

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ «Рязанский колледж имени
Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»



Т.В. Мастюкова

«30» 10 2025 г

2025 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогической помощи в ОГБПОУ «Рязанский колледж
имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 28.12.2024 г

Варские, 2025 г

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности службы психологической помощи участникам образовательных отношений в ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» (далее - Служба), ее цели и задачи, содержание деятельности, структуру, управление.

1.2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят: педагоги – психологи, социальные педагоги, кураторы учебных групп, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, другие педагогические работники. Поименный состав Службы утверждается приказом директора ОГБПОУ «Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова» (далее – Колледж).

1.3. Служба оказывает содействие развитию личности обучающихся, воспитанников, раскрытию их потенциала в условиях меняющейся социальной ситуации развития, созданию у них позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушения личностного и социального развития, помощи в профилактике условий возникновения подобных нарушений.

1.4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами Министерства просвещения Российской Федерации, Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.

1.5. Служба осуществляет деятельность в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом: администрацией образовательной организации, преподавателями, классными руководителями, советником директора по воспитательной работе.

1.6. Деятельность специалистов Службы осуществляется на основе принципов гуманизма, защиты прав и интересов обучающихся.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1. Целями Службы являются:

- формирование психологического благополучия обучающихся, воспитанников;
- создание условий для полноценного развития ребенка в образовательном учреждении;
- определение перспективных направлений деятельности образовательной организации, ориентированных на своевременное и полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

2.2. Задачи Службы:

- обеспечение доступности высококвалифицированной психолого-педагогической помощи всем категориям обучающихся;
- реализация в работе с обучающимися возможностей, резервов развития каждого ребенка;
- проектирование и создание в Колледже развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
- непосредственное участие в реализации образовательных программ, создание условий для достижения образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- участие в развитии у обучающихся межкультурной и коммуникативной компетентности;
- реализация межуровневого и межведомственного (сетевого) взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям на основе соглашений о сотрудничестве;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Содействие обучающимся в их профессиональном и личностном развитии, формирование психологической культуры и овладение навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса достижений;
- оказание воздействия, направленного на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы;
- психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, разработка совместно с педагогами индивидуального

образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе заключений ПМПК;

- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды, в том числе детей участников и ветеранов СВО, детей беженцев и вынужденных переселенцев;

- содействие в позитивной социализации, организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, профилактика социального сиротства;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ;

- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов каждого ребенка;

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе личностно-ориентированных методов взаимодействия, эффективное использование ресурсов образовательного пространства для создания условий освоения ими различных социальных ролей инновационного типа;

- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- психолого-педагогическое просвещение, консультирование и поддержка родителей (законных представителей), педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психологическое просвещение - система мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности и психологической культуры обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических;

- психологическая профилактика - мероприятия, направленные на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся;

- психологическая диагностика - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания;

- психологическая коррекция – помощь обучающимся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы ;

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах самопознания, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формирования ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости;

- организационно-методическая деятельность – анализ и разработка методических рекомендаций для участников образовательных отношений, программ и обобщение опыта по теме самообразования;

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1. Содержание деятельности Службы определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми в Колледже, регламентируется планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией самостоятельно.

4.2. Содержание деятельности педагога-психолога в образовательной организации определяется должностной инструкцией, составленной в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог».

4.3. Содержание деятельности специалистов в области воспитания (социальный педагог, тьютор) определяется должностной инструкцией, составленной в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания».