ценности научного познания**

-обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии Мастер растениеводства

-обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;

-проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии Мастер сельскохозяйственных работ**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли «Сельское хозяйство», профессии Мастер растениеводства

- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методики технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии Мастер растениеводства;

- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами профессии Мастер растениеводства

- организация практических занятий по работам современными оборудованными технологиями в области машиностроения профессии Мастер растениеводства, в том числе с применением программных продуктов.

#### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально - значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии Мастер растениеводства

### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии Мастер растениеводства

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии Мастер растениеводства

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями профессии Мастер растениеводства;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии Мастер растениеводства

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии Мастер растениеводства выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии Мастер растениеводства соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии Мастер растениеводства

- размещение, поддержание, обновление на территории ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией Мастер растениеводства, имеющих отношение к профессии Мастер растениеводства

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии Мастер растениеводства, чествование трудовых династий профессии Мастер растениеводства

- совместные мероприятия, посвященные Дню работника сельского хозяйства.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов программы профилактической направленности, реализуемых в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии Мастер растениеводства

- организация мероприятий по цифровой безопасности среде, связанных с профессией Мастер растениеводства

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова», в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии Мастер растениеводства

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию Мастер растениеводства ;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии Мастер растениеводства :презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов профессии Мастер растениеводства , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню работника сельского хозяйства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии Мастер растениеводства;
-проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
-организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии Мастер растениеводства;

### **Модуль «От экологии природы к экологии души»**

-участие обучающихся в научных и проектно–исследовательских экологических конференциях; круглых столах, устных журналах, экологических праздниках и т.п.
- экскурсии, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий про живавших в этой местности российских поэтов и писателей, Деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
-тематические мероприятия экологической направленности по изучаемым учебными профессиональным предметам, курсам, модулям;

### **Модуль «В здоровом теле здоровый дух»**

-вовлечениеобучающихсявмероприятиянаправленныеназдоровыйобразжизни, Стремление к физическому совершенствованию и физическую активность;
-планирование и проведение спортивных праздников, соревнований с обучающимися с целью развития у них волевых качеств и способности работать в команде, без чего трудно реализоваться в профессиональной деятельности;
-организация участия студентов колледжа в городских, региональных и всероссийских спортивных соревнованиях и спартакиадах по различным видам спорта;
-привлечение внимания обучающихся к ценности физической подготовки, необходимой для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности.

### **Модуль «Мы и закон»**

вовлечениеобучающихсявреализациюпроектовправовойнаправленностивсфере избирательного, трудового, семейного, конституционного, антикоррупционного права;
реализация просветительских правовых проектов совместно с избирательной комиссией Рязанского района (День молодого избирателя, конкурсы агитационного материала) и Сектором по делам несовершеннолетних (тематические беседы о правах и обязанностях граждан);

-организация участия студентов колледжа в региональных и всероссийских конкурсах правовой направленности;
-информирование и консультирование родителей по различным аспектам соблюдения прав гражданина и выполнения ими обязанностей(родительские собрания, беседы, радиопередачи).
- привлечение студентов колледжа к активной деятельности по формированию и развитию личностных качеств для нравственно устойчивого поведения, развитию у них коммуникативных и лидерских качеств для проведения информационно – просветительской работы по профилактике асоциального поведения среди своих сверстников;
- развитие способности личности студента сохранять нравственную и психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. - пропаганда здорового образа жизни как фактора успеха в становлении жизненных ориентиров молодых людей.
-увеличение охвата целевой аудитории, на которую направлено социально-полезное Действие в виде организации интерактивных мероприятий («прививки нравственности»).
-развитие ораторских способностей и лидерских качеств у членов команды, позволяющих внедрять «прививки нравственности» в студенческом окружении.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Формирование воспитательного пространства в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» является важным направлением в деятельности учреждения. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая во многом формируется в образовательной среде колледжа.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работы всех педагогов, специалистов и мастеров производственного обучения.

Основным исполнителем воспитательной деятельности является куратор, который в своей работе большое внимание уделяет развитию интересов, способностей, норм морали и нравственности студентов. Педагог, куратор группы - координатор, и организатор студенческого коллектива, содействует общему благоприятному психологическому климату

в коллективе группы, предпринимает меры по развитию коммуникативных качеств у студентов. Совершенно очевидно, что в результате взаимного сотрудничества повышается мотивация студентов на учебную деятельность и профессионально - личностное развитие. Интеграция усилий семьи и колледжа — это важное условие формирования единого учебно-воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность успешного выпускника.

В работе социального педагога и педагога-психолога особое внимание уделяется социально-психологическому сопровождению студентов и эффективному взаимодействию с семьей подростка. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, на которые приглашаются представители Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Рязанского района. В состав Совета профилактики входят представители администрации, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, представители родительской общественности и органов студенческого самоуправления.

Регулярно проводится мониторинг работы кураторов по планированию и реализации планов работы, посещаемости и успеваемости студентов, участию групп в общественной жизни колледжа, проведению классных часов и внеклассных мероприятий.

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Ежемесячно под руководством заместителя директора по воспитательной работе проводятся совещания с кураторами, на которых обсуждают вопросы построения воспитательной системы в группе, формы работы с коллективом, инновационные методики и передовые идеи воспитания молодёжи, методы диагностики личности студентов и многое другое.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания, кроме нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования составляют локальные акты колледжа:

Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»;

Положение о службе содействия трудоустройства выпускников ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»;

Положение об организации профориентационной работы в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»;

Положение о волонтерском отряде в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»;

Правила о внутреннем распорядке обучающихся ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Положение о студенческом самоуправлении в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»;

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами работодателями.

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); соответствия процедур награждения укладу жизни колледжа, специфической символике. Вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии почетных гостей, родительской общественности, педагогов-наставников;
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур; сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими её).

### **3.3 Анализ воспитательного процесса**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Ежемесячно проводятся совещания с кураторами групп для анализа организации воспитательной деятельности.

Все участники модулей Программы осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы, максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности, удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров.

Ежегодный мониторинг состояния имеющихся ресурсов воспитательной деятельности колледжа проводится на основании следующих показателей как:

- охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся к воспитательной работе, ее качеству и результативности);
- представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм;
- уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к воспитательной работе, ее качеству и результативности);
- воспитательная работа с особыми группами студентов (с ОВЗ, одаренные, низкомотивированные обучающиеся, сироты);

- качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практикоориентированность, личностная ориентированность, использование цифровых технологий в воспитательном процессе и т.п.);
- качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение; информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение)
- воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.;
- проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы колледжа.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности ежегодно размещается на официальном сайте колледжа.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**35.01.26 Мастер растениеводства**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности **35.01.26 Мастер растениеводства**.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: техник-механик.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
ВД 01. Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ПМ 01. Производство овощных культур в открытом и защищенном грунте, первичная обработка, переработка и хранение продукции полевых и овощных культур

### 1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплекты оценочной документации «КОД»

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы

ФГОС СПО 35.01.26 Мастер растениеводства		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы		
1	2	3
<b>Для базового уровня</b>		
Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ПК 1.1.	ПК 1.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
	ПК 1.2.	ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
	ПК 1.3.	ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
	ПК 1.4.	ПК 1.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур
	ПК 1.5.	Выполнять немеханизированные операции по уборке,

		доработке и хранению продукции овощных культур.
	ПК 1.6.	Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

1. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых ФГОС СПО с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы.

2. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

## **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА), требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по образовательной программе по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **3.1. Структура и содержание типового задания**

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по конкретной специальности.

Примерное практическое задание по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства включает:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Практический блок демонстрационного экзамена

По компетенции «Мастер растениеводства», комплектами оценочной документации для демонстрационного экзамена предусмотрено выполнение следующих заданий:

### Модуль № 1:

Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)

#### Вид аттестации/уровень ДЭ:

Текст задания 1 Модуля № 1:

1. Подобрать и рассчитать потребности в грунтах, биотопливе и светопрозрачных материалов, результаты занести в таблицу №1, используя приложение 1.

Таблица №1

Рассчитать потребность в грунтах и биотопливе

Вид защищенного грунта	S	S, м <sup>2</sup>	Биотопливо			Грунт		
			Толщина слоя, м	Объем, м <sup>3</sup>	Масса, т	Толщина слоя, м	Объем, м <sup>3</sup>	Масса, т
Теплицы пленочные	м <sup>2</sup>							
Пленочные каркасы	м <sup>2</sup>							
Итого:								

2. Приготовить почвосмесь по заданным критериям. Подобрать состав почвосмеси и рассчитать потребность в компонентах для выращивания рассады овощных культур.
3. Определение кислотности, почвосмеси: Провести исследование почвосмеси на установление группы и степени кислотности, используя рНметр,

полученные результаты занести в таблицу №2. Разработать рекомендации по полученным результатам.

Таблица №2

Определение кислотности почвы

№ образца	Навеска, г	Количество экстрагируемого раствора КСІ (1н)	Показание прибора рН метра	Группировка и степень почвы

4. Рассчитать потребность в семенном материале, для посева овощных культур (используя справочные данные), результаты занести в таблицу №3, используя приложение 2.

Таблица №3

Потребность в семенном материале

Культура	Площадь, га	Всхожесть, %		Чистота, %		ПГ, %		Рекомендуемая норма высева (Н1), кг	Норма высева (Нх), кг	Потребность в семенах
		В 1кг	Вх	Ч 1кг	Чх					

5. Провести определение овощных культур, полученные результаты занести в таблицу №4.

Таблица №4

Морфологическая характеристика всходов овощных растений

Семейство и культура	Семядоли				Первый настоящий лист			
	размер, см	форма	окраска	опущение	размер, см	форма пластины	форма	окраска

6. Провести расчет потребности в рассаде овощных культур, для посадки, на площади 5 га, результаты занести в таблицу № 5.

Таблица №5

Рассчитать потребность в рассаде

Культура	Площадь, га	Схема посадки	Площадь питания, м <sup>2</sup>	Густота стояния, шт	Требуется рассады с учетом 5% страхового фонда, шт

### Модуль № 1:

Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору) **Вид**

**аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания 2 Модуля № 1:

1. Определить по коллекциям вредителей овощных культур, полученные результаты занести в таблицу №6.

Таблица №6.

#### Морфология и биология вредителей

Наименование вредителя	Отряд	Культура	Зимующая фаза и место зимовки	Тип повреждения	Вредящая фаза	Меры борьбы (биологические, химические, агротехнические)

2. Определить по натуральным образцам болезни овощных культур, полученные результаты занести в таблицу №7.

Таблица №7

#### Характеристика болезней

№ образца	Название болезни	Возбудитель	Культура	Внешние признаки и проявления болезни	Источник инфекции	Вредоносность	Условия, способствующие массовому развитию болезни

3. Определить недостаток элементов питания по натуральным образцам овощных культур, полученные результаты занести в таблицу №8.

4. Провести подкормку, по выявленным недостаткам питания.

Таблица №8

Признаки недостатков элементов питания

№ образца	Культура	Внешние признаки проявления недостатков элементов питания	Условия, способствующие массовому развитию болезни	Удобрения

5. Разработать план мероприятий по защите от вредных объектов, полученные результаты занести в таблицу №9.

Таблица №9

План мероприятий по защите от вредных объектов

Вредный объект	Препарат (препарат, норма расхода)	Норма расхода препарата	Срок проведения работ	Технические средства

6. Определить в посадках овощных культур сорные растения, провести прополку.

Необходимые приложения: нет

Для выполнения задания отводиться 5 часов. Учитывая ограниченность учебного времени, каждый выпускник получает случайным образом задание по одному модулю или одному субкритерию и выполняет его. Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Пример технологической карты\листа задания приведен в таблице 3.

Образовательная организация совместно с экспертной группой может доработать модули в соответствии со спецификой сельскохозяйственного производства в субъекте Российской Федерации, в котором расположена образовательная организации, и наличием сельскохозяйственной техники.

Таблица 10 - Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ					
	Работа 1		Работа 1		Работа j <sup>5</sup>	
наименование город ИНН	Описание <sup>6</sup>	проверяемые требования <sup>7</sup>	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
	заполнить <sup>6</sup>	заполнить	заполнить <sup>6</sup>	заполнить	заполнить <sup>6</sup>	заполнить
Используемые материалы	Характеристика материалов		Исходные данные/режимы/услови		Программное обеспечение /	

(при наличии)	(указать нормативную документацию)	я производства/ изготовления/ оказания услуг	Оборудование /Инструмент / оснастка
<i>Заполнить при наличии или поставить прочерк</i>	<i>Заполнить при наличии или поставить прочерк</i>	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>

Оценка выполненных заданий ДЭ проводится в бланке листа оценивания операций, приведенном в таблице 11.

Таблица 11 – Лист оценивания операций

№	Наименование операции	Код УК	Максимальный балл	Оценка экзаменуемого
1	2	3	4	5
<b>Работа 1</b>				
1	Операция 1			
2	Операция 2			
n	Операция n			
<b>Работа 2</b>				
1	Операция 1			
2	Операция 2			
...	...			
m	Операция m			

### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

### 3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 12.

Таблица 12 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА в форме демонстрационного экзамена	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенции и уровней сложности комплектов оценочной документации. Применяемая методика закрепляется локальными актами образовательной организации.